

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2020–2021 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ  
ВАРИАНТ № 1

**Письменный тур**

**1. Аудирование**

*(максимальное количество баллов – 15)*

**Задание 1.** Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*verdadero o falso*).

1. Esta es la historia de un niño que se ríe.  
a) verdadero                      b) falso
2. El niño de la historia se llama Jorge.  
a) verdadero                      b) falso
3. La familia del niño sabe por qué está triste.  
a) verdadero                      b) falso
4. El niño de la historia no tiene amigos.  
a) verdadero                      b) falso
5. El niño de la historia conoce a su futura esposa paseando por el río.  
a) verdadero                      b) falso
6. La historia es un hecho real.  
a) verdadero                      b) falso
7. Los niños que escuchan esta historia se duermen después de terminar de escucharla.  
a) verdadero                      b) falso

**Задание 2.** Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных.

8. Según el audio ...

- a) solo la familia consigue desprender la tristeza de la cara del niño.



- b) la familia sabe la razón de la tristeza del niño.
  - c) ningún familiar del niño puede quitar la tristeza de su cara.
- 9.** En el audio se menciona que el niño de la historia ...
- a) sale a la calle solo cuando hace sol.
  - b) todos los días sale a pasear para jugar con el sol.
  - c) nunca sale a jugar con el sol.
- 10.** Según el audio, el niño sonríe ...
- a) solamente cuando la gente lo mira y le sonríe.
  - b) solamente cuando el sol le ilumina la cara.
  - c) tanto cuando la gente lo mira y le sonríe, como cuando el sol le ilumina la cara.
- 11.** La gente llama al niño ...
- a) “el niño alegre que sonríe”.
  - b) “el triste niño que se sonríe”.
  - c) “el triste niño que no sonríe”.
- 12.** El niño de la historia recupera para siempre la sonrisa en su cara ...
- a) aunque nadie sabe por qué.
  - b) con el paso de los años cuando creció.
  - c) cuando conoce a una chica alegre de la que se enamora.
- 13.** Según el audio, la gente ...
- a) ya ha olvidado la historia del niño triste que no sonríe.
  - b) sigue recordando la historia del niño triste que no sonríe.
  - c) ahora llama esa historia “la historia de un amor”.
- 14.** El título más apropiado para esta historia es ...
- a) “Amor”.
  - b) “Alegría”.
  - c) “Tristeza”.
- 15.** Esta historia la cuenta ...
- a) una madre a sus hijos.
  - b) una madre a uno de sus hijos.
  - c) una abuela a sus nietos.



## 2. Лексико-грамматический тест

*(максимальное количество баллов – 20)*

**Задание.** Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

### **Texto I**

Hola, Roberto:

¿Qué tal? Creo que ya (1)\_\_\_\_\_ completamente adaptada a Barcelona y tengo casa. (2)\_\_\_\_\_, como es algo temporal, pensé vivir con mis tíos, pero su casa es muy pequeña, así que decidí (3)\_\_\_\_\_ buscar un piso para compartir (aquí la vivienda es muy cara) y encontré un anuncio de unas chicas que (4)\_\_\_\_\_ una habitación libre. Así es que ahora vivo con dos estudiantes: Susana y Adela. Susana es un poco (5)\_\_\_\_\_ y reservada, pero muy buena y generosa. Adela es (6)\_\_\_\_\_ simpática y abierta. Me río mucho con ella, pero a veces es demasiado nerviosa.

La casa no está mal y está muy cerca de la oficina. El problema es que está en la (7)\_\_\_\_\_ planta y hay poca luz. Además, los muebles son un poco antiguos, pero están bastante limpios y en (8)\_\_\_\_\_ estado.

En la oficina no he tenido (9)\_\_\_\_\_ problema: los compañeros son bastante agradables y el jefe también, y lo mejor es el horario: solo trabajo por las mañanas. Es magnífico.

Lo que menos me gusta es el tráfico y la contaminación. Afortunadamente, esto se acaba pronto. Tengo muchas (10)\_\_\_\_\_ de veros a todos.

Hasta muy pronto,  
Roxana



	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>
<b>1</b>	soy	estoy	encuentro
<b>2</b>	Al principio	Principalmente	A principios
<b>3</b>	—	de	a
<b>4</b>	tuvieron	tenían	han tenido
<b>5</b>	trabajadora	tímida	inteligente
<b>6</b>	muy	mucho	nada
<b>7</b>	una	primer	primera
<b>8</b>	bien	bueno	buen
<b>9</b>	ningún	ninguna	ninguno
<b>10</b>	fuerzas	deseos	ganas

### Texto II

Si ayudan a realizar las tareas domésticas del hogar, los niños **(11)**\_\_\_\_\_ hábitos y conocimientos que les serán indispensables en su vida adulta.

