

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021
(русский язык)
Московская область
7 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	ИТОГО
Максим. балл	5	6	5	6	6	5	6	10	49
Баллы									

Вопрос 1.

В русском языке есть соотносительные пары слов с так называемыми полногласными и неполногласными сочетаниями (*холодный - прохладный*). Найдите в каждом предложении парные по полногласию/неполногласию слова, укажите их, выделите в каждом слове корень и звукобуквенное сочетание:

1. *В городском парке поставили новую красивую ограду.*

Слово 1	Корень	Сочетание	Слово 2	Корень	Сочетание

2. *Мы встретимся во вторую среду в середине июля.*

Слово 1	Корень	Сочетание	Слово 2	Корень	Сочетание

3. *Вратарь защищает футбольные ворота.*

Слово 1	Корень	Сочетание	Слово 2	Корень	Сочетание

К первому слову в последнем предложении подберите слово с тем же корнем и похожим значением, построенное по модели <приставка со значением приближения + корень + суффикс деятеля + нулевое окончание>

Вопрос 2.

Укажите задуманное русское слово _____ по его соответствиям в других языках. Определите, какое значение в этом слове имеет суффикс. Приведите еще два слова с таким же суффиксом из той же предметной области (сформулируйте ее название), куда относится искомое слово.

Соответствия из других языков:

Польск. *Śnieżyczka* [ш'нежычка]

Швед. *snödropp* снежная капля

Фин. *lumikellot* и эст. *lumikelluke* - снежный звон

Дат. *Vintergæk* - зимнее безумие

Ирл. *Plúirín sneachta* - снежная пыльца

Вопрос 3.

Задание 1. Определите русский фразеологизм по дословному переводу разных пословиц и поговорок из иностранных языков:

De tal riu, tal aigua (каталонский) - какая река, такая и вода

Filho de peixe sabe nadar (португальский) - ребенок рыбы знает, как плавать

Aşchia nu sare departe de trunchi (румынский) - деревянные щепки не отскакивают далеко от ствола

Aká matka, taka Katka (словацкий) - какая мамка, такая и Катька

De tal palo tal astilla (испанский) - какая палка, такая и заноза

Задание 2. Сформулируйте общее значение этих пословиц

Задание 3. Укажите еще один русский фразеологизм с тем же словом, которое имеется в найденном вами фразеологизме _____, со значением "очень тесно, много народу"

Примечание:

Знание иностранных языков, из которых даны фразеологизмы, для выполнения задания не требуется

Вопрос 4.

Прочитайте предложения. Сформулируйте все значения выделенного слова и укажите, в каком/каких предложениях эти значения проявляются:

1. За неимѣнием здѣсь в нынѣшнее время наемнаго дому . . принужден был у одного аптекаря нѣсколько **апартаментов** за 300 тал. до Пасхи нанять;
2. Дома строятся там вышиною в пять и в шесть **апартаментов**;
3. Здесь было не так шумно, не так душно, как в парадных **апартаментах**;
4. О раздѣлении Синодских дѣл на два **апартамента** росписание учинили;
5. Пришли в **апартаменты** королевы, гдѣ Король был со всѣми знатными особами обоих полов.

Значение 1 _____

Значение 2 _____

Значение 3 _____

Значение 4 _____

Вопрос 7.

Даны предложения сходной структуры, различающиеся некоторой особенностью. Определите эту особенность. Разделите предложения на три равные группы, объясните.

1. *Через час мы отправимся.*
2. *Мы будем помнить об этом.*
3. *Он знает себе идет вперед.*
4. *Ливень кончился?*
5. *Ждем не дождемся вашего приезда.*
6. *Я буду летать!*

Вопрос 8.

Прочитайте текст. Выполните задания к нему

Ни огня возможно покрыти ризою, ни скверна д#ла л#ты

Задание 1. Переведите текст на современный русский язык

Задание 2. Определите падеж и число двух последних слов в этом тексте

Задание 3. Укажите корневую морфему в глаголе **покрыти** _____, этому слову исторически однокоренными являются следующие русские слова:

- (1) _____ “ценность”
- (2) _____ “чистосердечный; очевидный”
- (3) _____ “замкнутый, не рассказывающий о себе”
- (4) _____ “верхняя часть дома для защиты от осадков”