

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Вариант 1

Установите истинность и ложность высказываний и заполните таблицу ниже («да» - истинные суждения, «нет» - ложные).

- 1) Закон Российской Федерации вступает в силу в день его подписания Президентом Российской Федерации.
- 2) Рукопожатие при встрече является неформальной социальной нормой.
- 3) Экономику как науку принято относить к дисциплинам гуманитарного цикла.
- 4) Конституционное право относят к частным отраслям права.
- 5) Перевод студента с Социологического факультета МГУ на Факультет глобальных процессов МГУ иллюстрирует явление восходящей социальной мобильности.

2. Определите лишнее понятие в ряду представленных.

- 1) Баскетбольная команда, пассажиры в салоне автобуса, школьный класс, экипаж самолета, этническая общность.
- 2) Синтоизм, ислам, иудаизм, христианство, тенгрианство.
- 3) Президент, великий князь, сотрудник консалтинговой фирмы, студентка философского факультета МГУ, люмпен.
- 4) Штраф, пожизненное лишение свободы, смертная казнь, исправительные работы, выговор.
- 5) Верховный суд Российской Федерации, Замоскворецкий районный суд г. Москвы, Конституционный суд Российской Федерации, Высший арбитражный суд Российской Федерации, Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

3. Прочитайте текст и назовите пропущенное понятие. Дайте ответ на вопросы, раскрывающие смысл указанного вами термина.

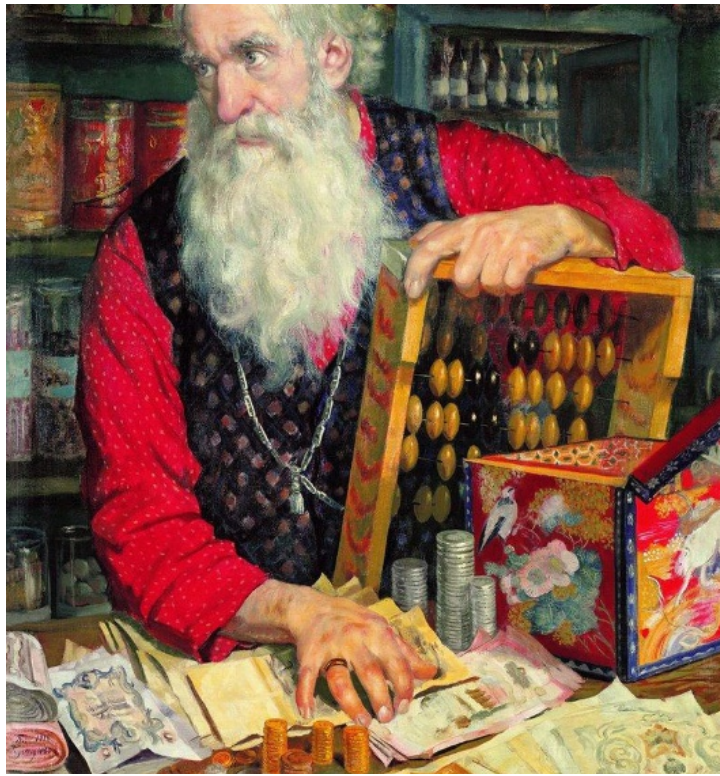
Право на это рассматривается как одно из естественных, неотчуждаемых прав в либеральной традиции, так как это формирует независимую личность и олицетворяет идею свободы. Несмотря на то, что это способствует развитию рыночной экономики, оно имеет и ряд негативных последствий: является причиной социальной дифференциации, делает уязвимыми социальные группы, не обладающие этим. Поэтому оно широко критикуется со стороны левых мыслителей.

- 1) Укажите понятие, о котором идет речь в тексте.
- 2) Через какие виды правомочных отношений *это* проявляет свою юридическую форму?
- 3) Рассмотрите представленные ниже картинки. Какая из них наиболее полно раскрывает сущность названного вами явления?

А.



Б.



B.



Г.



4. Перед вами отрывки из произведения А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Каждый отрывок иллюстрирует одно из обществоведческих понятий, список которых приведен ниже. Установите верное соответствие между литературным фрагментом и термином.

- 1) Нонконформизм.
- 2) Юношеский максимализм.
- 3) Рациональное познание.
- 4) Социализация.

А)

Мы все учились понемногу

Чему-нибудь и как-нибудь,

Так воспитаньем, слава богу,

У нас немудрено блеснуть.

Онегин был по мнению многих

(Судей решительных и строгих)

Ученый малый, но педант:

Имел он счастливый талант
Без принужденья в разговоре
Коснуться до всего слегка,
С ученым видом знатока
Хранить молчанье в важном споре
И возбуждать улыбку дам
Огнем нежданных эпиграмм.

