

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022  
год

Русский язык

8 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ИТОГО
Максим. балл	8	5	5	6	7	10	6	10	8	65
Баллы										

**ВОПРОС 1**

Прочитайте перечень слов. Сформулируйте словообразовательное сходство всех слов в списке и объясните, на каком/каких основании/основаниях можно одно слово исключить, а остальные слова разделить на две неравные по количеству компонентов группы

Список слов: *лизоблюд, небоскреб, бракодел, экскурсовод, толстосум, сорвиголова, лоботряс.*

**Модель ответа:**

- словообразовательное сходство:
  - сложение – **0.5 балла**
  - на базе словосочетания – **0.5 балла**
  - метафорическая семантика в наименования человека как результат словообразования – **1 балл** (за указание на то, что это метафора- 0,5 балла и что это наименование человека- 0,5 балла)
- Исключить следует слово *толстосум*, по исходному сочетанию – **0.5 балла**, в основе всех слов лежит сложение на базе глагольного словосочетания (*скрести небо, лизать блюдо, вести экскурсию* и проч.) – **0.5 балла**, в *толстосуме* в основе лежит именное словосочетание *толстая сума* – **1 балл**. (объяснение может быть описательным или схематичным)
- остальные слова можно разделить на две группы по последовательности элементов при словообразовании:
  - 1 группа: глагол + сущ. - *лизоблюд, сорвиголова* – **1.5 балла** (0.5 балла за структуру группы и по 0.5 балла за каждое слово)
  - 2 группа: сущ. + глагол. - *небоскреб, бракодел, экскурсовод, лоботряс*, – **2.5 балла** (0,5 балла за структуру группы и по 0.5 балла за каждое слово)

**ИТОГО 8 баллов**

**ВОПРОС 2**

В английском языке есть группа составных существительных, образованных по модели существительное+глагол, например:

*Pastime (от pass – проходить, проводить и time – время) – хобби, времяпрепровождение*

Опираясь на значения исходных слов, запишите русские соответствия (слова или устойчивые сочетания). Знание английского языка не требуется.

- 1) Bedspread (от bed – кровать и spread – расстилать)
- 2) Snowplow (от snow – снег и plow – плуг/пахать)
- 3) Grasshopper (от grass – трава и hop – прыгать)
- 4) Flamethrower (от flame – пламя и throw – бросать, метать)
- 5) Nutcracker (от nut – орех и crack – раскалывать)

**Модель ответа:**

- 1) Bedspread – покрывало (допустимо: *постель*.)
- 2) Snowplow – снегоуборочная машина
- 3) Grasshopper – кузнечик
- 4) Flamethrower – огнемет
- 5) Nutcracker – щипцы для орехов/щелкунчик

**По 1 баллу за ответ**

**ИТОГО 5 баллов**

**ВОПРОС 3**

Прочитайте текст. Объясните с грамматических позиций выделенную форму: укажите ее часть речи, начальную форму, объясните ее особенности. Объясните также, в чем заключается аномальность данной словоформы? Приведите один аналогичный пример.

*Коль он так ретив и скор,  
Что с царём вступает в спор, -  
Пусть он к **завтрему** добудет  
Шитый золотом ковёр (Л.Филатов)*

**Модель ответа:**

1. *завтрему* – существительное – **0.5 балла**
2. *завтра* не может быть н.ф., т.к. склоняться будет не так; н.ф. – *завтрее*, это субстантивированная единица – **2.5 балла** (1 балл за указание на то, что слово **завтра** не м.б. начальной формой, потому что было бы другое окончание по 1 склонению, 0.5 балла за указание на **завтрее** и 1 балл за указание на то, что это субстантивированная единица – вместо термина может быть описательное объяснение перехода из прилагательного в существительное)
3. аномальность заключается в том, что наречие воспринимается как существительное ( допустимо= существительное произошло от наречия), поэтому склоняется по адъективному склонению, подобно словам *прошлое, грядущее, настоящее* – **2 балла** (1 балл за указание на то, что склоняется именно существительное, а не наречие; 0.5 балла за объяснение того, что склоняется как прилагательное (адъективность) и 0.5 балла за аналогичный пример)  
Термины *субстантивированное, адъективность* не обязательны – оценивается понимание и объяснение процессов/особенностей, которые могут быть описаны без указанных терминов

