

*Всероссийская олимпиада школьников по физике*  
*Муниципальный этап. 06.12.2021 г.*  
*7 класс*

**1. На дальних берегах.** В Египетской системе измерений существовали меры длины: атур обычный, атур царский, парасанг, шем. Атур царский равнялся 1,5 парасангам. Один шем равнялся 1,2 атура обычного. Определите, какой атур больше и во сколько раз, если один парасанг равен 1,1 шема.

**Возможное решение:**

Выразим оба атура через одну и ту же единицу (например, шем):

Атур обычный = 10/12 шема.

Атур царский = 1,5\*1,1 шема = 33/20 шема

Сравним атуры (любым способом: вычитанием, делением, приведением к общему знаменателю и т.д.):

$$\frac{\text{Царский}}{\text{Обычный}} = \frac{33}{20} \cdot \frac{12}{10} = 1,98$$

Значит царский атур больше почти в 2 раза

**Критерии оценивания.**

№	критерий	баллы
1.	Идея выражения через одинаковую единицу	2
2.	Правильно выражен царский атур	2
3.	Правильно выражен обычный атур	2
4.	Сделан обоснованный вывод о том, что царский атур больше	2
5.	Найдено правильное соотношение атуров	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

**2. Триатлон.** На соревнованиях по триатлону спортсмен должен проплыть дистанцию  $S = 1\,500$  м, затем проехать на велосипеде расстояние  $80S/3$ , а на заключительном этапе пробежать трассу длиной  $20S/3$ . Если спортсмен едет на велосипеде со скоростью  $v = 40$  км/час, плавёт со скоростью  $0,09v$  и бежит со скоростью  $0,3v$ , то он выполняет норматив первого разряда. Во сколько раз спортсмен должен увеличить скорость бега, если он хочет выполнить норматив кандидата в мастера спорта (КМС), а увеличить скорость плавания и езды на велосипеде он не в состоянии?

Средняя скорость кандидата в мастера спорта на всей дистанции должна быть в  $\alpha = 27/25$  раза больше, чем средняя скорость перворазрядника.

**Возможное решение.** Обозначим  $v_1$  скорость бега при выполнении норматива КМС. Так как средняя скорость должна увеличиться в  $\frac{27}{25}$  раза, то время на прохождение всей дистанции должно уменьшиться в  $\frac{25}{27}$  раза. Время прохождения дистанции складывается из времен прохождения отдельных этапов. Запишем уравнение:

$$\frac{25}{27} \left( \frac{100S}{9v} + \frac{80S}{3v} + \frac{20 \cdot 10S}{3 \cdot 3v} \right) = \frac{100S}{9v_1} + \frac{80S}{3v_1} + \frac{20S}{3v_1}$$

Сокращая  $S$  и решая полученное уравнение относительно  $v_1$ , получаем

$$\frac{v_1}{v} = \frac{3}{8}$$

Так как по условию скорость бега при выполнении нормы первого разряда равна  $\frac{3}{10}v$ , то спортсмену придется ее увеличить в  $\frac{3 \cdot 10v}{8 \cdot 3v} = \frac{5}{4} = 1,25$  раза.

**Учащиеся могут подставить в условие значения всех скоростей и расстояний в цифрах.** На соревнованиях по триатлону спортсмен должен проплыть дистанцию  $S = 1,5$  км, затем проехать на велосипеде расстояние  $40$  км, а на заключительном этапе пробежать трассу длиной  $10$  км. Если спортсмен едет на велосипеде со скоростью  $v = 40$  км/час, плавает со скоростью  $3,6$  км/час и бежит со скоростью  $12$  км/час, то он как раз выполняет норматив первого разряда. Во сколько раз спортсмен должен увеличить скорость бега, если он хочет выполнить норматив кандидата в мастера спорта (КМС), а увеличить скорость плавания и езды на велосипеде он не в состоянии? Средняя скорость кандидата в мастера спорта на всей дистанции должна быть в  $\alpha = 1,08$  раза больше, чем средняя скорость перворазрядника.

**Тогда возможно решение.** Время заплыва  $5/12$  часа = 25 минут. Время езды на велосипеде  $1$  час = 60 минут. Время бега  $10/12$  часа = 50 минут. Общее время спортсмена на дистанции  $2$  часа 15 минут или 135 минут.

Время КМС на дистанции  $135$  мин.  $\times 25/27 = 125$  мин = 2 часа 5 минут.

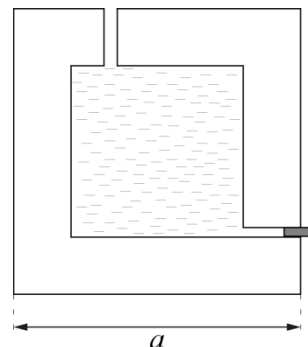
Это время нужно сократить на 10 мину ( $135$  мин –  $125$  мин) и это сокращение будет при беге. КМС должен пробежать дистанцию за 40 минут ( $50 - 10$ ). Следовательно, его скорость должна возрасти в  $50/40 = 1,25$  раз.

