

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2020–2021 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Уважаемый участник!

При выполнении работы, пожалуйста, внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы. Максимальное количество баллов – **100**.

Ответы на задания следует оформлять на специально выделенном бланке.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри. Время на выполнение работы (I-II тур) – **120 минут (2 часа)**.

Желаем успеха!

I тур (теоретический)

(максимальная оценка за тур: 50 баллов)

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения.

1.1. Левират – обычай, согласно которому вдова имеет право вступить в повторный брак только с ближайшими родственниками мужа.

1.2. Нравственность – один из видов неформальной социальной регуляции.

1.3. В любом государстве существует система представительных органов власти.

1.4. Этническая принадлежность – один из критериев социальной стратификации.

1.5. Франция – государство с федеративной формой государственно-территориального устройства.

Максимум за задание – 5 баллов.

2. Решите правовую задачу.

Гражданин Медведев обратился к нотариусу для совершения завещания на случай смерти. Он сообщил, что в настоящее время планирует покупку второй квартиры, поэтому в завещании хочет отразить сразу и ту квартиру, в которой проживает в настоящий момент, и ту, которую думает приобрести в скором будущем. Нотариус посоветовал Медведеву распорядиться сначала имеющейся квартирой, а уже после, когда он приобретёт второе жильё, составить дополнительно второе завещание.

2.1. Может ли Медведев распорядиться в завещании не только имеющейся в его собственности квартирой, но и той, которую он только планирует купить?

2.2. Может ли Медведев распорядиться своим имуществом путём совершения двух разных завещаний? Свой ответ обоснуйте.

Максимум за задание – 10 баллов.

3. Вам посчастливилось присутствовать на научном семинаре, посвящённом теме «Центральные споры социологии». Незадолго до начала, участники семинара познакомились и разговорились. Вам удалось услышать их короткие диалоги. Определите, какую позицию отстаивает каждый говорящий. В ответе укажите интеллектуальное течение или название мировоззрения.

А - Соотношение человека и общества кажется мне одной из самых сложных проблем, стоящих перед нами!

Б - Согласен! Ведь каждый человек - целая вселенная! Сколько в нем неповторимых черт, и какой в нем сокрыт потенциал!

А - Не соглашусь! В человеке нет ничего сверх того, что есть в обществе, в котором он живет. Общество формирует человека, и поэтому человек должен преследовать именно общественные интересы.

Б - Отнюдь! Отказ от собственных интересов в пользу общественных – это какое-то насилие над личностью! Общество – это совокупность отдельных людей. Поэтому каждый должен отвечать за себя.

А - Не могу принять вашу сторону. Общество - слаженный механизм, а человек в нем - деталь, которая работает ради общественного блага.

Максимум за задание – 8 баллов.

4. Решите экономическую задачу.

Предприниматель N решил открыть завод по производству масок. Оказалось, что рабочий на предприятии может производить только одну маску в год, фонд оплаты труда (годовая зарплата вместе с налогами) каждого такого сотрудника составляет 1 000 000 рублей в год, а цена такой маски равна 2 000 000 рублей. Невозможно нанять другое количество рабочих. К

сожалению, предприниматель N кроме оплаты труда платит за аренду завода и производственных мощностей 100 000 000 рублей в год. Предпринимателю N предлагают пост в престижном банке с окладом 300 000 000 рублей в год. Стоит ли ему соглашаться в этом году на предложение банка, если в прошлом году бухгалтерская прибыль предприятия составила 100 000 000 рублей, а в новом году – зарплаты, траты на аренду, выпуск итоговой продукции и количество нанятых рабочих увеличились в два раза, а цены только в полтора раза? Свой ответ обоснуйте. Приведите решение.

Максимум за задание – 7 баллов.

5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы ниже.

В любые времена искусство склонно обслуживать идеологию правящего класса. Если бы мы просто сказали, что европейское искусство в 1500–1900 годах служило интересам сменявших друг друга правящих классов (все они в том или ином виде опирались на новую мощь капитала), то мы не сказали бы ничего особенно нового. Но здесь выдвигается несколько более конкретный тезис, а именно: способ видеть мир, обусловленный новым отношением к собственности и обмену, нашел свое визуальное выражение в масляной живописи.

...

Масляная живопись часто изображает вещи. Вещи, которые в реальности можно купить. Приобрести нарисованную и помещенную на холст вещь – это почти то же, что приобрести ее саму и поместить ее у себя дома. Покупая живописное полотно, вы покупаете возможность видеть вещь, на нем изображенную.

Эта аналогия между обладанием и тем способом видеть, который укоренен в традиции масляной живописи, обычно игнорируется искусствоведами. Знаменательно, что ближе всех к пониманию ее подошел антрополог. Леви-Стросс пишет: что, по-моему, является весьма специфической чертой

искусства Запада, так это его жадное и честолюбивое стремление захватить вещь в пользу владельца картины или даже ее зрителя.

