

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ
ВАРИАНТ № 2

Письменный тур

1. Аудирование

(максимальное количество баллов – 15)

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*verdadero o falso*).

1. Pablo nació en una gran ciudad.

a) verdadero b) falso

2. Pablo tiene el metro cerca.

a) verdadero b) falso

3. Pablo no vive en el centro del barrio.

a) verdadero b) falso

4. En el audio se menciona que el quiosco está en el parque.

a) verdadero b) falso

5. En el estanco no venden cigarrillos.

a) verdadero b) falso

6. El barrio donde vive Pablo es muy tranquilo.

a) verdadero b) falso

7. En el audio se menciona que Pablo fuma.

a) verdadero b) falso



Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных.

8. En el audio se menciona que Pablo ...

- a) recién se ha mudado a vivir a una gran ciudad.
- b) vive en una gran ciudad desde hace 3 años.
- c) ya lleva mucho tiempo viviendo en una gran ciudad.

9. Actualmente Pablo vive en un barrio ...

- a) apartado y de difícil acceso.
- b) comercial, con muchas fábricas de toda clase que producen diferentes mercancías.
- c) con buen servicio de transporte público.

10. En el audio se menciona que ...

- a) muy cerca de la casa de Pablo hay un parque con un estanque.
- b) Pablo trabaja en una escuela de comercio donde da clases.
- c) cerca de la casa de Pablo hay una zona comercial con muchos almacenes de todo tipo.

11. Pablo compra el periódico ...

- a) solamente los sábados y domingos.
- b) de lunes a viernes.
- c) todos los días de la semana.

12. Los padres de Pablo ...

- a) viven en la misma ciudad que él.
- b) viven en otra ciudad.
- c) viven en el campo.

13. En el audio se menciona que Pablo ...

- a) se comunica con sus padres cada día.
- b) llama por teléfono a sus padres muy de vez en cuando.
- c) solo se comunica con sus padres por correo.

14. El estanco es ...

- a) un sitio o tienda donde se venden sobres, sellos, cigarrillos y cerillas.
- b) una tienda donde venden frutas y verduras.
- c) un lago artificial.



15. En el audio se menciona que ...

- a) Pablo está decidido a dejar la ciudad, quiere vivir en el campo.
- b) no es constante en sus preferencias: a veces quiere volver al campo, pero sigue viviendo en la ciudad.
- c) a Pablo nunca se le ha ocurrido mudarse a vivir al campo.

2. Лексико-грамматический тест

(максимальное количество баллов – 20)

Задание. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

Texto I

Hola, Carlos:

¿Qué tal estás? Yo (1)_____ muy contenta porque... ¡he conseguido un trabajo en Argentina! Estoy muy feliz, (2)_____ un poco nerviosa (3)_____irme a vivir a un lugar completamente nuevo y (4)_____lejos. Mis padres están un poco tristes por eso, pero saben que es una (5)_____oportunidad para mí.

La empresa es bastante grande con gente joven, pero lo mejor de todo es que voy a trabajar en lo que me gusta. Ya sabes que la animación por ordenador es mi pasión. El sueldo no va a ser muy alto, pero creo que allí tengo muchas posibilidades de futuro. Cuando viví en Londres, fue difícil (6)_____, pero luego (7)_____una experiencia estupenda.

He pensado ir antes de empezar el trabajo y así poder buscar casa más tranquilamente. Oye, ¿puedo quedarme en tu apartamento? Solo van a ser unos días, te lo prometo. Mi idea es buscar (8)_____pequeño cerca del trabajo, aunque quizá esto no es fácil, porque la oficina parece ser que está en un barrio elegante de Buenos Aires y seguro que los precios de las casas allí son demasiado altos para mí.

Estos días estoy muy ocupada: todos mis amigos quieren verme para (9)_____y además tengo mil cosas que preparar antes del viaje: ayer fui a recoger el pasaporte, hoy (10)_____el billete y mañana tengo que ir de compras: necesito...



	a	b	c
1	soy	estoy	he sido
2	porque	aunque	sino
3	por	de	—
4	mucho	tanto	tan
5	buen	grande	gran
6	principalmente	al principio	a principios
7	fue	era	ha sido
8	algo	alguno	alguien
9	despedirse	despedir	ayudar
10	sacando	sacaba	he sacado

Texto II

El carácter de los alumnos

Llamamos carácter a la forma de ser que nos identifica y nos diferencia de los (11)_____. Entre los alumnos, encontramos ejemplos de distintos tipos de carácter:

El tipo 1: introvertido, pesimista. Este tipo de alumno no tiene muchos amigos, le gusta estudiar solo y (12)_____ tarea le parece difícil. Suele ser muy trabajador, pero siempre piensa que va a (13)_____.

