

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2021–2022 учебного года по русскому языку**

10-11 классы

Продолжительность 180 минут

1. Прочитайте отрывки, ответьте на вопросы

Отрывок А.

Пожалуйста, голубчик, не лжись.

Пойми со мной хоть самое простое.

*Ведь ты не знаешь, что такое **жизнь**,*

Не знаешь ты, что жить на свете стоит (С.А.Есенин)

Отрывок В.

И над миром с незримой лестницы,

Оглашая поля и луг,

Проклевавшись из сердца месяца,

Кукарекнув, взлетит петух. (С.А.Есенин)

Выберите и обведите правильные утверждения:

- 1) в отрывке А выделенное слово произносится как [жиз'н']
- 2) в отрывке А выделенное слово произносится как [жызн']
- 3) в отрывке А выделенное слово произносится как [жыз'н']
- 4) в отрывке А выделенное слово произносится как [жыс']
- 5) в отрывке В выделенное слово произносится как [лух]
- 6) в отрывке В выделенное слово произносится как [лук]
- 7) в отрывке В выделенное слово может произноситься двояко: и как [лук], и как [лух]
- 8) в отрывках А и В произношение выделенных слов нормативное, литературное
- 9) в отрывках А и В произношение выделенных слов ненормативное, диалектное
- 10) в отрывках А и В произношение выделенных слов подчиняется только рифме и никак не связано ни с литературной, ни с диалектной нормой

2. Иногда словообразование тех или иных слов однозначно определить затруднительно, поэтому могут возникать разные решения. Проанализируйте схему и заполните пропуски в вариантах словообразовательных цепочек:

Примечание: все глаголы ставим в неопределенную форму.

Модель ответа

| | <i>доильник</i> | <i>доильница</i> | |
|--|-----------------|--|---|
| | | <i>Производный приставочный глагол несовершенного вида</i> | <i>Итоговый приставочный глагол несовершенного вида, включающий</i> |

| | | | |
|-----------------|---------------------------------|--|--|
| Исходный глагол | Производный приставочный глагол | | в свой состав постфикс: выдаиваться |
| | | Производный приставочный глагол совершенного вида, включающий в свой состав постфикс | Итоговый приставочный глагол несовершенного вида, включающий в свой состав постфикс: выдаиваться |

3. Современному русскому языку в наследие от древних эпох достались слова с так называемыми полногласными и неполногласными сочетаниями. При этом часто в словах встречаются лишь похожие на полногласия и неполногласия сочетания.

Прочитайте список слов. Распределите слова по группам, заполните таблицу

солодовый, подколоть, дородный, золочёный, награждать, депрессия, Млечный (путь), бравурный, прохлада

| Слова с полногласными сочетаниями в историческом корне | Слова с неполногласными сочетаниями в историческом корне | Слова, где нет неполногласных сочетаний в корне по причине процесса заимствования | Слова, в которых нет полногласных или неполногласных сочетаний в историческом корне |
|--|--|---|---|
| | | | |

4. Дан список существительных, имеющих определенные грамматические признаки, сходные и различные:

(1)литъё; (2)бритва; (3)малышня; (4)чтово; (5)ружьё; (6)топливо; (7)зверьё; (8)солдатня; (9)отчизна; (10)брехня; (11)копьё; (12)лóгово; (13)паства; (14)остротá; (15)клешня; (16)жатва; (17)месиво; (18)пахота; (19)лыжня; (20) новизна

Обведите верные формулировки, характеризующие данные существительные:

1) все указанные существительные образованы суффиксальным способом;

- 2) те существительные в списке, которые не могут образовать форму множественного числа, можно назвать неисчисляемыми;
- 3) среди данных существительных только четыре слова имеют производную основу;
- 4) среди данных существительных только три слова имеют производную основу, одно из них – *копьё*;
- 5) из данного списка не имеют форм множественного числа только 10 слов;
- 6) из данного списка имеют формы множественного числа только 6 слов;
- 7) из данного списка имеют формы множественного числа только 7 слов;
- 8) в списке лишь одно существительное с суффиксом *-от-* образовано от прилагательного;
- 9) у одного из существительных есть омоним, обладающий грамматическим признаком исчисляемости;
- 10) существительными с суффиксом *-н-*, образованными от существительных, являются слова (3), (8), (19);
- 11) из данного списка не имеют форм множественного числа 14 существительных;
- 12) оба существительные с суффиксом *-изн-* исчисляемые.