Б)

Один среди своих владений,
Чтоб только время проводить,
Сперва задумал наш Евгений
Порядок новый учредить.
В своей глуши мудрец пустынный,
Ярем он барщины старинной
Оброком легким заменил;
И раб судьбу благословил.
Зато в углу своем надулся,
Увидя в этом страшный вред,
Его расчетливый сосед;
Другой лукаво улыбнулся,
И в голос все решили так,
Что он опаснейший чужак.

В)

Он слушал Ленского с улыбкой.

Поэта пылкий разговор,
И ум, еще в суждениях зыбкой,
И вечно вдохновенный взор, —
Онегину все было ново;
Он охладительное слово
В устах старался удержать
И думал: глупо мне мешать
Его минутному блаженству;
И без меня пора придет;
Пускай покамест он живет
Да верит мира совершенству;
Простим горячке юных лет
И юный жар и юный бред.
Г)
Межими все рождало споры
И к размышлению влекло:
Племен минувших договоры,
Плоды наук, добро и зло,
И предрассудки вековые,
И гроба тайны роковые,
Судьба и жизнь в свою чреду,
Все подвергалось их суду.
Поэт в жару своих суждений
Читал, забывшись, между тем

Отрывки северных поэм,

И снисходительный Евгений,

Хоть их не много понимал,

Прилежно юноше внимал.

5. Перед вами список общественных явлений. Расставьте их в хронологическом порядке в соответствии с логикой исторического развития. В ответе укажите последовательность цифр.

- 1) Массовое образование
- 2) Религиозное образование
- 3) Обязательное образование
- 4) Сословное образование

6. Перед вами четыре изображения. Все кроме одного иллюстрируют тему «Социальный лифт». Найдите выпадающее изображение.

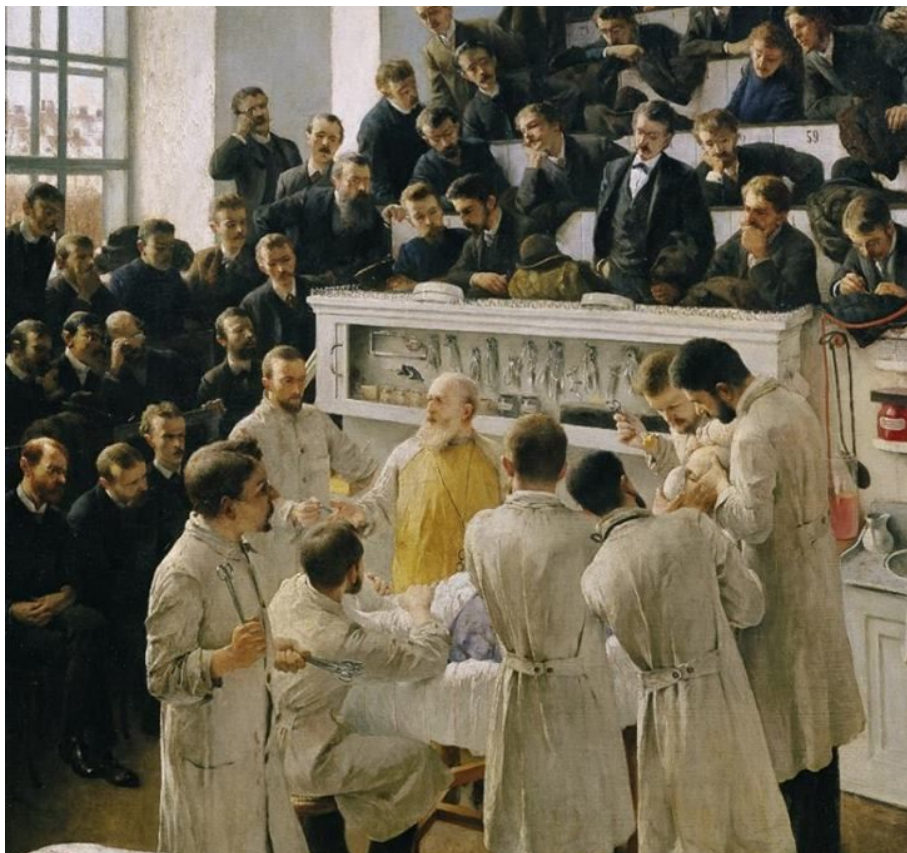
А.



Б.



B.



Г.



7. Решите задачу. Ответ запишите одним словом.

Герои саги Толкиена «Властелин колец» Арагорн, Гимли и Леголас пришли к Гендальфу, чтобы тот рассудил, кто из них самый лучший в бою. Арагорн сказал: «Я самый лучший». Гимли: «Арагорн не самый лучший». Леголас: «Я дерусь лучше всех». Арагорн: «Нет, Леголас не самый лучший в бою». Гимли: «Я самый лучший в бою!». Гендальф сказал, что все утверждения героя, дерущегося лучше прочих истинны, а все утверждения двух других героев ложны. Кто из героев дерется лучше всех? Назовите его имя.

8. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

ООО «Ромашка» (продавец) и ООО «Василёк» (покупатель) заключили договор купли-продажи электрических чайников. После совершения сделки ООО «Василёк» обратилось к продавцу с претензией, в которой указало, что чайники, как оказалось, не обладают функцией подсветки. Покупатель отметил, что функция подсветки имеется во всех современных электрических чайниках, и, поскольку ООО «Василёк» специализируется на дизайне жилых помещений, данная функция чайников является для него приоритетной. Следовательно, ООО «Ромашка» передало покупателю некачественный товар. Руководствуясь Законом РФ «О защите прав потребителей», ООО «Василёк» потребовало полного возмещения причинённых убытков.

В ответ на претензию ООО «Ромашка» указало на то, что согласно Закону РФ «О защите прав потребителей» при отсутствии в договоре условий о качестве товара продавец обязан передать потребителю товар, соответствующий обычно предъявляемым требованиям и пригодный для целей, для которых товар такого рода обычно используется. Поскольку в договоре не было оговорено, что чайники должны обладать функцией подсветки, а иных недостатков в работе товара выявлено не было, продавцом не было нарушено требование о качестве товара.

- 1) Верно ли стороны выбрали нормативный правовой акт, регулирующий возникшие между ними отношения? (да / нет)
- 2) Было ли продавцом в данной ситуации нарушено требование о качестве товара? (да / нет)
- 3) Если бы покупатель при заключении договора указал, что товар должен обладать специфическими функциями или быть пригодным для использования в конкретных целях, являлась бы передача товара, не соответствующего данным требованиям, продажей товара ненадлежащего качества? (да / нет)

9. Просмотрите видеоролики и соотнесите каждый с одной из указанных в таблице форм культуры.

А <https://www.youtube.com/watch?v=HTjjNozVy5w>

Б <https://www.youtube.com/watch?v=gvAspXhmxbk>

В https://www.youtube.com/watch?v=4Mn_VFQNaI0

Г https://www.youtube.com/watch?v=xufLo7_X9io

Д <https://www.youtube.com/watch?v=wXTJBr9tt8Q>

Е <https://www.youtube.com/watch?v=bWwf5ZGzVOs>

Традиционная		Массовая		Элитарная	

Вариант 2

1. Установите истинность и ложность высказываний и заполните таблицу ниже («да» - истинные суждения, «нет» - ложные).

- 1) Бойкотирование – пример формальной негативной санкции.

- 2) Отказ Г.Я. Перельмана от нескольких престижных премий, присужденных ему международным научным сообществом за доказательство теоремы Пуанкаре, является примером негативного отклоняющегося поведения.
- 3) Преобладающая роль сектора сферы услуг характерна для экономической системы индустриального типа.
- 4) Каждый представитель австралийского племени арунта имеет свою *чурингу* – предмет культа, сделанный из камня или дерева, который, согласно системе верований, вмещает душу своего владельца. Подобные культурные явления характерны для так называемых ранних форм религии.
- 5) Сотрудник N явился на рабочее место с четырехчасовым опозданием в состоянии алкогольного опьянения. Ему грозит привлечение к административной ответственности.

2. Определите лишнее понятие в ряду представленных.

- 1) Джон Локк, Фома Аквинский, Томас Гоббс, Жан-Жак Руссо, Гуго Гроций.
- 2) Латвия, Молдавия, Франция, Украина, Бразилия.
- 3) Лютеранство, православие, католицизм, англиканство, экуменизм.
- 4) Труд, амортизация, земля, предпринимательские способности, капитал.
- 5) Население, территория, публичная власть, суверенитет, свобода слова, монополия на легальное насилие, право на сбор налогов.

3. Прочитайте текст и назовите пропущенное понятие. Дайте ответ на вопросы, раскрывающие смысл указанного вами термина.

Это является неотъемлемым свойством общества как динамической системы. Особое внимание этому начали уделять в эпоху Просвещения. Тогда казалось, что все сферы общественной жизни, институты и индивиды развиваются исключительно в духе этого. Однако сегодня такая точка зрения подвергается критике: ведь критерии этого весьма спорны.

- 1) Назовите понятие, о котором идет речь в тексте.

- 2) Назовите основные формы рассматриваемого понятия.
- 3) Рассмотрите представленные ниже картинки. Какая из них наиболее полно раскрывает сущность названного вами явления?

А.



Б.



В.



Г.



4. Перед вами отрывки из произведения А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Каждый отрывок иллюстрирует одно из обществоведческих понятий, список которых приведен ниже. Установите верное соответствие между литературным фрагментом и термином.

