

Подмосковная олимпиада школьников по обществознанию.

Очный тур.

7 класс

- 1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в бланк.**

1.1. Неолитическая революция – это переход от присваивающего хозяйства к производящему (от собирательства к земледелию, от охоты к скотоводству).

1.2. Гносеологический оптимизм отрицает возможность познания окружающего мира и его закономерностей.

1.3. Научное мировоззрение, как правило, формируется стихийно.

1.4. Онтология – это раздел философии, изучающий возможности познания мира человеком, структуру познавательной деятельности, формы знания в его отношении к действительности, критерии истинности и достоверности знания, его природу и границы.

1.5. Постиндустриальные общества, как правило, отличаются крайне низкими темпами социальной мобильности.

- 2. В городе N живут два друга, являющие собой символ благополучия и стабильности города — Иван Иванович Перерепенко и Иван Никифорович Довгочун. Оба — прекрасные люди.**

Как-то раз Иван Иванович обнаружил, что у Ивана Никифоровича есть замечательное ружьё. Ивану Ивановичу «очень захотелось иметь это ружьецо». Он отправляется к Ивану Никифоровичу с целью выпросить его или поменять на бурую свинью. Но Иван Никифорович не захотел отдавать ружья и, поддавшись на провокацию Ивана Ивановича, назвал того гусакom. Иван Иванович страшно обиделся и поссорился с Иваном Никифоровичем.

Бывшие приятели были близки к примирению, но Иван Никифорович прямо на месте забора, соединяющего его участок с соседским, строит загон для гусей. Ночью оскорблённый Иван Иванович подпиливает столбы, на которых держится этот загон. Оцените ситуацию с точки зрения права.

2.1. Какие формы договоров могли быть использованы для передачи вещи?

Можно ли использовать их для отчуждения ружья?

2.2. Имел ли право Иван Никифорович строить загон для гусей вплотную к забору?

2.3. Имел ли право Иван Иванович подпиливать столбы загона?

3. 26 октября 2020 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил данные исследования о влиянии внешнего вида на успех человека в современной России. Ознакомьтесь с результатами опроса и выполните задания:

Таблица 1. Как Вы считаете сегодня люди следят за своим внешним видом, тем, как они выглядят, меньше, чем раньше, больше, чем раньше или также, как и раньше? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Меньше, чем раньше	18	14	12	16	19	22
Больше, чем раньше	42	53	53	49	34	34
Так же, как и раньше	34	32	30	29	40	37
Затрудняюсь ответить	6	1	5	6	7	7

Таблица 2. Есть мнение, что «по одежке встречают, по уму провожают». Вы скорее согласны или не согласны с этим утверждением? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Полностью согласен	35	34	36	33	34	38

Скорее согласен	42	36	42	88	42	38
Скорее не согласен	11	16	10	10	12	11
Полностью не согласен	10	13	11	8	11	8
Затрудняюсь ответить	2	1	1	1	1	5

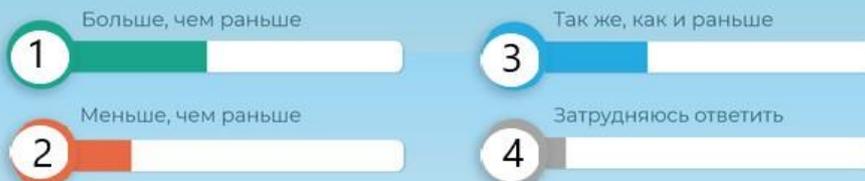
Таблица 3. Как Вы думаете, в современной России успех человека зависит или не зависит от того, как он выглядит? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужчины	Женщины	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Скорее зависит	62	55	67	58	61	63	61	63
Скорее не зависит	34	43	28	38	36	35	37	29
Затрудняюсь ответить	4	3	5	4	3	2	2	8

ВСТРЕЧАЕМ – ПО ОДЕЖКЕ!

