

Подмосковная олимпиада по русскому языку для школьников 7-8 классов.

Второй этап. Очно.

	1	2	3	4	5	6	7	ИТОГО
Максим. балл	8	10	4	6	11	8	9	56
Баллы								

Вопрос 1. (8 баллов)

Прочитайте текст. Выполните задания.

Задание 1. Объясните формообразование выделенного слова, в том числе укажите и поясните его начальную форму.

Задание 2. Объясните словообразование данного слова.

Задание 3. Сформулируйте значение выделенного слова с опорой на его морфемный состав и словообразовательную модель, приведите примеры слов, построенных по данной словообразовательной модели и имеющих схожее значение (достаточно привести в пример одно-два слова).

Ввысь, в червлёный

Солнца диск —

Миллионы

Алых брызг!

*Гребней **взвивы**,*

Струй отливы,

Коней гривы,

Пены взвизг...

(М. Волошин «Осенью»)

ОТВЕТ:

1) Формообразование (2,5 балла):

Взвивы - это существительное м.р. 2 скл. в форме мн.ч. им.п. (1 балл за полное описание формы)

Начальная форма - *взвие* (1 балл за нач. форму),

Форма в тексте имеет окончание *ы*, указывающее на форму мн.ч. (0,5 балла за указание на окончание мн.ч.)

2) Словообразование (1,5 балла):

слово *взвие* (во мн.ч. *взвивы*) образовано безаффиксальным способом (путём отсечения суффикса от основы глагола *взвиться/взвить*, (1 балл за указание на способ словообразования, 0,5 балла за верное указание производящего глагола (допустимо также указание на глагол несовершенного вида *взвиваться/взвивать*))

3) значение с опорой на структуру слова (4 балла):

Данное слово - авторская новация, неологизм (= окказионализм), или квазислово (= придуманное, несуществующее в языке) (1 балл за указание на авторскую новацию). Данное слово придумано по аналогии со словами, называющими действие, процесс, например, *бег, взлёт, взвизг* и проч. (2 балла: 1 балл за указание на аналогию, 0,5 балла за указание на группу таких слов, 0,5 балл за примеры аналогичных слов) .

Значение данного слова: *Внезапный резкий виток* (1 балл за близкую к модели ответа формулировку семантики слова).

Вопрос 2. [10 баллов]

Расшифруйте текст. Объясните принцип шифровки

Пэмээд бянюэ ётырэгёй

Ф дюлярэ лёна кёмюпёл!..

Цдё ыхэд ёр ф зднярэ тямогёй?

Цдё гырюм ёр ф гняу нётрёл?..

ОТВЕТ:

Белеет парус одинокой

В тумане моря голубом!..

Что ищет он в стране далёкой?

Что кинул он в краю родном?..

(Лермонтов М.Ю. «Парус»)

За расшифровку текста – **4,75 балла**. За каждую ошибку снимается 0.25 баллов, отрицательные баллы не ставятся **Принцип шифровки: = 5,25 баллов**

1.1 гласные: *а-я, у-ю, э-е, о-ё, ы-и* - **1,25 балла** (по 0.25 балла за пару)

1.2 согласные:

1.2.1 парные по глухости-звонкости: *б-п, в-ф, д-т, г-к, з-с, ж-ш* - **2.5 балла** (по 0.25 балла за пару; 1 балл за указание на глухость/звонкость)

1.2.2 сонорные *м-л, р-н* **0.5 балла** (по 0.25 балла за пару)

1.2.3 шипящие и свистящие *ч-щ, х-щ* **0.5 балла** (по 0.25 балла за пару)

1.2.4 без изменений остаются: *Й, Ъ, Ь* **0.5 балла ИТОГО 10 баллов**

Вопрос 3. [4 балла]

Прочитайте текст и вставьте в него пропущенные слова из области лингвистической терминологии

(1) _____ - филологическая отрасль, в основе которой лежит изучение речевой (2) _____ в ее воздействии на читающего / слушающего посредством сообщения. Данная отрасль представляет собой междисциплинарную филологическую науку, которая существует на стыке лингвистики, литературоведения, теории аргументации, философии. Дисциплина возникла в древности и развивается до сих пор как обобщение принципов ораторского искусства, мастерства (3) _____ в широком смысле этого слова.

ОТВЕТ:

(1) Риторика (1 балл)

(2) Коммуникации (2 балла)

(3) Красноречия (1 балл)

ИТОГО 4 балла

Вопрос 4. [6 баллов]

Дан ряд слов:

Город, ворота, берег, молоко, сторона

Какое историческое явление присутствует во всех этих словах? Поясните.

