

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2020–2021 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Уважаемый участник!

При выполнении работы, пожалуйста, внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы. Максимальное количество баллов – **100**.

Ответы на задания следует оформлять на специально выделенном бланке.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри. Время на выполнение работы – **90 минут (1 час 30 минут)**.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения.

1.1. Человек – биосоциальное существо.

1.2. Президентом может избираться только гражданин России старше 35 лет.

1.3. При конкурсном отборе работодатель при прочих равных условиях обязан принять на вакантное рабочее место мужчину, а не женщину.

1.4. Повышение спроса при сохранении предложения приводит к товарному дефициту.

1.5. Современный флаг России был утверждён в 1992 году.

Максимум за задание – 10.

2. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Поступление в вуз, назначение директором филиала предприятия, повышение в звании, получение богатого наследства.

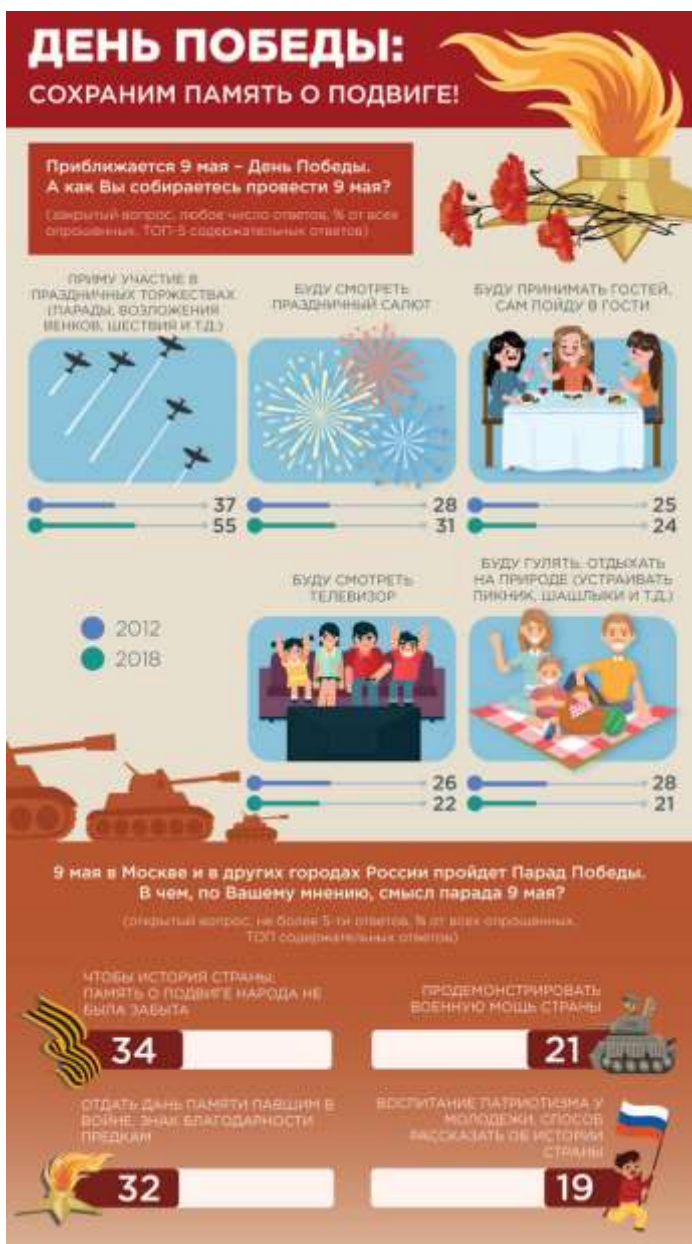
Максимум за задание – 3 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Алексей в дождь дал Елене зонтик, Владимир пожертвовал тёплые вещи фонду помощи малоимущим, Иннокентий проголосовал на местных выборах, Анна уступила место в автобусе беременной женщине.

Максимум за задание – 4 балла.

4. Ознакомьтесь с инфографикой и запишите порядковые номера верных утверждений из предложенных.



