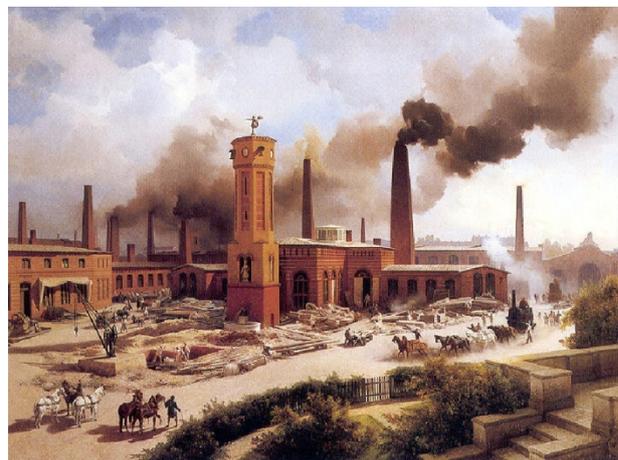




2. Перед вами четыре изображения, иллюстрирующих обществоведческое понятие. Напишите это понятие.

За верно указанный термин – 5 баллов.



---

3. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

Термин укажите в именительном падеже, единственном числе.

Максимальный балл за задание – 6.

А. Индивид становится личностью в *процессе формирования навыков и социальных установок, соответствующих его социальной роли.*

---

Б. Студент исторического факультета, перешедший с кафедры археологии на кафедру этнологии, иллюстрирует явление *изменения номинального статуса, не связанное с существенным перемещением по стратификационным переменным.*

---

4. Соотнесите высказывание с видом мировоззрения, которое оно иллюстрирует.

Максимальный балл за задание – 6 баллов.

<p>А. «Услыши, Господи! Горе грехам людским. И человек говорит это, и Ты жалеешь его, ибо Ты создал его, но греха в нем не создал. Кто напомнит мне о грехе младенчества моего? Никто ведь не чист от греха перед Тобой, даже младенец, жизни которого на земле один день. Кто мне напомнит? Какой-нибудь малютка, в котором я увижу то, чего не помню в себе?».</p> <p>Аврелий Августин. Исповедь</p>	1. Обыденное
	2. Философское
<p>Б. «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства».</p> <p>Всеобщая декларация прав человека. Статья 1</p>	3. Научное
	4. Мифологическое
<p>В. «Человек есть мера всех вещей существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют»</p> <p>Платон. Теэтет</p>	5. Гуманистическое
	6. Религиозное

А	Б	В

5. Выберите лишнее понятие в ряду.

Максимальный балл за задание – 10 баллов.

1. Нуклеарная, дружная, расширенная, неполная, многодетная.
2. Гравюра А. Дюрера «Рыцарь, смерть и дьявол», опера «Тоска» Дж. Пуччини, фильм «Франкофония» А. Сокурова, фильм «Аватар» Дж. Кэмерона.
3. Курбан-Байрам, Пасха, Рождество, День Победы, Пурим.
4. Описание, аналогия, моделирование, обобщение, идеализация.
5. Яблоневый сад, токарный станок, нефтяное месторождение, рыба в пруду, лес.

6. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Максимальный балл за задание – 10.

1. Труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация.
2. Образование, семья, армия, выборы в органы власти, церковь.
3. Остракизм, бойкотирование, выговор, штраф.

4. Административное, уголовное, гражданское, семейное, трудовое.
5. Либерализм, социализм, консерватизм, марксизм.

7. Прочитайте высказывания, посвященные одному обществоведческому понятию (в цитатах понятие заменено звёздочками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие. Запишите это понятие

Максимальный балл за задание – 10 баллов.

«*** состоит в том, чтобы зависеть только от законов». Вольтер	
«Из всех способов обогащения торговля наиболее совместима со ***». Жан-Жак Руссо	
«Истина и *** превыше всего, ибо только от них зависит величие наций». Эмиль Золя	
«Высшая и самая характерная черта нашего народа — это чувство *** и жажда ее». Ф.М. Достоевский	

8. Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните задания  
Максимальный балл за задание – 8.

Со времен Аристотеля, предпринявшего изучение различий в структуре государств и конституций и создавшего классификацию политических режимов, сравнение политических систем стало одним из центральных занятий в политологии (Aristotle, 1946; Аристотель, 1984, кн. II, IV) Но несмотря на то, что сравнительная политология имеет свои классические темы, такие, как политические режимы, их смена, демократия и ее альтернативы, она все же не является научной дисциплиной в строгом смысле слова со своей автономной предметной областью. Отдельной субдисциплиной политологии ее делает, скорее, сама процедура сравнения — как и почему политические явления можно сравнивать. Именно в силу отсутствия у сравнительной политологии собственного исследовательского поля ее значимость и возможность использования в качестве самостоятельной субдисциплины часто оспаривались (Verba, 1985; Dalton, 1991; Keman, 1993).

