

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года по обществознанию**

11 класс

Продолжительность – 80 минут

1. Установите истинность и ложность высказываний и заполните таблицу ниже («да» - истинные суждения, «нет» - ложные).

Максимальное количество баллов за задание – 10.

1. Христианство возникло после буддизма, но до ислама.
2. Сокращение прибыли фирмы возможно даже при повышении цены на товар.
3. Учение об идеях (эйдосах) принадлежит Платону.
4. Понятия ключевой ставки и ставки рефинансирования тождественны.
5. Государство называется светским в случае, если берет на себя обязательства по охране труда, здоровья людей, материнства, отцовства и детства.
6. Члены Правительства РФ не имеют права принимать без разрешения Президента РФ почетные и специальные звания и награды иностранных государств.
7. Классический период античной философии (середина V-конец IV вв. до н.э.) иначе принято называть сократическим.
8. Конурбация – это агломерат больших и малых городов, объединенных в единую целостную среду.
9. Томас Мор автор утопии «Город солнца».
10. Понятие гендера является биологической категорией.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

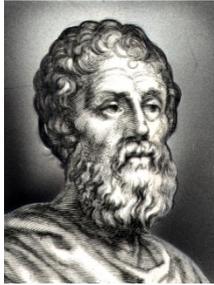
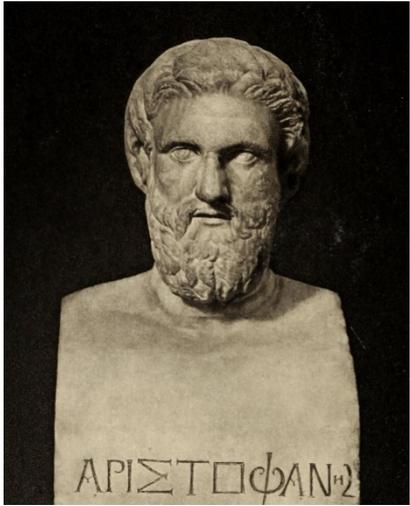
2. Выберите лишние понятия в ряду. Ответ обведите.

Максимальный балл за задание – 5 баллов.

1. Этика, эстетика, аксиология, философская антропология, политология.
2. Адам Смит, Джон Мейнард Кейнс, Герберт Спенсер, Альфред Маршалл, Николай Кондратьев.
3. Налог на доходы физических лиц, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, земельный налог, государственные пошлины.
4. Традиционный, рационально-легальный, демократический, харизматический.
5. ВВП, уровень безработицы, ВНП, индекс промышленного производства, издержки производства.

3. Перед вами таблица, включающая в себя информацию о шедеврах античной культуры. Заполните пропуски в таблице

Максимальный балл за задание – 10.

Название произведения	Изображение/отрывок	Автор	Портрет автора
(А) <hr/>		(Б) <hr/>	
(В) <hr/>	<p style="text-align: center;">Стрепсиад</p> <p>К чему ж еще Фалеса прославляем мы! Открой, открой скорее мне в мыслильню дверь, Сократа видеть я хочу великого! К нему иду в науку, дверь открой скорей! Дверь открывается, видны ученики. Геракл великий, это что за чудища? Ученик Чему дивишься, за кого ты принял их? Стрепсиад Да за спартанцев пленных, взятых в Пилосе. Но в землю почему они уставились? Ученик Разыскивают то, что под землей. Стрепсиад Ага. Чеснок! Не надо, не трудитесь, милые, Я знаю место, там растет отличнейший. А те, что в кучу скучились, чем заняты? Ученик Они глубины Тартара исследуют.</p>	(Г) <hr/>	

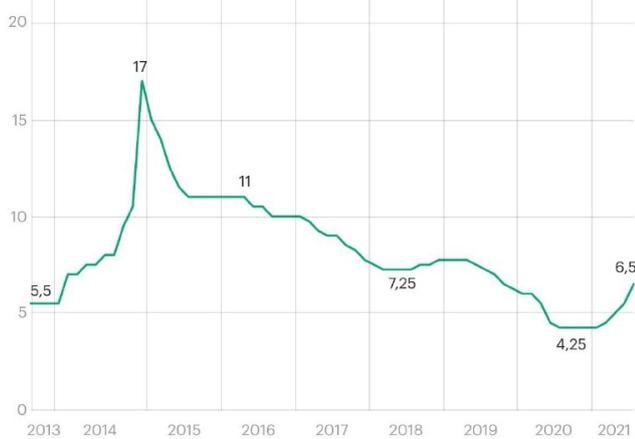
(Д)



Мирон
из
Елевфе
р

4. Внимательно рассмотрите изображения и определите, какой из предложенных показателей каждое из них демонстрирует. Ответ обведите.
Максимальный балл за задание – 10.

