

Задания школьного этапа ВсОШ по русскому языку

7-8 классы

Таблица оценивания:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	ИТОГ О
Баллы:	5	6	5	6	4	4	5	10	45

Звуки

Задание 1, вариант 1

В некоторых олимпиадных заданиях по русскому языку участников просят найти в тексте количество употреблений того или иного звука, обычно в такой формулировке: «сколько раз такой-то звук встречается в этом тексте».

На занятиях по подготовке к олимпиаде два ученика анализировали следующий текст:

Огни везде рано погасли, и скоро настала повсеместная тишина. Луна светила над совершенно опустевшими улицами, в созвездии Пса ярко горел Сириус; на круглую площадь между Воротами Солнца и Воротами Луны вышли три звездочета в длинных желтых хитонах (Н. С. Лесков)

Один ученик сказал, что в этом тексте звук [т] встречается 9 раз, а звук [т'] – 4 раза; второй ученик сказал, что, звук [т] встречается 10 раз, а звук [т'] – 3 раза.

Оба ученика ошиблись. Укажите, сколько раз встречаются в этом тексте оба звука и укажите слова с этими звуками

	Звук [т] = ? раз	Звук [т'] = ? раз
--	------------------	-------------------

Слова		
-------	--	--

Дополнительный вопрос: какое слово ошибочно включили в свои подсчеты оба ученика? _____ .

В 1 и 2 вопросах ученику предложить самому решать, сколько полей ему нужно для каждой группы. Всего 3 вопроса с вводом ответа.

Модель ответа:

	Звук [т] = 8 раз (0.5 балла)	Звук [т'] = 4 раза (0.5 балла)
Слова	Настала, над, Воротами, Воротами, три, звездочета, желтых, хитонах	Тишина, светила, опустевшими, площадь
	По 0.25 балла за слово = 2 балла	По 0.25 балла за слово = 1 балл

Они включили слово *повсеместная*. В этом слове есть буква Т, но звука она не обозначает. Ученики посчитали и ее. (**1 балл**)

Итого: 5 баллов

Задание 1, вариант 2

В некоторых олимпиадных заданиях по русскому языку участников просят найти в тексте количество употреблений того или иного звука, обычно в такой формулировке: «сколько раз такой-то звук встречается в этом тексте».

На занятиях по подготовке к олимпиаде два ученика анализировали следующий текст:

Огни везде рано погасли, и скоро настала повсеместная тишина. Луна светила над совершенно опустевшими улицами, в созвездии Пса ярко горел Сириус; на круглую площадь между Воротами Солнца и Воротами Луны вышли три звездочета в длинных желтых хитонах (Н. С. Лесков)

Один ученик сказал, что в этом тексте звук [ф] встречается 4 раза, второй ученик сказал, что звук [ф] встречается 2 раза.

Оба ученика ошиблись. Укажите, сколько раз встречаются в этом тексте звук [ф], укажите слова с этим звуком и прокомментируйте, почему этот звук в слове есть (выражен в каких условиях):

Звук [ф] встречается в тексте _____ раз/раза

Модель ответа:

Звук [ф] встречается в тексте 3 раза (**0.5 балла**)

Слова со звуком [ф]	Комментарий	Критерии оценки
<i>Повсеместная Опустевшими В созвездии Лесков</i>	<i>Во всех трех словах происходит ассимиляция по глухости звука [в] по глухости в позиции перед глухим согласным.</i> Допустимо, если участник напишет – <i>оглушение</i> . Важно, чтобы была указана позиция: перед глухим согласным.	1.5 балла за слова (по 0.5 за слово). 3 балла за объяснение: 1 балл за указание на сочетание звуков; 1 балл за указание на процесс (термина <i>ассимиляция</i> может не быть, главное - объяснение); 1 балл за указание на глухость последующего согласного

Итого: 5 баллов

Модель ответа:

Звук [ф] встречается в тексте 3 раза (**0.5 балла**)

Слова со звуком [ф]	Комментарий	Критерии оценки

<p><i>Повсеместная Опустевшими В созвездии</i></p> <p><i>Лесков</i></p>	<p><i>Во всех трех словах происходит ассимиляция звука [в] по глухости в позиции перед глухим согласным: ВС, ВШ, ВС.</i></p> <p><i>Допустимо, если участник напишет – оглушение. Важно, чтобы была указана позиция: перед глухим согласным.</i></p>	<p>1.5 балла за слова (по 0.5 за слово).</p> <p>3 балла за объяснение: 1 балл за указание на сочетание звуков; 1 балл за указание на процесс (термина <i>ассимиляция</i> может не быть, главное - объяснение); 1 балл за указание на глухость последующего согласного</p>
---	---	---

Итого: 5 баллов

Задание 1, вариант 3

В некоторых олимпиадных заданиях по русскому языку участников просят найти в тексте количество употреблений того или иного звука, обычно в такой формулировке: «сколько раз такой-то звук встречается в этом тексте».