А Вы лично обычно наблюдаете за Парадом Победы или нет?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

Да, лично присутствую на параде

2015 г. 18

2018 г. 29

Да, смотрю трансляцию Парада Победы по телевидению

2015 г. 73

2018 г. 65

Нет, меня это событие не интересует

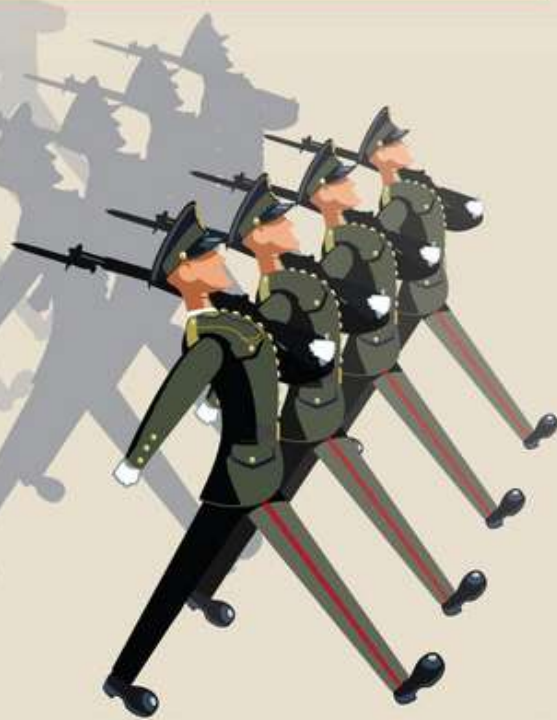
2015 г. 8

2018 г. 3

Затрудняюсь ответить

2015 г. 1

2018 г. 3



В последние годы в День Победы во многих городах России и мира проходит акция «Бессмертный полк», в рамках которой сотни тысяч людей проносят по улицам портреты своих участвовавших в войне родственников. Вы слышали об этой акции или нет? Если слышали, то Вы сами когда-нибудь участвовали в ней или нет?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных, вариант «Затрудняюсь ответить» не представлен)

Слышал об акции и участвовал в ней



Слышал об акции, но никогда не участвовал в ней



Впервые слышу о такой акции



Инициативный всероссийский опрос «ВЦИОМ-Статистика» проведен 2-3 мая 2018 г. В опросе принимают участие россияне в возрасте от 18 лет. Метод опроса - телефонные интервью по стратифицированной двуклассовой случайной выборке стационарных и мобильных номеров объемом 2000 респондентов. Выборка построена на основе полного списка телефонных номеров, зарегистрированных на территории РФ. Данные валидны на вероятность отбора и по социально-демографическим параметрам. Для данной выборки максимальный размер ошибки с вероятностью 95% не превышает 2,2%. Планы ошибок выборки сведены в данные опросов могут вносить формулировки вопросов и различные обстоятельства, возникающие в ходе полевых работ. В 2010-2016 гг. были проведены квартирные опросы.

1. С каждым годом повышается интерес к Параду Победы.
2. Почти всё население страны знает об акции «Бессмертный полк».
3. Большинство опрошенных наблюдает за Парадом Победы лично.
4. В основном опрошенные так или иначе связывают смысл Парада Победы с памятью.
5. С каждым годом всё больше людей посвящают День Победы походам в гости.
6. В основном интерес к уличным мероприятиям и событиям (посещение парада, наблюдение за салютом, пикники на природе) угасает.
7. Больше трети опрошенных считают, что Парад Победы является мероприятием для воспитания молодёжи.
8. Салют привлекает внимание примерно одного и того же количества людей.
9. В обществе существует устойчивый тренд на сохранение памяти о Великой Отечественной войне.
10. Большинство опрошенных уделяет особое внимание военной мощи.

Максимум за задание – 10 баллов

5. Решите правовую задачу.

22 августа Аркадий приобрёл в магазине «Облапошиваем» новые осенние кроссовки. 3 сентября похолодало, и Аркадий увидел, что вместо белых кроссовок продавец положил в коробку рябиновые. Взяв коробку и чек, Аркадий отправился в магазин. Продавец сказал, что все сроки обмена товара уже прошли. Кроме того, магазин не может принять использованную пару обуви. В конце продавец заметил, что может пойти Аркадию навстречу и обменять покупку на кроссовки другого цвета без чека прямо на складе магазина, но примерно через две недели. Найдите 5 нарушений, допущенных продавцом.

Максимум за задание – 10 баллов.

6. Решите логическую задачу.

В город Гдетотамск неожиданно приехала делегация астрономов:

- Над вашим городом в полночь пролетала изумительной красоты комета. К сожалению, мы перепутали рейсы и смогли приехать только сейчас. Кто бы мог рассказать о том, что видел?

