

Задания школьного этапа ВсОШ по русскому языку

4 класс

Таблица оценивания

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	всего
3	5	5	5	5	6	6	5	3	5	48

Фонетика и графика

Задание 1, вариант 1

В поэме А.С. Пушкина «Полтава» есть такие строчки.

Тиха украинская ночь.

Прозрачно небо. Звёзды блещут.

Своей дремоты превозмочь

Не хочет воздух. Чуть трепещут

Сребристых тополей листы.

Задание:

Выпишите слова, в которых букв больше, чем звуков.

Ответ: ночь, превозмочь, чуть.

Критерий оценивания: по 1,5 балла за слово.

Итого: 3 балла.

Формула: 0-3 1-2 2-1 3-0

Задание 1, вариант 2

В поэме А.С. Пушкина «Полтава» есть такие строчки.

*Тиха украинская ночь.
Прозрачно небо. Звёзды блещут.
Своей дремоты превозмочь
Не хочет воздух. Чуть трепещут
Сребристых тополей листы.*

Задание:

Запишите слова, в которых звуков больше, чем букв

Ответ: украинская, своей.

Критерий оценивания: по 1,5 балла за слово.

Итого: 3 балла.

Формула: 0-3 1-1,5 2-0

Задание 1, вариант 3

Прочитайте отрывок из «Рассказов о родной природе» С.Т. Аксакова.

Глубокая осень! Серое небо, низкие, тяжёлые, влажные облака; голы и прозрачны сады, рощи и леса. Всё видно насквозь в самой глухой древесной чаще, куда летом не проникал глаз человеческий.

Задание:

Запишите слова, в которых букв больше, чем звуков.

Ответ: осень, насквозь.

Критерий оценивания: по 1,5 балла за слово.

Итого: 3 балла.

Формула: 0-3 1-1,5 2-0

Морфемика и словообразование

Задание 2, вариант 1

Прочитайте начало сказки С. Аксакова «Аленький цветочек».

В некиим царстве, в некиим государстве жил-был богатый купец, именитый человек.

Много у него было всякого богатства, дорогих товаров заморских, жемчугу, драгоценных камениев, золотой и серебряной казны; и было у того купца три дочери, все три красавицы писаные, а меньшая лучше всех; и любил он дочерей своих больше всего своего богатства, жемчугов, драгоценных камениев, золотой и серебряной казны — по той причине, что он был вдовец и любить ему было

некого; любил он старших дочерей, а меньшую дочь любил больше, потому что она была собой лучше всех и к нему ласковее.

Задание:

Найдите слово, в состав которого входит одна приставка, один корень, один суффикс и окончание. Запишите его в той форме, в которой оно встречается в тексте.

Ответ: заморских.

Итого: 5 баллов.

Задание 2, вариант 2

Прочитайте начало сказки С.Аксакова «Аленький цветочек».

В некиим царстве, в некиим государстве жил-был богатый купец, именитый человек.

Много у него было всякого богатства, дорогих товаров заморских, жемчугу, драгоценных камениев, золотой и серебряной казны; и было у того купца три дочери, все три красавицы писаные, а меньшая лучше всех; и любил он дочерей своих больше всего своего богатства, жемчугов, драгоценных камениев, золотой и серебряной казны — по той причине, что он был вдовец и любить ему было некого; любил он старших дочерей, а меньшую дочь любил больше, потому что она была собой лучше всех и к нему ласковее.

Задание:

Какое слово самостоятельной части речи состоит из корня и двух суффиксов? Запишите его.

Ответ: ласковее.

Итого: 5 баллов.

Задание 2, вариант 3

Прочитайте отрывок из «Вечеров на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголя.

Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в неё. С середины неба глядит месяц. Необъятный небесный свод раздался, раздвинулся еще необъятнее. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете; и чудный воздух и прохладно-душен, и полон неги, и движет океан благоуханий.

