

**Подмосковная олимпиада школьников
«История и музеи»
2021/2022 учебного года
Комплект заданий для учащихся 7-9 классов**

Задания выполняются в течение 90 минут (1,5 часа)

Задание 1. Жанры и сюжеты живописи [10 баллов]

1. Назовите жанр, подвидами которого являются ведута и марина.

2. Среди картин, представленных на выставке, есть немало работ в жанре, который необходимо указать в предыдущем вопросе. Напишите название картины в этом жанре, созданной художником, родившимся в Феодосии. Напишите фамилию самого художника.

3. Среди сюжетов, востребованных в живописи, немало примеров, происходящих из мифологии. Выберите из представленного ниже списка мифологического персонажа, чье имя НЕ встречается в названиях работ, которые можно увидеть на выставке: Актеон, Венера, Диана, Марс.

4. Не только мифология становится источником вдохновения для живописцев, но и театр. Назовите персонажа итальянского народного театра, чье имя связано с названием двух картин начала XX в., представленных на выставке. Напишите, как называется вид итальянского народного театра, откуда происходит этот персонаж.

5. В русском языке используется французский вариант названия этого жанра, однако в некоторых других европейских языках используется термин, по своему происхождению имеющий «противоположное» значение. Назовите этот жанр, используя русский или французский термин, а также укажите вариант названия этого жанра в другом европейском языке, в котором подчеркивается «противоположное» значение понятия.

6. Назовите фамилию мастера, который был современником А. Г. Венецианова, В. А. Тропинина и много работал в жанре, который необходимо назвать в предыдущем вопросе. Напишите название представленной на выставке картины этого художника.

Задание 2. Художественные объединения [12 баллов]

Среди художников, работы которых можно увидеть на выставке, немало представителей значимых в истории отечественного искусства творческих объединений. Ознакомившись с информацией об объединениях в таблице ниже, внесите названия объединений в первую колонку. Затем ознакомьтесь со списком картин, представленных в экспозиции, и определите авторов этих картин. Внесите фамилии авторов в строки, которые соответствует объединениям, в которые входили эти художники.

Список картин: «В воздухе», «Мечеть (Старый замок в Крыму). Алушка», «Сад Арлекина», «Сумерки», «Натюрморт. Раковина и яблоки», «Косарь»

Объединение	Информация об объединении	Фамилия художника
	Первая выставка этого художественного объединения открылась в декабре 1910 г.	
	Родившуюся в год создания объединения дочь основатель группы назвал сходным с названием объединения именем.	
	Одними из учредителей этого объединения были П. Вильямс, А. Лабас, Ю. Пименов.	
	Первая выставка этого объединения состоялась в 1871 г.	
	Ядро объединения составили художники, чья активная творческая деятельность началось в г. Саратове.	
	Печатным органом объединения был одноименный журнал.	

Задание 3. Живопись и география [16 баллов]

1. Сюжеты живописных произведений могут дать возможность зрителю мысленно отправиться в путешествие в другие города и страны. Некоторые художники детально запечатлевают особенности архитектурного решения известных городов мира, некоторые – изменяют детали, отказываясь от «живописного документализма» в пользу большей выразительности образа. На выставке представлено несколько работ, источниками вдохновения для которых послужили архитектурные достопримечательности известных городов России и мира. По описанию городов определите, о каких картинах идет речь. Внесите в таблицу современные названия городов, соответствующих описанию, а также фамилии художников, запечатлевших эти города в картинах, входящих в состав выставки.

Описание	Фамилия художника	Город
В этом небольшом городе находится крупный дворцово-парковый ансамбль, созданный для французского короля, которого называли «Король-солнце».		
Один из городов Италии, в эпоху Возрождения бывший одним из соперников Флоренции.		
Осаду этого города в ходе Ливонской войны на крупномасштабном полотне изобразил известный русский художник первой половины XIX в.		
В городе находится монастырь, основанный церковным деятелем, при		

котором произошел раскол Русской церкви.		
Покровителем этого города был Св. Марк.		
В этом городе, у подножия горы Ай-Петри, находится Воронцовский дворец.		

