

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года по обществознанию**

11 класс

Ответы

1. Установите истинность и ложность высказываний и заполните таблицу ниже («да» - истинные суждения, «нет» - ложные).

По 1 баллу за каждую верно определенную позицию. Максимальное количество баллов за задание – 10.

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
да	да	да	нет	нет	да	да	да	нет	нет

2. Выберите лишние понятия в ряду. Ответ обведите.

1 балл за каждое верно выбранное понятие. Максимальный балл за задание – 5 баллов.

Ответы:

1. Политология
2. Герберт Спенсер
3. Земельный налог
4. Демократический
5. Издержки производства

3. Перед вами таблица, включающая в себя информацию о шедеврах античной культуры. Заполните пропуски в таблице.

За каждый верно заполненный пропуск – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.

Ответы: А – Парфенон, Б – Фидий, В – Облака, Г – Аристофан, Д – Дискобол.

4. Внимательно рассмотрите изображения и определите, какой из предложенных показателей каждое из них демонстрирует. Ответ обведите.

По 5 баллов за каждое верное соотнесение. Максимальный балл за задание – 10.

Ответ: 1 – с, 2 – а.

4. Перед вами сводная таблица с указанием дословного перевода обществоведческих понятий и высказываниями публичных деятелей, в которых эти понятия скрыты. Определите, какие понятия зашифрованы в таблице. Указание понятий.

За каждое верное понятие по 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.

Ответ: А – иерархия, Б – фашизм, В – харизма, Г – альтруизм, Д – прецедент.

6. Установите соответствие между логотипом и организацией. Укажите цифру, которой обозначено изображение, являющееся смысловым исключением.

По 1 баллу за одно верно установленное соответствие. Максимально за вопрос – 4 балла.

2-й вопрос – выбор лишнего из множества. 2 балла за верно выбранное лишнее изображение.

Максимальный балл за задание – 6.

Ответы - 1 - В, 2 - D, 3 - А, 4 – С. Исключение – 1.

Решение - Представлены три логотипа органов исполнительной власти и логотип Совета Федерации РФ – органа законодательной власти.

7. Прочитайте текст и выполните задания.

1-й вопрос – выбор одного из множества. 1 балл.

2-й вопрос: указание понятий – по 3 балла за верно указанное понятие. Максимум за вопрос – 9 баллов

Максимум за задание – 10 баллов.

Ответы:

1. А.

2. А – тоталитарны/тоталитарные

Б – атеизм

В – христианства/христианство

8. Правительство выступило с проектом увеличения ВВП до уровня потенциального, опираясь на идею о кейнсианском эффекте мультипликатора. Их задача - достигнуть потенциального ВВП размером 3000 у.е. Для этого они увеличили государственные расходы на 150 у.е, социальные трансферты на 100 у.е. Предельная склонность к сбережению составляет 0,5. Определите фактический ВВП прошлого года.

Максимальный балл за задание - 4 балла. Принимать только полностью верный ответ, за остальные 0 баллов.

Ответ - 2600.

Решение - Для того, чтобы понять, как рассчитать изначальный уровень ВВП, необходимо найти мультипликатор: $1/0,5=2$. Таким образом, государственные расходы увеличат ВВП на $150*2=300$ у.е., трансферты тоже включаются в ВВП, однако, для них не действует эффект мультипликатора. Значит, рост составит: $300+100=400$ у.е. Таким образом, фактический ВВП прошлого года равен 2600.

9. Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните задания.

По 1 баллу за верное выбранное утверждение. 2 балла за полностью верный ответ.

2-й вопрос: указать термин. 3 балла за верное указание термина.

3-й вопрос: выбор одного из множества. 1 балл за верный выбор.

Максимальный балл за задание – 6 баллов.

Ответы: 1 – 12, 2 – патернализма, 3 – 4.

10. Право – это не только сухие тексты законов и судебных решений. Право проявляется во множестве явлений вокруг нас. Посмотрите на фрагменты известных советских фильмов, представленные ниже, и подумайте, какой отраслью (подотраслью) права могли бы регулироваться общественные отношения, изображенные режиссерами? Соотнесите изображения с подходящей отраслью (подотраслью) права.