Обычно в сравнительной политологии выделяют три взаимосвязанные части. Первая, наиболее простая — изучение зарубежных стран и часто в отрыве друг от друга. Так обычно определяют сравнительную политологию в целях преподавания, особенно в странах англо—американской культурной традиции, где студентам предлагаются различные учебные курсы по страноведению. Там издается множество учебников, посвященных отдельным странам, включаемых в указанные курсы. На практике этот подход, конечно, полезен в педагогическом плане, но, как правило, он не содержит целенаправленного сравнения, за исключением тех случаев, когда

исследование предполагает сбор информации об отдельной стране или ряде стран.

Отсутствие четких отличительных признаков сравнительной политологии приводит к проблемным ситуациям, связанным с идентификацией, скажем, американский ученый, изучающий политическую жизнь Италии, среди своих американских коллег обычно считается «компаративистом», в то время как итальянский ученый, занимающийся изучением итальянской политики, среди своих итальянских коллег таковым не считается. Все это делает такое определение сравнительной политологии бессмысленным.

Другая составляющая (возможно в силу своей специфики более значимая) — систематическое сравнение стран для выявления и объяснения их сходства и различия в отношении конкретных явлений. При этом большее значение придается построению и проверке теорий, нежели эмпирическим данным (при таком подходе конкретные страны выступают в качестве иллюстрации). Такого рода сравнительные исследования стали важнейшим компонентом политической науки в целом и послужили источником для создания ключевых книг всей современной политологии (Almond, Coleman, 1960; Almond, Verba, 1965; Upset, Rokkan, 1967; Lijphart, 1977).

Третья составная часть сравнительной политологии касается методов исследования, т.е. правил и стандартов, пределов и возможностей сравнения на различных уровнях анализа. Именно в силу того, что акт сравнения сам протекает и в научном, и в обыденном опыте инстинктивно, эта третья составляющая рассматривается как нечто само собой разумеющееся и поэтому находится на периферии научных интересов. Такое невнимание, в свою очередь, вызывает ряд серьезных проблем в процессе накопления знаний, с одной стороны, и при построении и проверке теорий — с другой.

Таким образом, сравнительную политологию от других исследовательских областей отличает то обстоятельство, что ее предмет определяется как содержанием (изучение отдельных зарубежных стран или множества государств), так и методом (Schmitter, 1993, p. 171).

1. Выберите утверждение(я), соответствующее(ие) содержанию текста:

1) Аристотель является автором методологии и инструментария современной сравнительной науки.

2) Не обладая четко-очерченной предметной областью, сравнительная политология определяет себя как самостоятельную научную дисциплину через специфический метод.

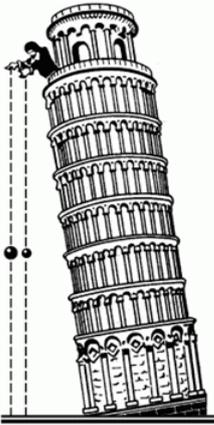
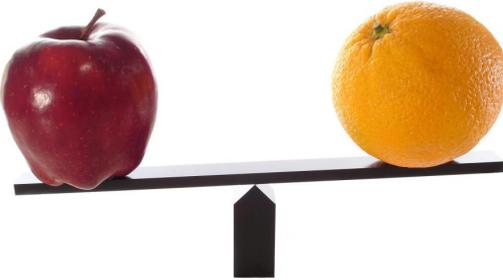
3) Сравнение политических систем может происходить исключительно на теоретическом уровне и исключает опытные методы.

4) Изучение зарубежных стран является главным критерием отнесения исследования к компаративному.

2. Определите, о каком понятии идет речь. Выпишите это понятие из текста, сохранив грамматическую форму слова.

Форма организации власти, предполагающая широкое участие масс в политической жизни и функционирование правительства в интересах всего общества.

3. Какая из представленных картинок лучше всего иллюстрирует указанное вами понятие?

