

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

Письменный тур

1. Аудирование

(максимальное количество баллов – 15)

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero* o *falso*). Укажите выбранный вариант (*a* или *b*) в бланке ответов.

1. Numancia se encontraba en un lugar elevado.
a) verdadero b) falso
2. En 1917 Luis de Marichalar le vendió al Estado español la titularidad de Numancia.
a) verdadero b) falso
3. Numancia fue una ciudad visigoda.
a) verdadero b) falso
4. En 196 a. C. después de un período de levantamientos, el pretor Graco consiguió una paz duradera con los romanos hasta el año 179 a. C.
a) verdadero b) falso
5. Los romanos les dieron tregua a los numantinos siempre y cuando dejaran de erigir construcciones.
a) verdadero b) falso
6. Al empezar la guerra, los numantinos enseguida se rindieron y las tropas romanas dirigidas por Nobilior pudieron saquear la ciudad.
a) verdadero b) falso
7. Los numantinos levantaron un cerco de 9 kilómetros con torres, fosos, empalizadas y muchas más trampas para que los romanos no pudieran derrotarlos.
a) verdadero b) falso

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав один вариант ответа из трёх предложенных. Укажите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

8. Numancia se ubica ...
a) a más de 10 km al norte de la ciudad de Soria.

- b) a 17 km al norte de la ciudad de Soria.
c) a menos de 10 km de la ciudad de Soria en dirección septentrional.
- 9.** En el audio se menciona que ...
- a) tanto el río Duero, como el río Merdancho, abrazaban a Numancia, proporcionándole sus fosos naturales, aislamiento y protección salvo por la parte norte y noreste.
 - b) los ríos Duero y Merdancho abrazaban a Numancia por el norte y noreste donde le servían de barrera natural.
 - c) Numancia se encontraba lejos de los ríos Duero y Merdancho por lo que todas sus partes estaban abiertas a la planicie y expuestas a las invasiones de los enemigos.
- 10.** En el audio se afirma que ...
- a) fueron los mismos numantinos los que violaron las condiciones del acuerdo que tenían con los romanos lo que provocó una guerra celtibérica.
 - b) fueron los romanos los que no respetaron la tregua al atacar de nuevo al poblado celtibérico sin ninguna razón justificada.
 - c) la construcción de una muralla para ampliar la ciudad celtibérica de Segeda provocó que los romanos atacaran primero dicha localidad celtibérica y luego iniciaran la guerra contra Numancia por haber dado posada a los habitantes de Segeda.
- 11.** ¿Cuántos años, según la audición, duró la resistencia de los numantinos antes de que la ciudad de Numancia fuera tomada y destruida por los romanos?
- a) 25 años
 - b) Poco menos de 20 años.
 - c) 2 años.
- 12.** ¿Quién logró arrasar y destruir la ciudad de Numancia de raíz?
- a) Cicerón.
 - b) Nobilior.
 - c) Publio Cornelio Escipión Emiliano (llamado Africano el Menor).
- 13.** Según el audio, cuando los numantinos se vieron acorralados por los romanos y comenzaron a agotarse los víveres en la ciudad ...
- a) la mayoría se entregaron como esclavos al ejército romano.
 - b) casi todos murieron debido a la hambruna.
 - c) tuvieron que practicar canibalismo para sobrevivir el hambre.
- 14.** ¿En qué año celebró Roma la derrota de Numancia?
- a) En el año 132 a. C.
 - b) En el año 152 a. C.

c) No hubo celebración ya que para el Imperio Romano a pesar de su victoria, Numancia se convirtió en un símbolo de resistencia y lucha de un pueblo por su libertad y fue recordado como el poblado más resistente.

15. Según el audio, hay que recordar que ...

- a) el hecho de que nuestro año empiece el 1 de enero es consecuencia de los cambios producidos por las Guerras Celtibéricas.
- b) los años bisiestos aparecieron en nuestro calendarios como consecuencia de los cambios producidos por las Guerras Celtibéricas.
- c) el calendario romano que usamos hoy en día apareció en la época de las Guerras Celtibéricas.

