

## Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 год

### Русский язык

#### 7 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ИТОГО
Максим. балл	5	4	5	5	6	7	4	9	5	50
Баллы										

#### ВОПРОС 1

В рамках самоподготовки к олимпиаде по русскому языку Аня при анализе словообразования указанных ниже слов исключила из списка одно слово. Сформулируйте словообразовательное сходство всех слов в списке и объясните, на каком/каких основании/основаниях Аня исключила это слово и была ли она в этом права

Список слов: *лизоблюд, бракодел, экскурсовод, толстосум, пустомеля, лоботряс, крючоктвор*

Исключенное из списка слова: *толстосум*

#### Модель ответа:

- словообразовательное сходство:
  - сложение – **0.5 балла**
  - на базе словосочетания – **0.5 балла**
  - метафорическая семантика в наименовании человека как результат словообразования – **1 балл** (за указание на то, что это метафора (допустимо – перенос – **0,5 балла** и что это наименование человека – **0,5 балла**)
- толстосум* исключен по исходному сочетанию – **0.5 балла**, в основе всех слов лежит сложение на базе глагольного словосочетания (*скрести небо, лизать блюдо, вести экскурсию* и проч.) – **0.5 балла**, в *толстосуме* в основе лежит именное словосочетание *толстая сума* – **1.5 балла**. Таким образом, Аня оказалась права – **0.5 балла**  
*Допустимо* : *Лизоблюд*- **0, 5 балла** – основа главного слова стоит на 1 месте (**1,5 балла**), в других словах наоборот (**0,5 балла**). Таким образом, Аня была не права – **0,5 балла**  
*Допустимо* – *верно частично, при мотивированном объяснении факта.* – в пределах баллов, предусмотренных за подвопрос 2.

**ИТОГО 5 баллов**

#### ВОПРОС 2

Во французском языке есть группа составных существительных, образованных по модели существительное+существительное, например:

*un chou-fleur* (капуста-цветок) - цветная капуста

*un rouge à lèvres* (красный цвет для губ) – помада

Опираясь на описание исходных слов, запишите русские соответствия (одно слово или устойчивое словосочетание). Знание французского языка не требуется.

- un sac à dos* (сумка, спина)
- une machine à laver* (машина, стирка)

- 3) un arc-en-ciel (арка, небо)
- 4) un chemin de fer (дорога, железо)

**Модель ответа:**

- 1) un sac à dos (сумка, спина) - рюкзак
- 2) une machine à laver (машина, стирка) - стиральная машина
- 3) un arc-en-ciel (арка, небо) - радуга
- 4) un chemin de fer (дорога, железо) - железная дорога

**ИТОГО 4 балла** (по 1 баллу за слово)

**ВОПРОС 3**

Прочитайте текст. Объясните с грамматических позиций выделенную форму: укажите ее часть речи и разряд, начальную форму (в данном контексте и в литературном языке). В чем заключается аномальность данной словоформы? Приведите один аналогичный пример.

*Съешь осиновой коры –  
И взбодришься до поры:  
Чай, не химия какая,  
Чай, природные дары!  
В **ейном** соке, генерал,  
Есть полезный минерал, -  
От него из генералов  
Ни один не помирал!* (Л.Филатов)

**Модель ответа**

Местоимение, притяжательное – **1.5 балла** (0.5 балла за указание на местоимение, 1 балл за указание на притяжательность)

Начальная форма *ейный* (по контексту), а в языке – *её* (соке) – **1 балл** (по 0.5 балла за каждую форму)

Аномальность формы заключается в:

- 1) ее ненормативности с позиции лит.языка – **0.5 балла**
- 2) суффикс –н- для притяжательных прилагательных в лит.яз не используется – **0.5 балла**
- 3) словоформа, являясь притяжательным местоимением, имеет вид прилагательного– **1 балл** (за указание на то, что похоже на прилагательное)
- 4) аналогия – *ихний, всехний, евонный, нашенский* и под. – **0.5 балла** (за одно слово, соответствующее задаче; другие не оцениваются)

**ИТОГО 5 баллов**

**ВОПРОС 4**

При изучении вопроса заимствований выясняется, что в финском языке много славянизмов, пришедших в этот язык в разное время. Заимствованные единицы приспособляются к языку, в том числе могут несколько менять свое значение. Даны финские слова славянского происхождения и русские переводные параллели, в перепутанном порядке. Соотнесите финские и русские слова между собой, запишите их парами.

Для выполнения задания знание финского языка не требуется.