Например, в данном тексте звук [ы] встречается 6 раз:

Огни везде рано погасли, и скоро настала повсеместная тишина. Луна светила над совершенно опустевшими улицами, в созвездии Пса ярко горел Сириус; на круглую площадь между Воротами Солнца и Воротами Луны вышли три звездочета в длинных желтых хитонах (Н. С. Лесков)

Прочитайте следующий ниже текст

Сберечь бы минуты молчанья,
Спасительные мгновенья,
Отчаянье добрых печалей,
Которые суть вдохновенья.

<...>

Все, что было, все, что будет,
Это встречи и разлуки.
Это песни, это люди,
Это их глаза и руки.

<...>

Мостов еще много осталось,
И память и вера не зыбки.
В устах устоялась усталость,
И лбы тяжелы и улыбки.
Пусть вечными станут вещами
Цветы, новогодние елки,
Забытые, как обещанья
Далекие книжные полки (А.Дольский)

Укажите:

- сколько раз в нем встречается звук [ч'] _____
- сколько раз в нем встречается звук [в] _____
- сколько раз в нем встречается звук [ш] _____

Перечислите все слова со звуком [ч']:

3 вопроса: первый про ч с двумя полями, второй про в, третий про ш

Модель ответа:

- сколько раз в нем встречается звук [ч'] – 4 ; 5; 6 раза – 1 балл
- сколько раз в нем встречается звук [в] –3 раза – 1 балл
- сколько раз в нем встречается звук [ш] – 2 раза – 1 балл

Перечислите все слова со звуком [ч']: *молчанья, печалей, встречи, вечными* – 2 балла (если в этом перечне хотя бы одно слово приведено ошибочно, баллы снимаются полностью).

Комментарий для проверяющих:

- сколько раз в нем встречается звук [ч'] – 4 раза; этого звука нет в: *сбере[дж']бы* – ассимиляция по звонкости, *о[ч':]аянье* – полная ассимиляция, как результат – долгий звук
- сколько раз в нем встречается звук [в] –3 раза: *вдохновенья, новогодние, в устах* (в остальных случаях либо [в'], либо [ф])
сколько раз в нем встречается звук [ш] – 2 раза: *что, что*
- Перечислите все слова со звуком [ч']: *молчанья, печалей, встречи, вечными* – 2 балла.

Итого: 5 баллов

Фразеологизмы

Задание 2, вариант 1

Среди фразеологизмов в русском языке имеются такие, в составе которых используются имена собственные. Включение имени собственного в состав фразеологизма всегда связано с исторической памятью народа; иногда такое имя собственное и не встречается больше нигде, кроме как в этом фразеологизме. При этом фразеологизмы могут быть как исконно русскими, так и заимствованными по происхождению.

Узнайте фразеологизмы по их значению, заполните таблицу

Значение фразеологизма	Фразеологизм
● Полнейший беспорядок, разгром, опустошение	1)
● Очень далеко (отослать)	2)
● Поверхностно, несерьезно; очень быстро и невнимательно (смотреть, ехать, изучать)	3)

Модель ответа:

Значение	Фразеологизм	Баллы
1	● <i>(как, точно, словно, будто, как будто) Мамай прошел; Вавилонское столпотворение; Мамаево Побоище; Хаос</i>	1 балл
2	● <i>Куда Макар телят не гонял; Куда Макар телят не гонял, к черту на рога, за тридевять земель; На Кудыкину гору</i>	2 балла
3	● <i>Галопом по Европам; спустя рукава</i>	3 балла

Итого: 6 баллов

Задание 2, вариант 2

Среди фразеологизмов в русском языке имеются такие, в составе которых используются имена собственные. Включение имени собственного в состав фразеологизма всегда связано с исторической памятью народа; иногда такое имя собственное и не встречается больше нигде, кроме как в этом фразеологизме. При этом фразеологизмы могут быть как исконно русскими, так и заимствованными по происхождению.

Узнайте фразеологизмы по их значению, заполните таблицу

Значение фразеологизма	Фразеологизм
<ul style="list-style-type: none">● Полнейший беспорядок, разгром, опустошение	1)
<ul style="list-style-type: none">● о человеке, который во всем сомневается, крайне недоверчив	2)
<ul style="list-style-type: none">● поверхностно, несерьезно; очень быстро и невнимательно	3)

Модель ответа:

Значение	Фразеологизм	Баллы
1	<ul style="list-style-type: none">● <i>(как, точно, словно, будто, как будто) Мамай прошел; Вавилонское столпотворение; Мамаево Побойще; Мамаево нашествие</i>	1 балл
2	<ul style="list-style-type: none">● <i>Фома неверующий</i>	2 балла
3	<ul style="list-style-type: none">● <i>Галопом по Европам; спустя рукава</i>	3 балла

Итого: 6 баллов

Задание 2, вариант 3

Среди фразеологизмов в русском языке имеются такие, в составе которых используются имена собственные. Включение имени собственного в состав фразеологизма всегда связано с исторической памятью народа; иногда такое имя собственное и не встречается больше нигде, кроме как в этом

фразеологизме. При этом фразеологизмы могут быть как исконно русскими, так и заимствованными по происхождению.