5. Распределите предложения на три равные группы по смысловым особенностям сравнительного оборота (по тому, какое значение он реализует по отношению к сравниваемым объектам). Сформулируйте эту особенность для каждой группы предложений. В качестве подсказки используйте пример из образца. Из материалов для справок выберите значение каждой группы предложений. Заполните таблицу.

- 1) *Как истинный француз, Трике привёз куплет Татьяне*
- 2) *Ваш ответ рассматривается как согласие.*
- 3) *Мое незнание языка и молчание было истолковано как молчание дипломатическое.*
- 4) *Леонтьев увлёкся этой мыслью, но, как человек, осторожный, пока что не ней никому не рассказывал*
- 5) *Герасим, как лев, выступал сильно и бодро.*
- 6) *Внизу, как зеркало стальное, синют озера струи.*
- 7) *Мне, как лицу высокопоставленному, не подобает ездить на конке.*
- 8) *А волосы у русалки зелёные, как трава у берега*
- 9) *Полесье сохранилось у меня в памяти как печальная, но немного загадочная страна*

1 группа содержит предложение *Ваш ответ рассматривается как согласие.*

2 группа содержит предложение - *Как истинный француз, Трике привёз куплет Татьяне*

3 группа содержит предложение Герасим, как лев, выступал сильно и бодро.

| № группы | № предложения | Значение группы |
|----------|---------------|-----------------|
| 1 группа | | |
| 2 группа | | |
| 3 группа | | |

Материалы для справок:

1. Значение уподобления
2. Значение приравнивания / отождествление
3. Значение причины

6. Прочитайте фразы, которые отражают одно лингвистическое явление.
 - 1) *На баке кабан*
 - 2) *И лис они носили*
 - 3) *Дивен мне вид*
 - 4) *Нажал кабан на баклажан*
 - 5) *Око в око*

1) Напишите, как такие фразы называются.

2) Укажите номер лишней фразы, у которой то свойство, которое объединяет остальные фразы, не может быть реализовано по определенной причине.

3) Сформулируйте эту причину

4) Назовите, в какой фонетически значимой позиции это явление происходит

7. Известно, что в разных языках и культурах можно найти много общего и различного одновременно. В области фразеологии сходство связано с одними и теми же представлениями о явлениях личной и общественной жизни, но выраженными разными способами.

Соотнесите французские фразеологизмы, данные в таблице, и соответствующие им русские фразеологизмы, размещенные в рубрике «слова для справок». Заполните таблицу.

* для выполнения задания знания французского языка не требуется

Слова для справок:

- A. Метать бисер перед свиньями
- B. Купить кота в мешке
- C. Клин клином вышибают
- D. Мир тесен
- E. Душа нараспашку

| | |
|---|--|
| 1) Donner de la confiture aux cochons. («давать варенье свиньям») – | |
| 2) Acheter chat en poche («купить кота в кармане») | |
| 3) Un clou chasse l'autre («один гвоздь выгоняет другой») | |
| 4) Le monde est petit («мир мал») | |
| 5) Appeler un chat un chat («называть кошку кошкой») | |

8. Алфавитные игры в шифрование основываются на различных принципах.

1) Расшифруйте лингвистические термины

- рёткэкёд - _____
- тэнямсэня – _____
- вэжкыщётсь – _____
- рпэгылячыа – _____
- лёнряпсыб - _____

2) Отметьте, какие из приведенных в списке принципов шифрования, основанных на алфавитных соответствиях, использованы в приведенных примерах?