2. Широкий географический охват заметен не только в сюжетах произведений, но и в привлечении к участию в выставке большого количества работ, которые находятся на постоянном хранении в различных собраниях России.

Сколько художественных собраний, находящихся на территории Московской области, приняло участие в выставке? Назовите эти собрания.

--

Задание 4. Художественные термины [12 баллов]

Перед Вами представлены зашифрованные художественные термины и названия направлений, упоминаемые в экспликациях к выставке. Расставьте в словах буквы в верном порядке и напишите получившиеся термины, затем соотнесите их с определениями.

Зашифрованные термины: висоласкер, зизманенс, сетенизияс, рипаямицовиз, артакуф, эсрипсонземикс

Определение	Термин
Произведение искусства, которое создаётся во время процесса исполнения, либо собственно процесс его создания	
Тонкие прозрачные или полупрозрачные слои красок, которые наносятся на просохшие или просыхающие краски картины	
Одно из направлений в искусстве начала XX в., ориентирующееся на методы известного французского художника-постимпрессиониста	
Феномен восприятия, при котором сигналы одной сенсорной или когнитивной системы отзываются в другой системе. Такой особенностью восприятия, по-видимому, обладал В. Кандинский	
Характер поверхности художественного произведения, её обработки	
Одно из направлений в искусстве, стремящееся к непосредственной передаче эмоционального состояния	

Задание 5. Цитаты художников [12 баллов]

Перед Вами высказывания художников, которые Вы можете встретить на выставке. В таблице ответа уже указаны ряды известных картин. Назовите фамилии художников, создавших эти картины, и соотнесите их с приведёнными в перечне высказываниями.

1. «Плывите! Белая свободная бездна, бесконечность перед вами»;
2. «Сколько бы художник ни приложил усилий, какого бы сходства он ни добился, портретом никогда не будут довольны вполне»;
3. «Кто теперь станет рабски копировать иконы, – будет просто жалким эпигоном, имитатором и «провинциалом». Кто же поймёт, что иконы говорят (и говорят особенно громко и веско) то же самое, о чём стали говорить Гоген, Сезанн и сейчас говорят «кубисты», те могут выйти на широкую дорогу...»;

4. «Картина, это что такое? Это кусок природы, профильтрованный через темперамент художника, а если этого нет, то это пустое место»;
5. «Без воздуха пейзаж – не пейзаж! Сколько в пейзаж берёзок или елей ни сажай, что ни придумывай, если воздух не напишешь – значит, пейзаж дрянь»;
6. «Когда пишу, у меня всегда картина стоит перед глазами. Я её целиком списываю и срисовываю... Я могу заказать голове картину, и эти картины сменяются в голове, как в кино...».

Ряд картин	Фамилия художника	Его цитата (цифра)
«Белое на белом», «Скачет красная конница», «Чёрный крест»		
«Большевик», «Красавица», «Купчиха за чаем»		
«Бурлаки на Волге», «Не ждали», «Садко»		
«Владимирка», «Золотая осень», «Тихая обитель»		
«Грачи прилетели», «Зима», «На Волге»		
Иллюстрации к поэме «Медный всадник», «Китайский павильон. Ревнивец», «Прогулка короля»		

Задание 6. Картины – современники исторических событий [14 баллов]

Перед Вами два списка – названий картин, представленных на выставке, и фрагменты дневниковых записей, сделанных нашими соотечественниками в годы создания этих картин. В таблице расположите картины в хронологической последовательности, указав годы их создания. С каждой картиной соотнесите фрагмент записи в дневнике.