Узнайте фразеологизмы по их значению, заполните таблицу

Значение фразеологизма	Фразеологизм
<ul style="list-style-type: none"> уязвимое место чего/кого-либо; слабая сторона 	1)
<ul style="list-style-type: none"> о человеке, который во всем сомневается, крайне недоверчив 	2)
<ul style="list-style-type: none"> поверхностно, несерьезно; очень быстро и невнимательно 	3)

Модель ответа:

Значение	Фразеологизм	Баллы
1	<ul style="list-style-type: none"> <i>ахиллесова пята</i> 	1 балл
2	<ul style="list-style-type: none"> <i>Фома неверующий</i> 	2 балла
3	<ul style="list-style-type: none"> <i>Галопом по Европам</i> 	3 балла

Итого: 6 баллов

Распределите слова

Задание 3, вариант 1

Распределите слова (разные части речи в разных формах) с одинаковой концовкой на группы в соответствии с морфемным статусом этого конечного элемента:

баранов, голов, носков, улов, дров, зов, отцов(пиджак), подков, зверолов, засов

Часть корня	Суффикс	Окончание

--	--	--

Модель ответа:

Часть корня	Суффикс	Окончание
<i>Голов, улов, дров, зов, подков, засов, зверолов</i>	<i>Отцов</i>	<i>Баранов, носков</i>
3.5 балла	0.5 балла	1 балл

Критерий оценивания: за каждое слово 0.5 балла

Итого: 5 баллов

Формула: 0-5 1-4,5 2-4 3-3,5 4-3 5-2,5 6-2 7-1,5 8-1 9-0,5 10-0

Задание 3, вариант 2

Распределите слова (разные части речи в разных формах) с одинаковой концовкой на группы в соответствии с морфемным статусом этого конечного элемента:

быстрей, ключей, чей, воробей, лебедей, клей, теплой, вещей, грамотей, шалфей

Часть корня		Суффикс	Окончание

Модель ответа:

Часть корня	Суффикс	Окончание
<i>Воробей, клей, чей, шалфей</i>	<i>Быстрей, теплой, грамотей</i>	<i>Ключей, лебедей, вещей</i>
2 балла	1.5 балла	1.5 балла

Критерий оценивания: за каждое слово 0.5 балла

Итого: 5 баллов

Формула: 0-5 1-4,5 2-4 3-3,5 4-3 5-2,5 6-2 7-1,5 8-1 9-0,5 10-0

Задание 3, вариант 3

Распределите слова (разные части речи в разных формах) с одинаковой концовкой на группы в соответствии с морфемным статусом этого конечного элемента:

колючий, медвежий, отчий, колдуний, гений, рыбий, кремний, подземелий, летний, ожерелий

Часть корня	Суффикс	Окончание

Модель ответа:

Часть корня	Суффикс	Окончание
<i>Гений, ожерелий</i>	<i>кремний, Подземелий, медвежий, колдуний, рыбий</i>	<i>Колючий, отчий, летний</i>
1.5 балла	2 балла	1.5 балла

Критерий оценивания: за каждое слово 0.5 балла

Итого 5 баллов

Формула: 0-5 1-4,5 2-4 3-3,5 4-3 5-2,5 6-2 7-1,5 8-1 9-0,5 10-0

Распределите слова

Задание 4, вариант 1

Распределите слова на равные группы по способам словообразования (СО), заполнив таблицу (установите соответствие):

	1 СО	2 СО	3 СО

Название способа словообразования	Сложение с суффиксацией	Сложение слов/ основ	Сложносокращенный СО (аббревиация)
Слова, входящие в группу			

Перечень слов: *завуч, научно-популярный, землеройка, овощехранилище, огнетушитель, военкомат*

Модель ответа:

	1 СО	2 СО	3 СО
Название способа словообразования	Сложение с суффиксацией	Сложение слов/ основ	Сложносокращенный СО (аббревиация)
Слова, входящие в группу	<i>Огнетушитель, землеройка</i>	<i>Овощехранилище, научно-популярный</i>	<i>Завуч, военкомат</i>
Баллы	2 балла	2 балла	2 балла

Итого: 6 баллов

Формула: 0-6 1-5 2-4 3-3 4-2 5-1 6-0

Задание 4, вариант 2

Распределите слова на равные группы по способам словообразования (СО), заполнив таблицу (установите соответствие):