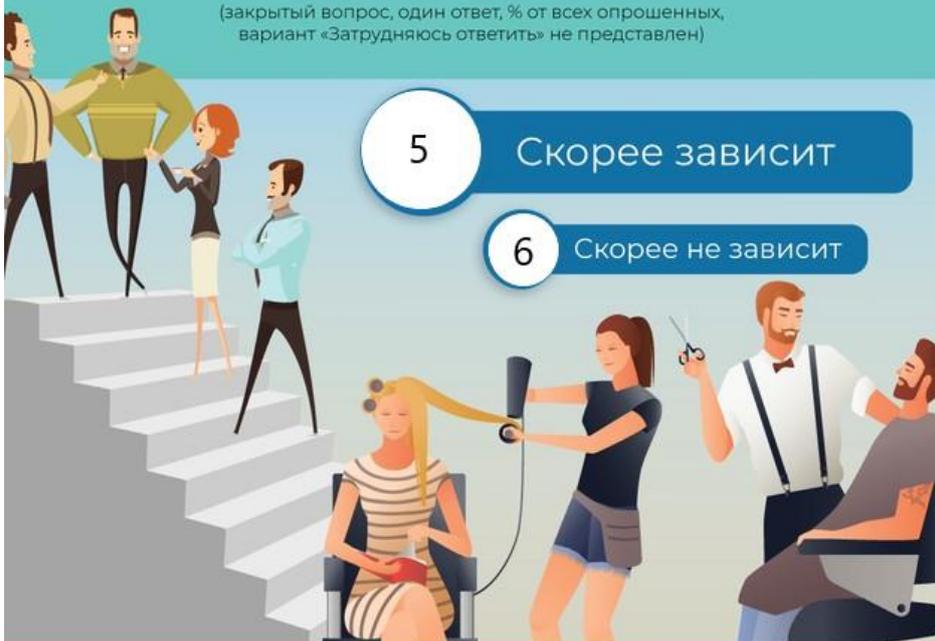
Как Вы считаете сегодня люди следят за своим внешним видом, тем, как они выглядят, меньше, чем раньше, больше, чем раньше или также, как и раньше?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



Как Вы думаете, в современной России успех человека зависит или не зависит от того, как он выглядит?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных, вариант «Затрудняюсь ответить» не представлен)



А) Заполните инфографику, опираясь на материалы таблицы. Ответ запишите цифрой.

Б) Запишите порядковые номера верных утверждений из предложенных.

1) Более 50 % россиян считают, что сейчас больше следят за своим внешним видом, чем раньше

2) Более 80 % респондентов согласны с пословицей «по одежке встречают, а по уму провожают»

3) Мужчины в 2 раза чаще говорили, что успех не зависит от одежды

4) Среди несогласных с пословицей «по одежке встречают, а по уму провожают» выше доля молодежи в возрасте от 18 до 24 лет.

5) Можно сказать, что россияне не пришли к единому мнению о том, стали ли люди следить за своим внешним видом меньше или больше, чем раньше

6) Больше, чем половина опрошенных считают, что успех зависит от внешнего вида

7) Каждый второй опрошенный считает, что люди — так же, как и раньше следят за своим внешним видом

8) Пословица «По одежке встречают, по уму провожают» до сих пор актуальна для россиян.

9) Каждый пятый несогласен с пословицей «по одежке встречают, а по уму провожают»

10) Мужчины чаще чем женщины соглашались с мнением, что в современной России успех человека скорее зависит от того, как он выглядит

4. Ознакомьтесь с переводом стихотворного текста и вставьте пропуски.

Поезд мчится по Лёссовой равнине,

и я считаю гробницы древних императоров...

Кто сказал, что гробницы

Символизируют только смерть?

Я скажу – они символизируют бессмертие и вечность

Кто сказал, что бегущий поезд –

_____ нашего времени?

Я скажу, что это слепое любопытство,

Как у детей, что рвут на части гриб,

Чтоб узнать, что спрятано внутри.

Люди в поезде обмануты этим.

Модернизации не видно в конце пути,

А гробницы видны прямо сейчас,

Они словно напоминают нам

Сравнивать, рассуждать и думать.

Поезд искушает нас

Следовать за ним, спешить и совершить ошибки

Какое из понятий пропущено в тексте?

- 1) Герой
- 2) Прогресс
- 3) Победа
- 4) Открытие

5. Ознакомьтесь с текстом притчи. О каком понятии идет речь?

Мэн-цзы решил посетить лянского царя Хуэя. «Уважаемый, сказал царь, - ты прошел такой долгий путь, посчитав пустяком тысячу ли¹. Верно ты знаешь какой-то способ принести выгоду моему царству?».

«Ван, - ответил Мэн-цзы. – Зачем обязательно упоминать слово «выгода»? Единственно, что должно иметь значение, - **это** (одна из основных категорий этики.

¹ Ли приблизительно равен 400 м.

Добродетель, которая позволяет применять общность закона к уникальности конкретных ситуаций, и которая направлена на установление юридического равенства с учетом возможного фактического неравенства).