Добавьте в этот ряд еще два слова с такой же особенностью.

ОТВЕТ:

В этих и им подобных словах присутствует историческое *чередование* (**1 балл**), замена полногласных сочетаний *оро, оло, ере* на неполногласные *ра, ле, ре* (за указание полногласие/неполногласие **1,5 балла**, за приведение конкретных сочетаний (*оро/ра, оло/ле, ере/ре*) по **0,5 балла** за каждое сочетание). За любых два слова, в которых будет присутствовать чередование полногласного и неполногласного сочетания - **2 балла** (к примеру: *морок/мрак, норов/нрав*). При указании на то, что часть полногласных / неполногласных вариантов слов может относиться к пласту устаревшей лексики – 0,5 балла, без увеличения общего балла.

Вопрос 5. [11 баллов]

Прочитайте текст. Выполните задания к нему

(1) *Святопѣлкѣ же, сѣдя Кыевѣ по отьци, призвавъ кыяны, многы дары имѣ давѣ, отпусти.*

(2) *Посла же къ Борису, глаголя: «Брате, хочю съ тобою любовь имѣти и къ отьню ти придамъ».*

(3) *Лъстьно, а не истину глаголя.*

(4) *Пришедѣ Вышегороду ночь, отай призва Паутьшу и вышегородскыѣ мужѣ и рече имѣ: «Повѣдите ми по истинѣ, приязньство имѣете ли къ мнѣ?»*

(5) *Паутьша рече: «Въси мы можемѣ главы своя положити за тя».*

(СКАЗАНИЕ И СТРАДАНИЕ И ПОХВАЛА МУЧЕНИКАМ СВЯТЫМ БОРИСУ И ГЛЕБУ)

Примечание: *Кыяны* - киевляне

Задание 1. Переведите текст на современный русский язык.

Задание 2. Определите часть речи слова **тя** в предложении (5)

Задание 3. Определите форму (число и падеж) слова *мужѣ* в предложении (4)

Задание 4. В предложении (5) к одному из дополнений в прямой речи подберите этимологически родственные слова по их значениям, укажите это дополнение в той форме, которая указана в тексте:

- (1) _____ часть тела
(2) _____ купол собора, храма и т. п. в форме шлема или луковицы
(3) _____ впишите дополнение

ОТВЕТ:

Задание 1. Перевод

Святополк же, сев на княжение в Киеве после смерти отца, призвал к себе киевлян и, щедро одарив их, отпустил. К Борису же послал такую весть: «Брат, хочу жить с тобой в любви и к полученному от отца владению добавлю еще». Но не было правды в его словах. Святополк, придя ночью в Вышгород, тайно призвал к себе Путышу и вышгородских мужей и сказал им: «Признайтесь мне без утайки — преданы ли вы мне?» Путыша ответил: «Все мы готовы головы свои положить за тебя».

Задание 2.

Тя - местоимение

Задание 3.

мужь – винительный падеж, множественное число

Задание 4.

- (1) голова
(2) глава
(3) главы

1) перевод = 5 баллов, за каждую ошибку снимается 0.25 баллов, отрицательные баллы не ставятся.

2) тя - 1 балл

3) мужь – 2 балла, по 1 баллу за падеж и за число

4) по 1 баллу за слово = 3 балла

ИТОГО 11 баллов

Вопрос 6. [8 баллов]

Прочитайте предложения, выполните задания.

При анализе выделенного слова ученый разделил данные предложения на три группы таким образом: группа 1 - 1,7; группа 2 – 2,4 группа 3 - 3,5,6

Сформулируйте для каждой группы значение выделенного слова. Выполните дополнительное задание

1. А вот на ужин извольте надеть пиджак и **вечерний** туалет. (Я. Зубцова);
2. **Вечерний** город на глазах приобретал полуфантастические очертания (В. Белоусова);
3. Затем вернулся в Екатеринбург, где работал в газете «**Вечерний** Екатеринбург»;
4. Несмотря на **вечерний** час, сельчане продавали фрукты и овощи. (Ф. Искандер);
5. На третий день после ревизии оставил он дома жену **вечерний** шестичасовой поезд встретить, а сам взял ножик и в лес пошёл, палок себе нарезать. (М. Гаршин);
6. Я сдал кандидатские экзамены по специальности; я даже окончил **вечерний** университет марксизма-ленинизма и сдал марксистскую философию, которую потом мне зачли кандидатским минимумом (С. Капица);
7. Китценька задохнулась от восторга... Умоляющими глазами она глянула на фрейлину, и та тут же примерила на Китценьку роскошный **вечерний** комбинезон с шелковыми бантами у ворота и на лапах. (Д. Сабитова)

