

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2020–2021 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

*Уважаемый участник!*

При выполнении работы, пожалуйста, внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы. Максимальное количество баллов – **100**.

**Ответы на задания следует оформлять на специально выделенном бланке.**

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри. Время на выполнение работы (I-II тур) – **120 минут (2 часа)**.

*Желаем успеха!*

## ***I тур (теоретический)***

***(максимальная оценка за тур: 50 баллов)***

**1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения.**

1.1. Левират – обычай, согласно которому вдова имеет право вступить в повторный брак только с ближайшими родственниками мужа.

1.2. Нравственность – один из видов неформальной социальной регуляции.

1.3. В любом государстве существует система представительных органов власти.

1.4. Этническая принадлежность – один из критериев социальной стратификации.

1.5. Франция – государство с федеративной формой государственно-территориального устройства.

**Максимум за задание – 5 баллов.**

**2. Решите правовую задачу.**

Гражданин Медведев обратился к нотариусу для совершения завещания на случай смерти. Он сообщил, что в настоящее время планирует покупку второй квартиры, поэтому в завещании хочет отразить сразу и ту квартиру, в которой проживает в настоящий момент, и ту, которую думает приобрести в скором будущем. Нотариус посоветовал Медведеву распорядиться сначала имеющейся квартирой, а уже после, когда он приобретёт второе жильё, составить дополнительно второе завещание.

**2.1. Может ли Медведев распорядиться в завещании не только имеющейся в его собственности квартирой, но и той, которую он только планирует купить?**

**2.2. Может ли Медведев распорядиться своим имуществом путём совершения двух разных завещаний? Свой ответ обоснуйте.**

**Максимум за задание – 10 баллов.**

**3. Вам посчастливилось присутствовать на научном семинаре, посвящённом теме «Центральные споры социологии». Незадолго до начала, участники семинара познакомились и разговорились. Вам удалось услышать их короткие диалоги. Определите, какую позицию отстаивает каждый говорящий. В ответе укажите интеллектуальное течение или название мировоззрения.**

А - Соотношение человека и общества кажется мне одной из самых сложных проблем, стоящих перед нами!

Б - Согласен! Ведь каждый человек - целая вселенная! Сколько в нем неповторимых черт, и какой в нем сокрыт потенциал!

А - Не соглашусь! В человеке нет ничего сверх того, что есть в обществе, в котором он живет. Общество формирует человека, и поэтому человек должен преследовать именно общественные интересы.

Б - Отнюдь! Отказ от собственных интересов в пользу общественных – это какое-то насилие над личностью! Общество – это совокупность отдельных людей. Поэтому каждый должен отвечать за себя.

А - Не могу принять вашу сторону. Общество - слаженный механизм, а человек в нем - деталь, которая работает ради общественного блага.

**Максимум за задание – 8 баллов.**

**4. Решите экономическую задачу.**

Предприниматель N решил открыть завод по производству масок. Оказалось, что рабочий на предприятии может производить только одну маску в год, фонд оплаты труда (годовая зарплата вместе с налогами) каждого такого сотрудника составляет 1 000 000 рублей в год, а цена такой маски равна 2 000 000 рублей. Невозможно нанять другое количество рабочих. К

сожалению, предприниматель N кроме оплаты труда платит за аренду завода и производственных мощностей 100 000 000 рублей в год. Предпринимателю N предлагают пост в престижном банке с окладом 300 000 000 рублей в год. Стоит ли ему соглашаться в этом году на предложение банка, если в прошлом году бухгалтерская прибыль предприятия составила 100 000 000 рублей, а в новом году – зарплаты, траты на аренду, выпуск итоговой продукции и количество нанятых рабочих увеличились в два раза, а цены только в полтора раза? Свой ответ обоснуйте. Приведите решение.

**Максимум за задание – 7 баллов.**

### **5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы ниже.**

В любые времена искусство склонно обслуживать идеологию правящего класса. Если бы мы просто сказали, что европейское искусство в 1500–1900 годах служило интересам сменявших друг друга правящих классов (все они в том или ином виде опирались на новую мощь капитала), то мы не сказали бы ничего особенно нового. Но здесь выдвигается несколько более конкретный тезис, а именно: способ видеть мир, обусловленный новым отношением к собственности и обмену, нашел свое визуальное выражение в масляной живописи.

...

Масляная живопись часто изображает вещи. Вещи, которые в реальности можно купить. Приобрести нарисованную и помещенную на холст вещь – это почти то же, что приобрести ее саму и поместить ее у себя дома. Покупая живописное полотно, вы покупаете возможность видеть вещь, на нем изображенную.

Эта аналогия между обладанием и тем способом видеть, который укоренен в традиции масляной живописи, обычно игнорируется искусствоведами. Знаменательно, что ближе всех к пониманию ее подошел антрополог. Леви-Стросс пишет: что, по-моему, является весьма специфической чертой

искусства Запада, так это его жадное и честолюбивое стремление захватить вещь в пользу владельца картины или даже ее зрителя.