*Всероссийская олимпиада школьников по физике  
Муниципальный этап. 06.12.2021 г.  
7 класс*

**Критерии оценивания.**

<b>№</b>	<b>критерий</b>	<b>баллы</b>
<b>1.</b>	Понимание того, что такое средняя скорость	2
<b>2.</b>	Уравнение, связывающее времена прохождения дистанции в двух случаях	3
<b>3.</b>	Найдено, что $v_1 = \frac{3}{8}v$	3
<b>4.</b>	Найдено, что $v_1$ превышает начальную скорость бега в 1,25 раза	2
<b>итого:</b>		<b>10</b>

**3. Вода в кубе.** Сосуд представляет собой куб с длиной ребра  $a$ . Его внутренняя полость также имеет форму куба с длиной ребра  $3a/5$ . Толщина всех стенок сосуда одинакова. На уровне дна полости и в её потолке имеются сквозные отверстия малого диаметра. Нижнее отверстие закрыто пробкой. Куб заполнили водой, поместили в цилиндр с площадью дна  $3a^2$  и вынули пробку из отверстия. Определите уровень воды  $h$ , установившийся в цилиндре ( $h$  измеряют ото дна цилиндра). Сосуд не всплывает.



*Примечание.* В открытых сообщающихся сосудах устанавливается одинаковый уровень воды.

**Возможное решение.** Возможны два сценария развития событий. Либо вода полностью выльется из полости и ее уровень окажется ниже отверстия в стенке сосуда, либо уровень воды окажется выше уровня отверстия и, следовательно, в полости останется некоторое количество воды. Проверим сначала первый вариант. Используем равенство начального объема воды и объема воды, вылившейся в стакан.

$\frac{27}{125}a^3 = (3a^2 - a^2)h$ , где  $h$  – искомая высота уровня воды. После вычислений получаем:

$$\frac{27}{125}a^3 = 2a^2h, \quad h = \frac{27}{250}a = 0,108a$$

Это значительно меньше толщины стенки сосуда  $d$ , которая в нашем случае равна

$$d = \frac{a - \frac{3}{5}a}{2} = \frac{1}{5}a. \text{ Значит, реализуется именно этот вариант.}$$

Ответ:  $h = \frac{27}{250}a$ .

**Критерии оценивания.**

№	критерий	баллы
1.	Идея равенства объемов воды до и после выливания	1
2.	Правильно записанный объем воды до выливания	2
3.	Правильно записанный объем после выливания	2
4.	Правильно найдена толщина стенки	1
5.	Численный ответ	2
6.	Слова о реализации именно этого сценария	2
<b>итого:</b>		<b>10</b>

Всероссийская олимпиада школьников по физике  
Муниципальный этап. 06.12.2021 г.  
7 класс

**4. Плотность стенок.** Сосуд из предыдущей задачи заполнили жидкостью плотностью  $\rho_1 = 1,25 \text{ г/см}^3$ . Чему равна плотность  $\rho_2$  его стенок, если средняя плотность заполненного сосуда оказалась равной  $\rho_{\text{ср}} = 2,23 \text{ г/см}^3$ ?

**Возможное решение.** Средняя плотность сосуда с жидкостью  $\rho_{\text{ср}}$  равна его полной массе, деленной на его объем  $V_{\text{с}}$ . Полная масса складывается из массы жидкости  $m_{\text{ж}} = \rho_{\text{ж}}V_{\text{ж}}$  и массы стенок  $m_{\text{ст}} = \rho_{\text{ст}}V_{\text{ст}}$

$$V_{\text{ж}} = \frac{27}{125}a^3$$

$$V_{\text{ст}} = \left(1 - \frac{27}{125}\right)a^3$$

$$\rho_{\text{ср}} = \frac{\rho_{\text{ж}}V_{\text{ж}} + \rho_{\text{ст}}V_{\text{ст}}}{V_{\text{с}}}, \text{ откуда } \rho_{\text{ст}} = \frac{\rho_{\text{ср}}V_{\text{с}} - \rho_{\text{ж}}V_{\text{ж}}}{V_{\text{ст}}} = \frac{2,23a^3 - 1,25 \cdot \frac{27}{125}a^3}{\left(1 - \frac{27}{125}\right)a^3} = 2,5 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}.$$

**Критерии оценивания.**

№	критерий	баллы
1.	Записано определение средней плотности	2
2.	Записано выражение для массы жидкости	1
3.	Записано выражение для массы стенок	1
4.	Правильно вычислен объем жидкости	1
5.	Правильно вычислен объем стенок	2
6.	Получен численный ответ	2
7.	Указана единица измерения	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>