El tipo 2: extrovertido, (14)_____. A este tipo de alumno le gusta mucho hablar con sus compañeros, explicar cosas y trabajar (15)_____ equipo. Es un buen líder.

El tipo 3: impaciente, intranquilo. Para este alumno, lo importante es hacer las cosas rápidamente. No puede quedarse quieto en su sitio, le gusta (16)_____ por la clase. Es una persona nerviosa.

El tipo 4: travieso, optimista. Tiene mucho sentido del (17)_____ y le gustan las situaciones cómicas. Se lleva bien con todo el mundo porque tiene buen carácter y, en general, es buen compañero.

El tipo 5: sincero, seguro (18)_____ sí mismo. Lo importante para este alumno es la verdad y la razón. Sabe que aprobará porque ha estudiado y confía en sus (19)_____.

El tipo 6: vago, inseguro, tímido. Este alumno no dedica tiempo a estudiar, no tiene confianza en sí mismo y le (20)_____ hacer amigos.



	a	b	c
11	unos	otros	demás
12	otra	cualquiera	cualquier
13	aplazar	cancelar	suspender
14	callado	hablador	silencioso
15	en	de	como
16	moverse	detenerse	quedarse
17	humor	hogar	razón
18	con	en	de
19	capacidades	responsabilidades	limitaciones
20	difícil	da	cuesta



3. Лингвострановедческая викторина

(максимальное количество баллов – 10)

Задание. Вспомните, что Вы знаете об истории, географии и культуре Испании и стран Латинской Америки. Выберите один вариант ответа из предложенных.

1. ¿En qué Comunidad Autónoma está ubicada la ciudad de Málaga?
 - a) Cataluña
 - b) Valencia
 - c) Andalucía

2. ¿Con qué país España comparte la frontera más larga?
 - a) Italia
 - b) Portugal
 - c) Francia

3. ¿Qué es Sierra Nevada?
 - a) una región montañosa
 - b) un lago
 - c) una meseta

4. ¿En qué año se celebró el Campeonato Mundial de Fútbol en España?
 - a) 1978
 - b) 1980
 - c) 1982

5. ¿Qué es un flan?
 - a) un postre
 - b) una sopa
 - c) un plato con carne

6. Lope de Vega es _____ español
 - a) un pintor
 - b) un actor
 - c) un poeta y dramaturgo

7. ¿Dónde está el río Amazonas?
 - a) En México
 - b) En Perú y Colombia
 - c) En España



8. ¿Cuándo se celebra la Tomatina, la fiesta que consiste en que los participantes se arrojan tomates los unos a los otros?

- a) En verano
- b) En primavera
- c) En invierno

9. ¿En qué país latinoamericano se encuentra la avenida más ancha del mundo?

- a) México
- b) Argentina
- c) Chile

10. ¿De qué país latinoamericano es esta bandera?



- a) Ecuador
- b) Venezuela
- c) Argentina



4. Чтение

(максимальное количество баллов – 10)

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильные ответы на поставленные вопросы.

Texto I

Internet y los niños

Los adultos les decimos a los niños que no deben hablar con personas extrañas o abrir la puerta a un desconocido. Controlamos dónde juegan, qué ven en la televisión y qué videojuegos tienen, pero muchas veces olvidamos los peligros cuando se acercan al ordenador.

Internet tiene muchas ventajas: proporciona recursos como enciclopedias, noticiarios, acceso a bibliotecas y otros materiales educativos de gran utilidad para la formación de nuestros hijos.

Internet no es como la televisión o el videojuego, que ofrecen al niño información que él absorbe de una manera pasiva, sino que les da la oportunidad de participar activamente y comunicarse con otros niños del mundo o elegir la información o diversiones que desean.

Pero estos mismos atractivos pueden no ser buenos en algunas ocasiones. La fascinación que produce el ir de un lado para otro con un simple movimiento de dedo puede generarles una curiosidad casi compulsiva. Otro factor de riesgo es que puedan acceder a contenidos y materiales gráficos no aptos para los menores.

¿Cómo podemos los padres reducir los riesgos? La mejor manera de asegurarnos de que nuestros hijos van a tener experiencias positivas al navegar por Internet es interesarnos por lo que hacen y una forma de hacer esto es pasar tiempo con ellos mientras navegan por la red.