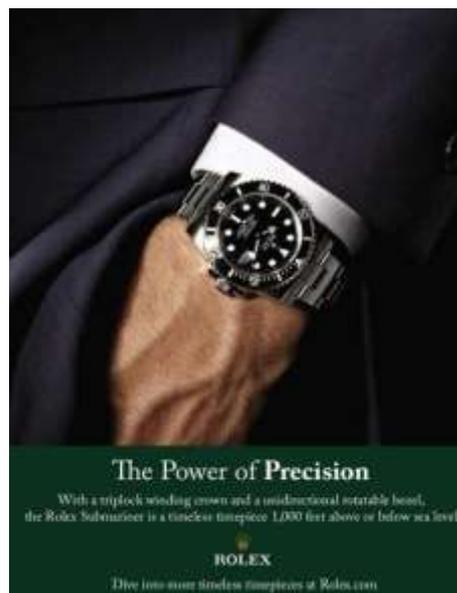
*Д. Берджер «Искусство видеть»*

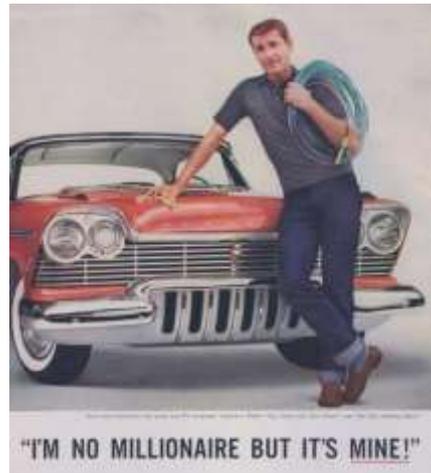
**5.1. Рассмотрите представленные ниже пары изображений. Почему современную коммерческую рекламу можно рассматривать как продолжение традиции масляной живописи? Приведите минимум один аргумент в пользу своей точки зрения.**

**5.2. Какое воздействие картина, изображающая вещь, призвана оказать на зрителя?**

**5.3. А какое воздействие оказывает реклама?**

**5.4. Есть ли разница? Свой ответ обоснуйте.**



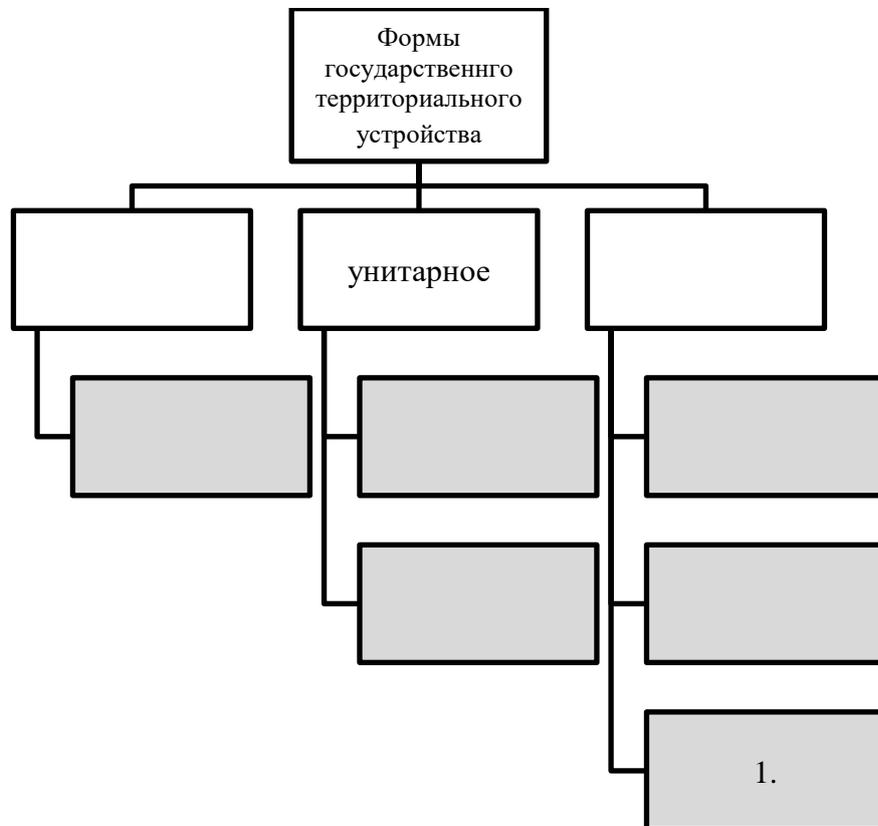


Максимум за задание – 8 баллов.

### 6. Составьте схему.

Белые поля заполните самостоятельно, в серые поля впишите страны из представленного списка (достаточно вписать арабскую цифру):

1. Бельгия
2. Франция
3. США
4. Индия
5. Государственный союз Сербии и Черногории
6. Казахстан



Максимум за задание – 6 баллов.

### **7. Решите логическую задачу.**

Собираясь в поход, Катя долго собирала по квартире – в шкафу, под кроватью, на кухонном столе, под тумбочкой в коридоре – всё необходимое снаряжение: рюкзак, палатку, ботинки и фонарик. Под тумбочкой в коридоре не оказалось рюкзака и ботинок. Фонарик Катя точно не оставляла ни на кухне, ни в шкафу; палатка лежит не на полу. Ботинок не было ни на кухне, ни под кроватью. В какой части квартиры Катя нашла каждый из элементов снаряжения? Свой ответ обоснуйте.

**Максимум за задание – 6 баллов.**