<p>Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!</p>
--

2. Лексико-грамматический тест

(максимальное количество баллов – 20)

Задание: Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланк ответов.

La Epifanía, fiesta mágica para los niños

El 6 de enero es uno de los días del año más esperado por los niños del mundo católico. La llegada de esa fecha (1)_____ la materialización de muchos sueños (2)_____ en regalos y parabienes. Ya sabéis muy bien en qué consisten los Reyes Magos y la significación que (3)_____, tanto desde el punto de vista sentimental como material. Sin embargo, es posible que no todos sepáis algunos detalles significativos de la celebración de la llegada de los Magos de Oriente.

La Iglesia de Roma lo celebra con el nombre de Epifanía y algunos de sus aspectos constituyen todavía (4)_____, pues aunque tiene mucho de religioso, también hay algo de esotérico y misterioso.

El viaje de los reyes Magos a Belén, (5)_____ las Sagradas Escrituras, parecía tener unos objetivos muy claros. "En tiempos del Rey Herodes, unos Magos de Oriente se presentaron en Jerusalén preguntando por el Rey de los Judíos recién nacido, pues (6)_____ su estrella en Oriente y venían a adorarlo", nos dice el evangelista San Mateo.

Los Reyes Magos llegaron de Persia (7)_____ la estrella de Belén. Ella fue (8)_____ les advirtió de que un gran acontecimiento, que ya ellos esperaban, (9)_____ allí donde la luminaria les indicara. Los Reyes portaban los presentes de oro, incienso y mirra, para ofrecer a ese niño que, escrito estaba, traía al mundo la buena nueva, un nuevo (10)_____ de amor que haría cambiar el curso de los tiempos. Algunos Santos Padres de la Iglesia que han glosado las Sagradas Escrituras, interpretan que la estrella que guió a los magos fue la mismísima luz del Espíritu Santo que los condujo hasta el mismo Mesías, salvador de todos los pueblos.

Los tres dones ofrecidos al Niño Dios tenían significados bien concretos. Por parte de Melchor fue la mirra, unguento con el que los judíos embalsamaban a sus muertos, para recordar al Cristo que iba a morir como hombre (11)_____. Gaspar le lleva el incienso, un perfume propio de las cortes más refinadas, al Rey del Cielo. Baltasar, que según la tradición llegaría de Nubia o Etiopía, le ofrecía el oro, como presente del Rey de Reyes al verdadero Rey y Dios. El hecho de que estos personajes conocieran el significado de una estrella y entendieran el mensaje, ha llevado a la conclusión de que eran (12)_____ en ciencias ocultas, aunque nunca se consiguió aportar pruebas evidentes de ello. (13)_____ sí parece tener sentido y ha sido comúnmente aceptado es la creencia de que se trataba de tres sabios astrónomos y astrólogos, que (14)_____ de Media. Los medios eran, (15)_____, una de las civilizaciones más avanzadas, donde la astronomía tenía relevancia especial.

San Mateo nos cuenta cómo los Magos visitaron a Herodes y le hablaron de que habían seguido la estrella. El monarca judío, impresionado por la (16)_____ - que interpretó erróneamente -, mandó degollar a los niños menores de dos años para impedir que su trono (17)_____ por un intruso. Fue la triste matanza de los Santos Inocentes. Al mismo tiempo, un sueño advirtió a los Magos para que no volvieran al palacio de Herodes y cambiaran su ruta de regreso. De no haberlo hecho así, (18)_____ la misma suerte que los Inocentes aunque parece ser que el martirio les esperaba un poco más allá.

Se ha constatado que los Reyes Magos murieron martirizados. Todo parece señalar que el hecho (19)_____ en el siglo I de nuestra Era. Después de múltiples traslados, en 1164, el Emperador Federico I Barbarroja regaló los (20)_____ de los reyes Magos al obispo de la famosa ciudad alemana de Colonia, quien en su honor hizo construir un templo que en el año 1218 se convertiría en una de las más bellas catedrales de la cristianidad. Los Magos descansan en un sarcófago de oro primorosamente labrado, que hoy podemos admirar en el privilegiado templo.