## ИТОГО 5 баллов

### ВОПРОС 4

При изучении вопроса заимствований выясняется, что в финском языке много славянизмов, возникших в разное время, заимствованные единицы приспособляются к языку, в том числе могут несколько менять свое значение. Даны финские слова славянского происхождения и некоторые русские переводные параллели в перепутанном порядке. Восстановите соответствия лексем, укажите перевод на русский язык того финского слова, параллель к которому не указана.

Для выполнения задания знание финского языка не требуется.

Финские слова: (1)talkkuna, (2)värttinä, (3)taltta, (4)sääli, (5)kasakka, (6)lusikka, (7)tuuma, (8)määrä

Русские переводные параллели: ложка; замысел/намерение; жалость; долото/стамеска; толокно; поденный рабочий; веретено

#### Модель ответа

- 1) talkkuna – толокно
- 2) värttinä – веретено
- 3) taltta – долото / стамеска
- 4) sääli – жалость / сострадание
- 5) kasakka – казак / диал. поденный рабочий
- 6) lusikka – ложка
- 7) tuuma – замысел / намерение  
по 0.5 балла за каждую параллель = 3.5 балла
- 8) määrä – количество / размер / мера = 2.5 балла

## ИТОГО 6 баллов

### ВОПРОС 5

Даны два списка: список нарицательных существительных и список имен собственных. Подберите для слов из первого списка соответствие во втором списке так, чтобы получились фразеологизмы. Укажите, какой фразеологизм будет лишним и по каким лингвистическим основаниям

Список 1: пята, ложе, труд, меч, огонь, конюшня, решение, узел, нить

Список 2: Авгий, Ахилл, Ариадна, Сизиф, Дамокл, Гордый, Прометей, Соломон, Прокруст

#### Модель ответа:

*авгиевы конюшни, ахиллесова пята, нить Ариадны, сизифов труд, дамоклов меч, гордиев узел, прометеев огонь, соломоново решение, прокрустово ложе*  
лишним будет фразеологизм *нить Ариадны* – словосочетание по типу управления: *сущ+сущ*, тогда как остальные по типу согласования: *прилаг + сущ* /для образования фразеологизма от имени собственного образовано прилагательное

по 0.5 балла за каждую ФЕ = **4.5 балла**

**0.5 балла** за указание на лишнюю ФЕ

**2 балла** за объяснение (по 1 баллу за указание на управление и на согласование)

**ИТОГО 7 баллов**

### **ВОПРОС 6**

В отрывках из сказки Л. Филатова «Про Федота-стрельца, удалого молодца» часто используются формы одного слова, например:

1) *Что невесел, генерал?*

*<...>*

*Али служба не мила,*

*Али армия мала,*

*Али в пушке обнаружил*

*Повреждение ствола?*

2) *Али каша подгорела,*

*Али студень нехорош?*

3) *Аль ковёр не тешит взор?*

*Аль не тот в ковре узор?*

Вопросы и задания:

1. Укажите часть речи и разряд этого слова.
2. Укажите традиционную форму этого слова
3. Объясните варианты произношения и написания этого слова в приведенных фрагментах с точки зрения русской нормативности
4. Объясните, чем и почему различаются два варианта слова в указанных контекстах с фонетических позиций
5. Такое же фонетическое явление наблюдается и в другом контексте из того же произведения:

*Вызывает антирес*

*Ваш технический прогресс*

Поясните фонетическую особенность такого произношения с опорой на характеристики звуков

### **Модель ответа:**

1. союз сочинительный (разделительный) – **1 балл** (по 0,5 балла)
2. ИЛИ – **0.5 балла**
3. Формы АЛИ/АЛЬ ненормативны, т.е. нелитературны. Эти формы можно охарактеризовать как просторечные / диалектные – **1.5 балла** (0.5 балла за указание на ненормативность, 1 балл за указание на просторечный / диалектный характер)  
\* формулировка «разговорное слово/стиль/окраска» не являются верными в данном случае, потому что такое употребление противопоставлено литературному языку, а разговорный стиль – это устная сфера реализации литературного языка
4. Формы АЛИ и АЛЬ различаются количеством звуков (**0.5 балла**), последний звук либо присутствует, либо подвергается редукции (исчезает, сокращается), причиной является ритмика текста (**2.5 балла**: 1 балл за указание на ритмику, **1,5 балла** за понимание явления «редукция» (не оцениваем термин – только понимание и описание

сокращенного звука, за указание на процесс сокращения/исчезновения последнего гласного).