1) Социальная адаптация.

2) "Образ Я".

3) Чувственное познание.

4) Конформизм.

А)

Но дружбы нет и той меж нами.

Все предрассудки истребя,

Мы почитаем всех нулями,

А единицами — себя.

Мы все глядим в Наполеоны;

Двуногих тварей миллионы

Для нас орудие одно;

Нам чувство дико и смешно.

Сноснее многих был Евгений;

Хоть он людей, конечно, знал

И вообще их презирал, —

Но (правил нет без исключений)

Иных он очень отличал

И вчуже чувство уважал.

Б)

Всегда скромна, всегда послушна,

Всегда как утро весела,

Как жизнь поэта простодушна,

Как поцелуй любви мила;
Глаза, как небо, голубые,
Улыбка, локоны льняные,
Движенья, голос, легкий стан,
Все в Ольге... но любой роман
Возьмите и найдете верно
Ее портрет: он очень мил,
Я прежде сам его любил,
Но надоел он мне безмерно.
Позвольте мне, читатель мой,
Заняться старшею сестрой.

В)

Как он, она была одета
Всегда по моде и к лицу;
Но, не спросясь ее совета,
Девицу повезли к венцу.
И, чтоб ее рассеять горе,
Разумный муж уехал вскоре
В свою деревню, где она,
Бог знает кем окружена,
Рвалась и плакала сначала,
С супругом чуть не развелась;
Потом хозяйством занялась,
Привыкла и довольна стала.

Привычка свыше нам дана:

Замена счастию она

Г)

Он был любим... по крайней мере

Так думал он, и был счастлив.

Стократ блажен, кто предан вере,

Кто, хладный ум угомонив,

Покоится в сердечной неге,

Как пьяный путник на ночлеге,

Или, нежней, как мотылек,

В весенний впившийся цветок;

Но жалок тот, кто все предвидит,

Чья не кружится голова,

Кто все движенья, все слова

В их переводе ненавидит,

Чье сердце опыт остудил

И забываться запретил!

5. Перед вами список общественных явлений. Расставьте их в хронологическом порядке в соответствии с логикой исторического развития. В ответе укажите последовательность цифр.

- 1) Натуральный обмен
- 2) Глобальный рынок
- 3) Появление международного разделения труда
- 4) Формирование национальной денежной системы

6. Перед вами четыре изображения. Все кроме одного иллюстрируют тему «Внутриличностный конфликт». Найдите выпадающее изображение.

А.



Б.



В.



Г.



7. Решите задачу. Ответ запишите одним словом.

Герои серии романов Роулинг «Гарри Поттер» Рон, Гермиона и Гарри поспорили, кто из них лучше владеет заклятием «Ридикулус» и пришли к профессору Люпину. Рон сказал: «Я владею этим заклинанием лучше всех». Гермиона: «Рон не самый лучший». Гарри: «Это заклятие получается лучше всех у меня!». Рон: «Неправда, Гарри не владеет этим заклинанием». Гермиона: «У меня «Ридикулус» получается лучше всех!». Профессор Люпин сказал, что все утверждения волшебника, у которого заклинание получается лучше всех – истинны, а все утверждения двух других волшебников ложны. Кто из героев лучший? Назовите его имя.

8. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

Антонина купила платье, однако дома выяснилось, что девушка по ошибке отнесла на кассу платье не того цвета, которого хотела. Поскольку платье было достаточно дорогим, девушка вернулась в магазин и попросила обменять товар. Продавщица, узнав, что чек от платья девушка выкинула практически сразу, наотрез отказалась обменять платье, сославшись вдобавок на то, что товар надлежащего качества обмену и возврату в их магазине не подлежит.

Внезапно в разговор вмешалась другая покупательница, которая подтвердила, что видела, как Антонина покупала платье, и потребовала совершить обмен.

1) Должна ли продавщица обменять платье, купленное Антониной, на платье другой расцветки? (да / нет)

2) Означает ли отсутствие чека или иного документа, подтверждающего оплату товара, невозможность совершить обмен? (да / нет)

3) Изменилась ли бы ситуация, если бы Антонина успела срезать фабричный ярлык или пломбу? (да / нет)

9. Просмотрите видеоролики и соотнесите каждый с одной из указанных в таблице форм культуры.

А <https://www.youtube.com/watch?v=IS4wTuvR7Ik>

Б <https://www.youtube.com/watch?v=9jK-NcRmVcw>

В <https://www.youtube.com/watch?v=aNiTThAeGv0>

Г <https://www.youtube.com/watch?v=FBNI7g7shCk>

Д <https://www.youtube.com/watch?v=k434PdxodQg>

Е https://www.youtube.com/watch?v=517VktRMR_c

Традиционная		Массовая		Элитарная	