- 1) гласные объединяются в пары по принципу твердости/мягкости предшествующего согласного;
- 2) согласные объединяются в пары по их последовательности в алфавите, при этом буква Й не участвует в распределении шифра и всегда остается собой;
- 3) буква Ф меняется на Х и наоборот;
- 4) звонкие согласные заменяются на глухие и наоборот;
- 5) сонорные согласные не участвуют в распределении и в шифре всегда остаются неизменными.

9. Восстановите синонимический ряд прилагательных по их этимологическому описанию и исторически родственным словам.

Прилагательные пишите в их начальной форме

| номер | Прилагательное | Описание | ответ |
|-------|----------------|--|-------|
| 1 | 8 букв | Прилагательное со значением <i>'имеющий большие размеры; плотное телосложение'</i> с бывшей приставкой и корнем, вводящим данное слово в этимологический ряд, куда также входят слова <i>роща, народ, отрасль, природа</i> | |
| 2 | 9 букв | Анаграмма слова <i>паутинный</i> | |
| 3 | 7 букв | Прилагательное со значением <i>'лишенный легкости, полный'</i> , родственно наименованию типа автомобиля | |
| 4 | 8 букв | Русское прилагательное на базе латинского корня со значением целостности, плотности и родственное другому прилагательному, образованному на базе латинского выражения <i>in solido</i> <i>'в целом, полностью'</i> | |
| 5 | 6 букв | Прилагательное образовано от исторически отглагольного суффиксального существительного с первичным значением <i>'изобилие'</i> , по такой же модели, как слово <i>дар</i> от глагола <i>дать</i> | |

10. Прочитайте текст, выполните задания после текста.

(1) И вземше норци древо право, повелѣша ей древо ухапати в половине. (2) И егда ухапа желва древо, тогда норци краа древу вземше, въздвигоша на въздух съ собою и желву. (3) Случи же ся нѣкоим челоуѣком путем онѣм мимоити <...> възрѣша горѣ и видѣша желву между норець висящу, удивишася, глаголюще: (4) "Видѣти чюдо и знаменье, желва бо посредѣ двою норець на въздусѣ летит". (5) Желва же, слышавши се, отврѣзе уста своа проглаголати противу бесѣде имѣ, и тако отврѣзши уста своа проглаголати, паде на землю и сокрушися. (6) Тако збудется, иже не съврѣшает обѣщание».

Примечание: *желва – черепаха

1. Выберите и отметьте правильный/-ые вариант/-ы перевода отрывков текста:

1) случилось некоторому человеку путем тем проходить мимо...

- 2) случилось некоторым людям проходить тем путем...
- 3) черепаха раскрыла рот свой, чтобы ответить им на разговор их...
- 4) и взяв дерево справа, повелели ей дерево разрубить пополам...
2. Напишите существительное (выписывайте его в той форме, в которой оно употреблено в тексте), родственное слову, которое, в свою очередь, синонимично слову *волшебник*:
- 1) _____
3. В найденном вами в тексте и указанном в предыдущем задании слове первый звук вторичен по своему происхождению и восходит к исходному твердому согласному, который, в свою очередь, начинает слово, синонимичное слову *волшебник*, отметьте верное чередование исходного и вторичного согласного:
- 1) г//ж
- 2) к//ц
- 3) к//ч
- 4) х//ш
4. В предложениях (1) и (2) встречается словоформа *вземше*, отметьте верное/-ые утверждение/-я, характеризующее/-ие эту словоформу:
- 1) краткое прилагательное, множественное число
- 2) полное причастие, прошедшее время
- 3) краткое причастие, прошедшее время
- 4) глагол в форме прошедшего времени, множественное число
- 5) глагол в форме настоящего времени
- 6) приставка *вз-*, корень *-ем-*
- 7) форма именительного падежа множественного числа
5. В предложении (5) словоформа *СЕ* переводится как:
- 1) вот
- 2) это
- 3) то
- 4) что