\* здесь функционирует именно ритмическая организация текста, рифма при этом не важна

5. Такая же фонетическая особенность наблюдается в слове *антирес* (**0.5 балла**)/ *али*. Происходит замена первого И на А (**1 балл** за указание на замену И на А в первом слоге). Обусловлено это качеством гласного в следующем слоге (**1 балл** за указание на следующий слог): два одинаковых гласных в соседних слогах подвергаются процессу расподобления (межслоговой диссимиляции) (**1.5 балла**: 0.5 балла за указание на соседние слоги, 0,5 балла за указание на два одинаковых гласных звука, 0,5 балла за указание на расподобление (термина *диссимиляция* может не быть, важно понимание процесса)). Это просторечная /диалектная фонетическая особенность.

**ИТОГО 10 баллов**

### ВОПРОС 7

Прочитайте примеры. Распределите их на две неравные группы по значению выделенного слова. Укажите лексическое значение этого слова для каждой группы. Укажите лишний пример, не попавший ни в одну из групп. Объясните его отличие от каждой группы

1) *От современников до нас*

*Дошло ужасное преданье,*

*И сочетал народа глас*

*С ним Окаянного **прозванье!*** (К. Ф. Рылеев, 1821)

2) *Имя - Матеуш, то есть Матвей, а **прозванье** его я не упомяну... я в самый день отъезда нанял его в Киеве.* (А. Ф. Вельтман, 1848)

3) *Я в стихах моих также подарил ей везде **прозванье** Нины.* (И. М. Долгоруков, 1788)

4) *Ну, брат, как есть в меня. И я ведь Василий Петров. А **прозванье**-то есть ли какое? — Как же **прозванью** не быть? — тряхнув кудрями, молвил половой.* (П. И. Мельников-Печерский, 1881)

5) *Поповы ребята Груздком его прозвали, так это **прозванье** за ним и осталось.* [П. И. Мельников-Печерский. В лесах. Книга вторая (1871-1874)]

6) *В летописи иногда встретится одно имя без отчества и **прозванья**, иногда только имя и отчество, или прозванье случайное, изменявшееся часто с каждым поколением.* (А. Попов, 1850)

7) *Наш народ все неуклюжий*

*И подратья любит дюже;*

*Он **прозванье** всем дает,*

*В праздник песенки поет.* (И. Е. Вольнов, 1912)

8) *Весь свой век блаженным слывет, - недаром и **прозванье** ему «француз», а ты, дубина, в приказчики к нему просишься!* (А. И. Эртель, 1889)

**Модель ответа:**

группа 1: примеры 2, 4, 6 – по 0.5 балла = 1.5 балла

значение – *фамилия* – 0.5 балла  
группа 2: примеры 1, 5, 7, 8 – по 0.5 балла = 2 балла  
значение – *прозвище* – 0.5 балла  
лишний пример – 3 – 0.5 балла  
значение – *имя человека* – 1 балл  
**ИТОГО 6 баллов**

## ВОПРОС 8

Прочитайте текст и выполните задания к нему

И сего ради нѣкто силенъ от Западныя страны, иже нарицаются слугы Божия, от тѣх прииде, хотя видѣти дивный възрасть его, яко же древле царица Южичьская приходи к Соломону, хотящи слышати премудрости его (Житие святого благоверного князя Александра Невского)

