

**Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.**

**11 класс**

**Время выполнения заданий второго тура — 150 минут**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**1.1.** Одной из причин внимания российских социологов к социальному анализу финансово-банковской сферы экономической жизни является смена форм собственности и развитие рыночных отношений в сфере финансов и банковской деятельности.

**1.2.** Деятельность субъектов политики направлена на изменение общественной жизни в интересах отдельных социальных групп.

**1.3.** Формирование финансового рынка создает рыночный механизм свободного, хотя и регулируемого, перелива капитала в наиболее эффективные отрасли.

**1.4.** Сотрудники полиции вправе входить в жилые помещения помимо воли проживающих в них граждан для установления обстоятельств несчастного случая.

**1.5.** Христианство, ислам и буддизм являются авраамическими религиями.

**2. Задания на ряды.**

**2.1. Предложите минимальное по объему обобщающее юридическое понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.**

Наблюдение, прослушивание телефонных переговоров, наведение справок, получение компьютерной информации.

**2.2. Предложите минимальное по объему обобщающее социологическое понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.**

Структурный функционализм, символический интеракционизм, критическая теория.

**3. Решите задачи.**

**3.1. Юридическая задача.**

**3.1. «Нерасторгнутый брак».**

Алена и Виктор заключили брак. Однако Алена утаила от жениха и органов ЗАГС наличие еще не расторгнутого брака с Георгием. Подумаю об этом завтра — так она себя успокаивала. Однако Виктор случайно узнал о тайне супруги. Теперь придется разводиться — думал он, — а это значит делить с женой сов-

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
11 КЛАСС**

местно нажитое имущество: купленный в период брака на деньги Виктора автомобиль, и Алена наверняка заберет себе из вредности подаренного Виктору родителями кота Барсика. Еще и травма, полученная Аленой на работе, сделала ее нетрудоспособной, а значит придется содержать ее какое-то время, ведь между ними заключен брачный договор, который Виктор обязан соблюдать. Зато не придется платить алименты на усыновленного ребенка Алены, ведь усыновление будет признано недействительным.

**3.1.1. Прав ли Виктор в своих суждениях?**

**3.1.2. Укажите на ошибки в его рассуждениях.**

**3.2. Экономические задачи.**

**3.2.1. «Облигации федерального займа».**

Инвестор 35 лет вложил 500 000 руб. в облигации федерального займа сроком на 3 года, доходность по ОФЗ составляет 11% годовых. В конце каждого года инвестор снимает с брокерского счета начисленную сумму очередного процента.

**3.2.1.1. Какую величину составит общая сумма начисленных в течение 3 лет процентных платежей?**

**3.2.1.2. Какие особенности у инвестиций в облигации федерального займа? Перечислите не менее трех особенностей.**

**3.2.2. «Подушка безопасности».**

В январе 2015 года Михаил Павлович решил создать финансовую подушку безопасности. За 48 месяцев (4 года) он планировал получить 2,5 млн руб. Для достижения своей финансовой цели Михаил Павлович составил инвестиционный портфель, состоящий из 3 позиций.

Структура инвестиционного портфеля Михаила Павловича следующая:

1. Банковский депозит на 1 млн руб. под 9% годовых с переводом выплачиваемых процентов на вклад до востребования, где начисление процентов не производится.
2. Облигации федерального займа на 3 млн рублей под 8% годовых с ежегодной капитализацией процентов.
3. Пакет акций компании N в количестве 10 тыс. штук. Стоимость 1 акции в 2015 году — 120 рублей, стоимость акции в конце 2019 года — 230 рублей.

**3.2.2.1. Чему равна реальная подушка финансовой безопасности, которую сформировал Михаил Павлович к концу 2019 года?**

**3.2.2.2. Определите доходность его вложений в облигации федерального займа и на депозит в банке.**

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
11 КЛАСС**

**3.2.2.3. Надежен ли инвестиционный портфель Михаила Павловича? Свой ответ обоснуйте.**

**3.3. Логические задачи.**

**3.3.1. «Карты».**

На столе лежат четыре карты. Известно, что с одной стороны на них написаны цифры, а с другой нарисован ромб (Р) или круг (К). Карты такие: Р, К, 9, 11. Какие карты необходимо и достаточно перевернуть, чтобы проверить правило «Если с одной стороны четное число, то с другой — ромб»?

