

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 год

Русский язык

7 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ИТОГО
Максим. балл	5	4	5	5	6	7	4	9	5	50
Баллы										

ВОПРОС 1

В рамках самоподготовки к олимпиаде по русскому языку Аня при анализе словообразования указанных ниже слов исключила из списка одно слово. Сформулируйте словообразовательное сходство всех слов в списке и объясните, на каком/каких основании/основаниях Аня исключила это слово и была ли она в этом права.

Список слов: *лизоблюд, бракодел, экскурсовод, толстосум, пустомеля, лоботряс, крючоктвор*

Исключенное из списка слова: *толстосум*

ВОПРОС 2

Во французском языке есть группа составных существительных, образованных по модели существительное+существительное, например:

un chou-fleur (капуста-цветок) - цветная капуста

un rouge à lèvres (красный цвет для губ) – помада

Опираясь на описание исходных слов, запишите русские соответствия (одно слово или устойчивое словосочетание). Знание французского языка не требуется.

- 1) *un sac à dos* (сумка, спина)
- 2) *une machine à laver* (машина, стирка)
- 3) *un arc-en-ciel* (арка, небо)
- 4) *un chemin de fer* (дорога, железо)

ВОПРОС 3

Прочитайте текст. Объясните с грамматических позиций выделенную форму; укажите ее часть речи и разряд, начальную форму (в данном контексте и в литературном языке). В чем заключается аномальность данной словоформы? Приведите один аналогичный пример.

*Съешь осиновой коры –
И взбодрись до поры:
Чай, не химия какая,
Чай, природные дары!
В **ейном** соке, генерал,
Есть полезный минерал, -
От него из генералов
Ни один не помирал!* (Л.Филатов)

ВОПРОС 4

При изучении вопроса заимствований выясняется, что в финском языке много славянизмов, пришедших в этот язык в разное время. Заимствованные единицы приспособляются к языку, в том числе могут несколько менять свое значение. Даны финские слова славянского происхождения и русские переводные параллели в перепутанном порядке. Соотнесите финские и русские слова между собой, запишите их парами.

Для выполнения задания знание финского языка не требуется.

Финские слова:

(1)putka, (2)pohatta, (3)värttinä, (4)taltta, (5)sääli, (6)velho, (7)varpunen, (8)tuuma

Русские переводные параллели: *замысел/намерение; жалость; долото/стамеска; богач; воробей; будка; колдун/лгун; веретено*

*Укажите для слова (8) исходное русское слово, существительное женского рода

ВОПРОС 5

Даны два списка: список нарицательных существительных и список имен собственных. Подберите из первого списка соответствие во втором списке так, чтобы получились фразеологизмы. Укажите, какой фразеологизм будет лишним и по каким лингвистическим основаниям

Список 1: *ящик, пята, труд, меч, конюшня, узел*

Список 2: *Авгий, Ахилл, Сизиф, Дамокл, Гордий, Пандора*

ВОПРОС 6

В отрывках из сказки Л. Филатова «Про Федота-стрельца, удалого молодца» часто используются словоформы одного слова, например:

- 1) *Али рот себе зашей,
Али выгоню взашей!*
- 2) *Али каша подгорела,
Али студень нехорош?*

Вопросы и задания:

1. Укажите какой частью речи является это слово. Определите его разряд.
2. Укажите традиционную форму этого слова
3. Объясните вариант произношения и написания этого слова с точки зрения русской нормативности и приведите соответствие ему
4. Такое же фонетическое явление наблюдается и в одном из слов в другом контексте из того же произведения:

*Я под энтот антирес
Сплавлю им пеньку и лес.*

Укажите это слово. Поясните фонетическую особенность такого произношения с опорой на характеристики звуков

ВОПРОС 7

Прочитайте примеры, разделенные на две группы по значению выделенного слова. Напишите оба значения этого слова. Укажите предложение, которое не стоит включать в одну из групп и объясните причину этого.

Группа 1. Значение выделенного слова _____

- 1) У кесаря, и чье **прозвание** — Павел,
Ты, озаренный Павлом навсегда,
На плаху в Рим еще живым доставил! (А. И. Несмелов. Сотник, (1942)
- 2) Как имя, отчество и **прозвание**? — повторил Частный Староста вопрос свой к Олегу. (А. Ф. Вельтман, 1833)
- 3) Везде и в городе и в деревне у каждого имя, отчество да **прозвание**, больше ничего нет. (П. А. Плавильщиков, 1790)

Группа 2. Значение выделенного слова _____

- 4) **Прозвание** Малахов осталось за тобою,
Как говорят, от очень старых дней,
От пъяницы завязтого!.. (К. К. Случевский, 1898)
- 5) Его сочинил поэт наш подпольный
Клим, по **прозванию** Бешеный Хвост; такое **прозвание**
Дали ему за то, что, стихи читая, всегда он
В меру вилял хвостом, и хвост как маятник стучал (В. А. Жуковский, 1831)
- 6) Павлушка медный лоб — приличное **прозвание**! —
Имел ко лжи большое дарованье;
Мне кажется, еще он в колыбели лгал! (А. Е. Измайлов, 1823)

ВОПРОС 8

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

И сего ради нѣкто силенъ от Западныхъ страны, иже нарицаются слугы Божия, от тѣхъ прииде, хотя видѣти дивныйъ възрастъ его, яко же древле царица Южичьская приходи к Соломону, хотящи слышати премудрости его (Житие святого благоверного князя Александра Невского)

1. Подберите из предложенного списка значений (из Словаря древнерусского языка XI – XIV вв.) соответствующий контексту перевод слова *възрастъ*:
 - 1) *рост, высота*
 - 2) *внешность, облик*
 - 3) *количество прожитых лет*
 - 4) *зрелость, взрослость*
 - 5) *величина*
 - 6) *успех*
2. Произведите морфемное членение слова *възрастъ* в тексте и слова *возраст* в современном языке?
Опишите различия морфемного членения этих слов.
възрастъ _____
возраст _____
отличия: _____
3. Переведите текст на современный русский язык

ВОПРОС 9

Прочитайте примеры. Выделите именную часть сказуемого там, где она имеется:

1) *Схожу-ко к ней, она поумней!*

2) *Я ведь это не для денег,
Я ведь это для души.*

3) *Коли ты царю слуга –
Подь за горы, за луга
И сыщи мне там оленя,
Чтоб из золота рога.*

4) *Вот из плесени кисель!
Чай, не пробовал досель?*

5) *Но чавой-то мне севода
Не колдуется с утра!...*

6) *А с тобою я готовый
Хоть в разведку, хоть куды!*