Значение выделенного слова:

Группа 1 _____

Группа 2 _____

Группа 3 _____

Дополнительное задание

Дан ряд из нескольких синонимов, в который входит выделенное слово:

(1) парадный, (2) праздничный, (3) поздний, (4) сумеречный [Словарь синонимов и сходных по смыслу выражений]

Укажите для предложений группы 2, какие из перечисленных синонимов могут заменить данное слово без потери смысла в этих предложениях:

предложение 2: _____

предложение 4: _____

Поясните, почему именно эти синонимы могут быть употреблены.

ОТВЕТ:

Группа	Значение выделенного слова
№ 1: 1, 7	<i>Предназначенный для вечера (обычно об одежде)</i>
№ 2: 2, 4	<i>Соотносящийся по знач. с сущ.: вечер, связанный с ним.</i>
№ 3: 3, 5, 6	<i>Происходящий, работающий, действующий и т.п. по вечерам</i>
По 1 баллу за близкую к модели ответа формулировку семантики слова = 3 балла	

Дополнительное задание:

Для предложения 2: синоним (4)

Для предложения 4: синоним (3)

1 балл (по 0.5 балла за выбор синонимов)

Это связано с тем, какой именно набор компонентов значения (в лексикологии это называется семой, а совокупность сем - семемой) выражается. Для синонимов важно совпадение того или иного компонента значения. Если какие-то компоненты значения в конкретном контексте совпадают, синонимическую замену можно произвести, если не совпадают, - нельзя (**2 балла**: 1 балл за указание на совпадение компонентов значения и 1 балл за указание на возможность/невозможность синонимической замены).

В предложении **2** совпадают такие компоненты значения, как "Имеющий неяркий свет в слабо освещенном месте", указывает на это слово *сумеречный* (1 балл за указание конкретного компонента значения)

В предложении **4** реализуются такие компоненты значения, как "" приближающийся к своему исходу, уже проходящий", то же, что и в слове *поздний* (1 балл за указание конкретного компонента значения)

ИТОГО 8 баллов

Вопрос 7. [9 баллов]

Даны в перепутанном порядке:

- 1) обобщенные значения русских фразеологизмов, в которых используется одно и то же существительное;
- 2) структура каждого фразеологизма, в которой его элементы определенным образом обозначены (см. примечание);
- 3) порядковый перечень самих фразеологизмов

Даны также некоторые слова или указание на форму слова в составе фразеологизмов.

Задание:

Соотнесите сам фразеологизм (с 1 по 6), его структуру (с а по f) и его значение (с А по F) и напишите в соответствующую графу каждый фразеологизм, восстановив соответствия.

Например,

1aB, 2cA, 3bC;

фразеологизмы 1.бежать сломя голову, 2.намылить голову, 3.голова садовая

Фразеологизм (написать)	Его структура	Его значение
1 без.....	a. инфинитив + форма Пр.п. с предлогом	A. Беден
2.....	b. инфинитив + форма Р.п. с предлогом + форма В.п.	B. (прост.) со всей серьезностью, без всяких шуток
3.....в.....	c. инф.. + сущ. в В.п.	C. Очень длительное время
4.....как.....	d. форма Р.п. с предлогом	D. Преувеличивать
5. из	e. крат. форма прилаг. + союз + сущ. в форме И.П.	E. Изготовиться к работе, создать серьезный настрой на работу
б.	f. отглагол. прилагательное м.р., ед.ч. + сущ. в Им.п.	F. Предаваться несбыточным мечтам, не замечая окружающего

Таблица соответствий

Фразеологизм	Структура	Значение
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
б.		

ОТВЕТ:

Заполненная графа с фразеологизмами и расшифровкой структуры

Таблица соответствий

Фразеологизм	Баллы	Структура(код)	Значение(код)	Баллы
1. без дураков	1		dB	0.5
2. битый час	1		fC	0.5
3. витать в облаках	1		aF	0.5
4. гол как сокол	1		eA	0.5
5. делать из мухи слона	1		bD	0.5
6. засучить рукава	1		cE	0.5
	6			3
ИТОГО	9 баллов			