6. Заполните пропуски, используя представленные термины.

А) У мира я в плену, - я это вижу ясно:

Своею тягощусь природою всечасно.

Ни тот, ни этот мир постичь я не сумел, -

Пытливый _____ свой я напрягал напрасно.

Б) Наполнив жизнь соблазном ярких дней,

Наполнив душу пламенем страстей,

_____ отреченья требует? Вот чаша,

Она полна. Нагни - и не пролей!

В) Однажды встретился пред старым пепелищем

Я с мужем, жившим там _____ и нищим;

Чуждался веры он, законов, божества:

Отважнее его мы мужа не отыщем.

Г) Если все _____, вблизи и вдали,

Покоренные, будут валяться в пыли -

Ты не станешь, великий владыка, бессмертным.

Твой удел не велик: три аршина земли.

Д) Трясу надежды ветвь, но где желанный плод?

Как смертный нить судьбы в кромешной тьме найдет?

Тесна мне _____ печальная темница, -

О, если б дверь найти, что к вечности ведет

Е) О, если б каждый день иметь краюху хлеба,

Над головою кров и скромный угол, где бы

Ничьим владыкою, ничьим _____ не быть!

Тогда благословить за счастье можно б небо.

Ж) Дух рабства кроется в кумирне и в _____,

Трезвон колоколов - язык смиренья рабий,

И рабства черная печать равно лежит

На четках и кресте, на церкви и михрабе

З) Бушуют в келиях, _____ и церквах,

Надежда в рай войти и перед адом страх.

Лишь у того в душе, кто понял тайну мира,

Сок этих сорных трав весь высох и зачах.

1) Мечеть 2) Отшельник 3) Государство 4) Разум 5) Бытие 6) Кааба 7) Раб 8) Бог

7. Заполните пропуски.

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Подлежащее распространению»	Идеология	1) _____ - распространение политических, философских, научных, художественных и др. взглядов и идей с целью их внедрения в общественное сознание и активизации массовой практической деятельности.
«Отдельный»	Национальные отношения	2) _____ - стремление к отделению, обособлению; движение за отделение части государства и создание нового гос. образования или за предоставление части страны автономии.
«Состояние»	Социальные отношения	3) _____ - положение субъекта в системе межличностных отношений, определяющее его права, обязанности и привилегии
«Ни тот, ни другой»	Внешняя политика государства	4) _____ - политика государства, не участвующего: - в войне и военных действиях других стран (в военное время); - в военных блоках (в мирное время).

8. Определите, о каком термине идет речь и ответьте на вопросы.

- А) Место, которого нет, идеальное государство.
- Б) Способность человека или группы лиц, ставить цели деятельности другим людям.
- В) Наиболее острая форма противоречия между людьми в государстве.
- Г) Коренной качественный слом старого порядка и создание нового.

Д) Власть лучших (по происхождению).

8.1. Какая на ваш взгляд лучшая форма правления? Почему?

8.2. Опишите ваше видение идеального государства с привлечением обществоведческих понятий

9. Прочитайте текст и дайте ответы на вопросы.

«_____ является средством концептуализации мира - того, что находится вокруг человека и в нем самом. В известной степени _____ - продукт первобытного мышления. Его ментальность связана с коллективными представлениями (термин Дюркгейма), бессознательными и сознательными скорее, чем с личным опытом. Первобытная мысль диффузивна, синкретична, неотделима от сферы эмоциональной, аффективной, двигательной, откуда происходят антропоморфизация природы, универсальная персонификация, анимизм, метафорическая идентификация объектов природных и культурных. Универсальное совпадает с конкретно-чувственным. Вот почему мы находим в _____ трансформации внешнего вида: существо может иметь много рук и голов, глаз и т. д., или, например, болезни могут быть представлены в виде чудовищ, люди в образе животных (тотемизм), целый космос в виде космического древа или антропоморфного великана. В _____ отождествляются форма и содержание, символ и модель, часто не разделяются и не различаются субъект и объект, знак, вещь и слово, сущность и имя, объект и его атрибуты, а также единичное и множественное, пространство и время, происхождение и природа объекта».

Е.М. Мелетинский

9.1. Укажите понятие, о котором идет речь в тексте.

9.2. Для чего, по мнению автора, человеку необходима категория, о которой говорится в тексте? Приведите конкретную цитату.

9.3. Приведите авторское понятие, суть которого сводится в перенесении физических свойств и психических качеств человека на природные объекты.

Максимальное кол-во баллов – 100

Удачи!