Задание:

Найдите слово самостоятельной части речи, в котором нет окончания. Запишите его.

Ответ: *необъятнее; еще; нее.*

Итого: 5 баллов.

Лексика

Задание 3, вариант 1

Прочитайте начало сказки С.Аксакова «Аленький цветочек»:

В некиим царстве, в некиим государстве жил-был богатый купец, именитый человек.

*Много у него было всякого богатства, дорогих товаров заморских, жемчугу, драгоценных камениев, **золотой и серебряной казны**; и было у того купца три дочери, все три красавицы писанные, а меньшая лучше всех...*

Задание:

Определите, в каком значении употреблено в тексте слово *казна*. Слово-синоним запишите.

Ответ: деньги; монеты; капитал; казна-деньги.

Итого: 5 баллов.

Задание 3, вариант 2

Прочитайте отрывок из сказа П.Бажова «Серебряное копытце».

*Дней через пять воротился Кокованя домой, рассказывает Дарёнке:
— Ныне в Полдневской стороне много козлов пасётся. Туда и пойду зимой.
— А как же, — спрашивает Дарёнка, — зимой-то в лесу ночевать станешь?
— Там, — отвечает, — у меня зимний балаган у покосных ложков поставлен.
Хороший балаган, с очагом, с окошечком. Хорошо там.*

Задание:

Найдите в тексте слово со значением 'небольшой овраг'.

Ответ: ложок.

Итого: 5 баллов.

Задание 3, вариант 3

Прочитайте отрывок из романа Б.Пастернака «Доктор Живаго».

*Другое место в лесу было ещё замечательнее.
Оно было на возвышенности. Возвышенность эта, род шихана, с одного края круто обрывалась. Казалось, внизу под обрывом предполагалось что-то другое, чем наверху, — река, или овраг, или глухой, некошеной травой поросший луг. Однако под ним было повторение того же самого, что наверху, но только*

на головокружительной глубине, на другом, вершинами деревьев под ноги ушедшем, опустившемся уровне. Вероятно, это было следствие обвала.

Задание:

Определите лексическое значение слова *шихан*. Слово-синоним запишите.

Ответ: холм; гора; бугор; возвышенность; вершина; одиночная гора; сопка; скала.

Итого: 5 баллов.

Синтаксис. Простое и сложное предложение.

Задание 4, вариант 1

Прочитайте начало сказки Г.Х.Андерсена «Гадкий утёнок».

1.Хорошо было за городом! 2.Стояло лето. 3.На полях уже золотилась рожь, овёс зеленел, сено было смётано в стога; по зелёному лугу расхаживал длинноногий аист и болтал по-египетски – этому языку он выучился у своей матери. 4.За полями и лугами темнел большой лес, а в лесу прятались глубокие синие озёра. 5.Да, хорошо было за городом! 6.Солнце освещало старую усадьбу, окружённую глубокими канавами с водой. 7.Вся земля – от стен дома до самой воды – заросла лопухом, да таким высоким, что маленькие дети могли стоять под самыми крупными его листьями во весь рост.

Задание:

Напишите номер предложения, в котором 5 грамматических основ.

Ответ: 3.

Итого: 5 баллов

Задание 4, вариант 2

Прочитайте начало сказки Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок».

1.Хорошо было за городом! 2.Стояло лето. 3.На полях уже золотилась рожь, овёс зеленел, сено было смётано в стога; по зелёному лугу расхаживал длинноногий аист и болтал по-египетски – этому языку он выучился у своей матери. 4.За полями и лугами темнел большой лес, а в лесу прятались глубокие синие озёра. 5.Да, хорошо было за городом! 6.Солнце освещало старую усадьбу, окружённую глубокими канавами с водой. 7.Вся земля – от стен дома до самой воды – заросла лопухом, да таким высоким, что маленькие дети могли стоять под самыми крупными его листьями во весь рост.