Si estamos preocupados por las actividades de nuestros hijos en Internet, podemos hablar con ellos. Podemos decirles que queremos ver lo que hacen y ver los servicios que usan. Muchas veces los padres que no controlamos mucho sobre las nuevas tecnologías podemos buscar el consejo y la orientación de otros usuarios de ordenadores y aprender a usar estos sistemas.

Por otra parte, nuestros hijos pueden pedir privacidad, y es natural. En ese caso, podemos dejar preparados los sitios aptos para visitar en el menú Favoritos y luego controlar el historial de páginas visitadas. No olvidemos que existen programas especialmente diseñados para ayudar a los padres a bloquear y controlar el contenido de los sitios en Internet para los niños. Estos programas, por ejemplo, pueden bloquear el acceso a sitios para adultos o cortar el uso de Internet por la noche o a la hora de hacer los deberes.

En todo caso, debemos hablar con nuestros hijos y establecer juntos las reglas que hay que seguir en el uso de Internet.

Adaptado de www.microasist.com.mx



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

1. Este texto puede encontrarse en
 - a) un manual sobre cómo usar Internet.
 - b) una revista para padres.
 - c) el libro de instrucciones del ordenador.
2. El texto dice que
 - a) usar Internet es como ver la televisión o usar un videojuego.
 - b) el niño recibe pasivamente la información de Internet.
 - c) Internet es más interactivo que la televisión o un videojuego.
3. Según el texto, uno de los peligros de Internet es que
 - a) permite entrar en páginas para adultos.
 - b) sus contenidos nunca son para niños.
 - c) los niños ya no sienten curiosidad.
4. El texto dice que los padres
 - a) no deben dejar a sus hijos usar Internet en privado.
 - b) no pasan suficiente tiempo con sus hijos.
 - c) deben hablar con sus hijos.
5. Según el texto, hay programas para
 - a) informar a los padres sobre cómo usar Internet.
 - b) ayudar a los padres.
 - c) buscar las páginas aptas para niños.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*verdadero o falso*).

Texto II

Yo tenía entonces nueve años. Vivía con mi familia en un barrio muy humilde, casi pobre. Papá y mamá trabajaban todo el día, en la fábrica. Pancho, el Piojo y yo íbamos al colegio de la mañana a la tarde.

Mis hermanos y yo volvíamos del colegio a casa caminando. Cogíamos el sendero de tierra al lado del riachuelo y después de andar y andar llegábamos a nuestra casa. La casa de la puerta roja.

El barrio era tranquilo, la escuela divertida. Pancho y el Piojo eran mis hermanos, pero sobre todo eran mis amigos. Eramos muy distintos, todos decían que no parecíamos hermanos.

Pancho era un año menor que yo, divertido y fantasioso. Inventaba juegos todo el tiempo. Los chicos del barrio lo adoraban, el Piojo y yo también.

El Piojo era el pequeño, tenía 6 años. Nunca conocí a nadie tan preguntón. El quería saber siempre el porqué de todo. «¿Por qué las hormigas andan en fila?»



«¿Por qué los árboles son verdes?» «¿Dónde termina el universo?» Yo trataba de contestar a todas sus preguntas. Pero no podía.

Pancho lo que no sabía se lo inventaba. ¿De dónde sacaba todos esos cuentos? Nadie lo sabía. El veía el mundo a su manera. Un mundo donde las lagartijas construían ciudades, el riachuelo era un río de chocolate y la luna un queso gigante. A mí me gustaba sentarme, sin que me vieran, y escuchar las historias que Pancho le susurraba al Piojo. Como contándole un secreto. Un secreto que nadie más sabía, un secreto que había que guardar.

Yo era diferente. A mí me gustaban las matemáticas, se me daban bien. Los números en la pizarra. Sumar, multiplicar, restar y dividir. En las matemáticas todo estaba ordenado, todo tenía un lugar. Y la mejor parte, lo que más me gustaba, era que en las matemáticas no había problema sin solución.

6. Pancho era muy curioso.

- a) verdadero b) falso

7. El narrador sabía las respuestas a todas las preguntas del Piojo.

- a) verdadero b) falso

8. Los hermanos de la historia se peleaban todo el tiempo.

- a) verdadero b) falso

9. En los cuentos de Pancho las lagartijas eran peces.

- a) verdadero b) falso

10. Al hermano mayor le gustaba el colegio.

- a) verdadero b) falso

