

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2020–2021 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Уважаемый участник!

При выполнении работы, пожалуйста, внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы. Максимальное количество баллов – **100**.

Ответы на задания следует оформлять на специально выделенном бланке.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри. Время на выполнение работы (I-II тур) – **120 минут (2 часа)**.

Желаем успеха!

I тур (теоретический)

(максимальная оценка за тур: 50 баллов)

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения.

1.1. Снижение квалификации сотрудника предприятия из-за вынужденного простоя – одно из последствий безработицы на макроэкономическом уровне.

1.2. Административная ответственность в Российской Федерации наступает с 14 лет.

1.3. Филиацией называется приобретение гражданства по факту рождения.

1.4. Суннизм – наиболее многочисленная конфессия в исламе.

1.5. Доходы, полученные от сдачи в аренду или иного использования имущества, не подлежат налогообложению.

Максимум за задание – 5 баллов.

2. Решите правовую задачу.

Воронова обратилась в орган ЗАГС с заявлением о расторжении брака с Вороновым, который был признан судом безвестно отсутствующим. Сотрудница органа ЗАГС, взглянув на заявление, отметила, что у супругов имеются общие несовершеннолетние дети, в связи с чем расторжение брака должно производиться в судебном порядке. Она также сообщила Вороновой, что в случае явки бывшего мужа и отмены судебного решения о признании его безвестно отсутствующим брак может быть восстановлен, но только при условии, что ни один из супругов к этому времени не вступит в новый брак. Для восстановления брака необходимо будет подать совместное заявление супругов в орган ЗАГС.

2.1. В каком порядке должен быть расторгнут брак супругов Вороновых — в судебном или в административном (т.е. в органах ЗАГС)?

2.2. Действительно ли брак может быть восстановлен в том порядке и при тех условиях, которые описала сотрудница органа ЗАГС?

Максимум за задание – 10 баллов.

3. Вам посчастливилось присутствовать на научном семинаре, посвящённом теме «Центральные споры философии». Незадолго до начала, участники семинара познакомились и разговорились. Вам удалось услышать их короткие диалоги. Определите, какую позицию отстаивает каждый говорящий. В ответе укажите интеллектуальное течение или название мировоззрения.

А - Нет более фундаментального вопроса, чем вопрос о соотношении духа и плоти!

Б - Полностью согласен с Вами, многоуважаемый коллега.

А - Поразительно, как этот бесформенный мир обретает значения, когда к нему прикасается всемогущая человеческая мысль.

Б - Не могу согласиться с Вашей трактовкой мира вне нас.

А - Не станете же вы утверждать, что смыслы могут быть привнесены в мир откуда-то еще?

Б - Еще как стану! Объяснить мир можно только посредством того, что дано нам в этом мире. Не обязательно прибегать к гипотезе о «боге», «абсолютной идее», а также о субъекте-творце.

А - Позвольте! За пределами сознания познающего субъекта ничего нет! Он первичен по отношению к вещам и миру.

Б - Ничего подобного. Сознание индивида - продукт существующей действительности, а не первопричина.

Максимум за задание – 8 баллов.

4. Решите экономическую задачу.

Интернет-маркетолог Аркадий решил купить себе машину. Он долго искал подходящую модель, она стоит 2 250 000 рублей. К сожалению, он не может себе позволить купить её сейчас, поэтому решил вложить все сбережения в банк и купить её через 2 года, ибо не хочет жить «в кредит». Банк предложил Аркадию два варианта вложения денег:

- 1) Вклад «Годовой» с ежегодной капитализацией процентов под 20% годовых
- 2) Вклад «Двухгодовой» с начислением 50% от вложенной через два года после вложения.

Хватит ли Аркадию средств на автомобиль, если сейчас у него есть 1 400 000 рублей сбережений.

Максимум за задание – 7 баллов.

5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы ниже.

Действительно, благодаря рекламе одна торговая марка, одна фирма соперничает с другой; но вместе с тем эффект от каждого рекламного образа подкрепляет и усиливает воздействие всех остальных рекламных образов. Реклама – это не просто совокупность конкурирующих между собой сообщений, это самодостаточный язык, который используется для того, чтобы донести одно и то же главное сообщение. Внутри рекламного текста нам предлагается выбор между этими сливками и теми сливками, между той машиной и этой машиной, но реклама как система предлагает нам одну-единственную вещь.

Она предлагает каждому из нас изменить себя (или свою жизнь), купив что-нибудь еще. Это что-то, как она утверждает, сделает нас неким образом

богаче (хотя мы и станем беднее, потратив свои деньги). Реклама убеждает нас в возможности такой трансформации, показывая нам людей, якобы прошедших через нее и теперь вызывающих у нас зависть. Стремление вызывать зависть – вот что лежит в основе гламура. И реклама – это производство гламура.