По 1 баллу за каждое верное сопоставление. Максимальный балл за задание – 4.

Ответы: А - 4, Б - 1, В - 2, Г - 3

Решение

А - Кадр из фильма “Самогонщики”. Герой фильма стоит на фоне значительного количества подпольно произведенной алкогольной продукции. В современном мире данное деяние является преступлением и регулируется Уголовным кодексом РФ.

Б - Кадр из фильма “Мимино”. Мы видим двух героев в форме капитана воздушного судна и стюардессы, следовательно, ситуация разворачивается на борту самолета, а вовлечен в нее его экипаж. Такие отношения регулируются воздушным правом.

В - Кадр из фильма “В поисках капитана Гранта”. Мы видим дымящийся корабль, а поведение экипажа при кораблекрушении регулирует морское право.

Г - Кадр из фильма “Ирония судьбы”. Герой фильма крайне неаккуратно водит машину, а подобные правонарушения в области дорожного движения регулирует административное право.

11. Правовая задача.

1й вопрос - выбор одного из нескольких (в качестве вариантов — текст), 5 баллов

2й вопрос - выбор одного из нескольких (в качестве вариантов — текст), 5 баллов

3й вопрос - выбор одного из нескольких (в качестве вариантов — текст), 5 баллов

3 вопроса, по 5 баллов за каждый верно выбранный вариант ответа.

Максимальное количество баллов за задание: 15.

Никита и Лена спорили, какие предметы могут являться доказательствами в суде, а какие нет.

Никита уверял, что в качестве доказательства суд не сможет принять, например, какой-нибудь старинный ценный свиток, который должен храниться лишь в особых условиях и не может быть перевезен без риска утраты. Не подлежащие транспортировке вещи, таким образом, не могут являться доказательствами по делу.

Лена возражала, что в гражданском процессуальном законодательстве наверняка имеется норма, позволяющая принять такой предмет в качестве доказательства. К тому же, считала Лена, суду вообще не обязательно лично исследовать этот предмет, он даже может не смотреть фотографии и не читать протоколы осмотра, составленные нотариусом. В таком случае, по ее мнению, лучше отправить помощника, чтобы он ознакомился с доказательством и все потом рассказал судье.

Ответы: 1 – 1; 2 - 2; 3 - 2.

Критерии: за каждый неверно выбранный ответ выставляется 0 баллов за данный вопрос.

а. Решение:

Вопрос 1 – ч. 1 ст. 58 ГПК РФ: Суд может произвести осмотр и исследование письменных или вещественных доказательств по месту их хранения или месту их нахождения в случае невозможности или затруднительности доставки их в суд.

Вопрос 2 – ч. 1 ст. 157 ГПК РФ: Суд при рассмотрении дела обязан непосредственно исследовать доказательства по делу: заслушать объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, заключения экспертов, консультации и пояснения специалистов, ознакомиться с письменными доказательствами, осмотреть вещественные доказательства, прослушать аудиозаписи и просмотреть видеозаписи.

В соответствии с п. 6 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2003 г. N 23 "О судебном решении", при вынесении судебного решения недопустимо основываться на доказательствах, не исследованных судом в соответствии с нормами ГПК РФ.

Вопрос 3 – Принцип непосредственности судебного разбирательства заключается в том, что суд, рассматривающий дело, обязан лично воспринимать доказательства по делу, а судебное постановление должно быть основано лишь на исследованных в судебном заседании доказательствах (См., например: Салманидина А.С. Принцип непосредственного исследования доказательств в гражданском судопроизводстве // Российский судья. 2020. N 2. С. 21 - 26).

12. Ознакомьтесь с инфографикой и приведёнными на основании полученной из неё информации утверждениями.

За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

Верный ответ: 2, 4, 5, 7, 9, 10

Таблица с максимальными баллами

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
10	5	10	10	10	6	10	4	6	4	15	10