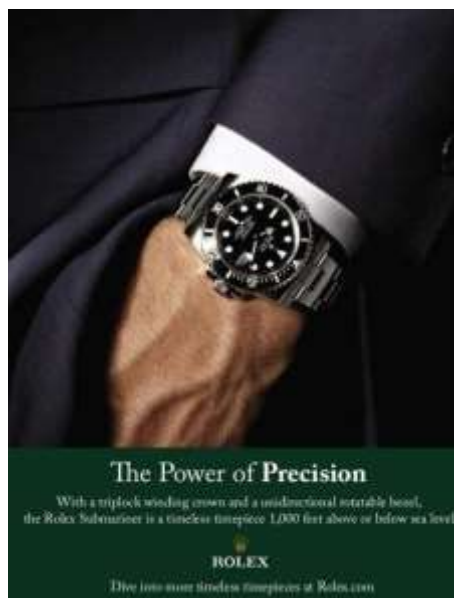
Д. Берджер «Искусство видеть»

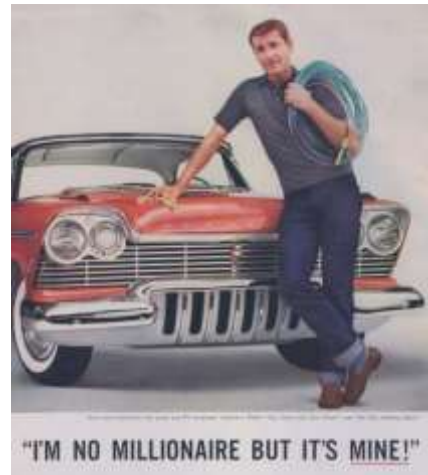
5.1. Рассмотрите представленные ниже пары изображений. Почему современную коммерческую рекламу можно рассматривать как продолжение традиции масляной живописи? Приведите минимум один аргумент в пользу своей точки зрения.

5.2. Какое воздействие картина, изображающая вещь, призвана оказать на зрителя?

5.3. А какое воздействие оказывает реклама?

5.4. Есть ли разница? Свой ответ обоснуйте.



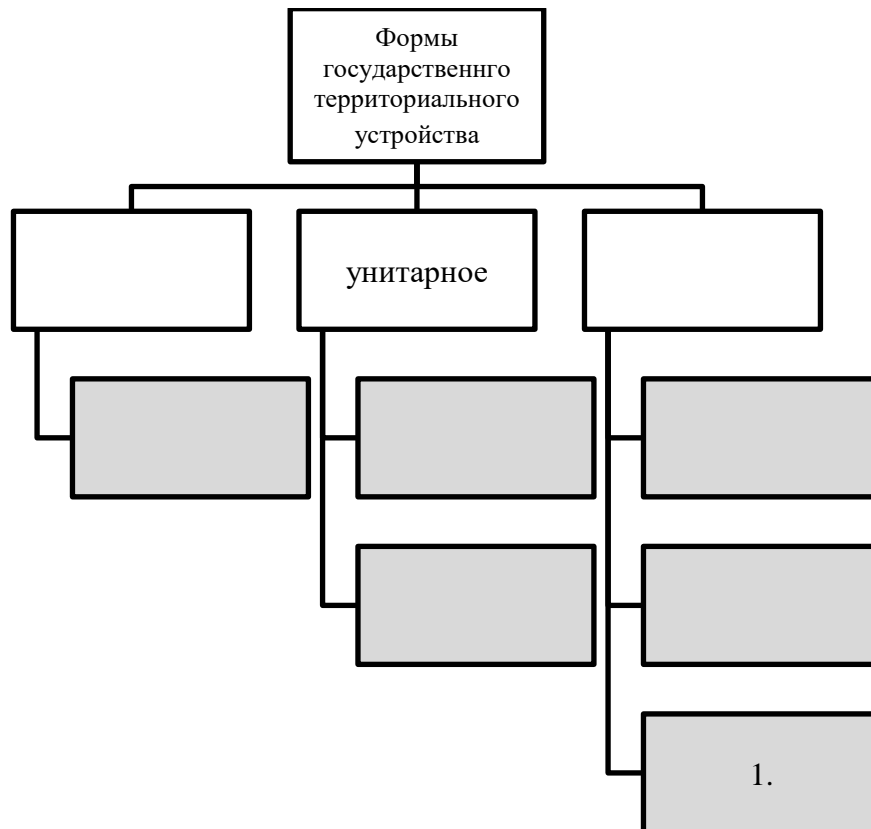


Максимум за задание – 8 баллов.

6. Составьте схему.

Белые поля заполните самостоятельно, в серые поля впишите страны из представленного списка (достаточно вписать арабскую цифру):

1. Бельгия
2. Франция
3. США
4. Индия
5. Государственный союз Сербии и Черногории
6. Казахстан



Максимум за задание – 6 баллов.

7. Решите логическую задачу.

Собираясь в поход, Катя долго собирала по квартире – в шкафу, под кроватью, на кухонном столе, под тумбочкой в коридоре – всё необходимое снаряжение: рюкзак, палатку, ботинки и фонарик. Под тумбочкой в коридоре не оказалось рюкзака и ботинок. Фонарик Катя точно не оставляла ни на кухне, ни в шкафу; палатка лежит не на полу. Ботинок не было ни на кухне, ни под кроватью. В какой части квартиры Катя нашла каждый из элементов снаряжения? Свой ответ обоснуйте.

Максимум за задание – 6 баллов.