Задание:

Напишите номера предложений, в которых 2 грамматические основы.

Ответ: 4,7.**Критерий оценивания:** по 2,5 балла за каждое верное предложение.**Итого:** 5 баллов.**Формула:** 0-5 1-2,5 2-0

Задание 4, вариант 3

Прочитайте отрывок повести Н.Г. Гарина-Михайловского «Детство Тёмы».

Ночь. Тёма спит нервно и возбуждённо. Сон то лёгкий, то тяжёлый, кошмарный. Он то и дело вздрагивает. Снится ему, что он лежит на песчаной отмели моря в том месте, куда их возят купаться, лежит на берегу моря и ждёт, что вот-вот накатится на него большая, холодная волна. Он видит эту прозрачную зелёную волну, как она подходит к берегу, видит, как пеной закипает её верхушка, как она вдруг точно вырастает, подымается перед ним высокой стеной; он с замиранием и наслаждением ждёт её брызг, её холодного прикосновения, ждёт привычного наслаждения, когда подхватит его она, стремительно помчит к берегу и выбросит вместе с массой мелкого колючего песку; но вместо холода, того живого холода, которого так жаждет воспалённое от начинающейся горячки тело Тёмы, волна обдаёт его каким-то удушливым жаром, тяжело наваливается и душит... Волна опять отливает, ему опять легко и свободно, он открывает глаза и садится на кровати.

Задание:

Запишите цифрой количество простых предложений в этом отрывке.

Ответ: 4**Итого:** 5 баллов.

Сравнительное языкознание

Задание 5, вариант 1

Многие слова славянских языков имеют один исторический корень. В каждом языке слова развиваются по законам данного языка, но родство слов можно обнаружить.

Задание. Рассмотрите таблицу. Заполните пропуски.

Русский язык	Болгарский язык
ворота	врата
	влас
	злато
	мляко
	бреза
	топола

Ответ: *волос, золото, молоко, береза, тополь.*

Формулировка задания на платформе: Напишите, какое слово (в именительном падеже) в русском языке соответствует слову из болгарского языка.

Болгарский - Русский

врата - ворота

влас - волос

злато - золото

мляко - молоко

бреза - береза

топола - тополь

Критерий оценивания: по 1б. за каждое правильно названное слово.

Итого: 5 баллов.

Формула: 0-5 1-4 2-3 3-2 4-2 5-0

Задание 5, вариант 2

Многие слова славянских языков имеют один исторический корень. В каждом языке слова развиваются по законам данного языка, но родство слов можно обнаружить.

Задание. Рассмотрите таблицу. Заполните пропуски.

Русский язык	Болгарский язык

ворота	врата
	бреза
	дъб
	елша
	кедър
	топола

Ответ: берёза, дуб, ольха, кедр, тополь.

Формулировка задания на платформе: Напишите, какое слово (в именительном падеже) в русском языке соответствует слову из болгарского языка.

Болгарский - Русский

врата - ворота

бреза - береза

дъб - дуб

елша - ольха

кедър - кедр

топола - тополь

Критерий оценивания: по 1б. за каждое правильно названное слово.

Итого: 5 баллов.

Формула: 0-5 1-4 2-3 3-2 4-2 5-0

Задание 5, вариант 3

Многие слова славянских языков имеют один исторический корень. В каждом языке слова развиваются по законам данного языка, но родство слов можно обнаружить.

Русский язык	Болгарский язык
ворота	врата

	влас
	бреза
	мляко
	дъб
	кедър

Задание. Рассмотрите таблицу. Напишите, какое слово в русском языке соответствует слову из болгарского языка.

Ответ: *волос, береза, молоко, дуб, кедр.*

Формулировка задания на платформе: Напишите, какое слово (в именительном падеже) в русском языке соответствует слову из болгарского языка.

Болгарский - Русский

врата - ворота

влас - волос

бреза - береза

мляко - молоко

дъб - дуб

кедър - кедр

Критерий оценивания: по 1б. за каждое правильно названное слово.