	1 СО	2 СО	3 СО

Название способа словообразова ния	Сложение с суффиксацией	Суффиксация	Сложносокращен ный СО (аббревиация)
Слова, входящие в группу			

Перечень слов: *однокамерный, однобокость, медсанбат, краеведческий, завкладом, рыболов*

Модель ответа:

	1 СО	2 СО	3 СО
Название способа словообразова ния	Сложение с суффиксацией	Суффиксация	Сложносокращен ный СО (аббревиация)
Слова, входящие в группу	<i>Однокамерный, рыболов</i>	<i>Однобокость, краеведческий</i>	<i>Завкладом, медсанбат</i>
Баллы	2 балла	2 балла	2 балла

Итого: 6 баллов

Формула: 0-6 1-5 2-4 3-3 4-2 5-1 6-0

Задание 4, вариант 3

Распределите слова на равные группы по способам словообразования (СО), заполнив таблицу (установите соответствие):

	1 СО	2 СО	3 СО
--	------	------	------

Название способа словообразования	Сложение с суффиксацией	Сложение основ и слов	Сложносокращенный СО (аббревиация)
Слова, входящие в группу			

Перечень слов: *новогодний, плодоножка, Госкино, новостройка, старшеклассник, исполком*

Модель ответа:

	1 СО	2 СО	3 СО
Название способа словообразования	Сложение с суффиксацией	Сложение основ и слов	Сложносокращенный СО (аббревиация)
Слова, входящие в группу	<i>Новогодний, старшеклассник</i>	<i>Новостройка, плодоножка</i>	<i>Исполком, Госкино</i>
Баллы	2 балла	2 балла	2 балла

Итого: 6 баллов

Формула: 0-6 1-5 2-4 3-3 4-2 5-1 6-0

Существительные

Задание 5, вариант 1

Даны два списка существительных. Определите, на каком морфологическом основании существительные объединены в списки. Найдите и укажите в одном из списков лишнее существительное, не обладающее той морфологической особенностью, какой обладают другие существительные в этом списке.

Список 1. *толпа, надзор, кефир, герб, опенок*

Список 2. *тина, молоко, родня, человечество, перемирие*

Ответ:

- морфологическое основание объединения: *возможность (список ...)* и *невозможность (список ...)* образовать соотносительную форму числа
- лишнее существительное _____ в списке № _____

Модель ответа:

- морфологическое основание объединения: *возможность (список 1)* и *невозможность (список 2)* образовать соотносительную форму числа (3 балла за объяснение, близкое модели ответа)
- лишнее существительное *кефир* (0.5 балла) в *списке 1* (0.5 балла)

Итого: 4 балла

Задание 5, вариант 2

Даны два списка существительных. Определите, на каком морфологическом основании существительные объединены в списки. Найдите и укажите в одном из списков лишнее существительное, не обладающее той морфологической особенностью, какой обладают другие существительные в этом списке.

Список 1. *масла, фосфаты, ворота, пески, мощности*

Список 2. *поминки, прятки, хлопоты, финансы, каникулы*

Ответ:

- морфологическое основание объединения: *возможность (список ...)* и *невозможность (список ...)* образовать соотносительную форму числа
- лишнее существительное _____ в списке _____

Модель ответа:

- морфологическое основание объединения: *возможность (список 1)* и *невозможность (список 2)* образовать соотносительную форму числа (3 балла за объяснение, близкое модели ответа)
- лишнее существительное *ворота* (0.5 балла) в *списке 1* (0.5 балла)

Итого: 4 балла

Задание 5, вариант 3

Даны два списка существительных. Определите, на каком морфологическом основании существительные объединены в списки. Найдите и укажите в одном из списков лишнее существительное, не обладающее той морфологической особенностью, какой обладают другие существительные в этом списке.

Список 1. кефир, песок, масло, соль, скорость

Список 2. купечество, родня, профессура, листва, медь

Ответ:

- морфологическое основание объединения: *возможность (список ...) и невозможность (список ...) образовать соотносительную форму числа*
- лишнее существительное _____ в списке _____

Модель ответа:

- морфологическое основание объединения: *возможность (список 1) и невозможность (список 2) образовать соотносительную форму числа* (3 балла за объяснение, близкое модели ответа)
- лишнее существительное *кефир* (0.5 балла) в *списке 1* (0.5 балла)

Итого: 4 балла

Предложения

Задание 6, вариант 1

В предложении подлежащее и сказуемое могут быть выражены по-разному, не обязательно, чтобы только существительное выступало в роли подлежащего, а форма глагола – в роли сказуемого.

Прочитайте предложения и распределите их на группы в соответствии с тем, чем выражено подлежащее и сказуемое в них, заполните таблицу.