- a) Р
- b) К
- c) 4
- d) 13

**3.3.2. «Отчество».**

Петиною отца зовут Василий Степанович, а дедушку — Роман Михайлович. **Какое отчество у Петиню мамы? Обоснуйте свой ответ (1–2 предложения).**

**3.3.3. «Трое друзей».**

Живут трое друзей — Джон, Сэм и Питер. Каждый из них женат на сестре другого. Имена жен — Нэнси, Мэри и Клэр. Известно, что:

- 1) Сестра Джона замужем за братом Мэри.
- 2) Шуриу\* Питера женат на сестре Сэма.
- 3) Шуриу Сэма является мужем Нэнси.

**Установите, кто чей муж и кто чей брат. Проставьте их имена в ячейки диаграммы (тонкими стрелками обозначены отношения «брат-сестра», толстыми — «муж-жена»). Пусть точкой отсчета будет Питер (ячейка 1). Обоснуйте свой ответ с помощью логических рассуждений.**

\*Шуриу — родной брат жены

**4. Выполните задания по текстам.**

**4.1. «Нихелия».**

У господина N с детства проявлялись задатки лидера. Получив прекрасное образование в лучшем университете Альганы — страны, богатой природными ископаемыми, — он проработал несколько лет на высоком посту, обзавелся чудесной семьей и решил, что для полного счастья ему недостает лишь собственного государства.

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
11 КЛАСС**

Господин N приобрел участок в 44 га неподалеку от родного города, построил там такое количество домов, которого хватило, чтобы поселить там всех своих родственников и знакомых (таковых оказалось 205 человек), назвал этот участок Нихелия и объявил, что это его собственная страна.

Как мы помним, N был образованным человеком и хорошо подготовился, чтобы руководить собственным государством. Сразу же после того, как счастливые родственники и знакомые N получили чрезвычайно комфортабельное жилье, глава государства объявил о начале выборов в правительство новой страны. Очень быстро были избраны лучшие из лучших (ведь недостатка в умных и хорошо образованных людях N никогда не испытывал). Сразу же народу Нихелии была представлена Конституция, которую с радостью все одобрили на референдуме. По Конституции государство объявлялось социальным и правовым и представляло собой ограниченную монархию. Правительство объявило о наличии собственной валюты, единицей которой был нихель. Разумеется, у Нихелии практически сразу появился собственный флаг и гимн. Правительство решило, что армия будет укомплектована из жителей соседних деревень, которые сразу же согласились защищать Нихелию за хорошую и регулярную заработную плату. Нихелия оказалась идеальным местом, для благополучной жизни людей, но мечте господина N не суждено было осуществиться. Нихелии нет на политической карте мира до сих пор — государством она не является.

**Почему Нихелия не является государством?**

**4.2. «Мы считаем очевидными следующие истины...»**

Мы считаем очевидными следующие истины: все люди сотворены равными, и все они одарены своим Создателем «прирожденными и неотчуждаемыми» очевидными правами, к числу которых принадлежат жизнь, свобода и стремление к счастью. Для обеспечения этих прав учреждены среди людей правительства, занимающие свою справедливую власть из согласия управляемых. Если же данная форма правительства становится губительной для этой цели, то народ имеет право изменить или уничтожить ее и учредить новое правительство, основанное на таких принципах и с такой организацией власти, какие, по мнению этого народа, всего более могут способствовать его безопасности и счастью. Конечно, осторожность советует не менять правительств, существующих с давних пор, из-за маловажных или временных причин. И мы, действительно, видим на деле, что люди скорее готовы терпеть зло до последней возможности, чем восстановить свои права, отменив правительственные формы, к которым они привыкли. Но когда длинный ряд злоупотреблений и узурпации, начатых в известный период

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
11 КЛАСС**

и неизменно преследующих одну и ту же цель, обнаруживает намерение предать этот народ во власть неограниченного деспотизма, то он не только имеет право, но и обязан свергнуть такое правительство и на будущее время вверить свою безопасность другой охране.