1.



Источник: Банк России

© РБК, 2021

2.



- A. Уровень естественного прироста населения субъектов РФ за 2020 год.
- B. Площадь действующих лесных пожаров по состоянию на июль 2021 года.
- C. График изменения ключевой ставки ЦБ.
- D. Динамика ВВП России.
- E. График изменения уровня безработицы.
- F. Среднее количество рабочих часов на одного работника за год.

5. Перед вами сводная таблица с указанием дословного перевода обществоведческих понятий и высказываниями публичных деятелей, в которых эти понятия скрыты. Определите, какие понятия зашифрованы в таблице.

Максимальный балл за задание – 10.

Термин	Перевод	Высказывание
А _____	«Священная власть»	Род людской горазд выстраивать ***: в человеке сильна потребность ощущать превосходство над себе подобными. М. Уэльбек
Б _____	«Связка»	Сила *** заключается в готовности масс к усвоению реакционных идей. Вильгельм Райх
В _____	«Благодать»	Я понял, что невозможно следовать за лидером, не восторгаясь им. Восторг — это более сильное чувство, нежели ощущение власти. *** более эффективна, чем примитивное давление. Аугусту Кури
Г _____	«Другой»	На генном уровне *** — плохая черта, а эгоизм — хорошая. Это неумолимо вытекает из наших определений альтруизма и эгоизма. Гены непосредственно конкурируют за выживание со своими аллелями, содержащимися в генофонде, поскольку эти аллели стремятся занять их место в хромосомах последующих поколений. <...> Ген представляет собой основную единицу эгоизма. Ричард Докинз
Д _____	«Предшествующий»	*** увековечивает принцип. Бенджамин Дизраэли

6. Установите соответствие между логотипом и организацией. Укажите цифру, которой обозначено изображение, являющееся смысловым исключением.

Максимальный балл за задание – 6.

1. 	2. 
3. 	4. 

- A. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
- B. Совет Федерации РФ
- C. Министерство экономического развития
- D. Федеральная антимонопольная служба

A	B	C	D

7. Прочитайте текст и выполните задания.
Максимум за задание – 10 баллов.

Гражданские религии, рассматриваемые Джентиле, являются проявлением почитания коллективного целого (как правило, это светское либерально-демократическое государство), общего для всех его представителей, в форме некоего секулярного набора морально-этических и гражданских норм – к примеру, «гражданской гордости», «уважения к Конституции и закону», «патриотизма», «почитания героев, павших за Родину», и тому подобного. При этом значительное количество норм гражданской религии является рекомендательным, но не обязательным, иными словами, гражданская религия, согласно модели итальянского историка, оставляет индивиду значительное пространство личной свободы, не обязывая его к выраженной определенным образом партийной, религиозной и собственно гражданской позиции. Вместе с тем, от

«добропорядочного гражданина», безусловно, ожидается «соблюдение заповедей публичной этики и коллективной литургии».

Политические религии имеют «эксклюзивистский и фундаменталистский характер». В отличие от гражданских религий они нетерпимы к любому мнению и поведению, выходящему за пределы предписанного секулярным культом. Политические религии отрицают какую-либо автономию индивидов относительно коллективного целого и утверждают необходимость неукоснительного соблюдения собственных догм со стороны всех граждан. Ввиду этого политические религии подлинно (А) – они стремятся контролировать не только политическое поведение граждан, но и образ их мыслей, не допуская выражения какой-либо иной позиции, кроме «единственно верной».

