

Желтых
маленьких
листьят... (М.Яснов)

Вопрос 3. [5 баллов]

Прочитайте текст и вставьте в него пропущенные слова из области лингвистической терминологии

(1) _____ – это вспомогательная научная дисциплина историко-филологического разряда, исследующая (2) _____ письменности с внешней стороны с целью определить время и место их возникновения. В этой дисциплине изучаются

(3) _____ «выделанная телячья кожа для записей»

(4) _____ «текст, написанный от руки»,

(5) _____ «род беглого письма в славянской кириллической традиции XV–XVII вв».

Вопрос 4. [6 баллов]

Дан ряд слов:

постановление, обновляться, избавляющий, оформлять, искупление

Чем является -л- в этих словах? Поясните.

Добавьте в этот ряд еще два слова с такой же особенностью.

Вопрос 5. [10 баллов]

Прочитайте текст. Выполните задания к нему

(1) Въ лѣто 6838. (2) Князь Александръ сложа крестное цѣлованіе, отъиде въ Литву, а княгиню свою ту оставивъ. (3) Тогда бяше въ Псковѣ туга и печаль и мѣва многа въ людехъ, по боголюбивѣмъ князи Александрѣ, занеже бяше добротою и любовію по сердцю Псковичемъ (Псковская II летопись)

*Примечание: 1) 6838 = 1330 год

2) *бѣше* – форма прошедшего времени глагола *быти*

Задание 1. Переведите текст на современный русский язык.

Задание 2. Определите часть речи слова **ту** в предложении (2)

Задание 3. Определите форму (число и падеж) последнего слова в тексте

Задание 4. В тексте есть древнерусский фразеологизм «крестное цклование»-
объясните его значение в данном тексте.

Задание 5. В предложении (3) к одному из подлежащих подберите этимологически
родственные слова по их значениям, укажите это подлежащее:

- (1) _____ про кошелек или карман: «плотно набитый»
(2) _____ «трактор для буксировки прицепов»
(3) _____ «спортивное соревнование»
(4) _____ таким бывает дождь, болезнь, время года

Вопрос 6. [8 баллов]

Прочитайте предложения, выполните задания.

При анализе выделенного слова ученый разделил данные предложения на три группы таким образом:

группа 1 – 1, 2, 5, 7

группа 2 – 6, 8

группа 3 – 3, 4

Сформулируйте для каждой группы значение выделенного слова. Выполните дополнительные задания

1. *И вот он, вход в его **сокровенный** мир, куда влекли зависть и одиночество (О. Павлов):*

2. *Небесная голубизна в **сокровенном** окне..., и само окно – это будто бездонный колодец с кристальной живой водой (А. Суворов);*

3. *Только Гужавин оставался, находя **сокровенный** смысл в однажды выбранном пути (В. Зубков);*

4. ***Сокровенный** смысл великого творения не должен сразу же даваться в руки (М. Захаров);*

5. *И в тот самый **сокровенный** миг, когда мое тело уже не находилось в коридоре, но еще не стояло в лифте, возле меня опять что-то мелькнуло – на уровне моего уха, - и у меня осталось такое впечатление, что пролетел голубь (В. Катаев);*

6. Самые таинственные из растений, **сокровенные**, лезущие на свет из моха, из пней, из завали прелых листьев (И. Грекова);

7. Мечте этой суждено было осуществиться, конечно, с подправками и оговорками, какие судьба любит вплетать, в виде терниев, в наши самые **сокровенные** замыслы (Н. Карабчевский);

8. Но ни Аллочка, ни Женька не носили нательных крестиков – они хранились у мамы в **сокровенной** шкатулке (А. Беляков).

Значение выделенного слова:

Группа 1 _____

Группа 2 _____

Группа 3 _____

Дополнительные вопросы:

1. Укажите, в каком словаре выделенное слово представлено таким образом:

сокровённ(ый) →

сокровённ-о
сокровённ-ость

2. Дан ряд из нескольких синонимов, в который входит выделенное слово:

(1) потаенный, (2) скрытый, (3) незримый, (4) неведомый, (5) таинственный, (6) мистический; (7) секретный, (8) закулисный

[Словарь синонимов и сходных по смыслу выражений]

Укажите для предложений группы 2, какие из перечисленных синонимов могут заменить данное слово без потери смысла в этих предложениях:

предложение 6: _____

предложение 8: _____

Поясните, почему именно эти синонимы могут быть употреблены.

Вопрос 7. [9 баллов]

Прочитайте предложения из списка.

Распределите эти предложения на две равные группы. Объясните принцип распределения. Опишите, в чем состоит разница между группами. Как с принципом распределения на подгруппы связано правописание?

Поясните, в какую группу и по какой причине можно отнести предложение (7).

Список:

(1) Наступает жара, за(то) оживает мир насекомых

(2) Она всегда отказывалась, что(бы) он ни предлагал

(3) Так(же) был удивлен, когда узнал, что режиссер – женщина

(4) Я бы то(же) не отказалась сходить в цирк

(5) Восемь лет назад открыл для себя, что на севере Германии то(же) положение

6. <i>бросать на</i>	f. форма Им.п. + форма Пр.п. (места) с предлогом	F. приспособливаться к обстоятельствам
7. <i>(пожелать).....</i>	g. инфинитив + форма Д.п. с предлогом	G. невозможно отыскать

Таблица соответствий

Фразеологизм	Структура	Значение
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		