1. *Наши гости с удовольствием стали изучать город.*
2. *Ольга не могла ответить ему даже взглядом.*
3. *Главное упражнение его состояло в стрельбе из пистолета.*
4. *Шумела полночная вьюга в лесной и глухой стороне.*
5. *Мастер очень поздно закончил чинить замок.*
6. *Вечер становился сияющим.*
7. *Половина московских дам в трауре.*
8. *Апостол представлялся ему в скафандре и с бластером, как в телевизоре.*

Чем выражены подлежащее и сказуемое	Номера предложений
Подлежащее (одиночное существительное), простое глагольное сказуемое	
Подлежащее (одиночное существительное), составное глагольное сказуемое(состоит из двух компонентов: спрягаемой формы глагола, в которой заключено грамматическое значение всего сказуемого, и глагола неопределенной формы, в котором заключено лексическое значение всего сказуемого)	
Подлежащее (одиночное существительное), составное именное сказуемое (сказуемое состоит из двух компонентов: глагола связки, в котором заключено грамматическое значение всего сказуемого, и именной части, которая может быть выражена неглагольной частью речи. Обратите внимание, что связка может быть, а может подразумеваться)	
Подлежащее (неделимое словосочетание), составное именное сказуемое	

Модель ответа:

Чем выражены подлежащее и сказуемое	Номера предложений
Подлежащее (одиночное существительное), простое глагольное сказуемое	4
Подлежащее (одиночное существительное), составное глагольное сказуемое(состоит из двух компонентов: спрягаемой формы глагола, в которой заключено грамматическое значение всего сказуемого, и глагола неопределенной формы, в котором заключено лексическое значение всего сказуемого)	1, 2, 5

Подлежащее (одиночное существительное), составное именованное сказуемое (сказуемое состоит из двух компонентов: глагола связки, в котором заключено грамматическое значение всего сказуемого, и именной части, которая может быть выражена неглагольной частью речи. Обратите внимание, что связка может быть, а может подразумеваться)	3, 6, 8
Подлежащее (неделимое словосочетание), составное именованное сказуемое	7

Критерий оценивания: по 0.5 балла за каждое предложение

Итого: 4 балла

Задание 6, вариант 2

В предложении подлежащее и сказуемое могут быть выражены по-разному, не обязательно, чтобы только существительное выступало в роли подлежащего, а форма глагола – в роли сказуемого.

Прочитайте предложения и распределите их на группы в соответствии с тем, чем выражено подлежащее и сказуемое в них, заполните таблицу.

1. Долг мой повиноваться приказу.
2. Мама всегда тихо плакала, рассматривая фотографию не вернувшегося с фронта отца.
3. Апостол представлялся ему в скафандре и с бластером, как в телевизоре.
4. Бродить по улицам старого города – ни с чем не сравнимое удовольствие.
5. Шумела полночная вьюга в лесной и глухой стороне.
6. Поезд казался бесконечным.
7. Вечер становился сияющим.
8. Половина московских дам в трауре.

Чем выражены подлежащее и сказуемое	Номера предложений
Подлежащее (одиночное существительное), простое глагольное сказуемое	

Подлежащее (глагол), составное именное сказуемое(состоит из двух компонентов: глагола связки, который обозначает грамматическое значение всего сказуемого, а также именной части, выраженной неглагольными частями речи. Связка в некоторых случаях может быть пропущена)	
Подлежащее (одиночное существительное), составное именное сказуемое(состоит из двух компонентов: глагола связки, который обозначает грамматическое значение всего сказуемого, а также именной части, выраженной неглагольными частями речи. Связка в некоторых случаях может быть пропущена)	
Подлежащее (неделимое словосочетание), составное именное сказуемое (состоит из двух компонентов: глагола связки, который обозначает грамматическое значение всего сказуемого, а также именной части, выраженной неглагольными частями речи. Связка в некоторых случаях может быть пропущена)	

Модель ответа:

Чем выражены подлежащее и сказуемое	Номера предложений
Подлежащее (одиночное существительное), простое глагольное сказуемое	2, 5
Подлежащее (глагол), составное именное сказуемое (состоит из двух компонентов: глагола связки, который обозначает грамматическое значение всего сказуемого, а также именной части, выраженной неглагольными частями речи. Связка в некоторых случаях может быть пропущена)	1, 4

Подлежащее (одиночное существительное), составное именное сказуемое (состоит из двух компонентов: глагола связки, который обозначает грамматическое значение всего сказуемого, а также именной части, выраженной неглагольными частями речи. Связка в некоторых случаях может быть пропущена)	3, 6, 7
Подлежащее (неделимое словосочетание), составное именное сказуемое (состоит из двух компонентов: глагола связки, который обозначает грамматическое значение всего сказуемого, а также именной части, выраженной неглагольными частями речи. Связка в некоторых случаях может быть пропущена)	8

Критерий оценивания: по 0.5 балла за каждое предложение

Итого: 4 балла

Задание 6, вариант 3

В предложении подлежащее и сказуемое могут быть выражены по-разному, не обязательно, чтобы только существительное выступало в роли подлежащего, а форма глагола – в роли сказуемого.