 <p style="text-align: right;">1</p>	 <p style="text-align: right;">2</p>						
 <p style="text-align: center;"><b>Выборы мэра Москвы 2013</b></p> <p style="font-size: small;">Явка на выборах составила 32,07 % от общего числа избирателей. Правом проголосовать на дому воспользовались приблизительно 104 тысячи человек, то есть 1,44 процента от общего количества проголосовавших.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td> <b>Сергей Собянин</b> <b>51,37%</b></td> <td> <b>Алексей Навальный</b> <b>27,24%</b></td> <td> <b>Иван Мельников</b> <b>10,70%</b></td> </tr> <tr> <td> <b>Сергей Митрохин</b> <b>3,51%</b></td> <td> <b>Михаил Дегтярев</b> <b>2,86%</b></td> <td> <b>Николай Левичев</b> <b>2,79%</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">3</p>	 <b>Сергей Собянин</b> <b>51,37%</b>	 <b>Алексей Навальный</b> <b>27,24%</b>	 <b>Иван Мельников</b> <b>10,70%</b>	 <b>Сергей Митрохин</b> <b>3,51%</b>	 <b>Михаил Дегтярев</b> <b>2,86%</b>	 <b>Николай Левичев</b> <b>2,79%</b>	 <p style="text-align: right;">4</p>
 <b>Сергей Собянин</b> <b>51,37%</b>	 <b>Алексей Навальный</b> <b>27,24%</b>	 <b>Иван Мельников</b> <b>10,70%</b>					
 <b>Сергей Митрохин</b> <b>3,51%</b>	 <b>Михаил Дегтярев</b> <b>2,86%</b>	 <b>Николай Левичев</b> <b>2,79%</b>					

9. 2100 году ученому-исследователю поручили восстановить частично утраченные тексты законов в редакции, актуальной на сентябрь 2021 года. Представьте, что из всех живущих в то время людей только вы способны подсказать ученому правильный ответ. Заполните пропуски в приведенных ниже положениях, выбрав правильный ответ.

Максимальное количество баллов за задание: 10.

Вопрос 1: Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность \_\_\_\_\_.

1. Государства
2. Общества
3. Государственной Думы РФ
4. Каждого отдельного человека и гражданина

Вопрос 2: Способность иметь гражданские права и нести обязанности ( \_\_\_\_\_ ) признается в равной мере за всеми гражданами.

1. Гражданская дееспособность
2. Гражданская правоспособность
3. Деликтоспособность
4. Правосубъектность

Вопрос 3: Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии \_\_\_\_\_, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

1. Недееспособности
2. Аффекта
3. Психического расстройства
4. Невменяемости

Вопрос 4: Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается \_\_\_\_\_.

1. Не заключенным
2. Заключенным на неопределенный срок
3. Заключенным на 3 года
4. Заключенным на 5 лет

Вопрос 5: Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами \_\_\_\_\_.

1. Путем достижения компромисса
2. Раздельно исходя из принципа равенства супругов
3. Совместно исходя из принципа равенства супругов
4. Исходя из принципа равенства мужчины и женщины

10. Право – это не только сухие тексты законов и судебных решений. Право проявляется во множестве явлений вокруг нас. Посмотрите на фрагменты известных мультфильмов, представленные ниже, и подумайте, какой отраслью (подотраслью) права могли бы регулироваться общественные отношения, изображенные режиссерами? Соотнесите изображения с подходящей отраслью (подотраслью) права.

б) Изображения:

A



B



B -



Г



Отрасли (подотрасли) права:

- 1 - административное право
- 2 - уголовно-процессуальное право
- 3 - уголовное право

Один вариант нужно использовать 2 раза

А	Б	В	Г

d) Решение

11. Распределите изображения три группы и укажите, какую политическую теорию они иллюстрируют.

1. 	2. 
3.	4.



5.



6.



---

---

---

12. Ознакомьтесь с инфографикой и приведёнными на основании полученной из неё информации утверждениями. Выберите верные утверждения. Максимальный балл за задание – 10.



1. С каждым годом всё меньше людей считает, что необходимо устраивать «разгрузку» от интернета
2. Почти каждый седьмой опрошенный не готов отказаться от интернета
3. Доля опрошенных, которые каждый день пользуется интернетом, примерно совпадает с долей тех, кто подключается к интернету ради развлечения
4. Основная задача интернета в России – обеспечение общения
5. С каждым годом растёт число убеждённых в необходимости всегда быть на связи
6. Каждый пятый опрошенный может обойтись без интернета
7. Оплата счетов – менее популярная в интернете деятельность, чем банковские переводы.
8. Киносервисы в интернете популярнее новостных сервисов
9. Тенденция показывает, что с каждым годом всё сильнее осознание необходимости перерыва в использовании интернета
10. На инфографике видно, что старшее поколение предпочитает использовать интернет как средство общения, а младшее – как источник новостей