Итого: 5 баллов.

Формула: 0-5 1-4 2-3 3-2 4-2 5-0

Состав слова

Задание 6, вариант 1

Задание. Оля делала задание по русскому языку и раскладывала на столе карточки со словами. Вдруг в комнату влетел её младший брат Коля, а за ним неслась кошка Муся. Муся взлетела на стол, и все карточки, собранные Олей, разлетелись в разные стороны. Помогите Оле разложить по столбикам таблицы слова согласно некоторому сходству их структуры. На столе должно остаться 4 «лишних» слова. Какие это слова?

<i>подоконник</i>	<i>пылинка</i>	<i>перчик</i>	<i>шапочка</i>

«лишние» слова _____

Подлокотник, соломинка, лавочка, супчик, росинка, подводник, баночка, подорожник, ларчик, тропинка, пальчик, лампочка.

Ответ: Подлокотник, подводник (подорожник); тропинка, росинка (соломинка); ларчик, пальчик (супчик); лавочка, баночка (лампочка).

Формулировка задания на платформе: Соотнесите слово со сходным по структуре.

Критерий оценивания: по 0,5 б. за каждый правильный ответ.

Итого: 6 баллов.

Формула: 0-6 1-5,5 2-5 3-4,5 4-4 5-3,5 6-3 7-2,5 8-2 9-1,5 10-1 11-0,5 12-0

Задание 6, вариант 2

Задание. Оля делала задание по русскому языку и раскладывала на столе карточки со словами. Вдруг в комнату влетел её младший брат Коля, а за ним неслась кошка Муся. Муся взлетела на стол, и все карточки, собранные Олей, разлетелись в разные стороны. Помогите Оле разложить по столбикам таблицы слова согласно некоторому сходству. На столе должно остаться 4 «лишних» слова. Какие это слова?

<i>повар</i>	<i>кувшинка</i>	<i>зайчик</i>	<i>лампочка</i>

«лишние» слова _____

Пальчик, поезд, соломинка, возчик, баночка, поросль, царапинка, косточка, росинка, полдень, ларчик, вазочка.

Ответ: поезд, поросль (полдень); царапинка, соломинка (росинка); пальчик, ларчик (возчик); косточка, вазочка (баночка).

Формулировка задания на платформе: Соотнесите слово со сходным по структуре.

Критерий оценивания: по 0,5 б. за каждый правильный ответ.

Итого: 6 баллов.

Формула: 0-6 1-5,5 2-5 3-4,5 4-4 5-3,5 6-3 7-2,5 8-2 9-1,5 10-1 11-0,5 12-0

Задание 6, вариант 3

Задание. Оля делала задание по русскому языку и раскладывала на столе карточки со словами. Вдруг в комнату влетел её младший брат Коля, а за ним неслась кошка Муся. Муся взлетела на стол, и все карточки, собранные Олей, разлетелись в разные стороны. Помогите Оле разложить по столбикам таблицы слова согласно некоторому сходству. На столе должно остаться 4 «лишних» слова. Какие это слова?

<i>повар</i>	<i>пылинка</i>	<i>зайчик</i>	<i>шапочка</i>

«лишние» слова _____

Пальчик, поезд, соломинка, лавочка, возчик, росинка, поросль, баночка, ларчик, тропинка, ларчик, лампочка, полдень.

Ответ: поезд, поросль (полдень); тропинка, росинка (соломинка); пальчик, ларчик (возчик); лавочка, баночка (лампочка).

Формулировка задания на платформе: Соотнесите слово со сходным по структуре.

Критерий оценивания: по 0,5 б. за каждый правильный ответ.

Итого: 6 баллов.

