

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2021–2022 учебного года по русскому языку**

7-8 классы

Продолжительность 120 минут

1. Выберите верные утверждения, характеризующие эти слова с фонетической точки зрения:

*отцвести (1), отсчет (2), отчим (3), отстать (4), оттиск (5), отцедить (6)*

- 1) в слове (6) первый согласный [ц:] – Ц-долгое
- 2) правильная транскрипция слов (2) и (4): [атщóт] и [ацтáт]
- 3) правильная транскрипция слов (2) и (4): [атш:’ óт] и [ацтáт’]
- 4) в одном из слов в списке есть долгий мягкий [т:’]
- 5) эти слова все с приставками, кроме слова (3)
- 6) во всех словах на стыке согласного Т и последующего согласного происходит процесс смягчения Т
- 7) только в словах (4), (6) на стыке согласного Т и последующего согласного происходит процесс полного уподобления Т этому согласному
- 8) только в двух словах из списка первый звук не такой, как во всех остальных

2. Даны слова одного словообразовательного гнезда, соедините эти слова в словообразовательные цепочки. Должно получиться четыре, с разным количеством компонентов, цепочки, в каждой из которых одно и то же слово будет начальным в этой цепочке.

*Например: глазной(1), глазеть(2), глазок(3), глаз(4), глазничный(5), сглазить(6), глазница(7)*

Соедините слова в словообразовательные цепочки так, чтобы одно и то же слово было начальным и ни одно из последующих слов не повторялось больше одного раза. Максимальное число элементов в каждой цепочке – 4. Поэтому там, где цепочка короче в поле отсутствующего компонента ставьте 0.

*Например:*

- 1) *глаз – глазной – глазница – глазничный*, т.е. 4-1-7-5
- 2) *глаз – сглазить*, т.е. 4-1-7-5
- 3) *глаз – глазеть*, т.е. 4-2-0-0
- 4) *глаз – глазок*, т.е. 4-3-0-0

В ответе пишите цифры в той последовательности, в которой слова выстраиваются в цепочки.

*глядеть (1); взглядеться (2); поглядывать (3); глянуть (4); поглядеть (5); проглядывать (6); проглянуть (7); взглядеться (8); поглядывание (9)*

---

---

---

---

---

3. Прочитайте ряды слов. Выпишите по одному лишнему слову из каждой группы.

**Образец:** В ряду слов *косточка, звёздочка, ленточка, шапочка, горочка* с современных позиций лишним будет слово *шапочка*.

- 1) *важный, известный, инертный, постный* \_\_\_\_\_
- 2) *жаркий, вёрткий, лёгкий, пылкий* \_\_\_\_\_
- 3) *зубец, резец, ловец, палец* \_\_\_\_\_
- 4) *прыжок, желток, виток, чулок* \_\_\_\_\_

4. Даны слова. Распределите их на четыре группы в зависимости от некоторой морфологической характеристики этих слов. В качестве подсказки будет первое слово в таблице. Номера слов запишите в таблицу.

*заварушка(1), сараюшко(2), голосище(3), пепелище(4), коротышка(5), ведрышко(6), месячишко(7), хворостина(8), сиротинушка(9), пальтишко(10), пожарище (11), котище(12), дырища(13), ворсина(14)*

ветка	снег	окно	забияка

**Подчеркните признак, который помог составить классификацию слов:** фонетический признак, словообразовательный признак, морфологический признак, синтаксический признак.

5. Прочитайте предложения. Укажите номера нераспространенных предложений. Обведите номер предложения, которое может быть интерпретировано двояко.

*Машины шли непрерывным потоком.*

- 1) *Она не ответила и отвернулась.*
- 2) *Все казалось забытым.*
- 3) *Восток горит, разгорается.*
- 4) *Яблони в цвету.*
- 5) *Туман окутал всю землю.*
- 6) *Утреннее солнце.*
- 7) *В дверь постучали.*
- 8) *Садитесь!*
- 9) *Он был человек острого ума.*

- 10) *Вот избушка перед ним.*
- 11) *Холодно.*
- 12) *Незачем делать это.*
- 13) *Нам позвонили.*
- 14) *Я помню чудное мгновенье.*

6. Прочитайте фразы, которые отражают одно лингвистическое явление:

- 1) *А лес у села*
- 2) *Бел хлеб*
- 3) *Конус и рисунок*
- 4) *Тюлень не лют*
- 5) *То не тот енот*

6.1. Напишите, как такие фразы называются.

6.2. Укажите номер лишней фразы, у которой то свойство, которое объединяет остальные фразы, не может быть реализовано по определенной причине.

6.3. Сформулируйте эту причину, записав название термина

Назовите, где это явление происходит

7. Известно, что в разных языках и культурах можно найти много общего и различного одновременно. В области фразеологии сходство связано с одними и теми же представлениями о явлениях личной и общественной жизни, но выраженными разными способами.