(Adaptado de El País)

	a	b	c
1	prescribe	admite	supone
2	infantiles	pueriles	adolescentes
3	representa	contiene	conlleva
4	una adivinanza	un enigma	una alusión
5	según	en opinión de	con arreglo a
6	habrían visto	habían visto	han visto
7	siguiendo	persiguiendo	asediando
8	lo que	la que	quien
9	estuviera sucediendo	estuvo sucediendo	estaba sucediendo
10	mensaje	anuncio	aviso
11	moribundo	mortal	mortífero
12	formados	especializados	versados
13	Lo cual	Lo que	Esto lo que
14	derivaban	descendían	procedían
15	en aquella actualidad	por aquel entonces	de antaño

	a	b	c
16	profecía	previsión	homilía
17	sea ocupado	viniera a ser ocupado	fuera ocupado
18	corriesen	hubiesen corrido	correrían
19	acaeció	se ocurrió	cometió
20	retales	restos	residuos

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!

3. Лингвострановедческая викторина

(максимальное количество баллов – 10)

Задание 1. Что Вы знаете об истории и географии испаноговорящих стран? Выберите один вариант из предложенных (*a*, *b* или *c*) и укажите буквы, соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

1. ¿Cuál es la provincia menos poblada de España?
 - a) Segovia
 - b) Soria
 - c) Palencia

2. ¿Cuál es el punto situado más al sur de España?
 - a) Punta de Tarifa
 - b) Punta de Restinga
 - c) Punta de la Orchilla

3. ¿Dónde fue fundada la primera universidad española (en 1212)?
 - a) En Sevilla
 - b) En Palencia
 - c) En Salamanca

4. ¿Cómo se llamó el Adelantado que fue el primer europeo en ver las Cataratas del Iguazú en 1542?
 - a) Vasco Núñez de Balboa
 - b) Alvar Núñez Cabeza de Vaca
 - c) Juan de Garay

5. ¿Cuál de estas afirmaciones es cierta? Hasta la llegada de los europeos...
 - a) los americanos nativos no conocían el caballo ni la vaca.
 - b) los americanos nativos conocían el caballo pero no lo habían domesticado.
 - c) los americanos nativos no conocían el caballo pero sí la vaca.

Задание 2. Вспомните, что Вы знаете о литературе и искусстве испаноговорящих стран. Укажите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

6. ¿Cuál de estas obras no pertenece a Federico García Lorca?
 - a) Poeta en Nueva York
 - b) Doña Rosita la soltera
 - c) Las palabras en la arena

7. «Los Abel», «La trampa» y «Paraíso inhabilitado» son obras de...
 - a) Almudena Grandes
 - b) Ana María Matute

- c) Gloria Fuertes
8. ¿Cuál es la película que ostenta el honor de ser la primera que representó a España en los premios Oscar?
- a) "Todo sobre mi madre" de Pedro Almodóvar
 - b) "La escopeta nacional" de Luis García Berlanga
 - c) "La venganza" de Juan Antonio Bardem
9. ¿Qué escritor argentino obtuvo el reconocimiento como narrador a nivel internacional gracias a la publicación de *El perseguidor* en 1959?
- a) Rómulo Gallegos
 - b) Julio Cortázar
 - c) Ernesto Sábato
10. ¿Qué pintor mexicano es considerado como un puente entre el siglo XIX y el XX y fue un pintor de escenas del México precolombino, cuya forma de pintar se ha asociado varias veces a pintores españoles como Velázquez?
- a) Rufino Tamayo
 - b) Fernando Leal
 - c) Saturnino Herrán

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!

4. Чтение

(максимальное количество баллов – 10)

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланк ответов.