Estos hábitos se aprenden desde muy pequeños, cuando el niño o la niña quiere hacer las cosas por sí mismo, trata de **(12)**\_\_\_\_\_ a los mayores e incluso realmente tiene intenciones de ayudar, limpiar el polvo, barrer, secar los platos, poner la mesa, etcétera; y, aunque sus movimientos muchas veces son torpes, es importante permitirlos y **(13)**\_\_\_\_\_ sentir que él o ella son parte del orden y de la **(14)**\_\_\_\_\_.

Quien aprende a hacer cosas útiles, aprenderá y estará más capacitado para realizar un trabajo productivo y creador. Los niños y las niñas aprenden así que al cooperar tendrán una íntima satisfacción. Por lo general esa “buena voluntad” de **(15)**\_\_\_\_\_ se va perdiendo, justo al tiempo en el que el niño o la niña va adquiriendo mayor soltura y precisión para realizar las tareas.

Nosotros creemos que los niños y las niñas deben tener **(16)**\_\_\_\_\_ y estas labores son parte de su propia educación, ya que estas actividades son formativas, **(17)**\_\_\_\_\_ de necesarias para el buen funcionamiento del hogar.

Si de pequeño consideraba el trabajo un **(18)**\_\_\_\_\_, ya de mayor ha aprendido la diferencia entre la actividad lúdica, voluntaria y satisfactoria; y la pereza y monotonía del trabajo rutinario. Es importante recordarle que esta colaboración **(19)**\_\_\_\_\_ ser repartida por elemental justicia entre todos los que conviven y “colaboran” en ensuciar y **(20)**\_\_\_\_\_.



	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>
<b>11</b>	adquieren	enseñan	piensan
<b>12</b>	enseñar	hablar	imitar
<b>13</b>	obligarles	hacerles	ponerles
<b>14</b>	actitud	familia	hogar
<b>15</b>	ayudar	enseñar	ensuciar
<b>16</b>	limitaciones	necesidades	responsabilidades
<b>17</b>	además	también	tampoco
<b>18</b>	estudio	juego	sueño
<b>19</b>	debe	tiene	ha
<b>20</b>	ayudar	cooperar	desordenar



### **3. Лингвострановедческая викторина**

*(максимальное количество баллов – 10)*

**Задание.** Вспомните, что Вы знаете об истории, географии и культуре Испании и стран Латинской Америки. Выберите один вариант ответа из предложенных.

1. ¿Qué ciudad es la capital de la Comunidad Autónoma de Aragón (España)?
  - a) Segovia
  - b) Zaragoza
  - c) Mérida
  
2. ¿Con cuál de estos países España no tiene fronteras?
  - a) Portugal
  - b) Francia
  - c) Italia
  
3. ¿Qué es el Tajo?
  - a) un río
  - b) una montaña
  - c) un lago
  
4. ¿En qué año se celebraron los Juegos Olímpicos de Verano en Barcelona (España)?
  - a) 1980
  - b) 1986
  - c) 1992
  
5. ¿A qué se refiere la palabra “tortilla” en México?
  - a) a un postre
  - b) a una sopa
  - c) a un tipo de pan
  
6. Salvador Dalí es ...español
  - a) un pintor
  - b) un actor
  - c) un poeta
  
7. ¿En qué ciudad de España se encuentra la famosa calle de Las Ramblas?
  - a) Madrid
  - b) Barcelona
  - c) Málaga



8. ¿Cuándo se celebran Las Fallas en Valencia?

- a) En otoño
- b) En verano
- c) En primavera

9. ¿Cuál es el río más largo de América Latina?

- a) Amazonas
- b) Orinoco
- c) Río de La Plata

10. ¿De qué país es esta bandera?



- a) Colombia
- b) Perú
- c) México



olympmo.ru



@olymp\_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

#### 4. Чтение

(максимальное количество баллов – 10)

**Задание 1.** Прочитайте текст и выберите правильные ответы на поставленные вопросы.

##### Texto I

##### **Leer libros, escribir cartas y jugar en el patio ya es historia**

La idea de *cambio* significa «dejar algo viejo por algo nuevo que nos facilita una tarea». Lamentablemente hay cosas que se han perdido por la comodidad que hoy nos ofrece la tecnología.

El gran invento de finales del siglo XX fue la llegada del móvil. Pero ¿qué pasaba hace unos años cuando uno quería saber de alguien y aún no existían los móviles? Se escribía una carta. La tarea era un ritual: uno compraba el sobre, se sentaba a la mesa y escribía varias hojas a ese amigo, madre o novia que esperaba noticias. Hoy son muy pocas las cartas que se escriben. El móvil llegó y simplificó todo.

Y si de jugar hablamos, hasta los juguetes han sido víctimas de la tecnología. La Play ha convertido a los niños en seres solitarios. Se juntan a jugar, pero en su mundo virtual están ellos solos. Ahora el niño interactúa, pero con una máquina.