Формула: 0-6 1-5,5 2-5 3-4,5 4-4 5-3,5 6-3 7-2,5 8-2 9-1,5 10-1 11-0,5 12-0

Морфология и орфография

Задание 7, вариант 1

Вале на день рождения одноклассники принесли сладости. Толя – торт, Маша тоже испекла торт, а Дима и Юля принесли пирожные, каждый по два. Сколько сладостей было на столе?

Задание. Просклоняйте два словосочетания «числительное + существительное».

И.п.		
Р.п.		
Д.п.		
В.п.		
Т.п.		
П.п.		

Ответ:

И.п.	два торта	четыре пирожных
Р.п.	двух тортов	четырёх пирожных
Д.п.	двум тортам	четырёх пирожным
В.п.	два торта	четыре пирожных
Т.п.	двумя тортами	четырьмя пирожными
П.п.	о двух тортах	о четырёх пирожных

Критерий оценивания: За каждую правильную падежную форму словосочетаний по 0,5 б.

Итого: 6 баллов.

Формула: 0-6 1-5,5 2-5 3-4,5 4-4 5-3,5 6-3 7-2,5 8-2 9-1,5 10-1 11-0,5 12-0

Задание 7, вариант 2

Вале на день рождения одноклассники принесли сладости. Толя – торт, Маша и Лера тоже испекли торт, а Наташа, Мила и Юля принесли пирожные, каждый по два. Сколько сладостей было на столе?

Задание. Просклоняйте два словосочетания «числительное + существительное».

И.п.		
Р.п.		
Д.п.		
В.п.		
Т.п.		
П.п.		

Ответ:

И.п.	три торта	шесть пирожных
Р.п.	трех тортов	шести пирожных
Д.п.	трем тортам	шести пирожным
В.п.	три торта	шесть пирожных
Т.п.	тремя тортами	шестью пирожными
П.п.	о трех тортах	о шести пирожных

Критерий оценивания: За каждую правильную падежную форму словосочетаний по 0,5 б.

Итого: 6 баллов.

Формула: 0-6 1-5,5 2-5 3-4,5 4-4 5-3,5 6-3 7-2,5 8-2 9-1,5 10-1 11-0,5 12-0

Задание 7, вариант 3

Нине на день рождения одноклассники принесли сладости. Филипп – торт, Маша и Лера тоже испекли по тарту, а Коля и Юля принесли пирожные, каждый по два. Сколько сладостей было на столе?

Задание. Просклоняйте два словосочетания «числительное + существительное».

И.п.		
Р.п.		
Д.п.		
В.п.		
Т.п.		
П.п.		

Ответ:

И.п.	три торта	четыре пирожных
Р.п.	трех тортов	четырех пирожных
Д.п.	трем тортам	четырем пирожным
В.п.	три торта	четыре пирожных
Т.п.	тремя тортами	четырьмя пирожными
П.п.	о трех тортах	о четырех пирожных

Критерий оценивания: За каждую правильную падежную форму словосочетаний по 0,5 б.

Итого: 6 баллов.

Формула: 0-6 1-5,5 2-5 3-4,5 4-4 5-3,5 6-3 7-2,5 8-2 9-1,5 10-1 11-0,5 12-0

Лексическое значение слова

Задание 8, вариант 1

Определите, о чем идет речь?

Вместе с усилиями он даёт дивные всходы, он и кормит, и одевает, без него не вытащишь и рыбку из пруда.

Ответ: труд; без труда; о труде.

Итого: 5 баллов.

Задание 8, вариант 2

Определите, о чем идет речь?

Она человека не красит, её дело хило, она бывает во спасение, сладкая, говорят, – она милее горькой правды.

Ответ: ложь.

Итого: 5 баллов.

Задание 8, вариант 3

Определите, о чем идет речь?

Её прожить – не поле перейти, она дороже всех сокровищ, она не камень, на одном месте не лежит, а вперёд бежит, она измеряется не годами, а трудами.

Ответ: жизнь; время.

Итого: 5 баллов.