Texto I

Al caer la noche la sensación generalizada suele ser de “cuanta más luz, mejor”. Más seguridad vial, más sensación de tranquilidad para el ciudadano y más bellos se ven los edificios importantes. Pero en esa carrera por iluminar cada vez más, se pierde, entre otras cosas, la posibilidad de contemplar el paisaje del firmamento nocturno, declarado por la UNESCO patrimonio de las generaciones futuras. Desde el Instituto de Astrofísica de Canarias (IAC) lo saben bien, y con el fin de garantizar la actividad investigadora y, en especial, preservar la calidad astronómica de sus observatorios, el 31 de octubre de 1988, el Gobierno español aprobó la “Ley sobre la Protección de la Calidad Astronómica de los Observatorios del Instituto de Astrofísica de Canarias”.

Esta normativa, ampliamente conocida como la Ley del Cielo, fue pionera a escala mundial e inspiró la aprobación de leyes parecidas en otras provincias y comunidades españolas como Cataluña, Baleares o Andalucía, así como las de distintos lugares del planeta como Chile, Hawái e Italia. El documento ayuda a garantizar la actividad investigadora y, en especial, preservar la calidad astronómica de los observatorios. El Instituto de Astrofísica de Canarias cuenta con dos observatorios en el archipiélago canario que se encuentran situados en dos de los lugares más privilegiados para la observación astronómica: el Observatorio del Teide se encuentra en Tenerife, y el Observatorio del Roque de los Muchachos, en La Palma.

Dicho texto legislativo regula cuatro aspectos fundamentales. En primer lugar, la contaminación lumínica, siendo regulada la iluminación de exteriores en la isla de La Palma y la parte de la isla de Tenerife que tiene visión directa desde La Palma. En segundo lugar, la contaminación radioeléctrica, siendo establecidos los niveles de radiación electromagnética en el nivel que no interfieran en los equipos y medidas de los Observatorios. En tercer lugar, la contaminación atmosférica: se están controlando las actividades que puedan hacer empeorar el estado de la atmósfera alrededor de las instalaciones astrofísicas. Y, por último, las rutas aéreas. El tráfico aéreo a lo largo de todo el año es regulado de una manera muy estricta sobre los Observatorios para evitar interferencias que puedan afectar al trabajo científico.

Desde la entrada en vigor de La Ley, hace ya 30 años, se han invertido en esta iniciativa cerca de tres millones de euros y se han acondicionado instalaciones del alumbrado público en muchos municipios de las Islas, consiguiendo con ello frenar el avance continuo de la contaminación lumínica. Además, la Ley del Cielo en Canarias ha conseguido que nazcan otras ideas y proyectos similares en otras comunidades autónomas. Entre estas iniciativas cabe destacar la denominada ‘Starlight’, una declaración a nivel internacional en defensa de la calidad del cielo nocturno y el derecho de la humanidad a disfrutar de la contemplación del Universo. También, sea por razones astronómicas o de tipo medioambiental, en regiones como Cataluña, Baleares o Andalucía se han redactado proyectos para luchar contra este tipo de

contaminación. Además, en La Palma, primera “Reserva Starlight” del mundo, con uno de los mejores cielos para la observación del espacio cósmico, se están llevando a cabo multitud de iniciativas para el desarrollo del turismo de estrellas o astroturismo.

1. La gente suele creer ...

- a) que la luz de noche es algo muy beneficioso.
- b) que es necesario el ahorro energético por la noche.
- c) que la iluminación debe ser pagada por el Estado.

2. La UNESCO ...

- a) se preocupa por el problema de la iluminación nocturna.
- b) se preocupa únicamente por los problemas del medio ambiente.
- c) se dedica a solucionar crisis militares.

3. España es ...

- a) uno de los primeros países donde se aprobó la llamada Ley del Cielo.
- b) el primer país donde se aprobó la llamada Ley del Cielo.
- c) uno de los últimos países en introducir dicha iniciativa.