**4.2.1. Принципы какой политической идеологии раскрываются в тексте?**

**4.2.2. Назовите 4 понятия, которые являются определяющими для данной идеологии.**

**5. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).**

- «В тот самый момент, когда [...] перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем» (Б. Мандевиль)
- «Всякая [...] -сть происходит от бессилия» (Ж.-Ж. Руссо).
- «В действительности часто именно наша моральная сила дает нам возможность весьма успешно творить [...]. (Рабиндранат Тагор).
- [...] -й человек вредит самому себе прежде, чем повредит другому» (Августин)
- «В добропорядочных людях меня в последнюю очередь отталкивает [...], которое они в себе носят. (Ф. Ницше).

**5.1. Что это за понятие?**

**5.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).**

**6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.**

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

*Сьюзен Сонтаг. О фотографии.* М.: ООО «Ад Маргинем Пресс», 2013

Человечество все так же пребывает в Платоновой (1) и по вековой привычке тешится лишь (2), изображениями (3). Но фотография учит не так, как более древ-

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
11 КЛАСС**

ние, более рукотворные (4). Обучая нас новому визуальному (5), фотографии меняют и расширяют наши (6) о том, на что стоит смотреть и что мы вправе наблюдать. Они — грамматика и, что еще важнее, (7) зрения. И, наконец, самый грандиозный результат фотографической деятельности: она дает нам ощущение, что мы можем держать в голове весь мир — как (8) изображений. Коллекционировать фотографии — значит коллекционировать мир. Фотография — это зафиксированный (9), а (10) — идеальное орудие сознания, настроенного приобретательно.

**Список терминов:**

А. идея	Ж. представление
Б. пещера	З. опыт
В. утопия	И. код
Г. антология	К. камера
Д. этика	Л. изображение
Е. истина	М. тень

**7. «Как социолог смотрит кино?»**

**Познакомьтесь с кратким содержанием фильма «Квадрат», созданного в 2017 г. режиссером Рубеном Эстlundом, и выполните задания.**



Главный герой фильма «Квадрат», Кристиан — куратор недавно открытого в Швеции музея.

На протяжении всего фильма он сталкивается с непреодолимыми дилеммами в своей личной и профессиональной жизни. Богатый разведенный интеллигент-датчанин, он старается быть идеальным отцом для двух дочерей; стремится к

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
11 КЛАСС**

тому, чтобы его работа служила обществу, водит электрокар и, тем самым, заботится об окружающей среде, безусловно вежлив и корректен с окружающими. «Не будь ты таким шведом», — говорит ему в какой-то момент раздраженный коллега. И Кристиан вдруг изменяет своей безупречности, когда у него посреди улицы крадут бумажник и смартфон. Он раскладывает по почтовым ящикам многоквартирного дома, где, предположительно, живет вор, письма с угрозами «Я знаю, что ты украл мой телефон и кошелёк» и называет место, куда необходимо вернуть вещи.

«Квадрат» в фильме — название инсталляции, маленького пространства посреди центральной площади города, внутри которого, по замыслу художника, люди принимают на себя обязательство уважать друг друга и заботиться друг о друге. Но на протяжении фильма эта микрорезервация остается пустой, своеобразной рамой для отсутствующей картины. Единственное, для чего используют «Квадрат» пиарщики музея, — это агрессивная рекламная кампания со скандальным роликом. Нормальная логика медиа: все шокированы, выставка «продана».

**7.1. Главному герою фильма приходится выполнять множество социальных ролей. Какие выполняемые им социальные роли могут вступать в противоречие с другими? Какой ролевой конфликт характерен для главного героя?**

**7.2. Обоснуйте закономерность влияния социальной ситуации на изменение поведения главного героя.**

**7.3. Почему инсталляция, внутри которой по замыслу художника, люди принимают на себя обязательство уважать друг друга и заботиться друг о друге, на протяжении всего фильма остается пустой? Свой ответ обоснуйте.**

**7.4. Является ли реклама выставки гарантом долговременного интереса к ней? Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих вашу позицию.**

**8. «На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания.**

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Ореерl было проведено исследование под названием «Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи

## Второй тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г. 11 КЛАСС

и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне».

«Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас» — [https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018\\_stay-tuned-four](https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018_stay-tuned-four))

Инфографика

### Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него» (Источник: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116780>)





**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
11 КЛАСС**



- 8.1. Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.**
- 8.2. Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод,**
- 8.3. Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты ВЦИОМ?**
- 8.4. Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, относительное большинство декларирует запрос на «информационные каникулы»? Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.**