Названия картин:

- «Аэродром»
- «Вид Нового Иерусалима»
- «Колхозное изобилие»
- «Портрет брата Давида с мандолиной»
- «Рыбаки»
- «Салют победы»

Фрагменты дневниковых записей:

- А. «Главное событие за лето: все европейские государства вступили в войну. Во главе враждебных друг другу партий стоят Россия и Германия. Германия объявила войну России»;
- Б. «День победы над Германией. Пять лет как кончилась война. Весь день тащила барахло, извелась в такую грязь, так как снег растаял»;
- В. «Завтра отмечается 85летие со дня рождения Владимира Ильича. Очень хорошо отмечается эта годовщина. За сколько лет с такой любовью вспомним о Ленине»;
- Г. «Переполненные благородной радостью парни и девушки МГУ в три часа ночи вышли на Красную площадь. Танцевали там и пели, восклицали: «Даёшь Луну! Москва – Луна!» Об этом сегодня говорили по радио»;
- Д. «Петроград занят большевиками. Хотят назначить Ленина премьер-министром, а Троцкого министром иностранных дел. Генерал Черемисов с частью войска перешёл на сторону большевиков»;
- Е. «Только что услышал по радио потрясающую новость: пилот – космонавт Майор Гагарин передаёт с борта космического корабля «Восток» над Южной Америкой».

Названия картин (в хронологическом порядке)	Год создания	Фрагмент дневниковой записи (буква)

Задание 7. Герои портретов [12 баллов]

На некоторых полотнах, представленных на выставке, запечатлены известные деятели отечественной истории и культуры. В таблице помещены фотографии этих деятелей. Напишите полные названия картин, на которых изображены деятели, и укажите фамилию автора каждой картины. Из перечня характеристик выберите те, которые соответствуют указанным деятелям, и соотнесите их с ними. Обратите внимание, что две из шести характеристик – лишние.

Характеристики:

А. Знаменитый меценат и благотворитель, владелец подмосковной усадьбы, где собирались и работали художники и другие мастера культуры;



Б. Представитель дома Романовых, внук Николая I. Поэт. Более 25 лет возглавлял Императорскую Академию наук;



В. Русский писатель первой половины XX века, неоднократно номинированный на Нобелевскую премию, но так её и не получивший. Автор произведений «Данко», «Мать», «На дне»;

Г. Один из главных представителей русского авангарда и конструктивизма, автор известного проекта «башни», который так и не удалось воплотить в жизнь;

Д. Поэт-фронтовик, муж актрисы Валентины Серовой. Автор многочисленных произведений о Великой Отечественной войне, в том числе стихотворения «Жди меня»;

Е. Трагически погиб при выполнении тренировочного полёта. Его прах захоронен в Кремлёвской стене.

Фотография	Название картины	Автор картины (фамилия)	Характеристика (буква)
			
			

Задание 8. Об одной из картин на выставке [12 баллов]

На выставке представлена картина, на которой запечатлено важное историческое событие эпохи дворцовых переворотов. Найдите эту картину и ответьте на ряд вопросов к ней.

1. Напишите полное название картины:

2. Выберите двух художников, которые были современниками показанного на картине события. Обведите две нужные буквы в списке ниже.

- | | |
|--|--|
| <p>А. Иван Айвазовский</p> <p>Б. Иван Аргунов</p> <p>В. Илья Глазунов</p> <p>Г. Орест Кипренский</p> | <p>Д. Антон Лосенко</p> <p>Е. Казимир Малевич</p> <p>Ж. Кузьма Петров-Водкин</p> <p>З. Василий Суриков</p> |
|--|--|

3. Укажите фамилию архитектора здания, в котором происходит событие на картине:

4. Выберите событие, которое произошло в год создания картины. Обведите нужную букву.

- А.** Коронация последнего российского императора
- Б.** Празднование юбилея дома Романовых
- В.** Убийство Григория Распутина
- Г.** Цусимское сражение

5. Есть ли на выставке ещё картины, созданные в этом году? (ответ – да/нет): _____

6. Выберите художницу, которой автор полотна приходился братом.

- А.** Наталия Гончарова
- Б.** Анна Остроумова-Лебедева
- В.** Ольга Розанова
- Г.** Зинаида Серебрякова

7. Есть ли на выставке картины, созданные этой художницей? (ответ – да/нет): _____

8. Выберите старое название города, в музее которого постоянно экспонируется картина.

- А.** Калинин
- Б.** Молотов
- В.** Свердловск
- Г.** Чкалов

9. Есть ли на выставке ещё картины из этого музея? (ответ – да/нет): _____