XX век дал массу примеров проявления феномена политических религий, подробно рассмотренных Джентиле в настоящей работе: это и различные формы коммунизма (советского, корейского, китайского), и нацизм, и политические религии «новых государств», образованных в процессе деколонизации, и, с некоторыми допущениями, итальянский фашизм. Все они в той или иной степени могут рассматриваться как религиозные суррогаты, желающие самостоятельно и автономно формировать души граждан и подданных без какого-либо влияния традиционных институтов, в том числе традиционных религий. Коммунистические политические религии декларировали (Б) и богоборчество – они были настроены по отношению к традиционным религиям максимально враждебно. Вместе с тем, как показывает Джентиле, это не мешало коммунистам перенимать технологические элементы собственного культа у традиционных религий, в первую очередь у (В).

Д. Моисеев. Секулярные религии в свете вопроса о политическом.

7.1. В чем, по мнению автора, заключается ключевое различие между гражданскими и политическими религиями?

- А. В допущении индивидуальных свобод;
- В. В наличии элементов сакральности;
- С. В стремлении к почитанию идеального;
- Д. В значительной роли традиционных институтов.

7.2. Заполните пропуски в тексте.

А	В	С

8. Правительство выступило с проектом увеличения ВВП до уровня потенциального, опираясь на идею о кейнсианском эффекте мультипликатора. Их задача - достигнуть потенциального ВВП размером 3000 у.е. Для этого они увеличили государственные расходы на 150 у.е, социальные трансферты на 100 у.е. Предельная склонность к сбережению составляет 0,5. Определите фактический ВВП прошлого года.

Максимальный балл за задание - 4 балла.

9. Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните задания.

Максимальный балл за задание – 6 баллов.

В данном тексте рассматривается вопрос о том, как культура в субъективном смысле влияет на предрасположенность того или иного социума к прогрессу в экономической и политической областях. В большинстве источников, культура предстает как независимая переменная общественного развития. Вместе с тем, если культурные факторы действительно содействуют прогрессу или препятствуют ему, культура должна интересовать нас и в качестве зависимой переменной. Можно ли с помощью политических или иных инструментов трансформировать культуру или устранять преграды, возникающие на пути прогресса? Как известно, экономическое развитие преобразует культуры, но знакомство с этой истиной не слишком помогает в тех случаях, когда нужно ликвидировать культурные барьеры, сдерживающие прогресс. Мы знаем, что общественные системы способны менять свои культурные установки, реагируя на значительные потрясения. Печальный опыт второй мировой войны превратил Германию и Японию из наиболее отъявленных милитаристов в самых ярких пацифистов. Следуя той же логике, Мариано Грондона предположил, что успехи, которых Аргентина добилась в экономической стабилизации и укреплении демократии в середине 90-х годов XX века, во многом были обусловлены опытом жестоких диктаторских режимов, военного поражения и невыносимой гиперинфляции.

Ключевая проблема в том, способно ли политическое руководство противодействовать социальному краху, поощряя преобразование культуры. В некоторых случаях подобное возможно, о чем свидетельствует опыт Сингапура. Как подчеркивается Сеймуром Липсетом и Габриэлем Ленцем, уровни коррупции в различных странах в основном согласуются с культурными размежеваниями. Среди наиболее коррумпированных — Индонезия, Россия и несколько латиноамериканских и африканских государств. В протестантских обществах Северной Европы и землях, освоенных британскими переселенцами, уровень коррупции самый низкий. Страны, в которых распространено конфуцианство, находятся где-то посередине. При этом типично конфуцианское общество — Сингапур — стоит на одном уровне с такими наименее коррумпированными государствами мира, как Дания, Швеция, Финляндия и Новая Зеландия. Объяснение данной аномалии — в личности Ли Куан Ю, который, намереваясь избавить Сингапур от продажности и патернализма весьма преуспел в своем начинании. Именно так политика “преобразует культуру и ограждает ее от самой себя”. Неясно, однако, до какой степени свободным от коррупции останется Сингапур после ухода нынешнего руководителя. Способна ли политика навсегда уберечь общество от себя самого? Вопрос о том, могут ли политические и социальные акторы открывать свои культуры прогрессивным веяниям, является одной из центральных тем, которые мы собираемся рассмотреть.