Финские слова:

(1)putka, (2)pohatta, (3)värttinä, (4)talтта, (5)sääli, (6)velho, (7)varpunen, (8)tuuma

Русские переводные параллели: *замысел/намерение; жалость; долото/стамеска; богач; воробей; будка; колдун/лгун; веретено*

\*Укажите для слова (8) исходное русское слово, существительное женского рода

#### Модель ответа

- 1) **putka** – будка / (прост.) тюрьма
- 2) **pohatta** – богач
- 3) **värttinä** – веретено
- 4) **taltta** – долото / стамеска
- 5) **sääli** – жалость / сострадание
- 6) **velho** – волхв / колдун / лгун
- 7) **varpunen** – воробей
- 8) **tuuma** – замысел / намерение

\*дума – 1 балл

**ИТОГО 5 баллов:** по 0.5 балла за каждое соответствие + 1 балл за слово дума

#### ВОПРОС 5

Даны два списка: список нарицательных существительных и список имен собственных. Подберите из первого списка соответствие во втором списке так, чтобы получились фразеологизмы. Укажите, какой фразеологизм будет лишним и по каким лингвистическим основаниям

Список 1: *ящик, пята, труд, меч, конюшня, узел*

Список 2: *Авгий, Ахилл, Сизиф, Дамокл, Гордий, Пандора*

#### Модель ответа:

*авгиевы конюшни, ахиллесова пята, сизифов труд, дамоклов меч, гордиев узел, ящик Пандоры*

лишним будет фразеологизм ящик Пандоры – словосочетание по типу управления: сущ+сущ, тогда как остальные по типу согласование: прилаг + сущ /для образования фразеологизма от имени собственного образовано прилагательное

по 0.5 балла за каждую ФЕ = **3 балла**

**1 балл** за указание на лишнюю ФЕ

**2 балла** за объяснение (по 1 баллу за указание на управление и на согласование)

**ИТОГО 6 баллов**

#### ВОПРОС 6

В отрывках из сказки Л. Филатова «Про Федота-стрельца, удалого молодца» часто используются словоформы одного слова, например:

- 1) *Али рот себе зашей,  
Али выгоню взашей!*
- 2) *Али каша подгорела,  
Али студень нехорош?*

Вопросы и задания:

1. Укажите какой частью речи является это слово. Определите его разряд.
2. Укажите традиционную форму этого слова
3. Объясните вариант произношения и написания этого слова с точки зрения русской нормативности и приведите соответствие ему
4. Такое же фонетическое явление наблюдается и в одном из слов в другом контексте из того же произведения:

*Я под энтот антирес  
Сплавлю им пеньку и лес.*

Укажите это слово. Поясните фонетическую особенность такого произношения с опорой на характеристики звуков

**Модель ответа:**

1. союз сочинительный (разделительный) – **1 балл**
2. ИЛИ – **0.5 балла**
3. Форма АЛИ ненормативна, т.е. нелитературна. Эту форму можно охарактеризовать как просторечную / диалектную – **1.5 балла** (0.5 балла за указание на ненормативность, 1 балл за указание на просторечный / диалектный характер)  
\* формулировка «разговорное слово/стиль/окраска» не являются верными в данном случае, потому что такое употребление противопоставлено литературному языку, а разговорный стиль – это устная сфера реализации литературного языка
4. Такая же фонетическая особенность наблюдается в слове *антирес* / *али*. (указание на любое из этих слов) (**0.5 балла**). Происходит замена первого И на А в начальном/первом слоге (**1 балл** за указание на замену И на А в первом слоге). Обусловлено это качеством гласного в следующем слоге (**1 балл** за указание на следующий слог): два одинаковых гласных в соседних слогах подвергаются процессу расподобления (межслоговой диссимиляции) (**1.5 балла**: 0.5 балла за указание на соседние слоги и два одинаковых гласных, 1 балл за указание на расподобление (термина диссимиляция может не быть, важно понимание процесса)). Это просторечная /диалектная фонетическая особенность.