Мэр ответил:

- У нас очень простые нравы, и в одиннадцать часов вечера весь город засыпает, кроме полицейских (а в нашем городе все полицейские по достоинству набираются из семьи Левиафановых) из патрульного отдела и, иногда, тех семей, которые празднуют семейные события. Этой ночью старику Бегемотову исполнилось девяносто лет.

Астрономы не хотели тратить время и опрашивать людей, которые не видели кометы. Составив два простых силлогизма, астрономы попросили адрес одной из семей. Восстановите силлогизмы и укажите, к какой семье отправились астрономы.

Максимум за задание – 13 баллов.

7. Решите экономическую задачу (все результаты вычислений округляйте до сотых).

В марте 2019 года фетровая шляпа в Гдетотамске стоила 450 даляров. В марте 2020 года, несмотря на сохранение равновесия между спросом и предложением, цена шляпы выросла. В июле 2020 года продавец устроил распродажу и, снизив цену на 20%, продавал шляпы за 370 даляров.

7.1. Укажите фактор повышения цены.

7.2. Рассчитайте его показатель.

7.3. Укажите как минимум две причины, из-за которых продавец устроил распродажу.

Все результаты вычислений округляйте до сотых!

Максимум за задание – 10 баллов

8. Перед вами – картины русских художников. Они иллюстрируют одно обществоведческое понятие и его виды. Назовите это понятие. Распределите представленные картины на четыре группы и назовите эти группы.

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.

Ж.



З.

Максимум за задание – 15 баллов.

9. Прочтите текст российского политолога К.С. Гаджиева и выполните задания

В значительной мере степень независимости граждан от государства, степень демократичности общественно-политической системы прямо пропорциональна степени полицентричности распределения власти в обществе. Как же в этом случае совместить принцип единства и неделимости верховной власти государства? Дело в том, что в соответствии с большинством современных теорий верховная государственная власть имеет некие границы, которые она не вправе преступать. Это — неотчуждаемые права личности на жизнь и свободу мысли от внешнего вмешательства.

Как подчеркивал П. И. Новгородцев, императивом для верховной власти остается «идея суверенитета народа и личности». Между правом,

государством и отдельно взятой личностью существует некий договор относительно этих неотчуждаемых прав личности на жизнь, свободу и независимость, договор, подкрепленный «народовластием и парламентаризмом» в конституции. Гарантией сохранения и реализации прав личности П. И. Новгородцев считал строгое разделение прерогатив и функций ветвей власти, призванное не допустить перекоса в пользу какой-либо одной из них, в том числе и «деспотизма парламента». При этом он всячески подчеркивал, что «под единой властью... не разумеется, конечно, власть единоличная».

Очевидно, что в современную идею суверенитета органически встроены принципы, не допускающие ее использования в целях установления деспотизма, будь то исполнительная или законодательная ветвь власти или отдельное лицо. Необходимо учесть, что в подавляющем большинстве стран развитого мира сама политическая власть не является неким монолитом, а различные ее компоненты уравнивают друг друга как бы изнутри. Этому, в частности, служит система сдержек и противовесов, предполагающая существование множества конкурирующих между собой центров власти, призванных обеспечить «равновесие власти».

Особенно важное значение для достижения такого равновесия имеет принцип разделения власти на три главные равносущные ветви — законодательную, исполнительную и судебную. Разделение властей отражает конкретные интересы конкретных социальных и политических сил, их борьбу и взаимодействие.

9.1. Укажите как минимум два принципа и механизма, ограничивающие деспотизм властей и существующие в современной России.

9.2. Что автор подразумевает под системой сдержек и противовесов? Приведите не менее двух конкретных примеров из государственного устройства Российской Федерации.

9.3. Ключевым документом, реализующим принципы неотчуждаемости прав личности, упомянутые в тексте, является Всеобщая декларация прав человека, принятая на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А от 10 декабря 1948 года. В то же время в Конституции Российской Федерации глава 2 полностью посвящена правам и свободам человека и гражданина. Аналогичные разделы есть во многих основных законах и других государств. Так ли становится необходим международный документ, закрепляющий основные права человека? В развёрнутом структурированном ответе (15-20 предложений) приведите как минимум два аргумента за необходимость такого документа и два аргумента против.

Максимум за задание – 25 баллов.