Задание 9, вариант 1

Задание. Прочитайте предложения. Проанализируйте строение этих предложений.

1. *Ещё трава полна прозрачных слёз, и гром вдали гремит раскатом* (А. Блок).

2. *Снег набился в морщины коры, и толстый, в три обхвата, ствол казался прошитым серебряными нитями* (Ю. Нагибин).

3. *В сеньях пахло свежими яблоками.* (И. Тургенев).

4. *Заяц прошел на гумно и там нашел товарищей.* (Л.Н.Толстой.)

Найдите простое предложение с однородными сказуемыми.

Ответ: 4

Итого: 3 балла.

Задание 9, вариант 2

Задание. Прочитайте предложения. Проанализируйте строение этих предложений. Найдите предложение, в котором нет и не может быть подлежащего. Номер этого предложения запишите. Найдите простое предложение с однородными сказуемыми.

1. *Ещё трава полна прозрачных слёз, и гром вдали гремит раскатом* (А. Блок).

2. *Снег набился в морщины коры, и толстый, в три обхвата, ствол казался прошитым серебряными нитями* (Ю. Нагибин).

3. *В сеньях пахло свежими яблоками.* (И. Тургенев).

4. *Заяц прошел на гумно и там нашел товарищей.* (Л.Н.Толстой.)

Ответ: 3; 4

Итого: 3 балла.

Задание 9, вариант 3

Задание. Прочитайте отрывок из «Старосветских помещиков» Н.В. Гоголя. Напишите номер предложения, подлежащее в котором выражено именем собственным, а сказуемые формируют однородные члены предложения.

1. Комната Пульхерии Ивановны была вся уставлена сундуками, ящиками, ящичками и сундучочками. 2. Множество узелков и мешков с семенами, цветочными, огородными, арбузными, висело по стенам. 3. Множество клубков с разноцветною шерстью, лоскутков старинных платьев, шитых за полстолетие, были уложены по углам в сундучках и между сундучками.

4.Пульхерия Ивановна была большая хозяйка и собирала все, хотя иногда сама не знала, на что оно потом употребится.

Ответ: 4

Итого: 3 балла.

Пунктуация

Задание 10, вариант 1

Сколько запятых пропущено в этом тексте?

А потом пришла раскинулась осень. Никогда ещё Тихон не видел такой осени: ни ветерка ни облака на прозрачном небе. Леса горели на свету будто их выковали из золота хитрые сибирские кузнецы выковали каждую ветку листок каждый малый стебелек. Свистели со всех сторон бурундуки роса до полудня не высыхала на бруснике на мшистых валунах и цвёл на этих камнях такой красный цветок будто горели среди мха маленькие костры (К.Паустовский).

Ответ:

А потом пришла, раскинулась осень. Никогда еще Тихон не видел такой осени: ни ветерка, ни облака на прозрачном небе. Леса горели на свету, будто их выковали из золота хитрые сибирские кузнецы, выковали каждую ветку, листок, каждый малый стебелек. Свистели со всех сторон бурундуки, роса до полудня не высыхала на бруснике, на мшистых валунах, и цвел на этих камнях такой красный цветок, будто горели среди мха маленькие костры.

Формулировка задания на платформе: Расставьте запятые в правильных местах.

Критерий оценивания: по 0,5 балла за верно поставленную запятую.

Итого: 5 баллов.

Формула: 0-5 1-4,5 2-4 3-3,5 4-3 5-2,5 6-2 7-1,5 8-1 9-0,5 10-0

Задание 10, вариант 2

Задание. Сколько запятых пропущено в этом тексте?