Прочитайте предложения и распределите их на группы в соответствии с тем, чем выражено подлежащее и сказуемое в них, заполните таблицу.

1. *Один из них похож на нашего директора.*
2. *Апостол представлялся ему в скафандре и с бластером, как в телевизоре.*
3. *Бродить по улицам старого города – ни с чем не сравнимое удовольствие.*
4. *Шумела полночная вьюга в лесной и глухой стороне.*
5. *Спорить с ней значило ссориться.*
6. *Вечер становился сияющим.*
7. *Половина московских дам в трауре.*
8. *Мама всегда тихо плакала, рассматривая фотографию невернувшегося с фронта отца.*

Чем выражены подлежащее и сказуемое	Номера предложений
-------------------------------------	--------------------

Подлежащее (одиночное существительное), простое глагольное сказуемое	
Подлежащее (глагол), составное именное сказуемое	
Подлежащее (одиночное существительное), составное именное сказуемое	
Подлежащее (неделимое словосочетание), составное именное сказуемое	

Модель ответа:

Чем выражены подлежащее и сказуемое	Номера предложений
Подлежащее (одиночное существительное), простое глагольное сказуемое	4, 8
Подлежащее (глагол), составное именное сказуемое	3, 5
Подлежащее (одиночное существительное), составное именное сказуемое	2, 6
Подлежащее (неделимое словосочетание), составное именное сказуемое	1, 7

Критерий оценивания: по 0.5 балла за каждое предложение

Итого: 4 балла

Этимологические родственные слова

Задание 7, вариант 1

В русском языке много слов с элементами греческого и латинского происхождения. История таких слов интересна, потому что они в языке могли появляться в разное время, разными путями и через посредство разных языков, поэтому эти исконные греческие или латинские элементы могут различаться, хотя этимологически восходят к одному источнику.

Определите о каком элементе идет речь в этимологически родственных словах, сформулируйте исходное значение этого элемента (это может быть исконный корень или приставка, или суффикс). Заполните пункты А – Е.

Значение	Слово	Объединяющий элемент	Его значение
● переносной компьютер	А.	D.	Е.
● краткое изложение содержания книги/рукописи/ статьи	В.		
● специальные знаки для записи музыки	С.		

Модель ответа:

А. ноутбук

В. аннотация

С. ноты

Д. -нот-

Е. обозначать, помечать, записывать, заметка, запись

Критерий оценивания: по 1 баллу за каждый пункт

Итого: 5 баллов

Задание 7, вариант 2

происхождения. История таких слов интересна, потому что они в языке могли появляться в разное время, разными путями и через посредство разных языков, поэтому эти исконные греческие или латинские элементы могут различаться, хотя этимологически восходят к одному источнику.

Определите о каком элементе идет речь в этимологически родственных словах, сформулируйте исходное значение этого элемента (это может быть исконный корень или приставка, или суффикс). Заполните пункты А – Е.

Значение	Слово	Объединяющий элемент	Его значение

● состояние сильной подавленности; упадок	A.	D.	E.
● мышцы живота	B.		
● периодические издания (собир.)	C.		

Модель ответа:

A. депрессия

B. пресс

C. пресса

D. -пресс-

E. давить, жать, давление

Критерий оценивания: по 1 баллу за каждый пункт

Итого: 5 баллов

Задание 7, вариант 3

В русском языке много слов с элементами греческого и латинского происхождения. История таких слов интересна, потому что они в языке могли появляться в разное время, разными путями и через посредство разных языков, поэтому эти исконные греческие или латинские элементы могут различаться, хотя этимологически восходят к одному источнику.

Определите о каком элементе идет речь в этимологически родственных словах, сформулируйте исходное значение этого элемента (это может быть исконный корень или приставка, или суффикс). Заполните пункты А – Е.

Значение	Слово	Объединяющий элемент	Его значение
● сосредоточенность размышления над одним вопросом; предельная собранность	A.	D.	E.

<ul style="list-style-type: none"> ● находящийся в середине чего-либо; главный, важнейший 	В.		
<ul style="list-style-type: none"> ● научное учреждение, возглавляющее метеорологическую службу в стране, в регионе 	С.		

Модель ответа:

А. концентрация, Сконцентрированность

В. центральный, центр, эпицентр

С. метеоцентр, Гидромедцентр, Гидрометеоцентр

Д. -центр-

Е. середина, средоточие; исходно: жало, точка

Критерий оценивания: по 1 баллу за каждый пункт

Итого: 5 баллов

Древнерусский текст

Задание 8, вариант 1

Прочитайте древнерусский текст. Выполните задания

- *И поидоста противу, и бывшимъ имъ на мѣстѣ у села на Ннжатиинѣ нивѣ, и оступившимся обоимъ, бысть снча зла. (2) Первое убиша Бориса, сына Вячеслава, похвалившася велми, (3) Изяславу же стоящу въ пѣищихъ, и внезапно приххавъ единъ, удари и копьемъ за плече. (4) Тако убьенъ бысть Изяславъ, сынъ Ярославль.*

Комментарии:

поидоста – форма прошедшего времени глагола в двойственном числе (т.е. речь о двух людях);

Изяславу же стоящу – особый оборот древнерусского языка, переводится как придаточное времени «Когда же Изяслав стоял...»