**ИТОГО 7 баллов**

**ВОПРОС 7**

Прочитайте примеры, разделенные на две группы по значению выделенного слова. Напишите оба значения этого слова. Укажите предложение, которое не стоит включать в одну из групп и объясните причину этого

Группа 1. Значение выделенного слова \_\_\_\_\_

- 1) У кесаря, и чье **прозванье** – Павел,  
Ты, озаренный Павлом навсегда,  
На плаху в Рим еще живым доставил! (А. И. Несмелов. Сотник, (1942)
- 2) Как имя, отчество и **прозванье**? – повторил Частный Староста вопрос свой к Олегу. (А. Ф. Вельтман, 1833)
- 3) Везде и в городе и в деревне у каждого имя, отчество да **прозванье**, больше ничего нет. (П. А. Плавильщиков, 1790)

Группа 2. Значение выделенного слова \_\_\_\_\_

- 4) **Прозванье** Малахов осталось за тобою,  
Как говорят, от очень старых дней,  
От пьяницы завязтого!.. (К. К. Случевский, 1898)
- 5) Его сочинил поэт наш подпольный  
Клим, по **прозванию** Бешеный Хвост; такое **прозванье**  
Дали ему за то, что, стихи читая, всегда он  
В меру вилял хвостом, и хвост как маятник стучал (В. А. Жуковский, 1831)
- 6) Павлушка медный лоб – приличное **прозванье**! –  
Имел ко лжи большое дарованье;  
Мне кажется, еще он в колыбели лгал! (А. Е. Измайлов, 1823)

**Модель ответа:**

Группа 1 – фамилия

Группа 2 – прозвище / кличка

Лишний пример – в группе 1, пример 1. Значение = имя  
по 1 баллу за каждый шаг

**ИТОГО 4 балла**

**ВОПРОС 8**

Прочитайте текст и выполните задания к нему

И сего ради некто силенъ от Западныя страны, иже нарицаются слугы Божия, от тѣхъ прииде, хотя видѣти дивный възрасть его, яко же древле царица Южичьская приходи к Соломону, хотящи слышати премудрости его (Житие святого благоверного князя Александра Невского)

1. Подберите из предложенного списка значений (из Словаря древнерусского языка XI – XIV вв.) соответствующий контексту перевод слова *възрастъ*:
  - 1) *рост, высота*
  - 2) *внешность, облик*
  - 3) *количество прожитых лет*
  - 4) *зрелость, взрослость*
  - 5) *величина*
  - 6) *успех*
2. Произведите морфемное членение слова *възрастъ* в тексте и слова *возраст* в современном языке?  
Опишите различия морфемного членения этих слов.  
*възрастъ* \_\_\_\_\_  
*возраст* \_\_\_\_\_  
отличия: \_\_\_\_\_
3. Переведите текст на современный русский язык

**Модель ответа:**

1. Значение (4) *зрелость, взрослость* – **1.5 балла**
2. Морфемное членение  
в тексте: *въз-раст-ъ* (приставка – корень – окончание) – **1 балл** (если есть хотя бы 1 ошибка – 0 баллов)  
современное: *возраст-0* (корень – окончание) – **0.5 балла**  
отличия: в современном языке не выделяется приставка (0.5 балла), эта бывшая приставка входит в состав корня (0.5 балла), окончание нулевое, а в древнерусском языке приставка выделяется (0.5 балла) и окончание материализовано (ненулевое) (0.5 балла) – **2 балла**
3. Переведите текст на современный русский язык – **4 балла** за перевод, оценивается перевод контекстов по схеме:  
*И по этой причине* – 1 балл  
*некто именитый (из сильных мира сего) из западной страны,* - 1 балл  
*кто называет себя слугами Божиими,* - 0.5 балла  
*пришел,*  
*желая видеть* – 0.5 балла  
*чудесное возмужание его (желая видеть его зрелость),*

*как в древности царица Савская (Южичская/ южная) – 0.5 балла  
пришла к Соломону,  
желая послушать мудрые его речи – 0.5 балла*

**ИТОГО 9 баллов**

### **ВОПРОС 9**

Прочитайте примеры. Выделите именную часть сказуемого там, где она имеется:

- 1) *Схожу-ко к ней, она поумней!*
- 2) *Я ведь это не для денег,  
Я ведь это для души.*
- 3) *Коли ты царю слуга –  
Подь за горы, за луга  
И сыщи мне там оленя,  
Чтоб из золота рога.*
- 4) *Вот из плесени кисель!  
Чай, не пробовал досель?*
- 5) *Но чавой-то мне севодня  
Не колдуется с утра!...*
- 6) *А с тобою я готовый  
Хоть в разведку, хоть куды!*

#### **Модель ответа:**

- 1) поумней;
- 2) не для денег; для души;
- 3) слуга;
- 4) -;
- 5) -;
- 6) готовый в разведку; готовый куды

по 0.5 балла за каждый компонент и по 1 баллу за указание на отсутствие такого элемента сказуемого в примерах 4 и 5

Если напишут в примерах 3 и 4 *из золота, из плесени* – по 0,5 баллов (для 7 класса – негрубая ошибка)

**ИТОГО 5 баллов**