Дождливый летний день. Я люблю в такую погоду бродить по лесу особенно когда впереди есть тёплый уголок где можно обсушиться обогреться. Да к тому же летний дождь – теплый. В городе в такую погоду – грязь а в лесу земля жадно впитывает влагу и вы идёте по чуть отсыревшему ковру из прошлогоднего палого листа и осыпавшихся игл сосны и ели. Деревья покрыты дождевыми каплями которые сыплются на вас при каждом движении. А когда выглянет солнце после такого дождя лес ярко зеленеет весь горит алмазными искрами. Что-то праздничное и радостное кругом вас и вы чувствуете себя на этом празднике желанным дорогим гостем.

(по Д.Н.Мамину-Сибиряку).

Ответ:

Дождливый летний день. Я люблю в такую погоду бродить по лесу, особенно когда впереди есть тёплый уголок, где можно обсушиться, обогреться. Да к тому же летний дождь - тёплый. В городе в такую погоду - грязь, а в лесу земля жадно впитывает влагу, и вы идёте по чуть отсыревшему ковру из прошлогоднего палого листа и осыпавшихся игл сосны и ели. Деревья покрыты дождевыми каплями, которые сыплются на вас при каждом движении. А когда выглянет солнце после такого дождя, лес ярко зеленеет, весь горит алмазными искрами. Что-то праздничное и радостное кругом вас, и вы чувствуете себя на этом празднике желанным, дорогим гостем.

Формулировка задания на платформе: Расставьте запятые в правильных местах.

Критерий оценивания: по 0,5 балла за верно поставленную запятую.

Итого: 5 баллов.

Формула: 0-5 1-4,5 2-4 3-3,5 4-3 5-2,5 6-2 7-1,5 8-1 9-0,5 10-0

Задание 10, вариант 3

Задание. Сколько запятых пропущено в отрывке из «Великих путешественников» М.Зощенко?

Когда на меня взвалили этот мешок я ахнул от удивления до того этот мешок оказался тяжёлым.

Но я ещё больше удивился когда зашагал с этим мешком по дороге. Меня пригбиало к земле и я качался из стороны в сторону пока наконец, пройдя шагов десять, не свалился с этим мешком в канаву.

Причём я свалился в канаву странным образом. Сначала упал в канаву мешок а вслед за мешком прямо на все эти вещи нырнул и я. И хотя я был лёгкий тем не менее я ухитрился разбить все стаканы почти все тарелки и глиняный рукомойник.

Лёля и Стёпка умирали от смеха, глядя, как я барахтаюсь в канаве. И поэтому они не рассердились на меня, узнав, какие убытки я причинил своим падением.

Стёпка свистнул собаку хотел её приспособить для ношения тяжестей. Но из этого ничего не вышло потому что Тузик не понимал чего мы от него хотим. Да и мы плохо соображали как нам под это приспособить Тузика.

Ответ:

Когда на меня взвалили этот мешок, я ахнул от удивления, до того этот мешок оказался тяжелым.

Но я еще больше удивился, когда зашагал с этим мешком по дороге. Меня пригибало к земле, и я качался из стороны в сторону, пока наконец, пройдя шагов десять, не свалился с этим мешком в канаву.

Причем я свалился в канаву странным образом. Сначала упал в канаву мешок, а вслед за мешком, прямо на все эти вещи, нырнул и я. И хотя я был легкий, тем не менее я ухитрился разбить все стаканы, почти все тарелки и глиняный рукомойник.

Леся и Степка умирали от смеха, глядя, как я барахтаюсь в канаве. И поэтому они не рассердились на меня, узнав, какие убытки я причинил своим падением.

Степка свистнул собаку, хотел ее приспособить для ношения тяжестей. Но из этого ничего не вышло, потому что Тузик не понимал, чего мы от него хотим. Да и мы плохо соображали, как нам под это приспособить Тузика.

Формулировка задания на платформе: Расставьте запятые в правильных местах.

Критерий оценивания: по 0,5 балла за верно поставленную запятую.

Итого: 5 баллов.

Формула: 0-5 1-4,5 2-4 3-3,5 4-3 5-2,5 6-2 7-1,5 8-1 9-0,5 10-0