Удари и копьемъ – в этом контексте *И* – местоимение 3 лица

Задание 1.

Переведите на современный русский язык отрывок (3) *Когда Изяслав стоял (=находился) среди пеших /воинов, и внезапно подъехавший (конный воин кто-то/один./ один человек) ударил его копьем сзади в плечо (1+ 1=2 балла)*

Задание 2.

Определите частеречную принадлежность слов *Вячеславля, Ярославль, укажите разряд*

Часть речи: _____

Разряд: _____

Задание 3.

В отрезке (1) есть слово _____, корень которого указывает на древнее родство этого слова с иностранными по происхождению словами:

А) русская словообразовательная калька с латинского языка в значении “класс шестиногих членистоногих” _____

В) отделенный двумя радиусами участок круга (на стадионе, например) _____

С) старинное оружие типа топора на длинной рукояти _____

Задание 4.

Найдите в тексте слово _____, которому в современном русском языке – при сохранении смысла этого слова – есть параллель _____, начинающаяся на другую букву. При этом в тексте употреблено слово церковнославянского (=старославянского) происхождения, а в современном русском языке функционируют обе единицы: и славянизм, и русизм.

Для ориентира воспользуйтесь следующими примерами, в которых представлено то же явление:

- *Я смутился, но, к счастью, вспомнил стих Пушкина из поэмы «Езерский»: как один из предков героя был раздавлен. (И.А.Гончаров)*
- *И когда через полгода я купил только что вышедшую «Радуницу», я не без удивления увидел, что фамилия автора начинается с «е» и что происходит она не от «ясень», а от «осень», по-церковнославянски «есень» (И.Н.Розанов)*

Модель ответа:

Задание 1.

Переведите на современный русский язык отрывок (3) *Когда Изяслав стоял (=находился) среди пеших (воинов), и внезапно подъехавший (конный воин) кто-то ударил его копьем сзади в плечо* (2 балла за близкий к модели ответа перевод)

Задание 2.

Определите частеречную принадлежность слов *Вячеславля, Ярославль*: часть речи: прилагательные/ое в краткой форме (прилагательное, имя прилагательное)

разряд: притяжательные/ое (2 балла: 1 балл за указание на то, что это прилагательное, 1 балл за указание разряда прилагательных; баллы за указание на краткую форму, на род, число, падеж и путь образования таких форм не ставятся)

Комментарий для проверяющих:

наличие в этих словах мягкого конечного Л' указывает на фонетический процесс «йотовой» палатализации (губные звуки дают сочетания с Л': *купить – куплю, ловить – ловлю*), сам -J- является суффиксальной морфемой, образующей прилагательные от существительных со значением принадлежности

Задание 3.

Слово *сеча* (1 балл)

А) *насекомое* (1 балл)

В) *сектор* (1 балл)

С) *секира* (1 балл)

Задание 4.

это слово *единь*, параллель в современном русском языке – *один* (2 балла: по 1 баллу за слово)

Итого: 10 баллов

Задание 8, вариант 2

Прочитайте древнерусский текст. Выполните задания

- *И поидоста противу, и бывшимъ имъ на мѣстѣ у села на Ннжсатинѣ нивѣ, и оступившимся обоимъ, бысть сѣча зла. (2) Первое убиша Бориса, сына Вячеславля, похвалившиагося велми, (3) Изяславу же*

стоящу въ пѣшцихъ, и внезапно прихавъ единъ, удари и копьемъ за плече. (4) Тако убьенъ бысть Изяславъ, сынъ Ярославль.

Комментарии:

поидоста – форма прошедшего времени глагола в двойственном числе (т.е. речь о двух людях);

Изяславу же стоящу – особый оборот древнерусского языка, переводится как придаточное времени «*Когда же Изяслав стоял...*»

Удари и копьемъ – в этом контексте *И* – местоимение 3 лица

Задание 1.

Переведите на современный русский язык отрывок (3) *Когда Изяслав стоял (=находился) среди пеших /воинов, и внезапно подъехавший (конный воин кто-то/один,/ один человек) ударил его копьем сзади в плечо (1+ 1=2 балла)*

Задание 2.

В отрезке (3) есть существительное _____, в корне которого представлен согласный _____, возникший из звука [х]; приведите любую пару однокоренных русских слов в таком же чередовании согласных в корне _____

Задание 3.