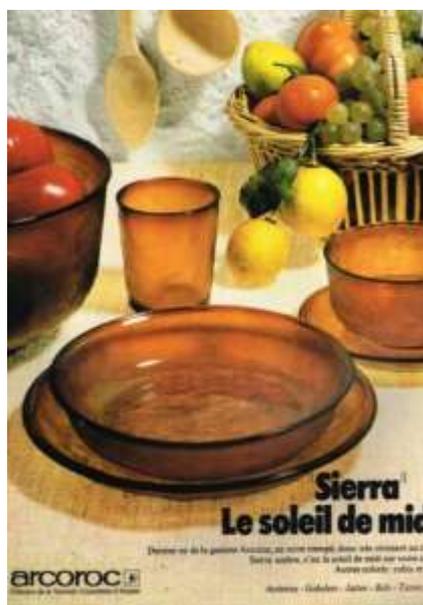
Д. Берджер «Искусство видеть»

5.1. Почему автор текста считает, что коммерческие продукты не соперничают друг с другом, а действуют «в унисон»? Приведите минимум два аргумента в пользу своей точки зрения.

Рассмотрите представленные ниже пары изображений.

5.2. Прослеживается ли влияние классического искусства на современную рекламу? Что реклама заимствует у своего «предшественника»?

5.3. Зачем продавцы прибегают к цитированию живописи в рекламе? В нескольких предложениях поясните свое мнение.



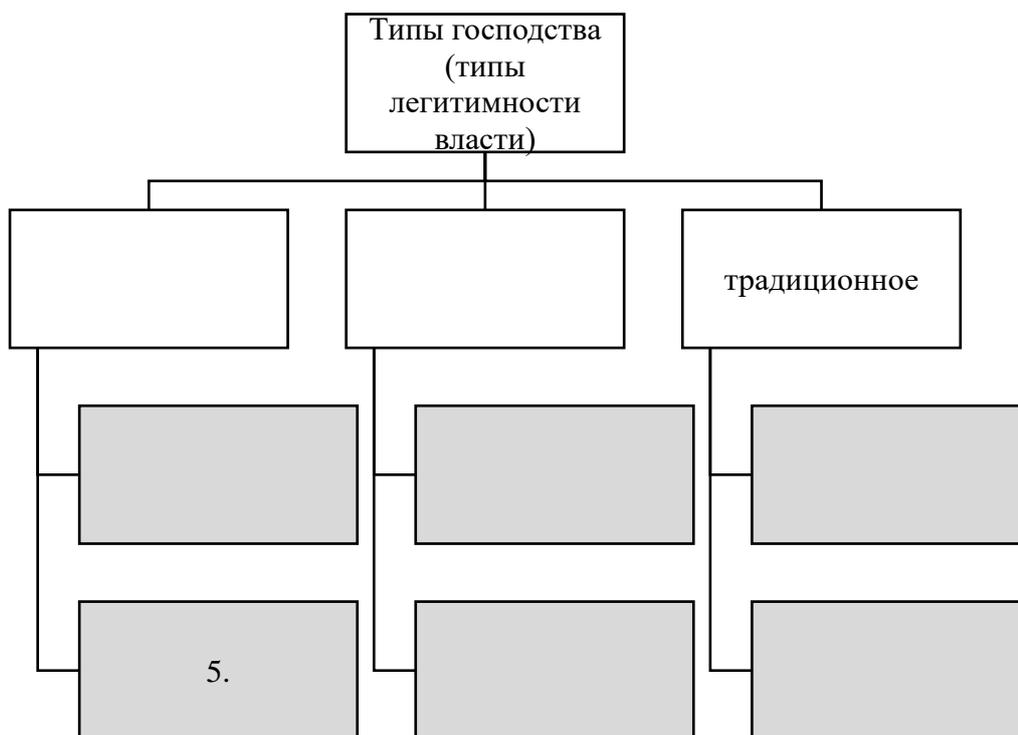


Максимум за задание – 8 баллов.

6. Составьте схему.

Белые поля заполните самостоятельно, в серые поля впишите понятия из представленного списка (достаточно вписать арабскую цифру):

1. основание – соблюдение правовых процедур, 2. личная преданность лидеру, 3. вера в исключительные качества лидера, 4. основание – обычай или привычка подчиняться, 5. формальный характер власти, 6. вера в незыблемость власти.



Максимум за задание – 6 баллов.

7. Решите логическую задачу.

Собираясь в Иерусалим, крестоносец Журден долго искал по замку – в кладовой, под столом в трапезной, в арсенале, под лавкой в комнате прислуги – всю необходимую экипировку: меч, кольчугу, щит, наручи. Под лавкой в комнате прислуги не оказалось меча и щита. Наручи Журден не оставлял ни в арсенале, ни в кладовой; кольчуга точно лежит не на полу. Щита не было ни в арсенале, ни под столом в трапезной. В какой части замка Журден нашел каждый из элементов снаряжения?

Максимум за задание – 6 баллов.