Соотнесите французские фразеологизмы, данные в таблице, и соответствующие им русские фразеологизмы, размещенные в рубрике «слова для справок». Заполните таблицу.

\* для выполнения задания знания французского языка не требуется

**Слова для справок:**

- A. Белая ворона
- B. Быть на седьмом небе
- C. Быть под каблуком
- D. Вертеться, как белка в колесе
- E. Владеть собой

1) Un mouton à cinq pattes (букв.: «овца на пяти ногах»)	
--	--

2) Etre aux anges. (букв.: «быть у ангелов»)	
3) C'est elle qui porte la culotte.(букв.: «это она носит штаны»)	
4) Faire feu des quatre fers. (букв.: «стрелять из четырех ружей»)	
5) Se domineer. (букв.: «доминировать над собой»)	

8. Расшифруйте лингвистические термины

мяпэцыэ - \_\_\_\_\_

рягэз - \_\_\_\_\_

тпяшэмыэ - \_\_\_\_\_

хкэлтыа – \_\_\_\_\_

цятсычя - \_\_\_\_\_

**Примечание: количество знаков в зашифрованном слове и искомом термине одинаковое**

Укажите, какие из приведенных в списке принципов шифрования, основанных на алфавитных соответствиях, использованы в приведенных примерах?

- 1) глухие согласные заменяются на звонкие
- 2) буква Ф заменяется на букву Х и наоборот
- 3) гласные объединяются в пары на основе произношения после твердых\мягких согласных
- 4) согласные заменяются друг на друга на основе алфавитной близости, при этом буква Й не участвует в распределении шифра и всегда остается собой.

9. Восстановите синонимический ряд прилагательных по их этимологическому описанию и исторически родственным словам.

Прилагательные пишите в их начальной форме

номер	Прилагательное, буквы	Описание	Ответ
1	8 букв	Прилагательное с невыделяемой уже однобуквенной приставкой, корень этого прилагательного родственен корню глагола со значением «производить»	

		сильный грохот», при этом в корнях прилагательного и глагола наблюдается чередование гласных О и Е	
2	7 букв	Бывшее действительное причастие с суффиксом восточнославянского происхождения, через Ч, от праслав. глагола *mogti	
3	9 букв	Прилагательное с суффиксом -н-, однокоренное в современном языке существительному со значением «что-то очень большое» и имеющему такую же концовку, что и суффиксальное существительное со значением «сценка с участием клоунов»	
4	8 букв	Русское прилагательное на базе латинского корня со значением целостности, плотности и родственное другому прилагательному, образованному на базе латинского выражения in solido «в целом, полностью»	

10. Прочитайте текст, выполните задания после текста.

(1) Лев же прогнѣвався и рече: “Оле, дрѣзости и сверѣпства! Не веси ли, яко обѣщаниа любезна и согласна к нему сотворих? (2) Не подобаше ти ко мнѣ таковыа бесѣды глаголати, не подобаше мнѣ се сотворити”. <..> (3) Гавран же рече: “Добрѣ судиль еси, о царю. (4) Но едина душа за всего дома предається, и дом о градѣ, и град о всей странѣ, и страна вся о цари. (5) И мы нынѣ о тебѣ стражем и скрѣбим о лишении брашен, и не обращем ти плѣзы, да избудеши поношения”. (6) И сия рек, възратися къ своему и дружинѣ, и сказа им, елика слыша от лва и елика к нему бесѣдова.

\* Гавран = ворон

10.1. Выберите правильный/-ые вариант/-ы перевода отрывков текста:

- 1) ...ворон же сказал: Царь, ты о добром рассудил...
- 2) ...и мы теперь...печалимся из-за отсутствия еды...

- 3) *...не подобает мне это делать...*
- 4) *...и не обратим тебе на пользу...*

10.2. В отрезке (5) в глагольной словоформе *стражем* звук [Ж] по происхождению:

- 1) является первичным, т.е. исконным
- 2) является вторичным и возник из звука [Г]
- 3) является вторичным и возник из звука [Д]
- 4) является вторичным и возник из сочетания звуков [СТ]

10.3. В употребленном в тексте слове *согласи* в корне наблюдается то же фонетическое явление, что и в словоформе:

- 1) *сотворити*
- 2) *плъзы*
- 3) *възратися*
- 4) *слыша*

10.4. В отрезке (1) встречается глагол, который в своей другой устаревшей форме присутствует в устойчивом выражении со значением “неизвестно; никто не знает”. Назовите это выражение (пишите его с заглавной буквы) и глагольную словоформу из текста:

- 1) устойчивое выражение \_\_\_\_\_
  - 2) глагольная словоформа в тексте \_\_\_\_\_
-