В отрезке (1) есть слово _____, корень которого указывает на древнее родство этого слова с иностранными по происхождению словами:

- А) отколовшаяся часть религиозного сообщества _____
- В) кружок для занятий каким-либо спортом _____
- С) старинное оружие типа топора на длинной рукояти _____

Задание 4.

Найдите в тексте слово _____, которому в современном русском языке – при сохранении этого слова – есть параллель _____, начинающаяся на другую букву. При этом в тексте употреблено слово церковнославянского (=старославянского) происхождения, а в современном русском языке функционируют обе единицы: и славянизм, и русизм.

Для ориентира воспользуйтесь следующими примерами, в которых представлено то же явление:

- *Я смутился, но, к счастью, вспомнил стих Пушкина из поэмы «Езерский»: как один из предков героя был раздавлен. (И.А.Гончаров)*

- *И когда через полгода я купил только что вышедшую «Радуницу», я не без удивления увидел, что фамилия автора начинается с «е» и что происходит она не от «яшень», а от «осень», по-церковнославянски «есень» (И.Н.Розанов)*

Модель ответа:

Задание 1.

Переведите на современный русский язык отрывок (3) *Когда Изяслав стоял (=находился) среди пеших (воинов), и внезапно подъехавший (конный воин) кто-то ударил его копьем сзади в плечо* (2 балла за близкий к модели ответа перевод)

Задание 2.

пѣшихъ (0.5 балла; = пеших воинов, в тексте это субстантивированное существительное), согласный [ш] (0.5 балла); *тихий* – *тишина*; *слух* – *слышать*; *ухо* – *ушки* и т.п. (1 балл за любую верную параллель)

Задание 3.

Слово *сеча* (1 балл)

А) *секта* (1 балл)

В) *секция* (1 балл)

С) *секира* (1 балл)

Задание 4.

это слово *единь*, параллель в современном русском языке – *один* (2 балла: по 1 баллу за слово)

Итого: 10 баллов

Задание 8, вариант 3

Прочитайте древнерусский текст. Выполните задания

- *И поидоста противу, и бывшимъ имъ на мѣстѣ у села на Нѣжатинѣ нивѣ, и оступившимся обоимъ, бысть сѣча зла. (2) Первое убиша Бориса, сына Вячеслава, похвалившася велми, (3) Изяславу же стоящу въ пѣшихъ, и внезапно прихавъ единъ, удари и копьемъ за плече. (4) Тако убьенъ бысть Изяславъ, сынъ Ярославль.*

Комментарии:

поидоста – форма прошедшего времени глагола в двойственном числе (т.е. речь о двух людях);

Изяславу же стоящу – особый оборот древнерусского языка, переводится как придаточное времени «*Когда же Изяслав стоял...*»

Удари и копьемъ – в этом контексте *И* – местоимение 3 лица

Задание 1.

Переведите на современный русский язык отрезок (3): Переведите на современный русский язык отрывок (3) *Когда Изяслав стоял (=находился) среди пеших /воинов, и внезапно подъехавший (конный воин кто-то/один,/один человек) ударил его копьем сзади в плечо (1+ 1=2 балла)*

Задание 2.

В отрезке (3) есть существительное _____, в корне которого представлен согласный _____, возникший из звука [х]; приведите любую пару однокоренных русских слов в таком же чередовании согласных в корне _____

Задание 3.

В отрезке (1) есть слово _____, корень которого указывает на древнее родство этого слова как с русскими, так и иностранными по происхождению словами:

А) часть круга, ограниченная дугой и двумя радиусами _____

В) кружок для занятий каким-либо спортом _____

С) разделять, разрубать на куски _____

Задание 4.

Найдите в тексте краткое качественное прилагательное _____, укажите, каким членом предложения оно является

Модель ответа:

Задание 1.

Переведите на современный русский язык отрывок (3) *Когда Изяслав стоял (=находился) среди пеших (воинов), и внезапно подъехавший (конный воин) кто-то ударил его копьем сзади в плечо (2 балла за близкий к модели ответа перевод)*

Задание 2.

пѣшихъ (0.5 балла; = пеших воинов, в тексте это субстантивированное существительное), согласный [ш] (0.5 балла); *тихий* – *тишина*; *слух* – *слышать*; *ухо* – *ушки* и т.п. (1 балл за любую верную параллель)

Задание 3.

Слово *сеча* (1 балл)

А) *сектор* (1 балл)

В) *секция* (1 балл)

С) *рассекать* (1 балл)

*в случае с С) необходимо привести именно приставочный глагол несовершенного вида; единицы типа *посечь* и проч. не подходят под условие задания

Задание 4. 2

краткое качественное прилагательное: *зла* (*и бысть сеча зла*) – 1 балл

член предложения: именная часть сказуемого/ сказуемое – 1 балл

Итого: 10 баллов