En los últimos años, han aparecido en las consultas de los psicólogos problemas relacionados con el abuso de las nuevas tecnologías: móviles, chats, videojuegos. Estos últimos tienen un gran poder de atracción para los jóvenes, si no se hace de ellos un uso adecuado, pueden causar problemas de aislamiento, dolores de cabeza, vista cansada, y agresividad.

Por otro lado, las librerías cada vez venden menos. Antes uno disfrutaba buscando un libro, se ponía cómodo y empezaba a leer. En casa no faltaban los atlas, los diccionarios y las enciclopedias. Sin embargo, ahora, con solo un clic se pueden encontrar los más variados libros virtuales en poco tiempo, y es que usar Internet es algo habitual para los estudiantes de hoy, pero no siempre fue así. Hace no muchos años, las personas consultaban libros en la biblioteca. Había que formar grupos de estudio y los trabajos prácticos se hacían a mano. Nuestros padres escribían correctamente y con buena letra. Internet ha simplificado muchas cosas, es verdad, pero ahora los jóvenes no saben escribir.

Otro fenómeno que no podemos olvidar son los amigos virtuales. Sitios como My Space, Twitter, Facebook, *blogs* y chats permiten relacionarse con gente que uno nunca en la vida ha visto ni va a ver. Podemos tener conocidos en Alaska o en Australia. Se sociabiliza de otra forma. Ya no hay que salir a la calle a buscar pareja. Muchas se han formado a través del chat y desde casa. Esto es otra historia.

Adaptado de [www.diariojornada.com.ar](http://www.diariojornada.com.ar)

1. La idea principal de este texto es que
  - a) ahora la vida es mejor gracias a la tecnología.



olympmo.ru



@olymp\_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo



- b) la tecnología ha cambiado muchos hábitos.
  - c) la gente no se acostumbra a la tecnología.
2. Según el texto, antes del móvil la gente
- a) no podía comunicarse.
  - b) no sabía mucho de otras personas.
  - c) se comunicaba por escrito.
3. En el texto se dice que las nuevas tecnologías
- a) han terminado con los juegos.
  - b) son buenas para los niños.
  - c) pueden producir problemas psicológicos.
4. En la actualidad
- a) se compran muchos libros por Internet.
  - b) la gente ya no lee.
  - c) es fácil buscar libros a través de Internet.
5. El texto dice que ahora los estudiantes
- a) escriben peor que antes.
  - b) prefieren jugar y no estudiar.
  - c) van mucho a las bibliotecas.

**Задание 2.** Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*verdadero o falso*).

## Texto II

### Teo, el cazador de pájaros

Había una vez un niño llamado Teo, al que le gustaba mucho cazar pájaros.

Una mañana, en vez de ir a la escuela, se fue a tirar pájaros; su madre no se dio cuenta, logró escaparse y llegó hasta la salida del pueblo.

Al llegar al monte vio un hermoso pájaro con plumaje de varios colores. Se acercó con cuidado hasta donde estaba. Cuando llegó a una distancia desde donde podía alcanzarlo con su tirachinas, el pájaro voló y volvió a posarse un poco más adelante.

Nuevamente se acercó Teo con cuidado, para matarlo. Cuando lo tuvo de nuevo al tiro, el ave volvió a volar y se posó más adelante.

De esta manera fue siguiendo al pájaro, alejándose mucho del pueblo. Finalmente, el pájaro no volvió a posarse y Teo ya no pudo verlo.

Cuando quiso regresar, Teo no encontró el camino a su casa. Estaba perdido, pues había caminado sin rumbo. No sabía ni dónde estaba. Al verse perdido, comenzó a llorar, y más cuando empezó a ocultarse el sol y a caer la noche. Sintió



mucho miedo, lloraba a gritos.

Un hombre que pasaba por allí oyó los gritos del niño y fue a buscarlo, llamándolo, hasta que lo encontró. Enseguida lo llevó a su casa. Al llegar, también sus padres lloraban porque lo habían buscado en vano.

Por esto, Teo no volvió a matar pájaros. Al Contrario: aprendió a quererlos. A todos les decía que no había que matar pájaros, porque son muy bonitos e inofensivos.

6. La madre de Teo sabía que su hijo había ido a cazar pájaros.  
a) verdadero                      b) falso
7. Según el texto, el tirachinas es el nombre de un pájaro.  
a) verdadero                      b) falso
8. En el texto se menciona que finalmente Teo logró matar al pájaro.  
a) verdadero                      b) falso
9. Cuando comenzó a anochecer, Teo estaba caminando por el monte sin dirección. Le dio mucho miedo y empezó a sollozar.  
a) verdadero                      b) falso
10. Según el texto, Teo aprendió la lección y ahora quiere a los pájaros y no los mata.  
a) verdadero                      b) falso