1. В тексте есть две глагольных формы, корень которых в современном русском языке представлен в нескольких фонетических вариантах, два из которых в начале корня имеют чередование такого же плана, как и в глагольной форме *слышати* из текста с ее однокоренными словами. Назовите искомые глагольные формы из текста (1) \_\_\_\_\_, (2) \_\_\_\_\_; укажите данное чередование согласных (3) \_\_\_\_\_; приведите в современном русском языке два любых существительных того же корня с начальными согласными из указанного чередования (4) \_\_\_\_\_ и (5) \_\_\_\_\_ (корень таких существительных в современном языке может выделяться иначе, речь идет о корне, выделяемом с исторических позиций). У данного корня в современном русском языке есть также еще один вариант корня, состоящий лишь из одного согласного, укажите инфинитив с таким вариантом корня (6) \_\_\_\_\_, учитывая, что в этом варианте не участвуют выявленные в п.(3) чередования.
2. Подберите современное синонимическое соответствие к слову **възрасть** из текста в том значении, в котором это слово в тексте употреблено (7) \_\_\_\_\_
3. Переведите текст на современный русский язык

### Модель ответа:

1. (1) **прииде** – 0.5 балла  
(2) **приходи** – 0.5 балла  
(3) **х/ш** – 0.5 балла  
(4) **ходок/ поход /прихожанин** и проч. – 1 балл  
(5) **шествие, пришелец** и проч. – 1 балл  
(6) **прийти/зайти/отойти** и проч. – 0.5 балла
2. (7) **зрелость/взрослость / возмужание** – 1 балл
3. Переведите текст на современный русский язык – **5 баллов** за перевод, оценивается перевод контекстов по схеме

*И по этой причине – 1 балл*  
*некто именитый (из сильных мира сего) из западной страны, - 1 балл*  
*кто называет себя слугами Божиими, - 0.5 балла*  
*пришел, желая видеть – 0.5 балла*  
*чудесное возмужание его (желая видеть его зрелость), - 0.5 балла*  
*как в древности царица Савская (Южичская/ южная) – 0.5 балла*  
*пришла к Соломону, - 0.5 балла*  
*желая послушать мудрые его речи – 0.5 балла*

**ИТОГО 10 баллов**

## **ВОПРОС 9**

Прочитайте примеры.

1. Выделите и выпишите именную часть составного сказуемого там, где она имеется, указав номер примера и часть сказуемого, укажите также номера примеров, в которых такая часть сказуемого отсутствует
2. Укажите, при каких условиях в двух примерах (укажите их номера), где не наблюдается именная часть составного именного сказуемого, она может появиться (слова в данных примерах ни добавлять, ни убирать нельзя), проиллюстрируйте свой вывод, написав эти примеры с таким сказуемым

1) *Схожу-ко к ней, она поумней!*

2) *Я ведь это не для денег,*

3) *Я ведь это для души.*

4) *Коли ты царю слуга –*

5) *Подь за горы, за луга*

6) *И сыщи мне там оленя,*

7) *Чтоб из золота рога.*

8) *Вот из плесени кисель!*

9) *Чай, не пробовал досель?*

10) *Но чавой-то мне севодня*

*Не колдуется с утра!...*

11) *А с тобою я готовый*

*Хоть в разведку, хоть куды!*

12) *Ты у нас широк в плечах...*

**Модель ответа:**

1) поумней;

2) не для денег;

- 3) для души;
- 4) слуга;
- 5) -;
- 6) -;
- 7) -;
- 8) -;
- 9) -;
- 10) -;
- 11) готовый в разведку; готовый куды
- 12) широк в плечах

- по 0.5 балла за каждый компонент в примерах 1, 2, 3, 4, 11, 12 = **3.5 балла**
- примеры 5,6,7,8,9,10 – не имеют именной части составного сказуемого – **1.5 балла** за все шесть примеров (если хотя бы один номер указан неверно, то 0 баллов за этот пункт, т.е. принимается только полный ответ)
- именная часть составного сказуемого в примерах 7 и 8 (**1 балл** за выделение этих примеров, балл ставится только за оба примера, если хотя бы один указан неверно, балл не ставится) появляется, если изменить порядок слов (**1 балл** за указание на порядок слов): *кисель из плесени, рога из золота* (по 0.5 балла за иллюстрацию = **1 балл**)

**ИТОГО 8 баллов**