4. La Ley del Cielo

- a) regula 3 aspectos relativos al cielo sobre las islas Canarias.
- b) regula 4 aspectos relativos al cielo sobre las islas Canarias.
- c) regula 5 aspectos relativos al cielo sobre las islas Canarias.

5. Encima de los observatorios de las islas Canarias

- a) los aviones tienen un régimen especial de circulación.
- b) los aviones tienen un régimen especial de circulación en verano y primavera.
- c) los aviones tienen régimen común de circulación.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero* o *falso*). Укажите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

Texto II

Una niña mosquetera: Pilar Roldán

En aquella casa siempre se hablaba de tenis. Don Ángel Roldán, a quien le decían El Güero, exclamaba emocionado su entusiasmo por aquel deporte, mientras que doña María Tapia, su esposa, corroboraba las alegrías de su marido al escucharlo.

Él había sido uno de los mejores raquetistas mexicanos y ella, a quien le decían de cariño La Chata, había sido nada menos que triple medallista en los Juegos Centroamericanos y del Caribe, en 1935. Se explica entonces que su hija Pilar Roldán Tapia se aficionara a deportes considerados como exclusivos. Ella rompería el estereotipo aristocrático de uno de ellos: la esgrima.

Pilar Roldán Tapia llegó al mundo el 18 de noviembre de 1939, en la Ciudad de México. Todos creyeron que, por influencia familiar, se dedicaría al tenis; por eso no

resultó extraño verla empuñando una raqueta como si fuera una espada, apenas a los seis años de edad. Situación extraña para ese tiempo, ya que se pensaba que jugar con tal arma de juguete, solamente era diversión para varones.

A la edad de 10 años, encantada por la lectura de *Los tres Mosqueteros*, la famosa obra del novelista francés Alejandro Dumas, Pilar sintió nacer una pasión desmedida por la esgrima, y utilizando un traje con capa, se disfrazaba de mosquetera y se sentía espadachina. Pronto dejaría de ser sólo un juego.

Fue así como, después de cumplir los trece años, y gracias a su dedicación, constancia, disciplina y el gran apoyo de sus padres, dominó este deporte. Quería saber todo acerca del florete.

Alumna de Eduardo Alajino, famoso profesor italiano de esgrima, perfeccionó las técnicas que le dieron sus rasgos de campeona. Esto motivó a su padre a integrarse al grupo de alumnos del afamado maestro y se constituyera en un competidor del arte de la espada.

El fervor de su hija le hizo instalar, con sacrificios, una pequeña pista de esgrima y comprar a Pilar: careta, guantes, chaleco protector y espadas de calidad.

El 12 de marzo de 1955, en el estadio de Ciudad Universitaria, dieron inicio los II Juegos Panamericanos y Pilar Roldán con apenas 15 años de edad, logró ser campeona invicta en florete.

Se produjo así, un hecho insólito, sin precedentes y que hasta la fecha no ha vuelto a repetirse: padre, madre e hija compitieron por su país en unos Juegos Panamericanos. Ninguno de los tres conquistó una medalla en esa ocasión; sin embargo, la joven Pilar, algún día lo haría.

Trece años más tarde y durante los Juegos Olímpicos de 1968, celebrados en México, Pilar Roldán ganó la medalla de plata en florete y se convirtió así en la primera mujer mexicana en subir a un podio olímpico.

6. La esposa de Don Ángel Roldán no compartía las alegrías de su marido por el deporte.
a) verdadero b) falso
7. Pilar Roldán ganó 3 medallas en los Juegos Centroamericanos y del Caribe.
a) verdadero b) falso
8. Los padres de Pilar eran tenistas.
a) verdadero b) falso
9. A los diez años Pilar se apasionó por la esgrima, enseguida dominó este deporte y ya sabía manejar bien la espada.
a) verdadero b) falso
10. A los quince años ganó el segundo lugar en florete y se convirtió así en la primera mujer mexicana en subir a un podio olímpico.
a) verdadero b) falso

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!