1. Выберите и обведите утверждение(я), соответствующее(ие) содержанию текста:

1) Случай Сингапура показывает, что фактор личности в истории имеет большое значение.

2) Уровень коррупции в государстве не всегда объясняется уровнем развития демократических процедур.

3) Связь культуры и политики однонаправлена: культура всегда определяет развитие политики.

4) Автор текста придерживается позиции о том, что главной детерминантой политической системы являются формальные институты.

2. Определите, о каком понятии идет речь. Выпишите это понятие из текста, сохранив грамматическую форму слова.

Система политических убеждений и мер, основанных на представлении об аналогии между семейными и властными отношениями, а также стремлении заботиться о тех, кто не способен помочь себе сам.

3. Какая из представленных картинок лучше всего иллюстрирует указанное вами понятие? Ответ обведите.



10. Право – это не только сухие тексты законов и судебных решений. Право проявляется во множестве явлений вокруг нас. Посмотрите на фрагменты известных советских фильмов, представленные ниже, и подумайте, какой отраслью (подотраслью) права могли бы регулироваться общественные отношения, изображенные режиссерами? Соотнесите изображения с подходящей отраслью (подотраслью) права.

Максимальный балл за задание – 4.



A-



Б-



В-



Г-

Отрасли (подотрасли) права:

- 1 - воздушное право
- 2 - морское право
- 3 - административное право
- 4 - уголовное право

А	Б	В	Г

11. Правовая задача.

Максимальное количество баллов за задание: 15.

Никита и Лена спорили, какие предметы могут являться доказательствами в суде, а какие нет. Никита уверял, что в качестве доказательства суд не сможет принять, например, какой-нибудь старинный ценный свиток, который должен храниться лишь в особых условиях и не может быть перевезен без риска утраты. Не подлежащие транспортировке вещи, таким образом, не могут являться доказательствами по делу.

Лена возражала, что в гражданском процессуальном законодательстве наверняка имеется норма, позволяющая принять такой предмет в качестве доказательства. К тому же, считала Лена, суду вообще не обязательно лично исследовать этот предмет, он даже может не смотреть фотографии и не читать протоколы осмотра, составленные нотариусом. В таком случае, по ее мнению, лучше отправить помощника, чтобы он ознакомился с доказательством и все потом рассказал судье.

Максимальное количество баллов за задание: 15.

Вопрос 1. Могут ли вещи, которые трудно или невозможно транспортировать, быть исследованы судом и приняты в качестве доказательства?

1. Да
2. Нет

Вопрос 2. Может ли суд не знакомиться лично с доказательствами по делу, а поручить эту задачу помощнику?

1. Да
2. Нет

Вопрос 3. Как в процессуальной теории именуется принцип, содержание которого затрагивается позицией Лены?

1. Принцип равенства всех перед законом и судом
2. Принцип непосредственности судебного разбирательства
3. Принцип независимости судей
4. Принцип диспозитивности

12. Ознакомьтесь с инфографикой и приведёнными на основании полученной из неё информации утверждениями.

Максимальный балл за задание – 10.



1. 14% опрошенных считают, что развитие новых технологий приведёт к автоматизации физического и другого труда

2. Люди, родившиеся при Хрущёве и раньше, меньше остальных хотели бы жить в обществе без необходимости труда
3. Мнение о том, что через пятьдесят лет люди будут работать больше, разделяет разная доля опрошенных в возрастных группах 46-60 лет и старше 60 лет
4. Опрошенные всех возрастных категорий считают, что человеческий труд никогда не сможет быть заменён новыми технологиями
5. Примерно 10% опрошенных полагает, что в будущем возможно исчезновение профессии врача
6. Большая часть опрошенных считает, что возможно появления общества без труда
7. Мнение возрастной группы 31-45 лет по вопросу соотношения пользы и вреда от новых технологий наиболее близко к мнению населения в целом
8. 4% опрошенных считают, что автоматизация приведёт к умственной деградации
9. Примерно 13% опрошенных считают, что в будущем исчезнут рабочие профессии
10. С возрастом всё больше людей не могут сказать, многие или немногие профессии исчезнут или сохранятся в будущем