



**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2021-2022 учебного года по литературе.**

5-6 класс

Продолжительность 60 минут

1. После победы над титанами боги, захватив власть, распределили сферы влияния между собой. Определите, на какие сферы распространяется власть изображённых на картине древнегреческих богов. Найдите соответствие между именем бога и его назначением?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 1 | <p align="center">Зевс</p>       | 1 | правитель<br>подземного<br>царства мёртвых |
| 2 | <p align="center">Посейдон</p>  | 2 | бог<br>войны,<br>военного дела.            |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 3 | <p style="text-align: center;">Аид</p>    | 3<br><p>верховное божество древнегреческой мифологии, громовержец, бог неба и грома.</p> |
| 4 | <p style="text-align: center;">Арес</p>  | 4<br><p>повелитель морей, рек, озёр, океанов, покровитель мореплавателей.</p>            |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |




**2.** Как назывался корабль, на котором царь Пелий отправляет юного Ясона в Колхиду, чтобы добыть золотое руно, которое должно было принести спасение и благоденствие жителям?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

**3.** Былины – произведения устного народного творчества. Они содержат рассказ о подвигах, которые богатыри совершали во славу земли русской. Очень часто эти события имели подлинные исторические корни. Многие былины принадлежат к киевскому циклу, т.е. к периоду правления князя

Владимира. Соотнесите имя богатыря и его изображение на рисунках художника Андрея Николаевича Рябушкина?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| 1 |    | 1<br>Илья Муромец    |
| 2 |   | 2<br>Алёша Попович   |
| 3 |  | 3<br>Добрыня Никитич |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

4 Илья Муромец отправляется в стольный Киев-град, чтобы служить князю Владимиру. По дороге он совершает первый воинский подвиг. Как называется город, который Илья Муромец освободил от вражеской «силушки

великой»? Напишите название города, который стал первым в числе городов, освобождённых могучим русским богатырём.

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

---

---

5. Напишите имя героя русской народной сказки, который не послушался совета близкой родственницы и превратился в животное?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

---

6. Этот сказочный сюжет получил распространение у многих народов. В классификации исследователя сказок Аарне-Томпсона этот герой имеет номер 301. Исследователь называет этот тип «героем сверхъестественного происхождения». Как правило, эти герои идут искать исчезнувшую невесту, а его спутниками являются братья. Обведите номер сказки, в которой герой освобождает невесту( царевну, девушку)?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

|   |                                |   |                                       |
|---|--------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | «Василиса Прекрасная»          | 5 | «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» |
| 2 | «Василиса Премудрая»           | 6 | «Горшениа»                            |
| 3 | «Иван-царевич и Марфа-царевна» | 7 | «Снеговик»                            |
| 4 | «Сивко-бурко»                  | 8 | «Вдова и бес»                         |

7. Сказки английского писателя Льюиса Кэрролла, героиней которых является девочка Алиса, – это любимое произведение детей. Приключения Алисы не только увлекательны, но до сих пор вызывают многочисленные споры и требуют отгадок, так как в них зашифровано много посланий философского и научного характера. (Кэрролл был писателем и учёным). В этих сказках герои меняют свой облик, своё местонахождение, они могут дематериализоваться (понятия телепортации в XIX веке ещё не было известно, но Кэрролл уже его описал). Определите героев сказки по их характеристике.

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

|   |               |   |   |
|---|---------------|---|---|
| 1 | Королева      | 1 | Мастерит шляпы, участвует в чаепитии. Он любит делать замечания, придирается. Поёт на концерте у Королевы. Его речь не всегда понятна и алогична: «Больше всегда больше, чем ничего». |
| 2 | Чеширский кот | 2 | Пушистая, всё время хочет спать. Засыпает даже во время чаепития, и на неё, как на подушку, облокотились Шляпник и Заяц.  |

|   |                    |   |  |
|---|--------------------|---|--|
| 3 | Шляпник ( Котелок) | 3 | У него зубастый рот, зубастая улыбка. Он много улыбается, но улыбка не кажется добродушной. Его взгляды меняются в зависимости от ситуации, он хитёр и непредсказуем. Умеет исчезать по частям и целиком, поэтому не боится, что ему отрубят голову. |
| 4 | Ночная Соня        | 4 | Является карточной игровой картой, но при этом держит в страхе всех жителей волшебной страны, всем вокруг угрожает казнью и ежеминутно приказывает всем оторвать голову.   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

8. Герои повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» – два русских офицера, Жилин и Костылин, попали в татарский плен. Найдите соответствие между героем и его поступком. Действия какого героя – Жилина или Костылина – привели к несчастью?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

|   |          |   |  |
|---|----------|---|--|
| 1 | Жилин    | 1 | нарушил договор «не разъезжаться» и ускакал при виде противника  |
|   |          | 2 | вместо того «чтобы подождать и оказать сопротивление врагам, только увидал татар, – закатился, что есть духу, к крепости» вместе с ружьём. |
|   |          | 3 | Под ним была ранена лошадь   |
| 2 | Костылин | 4 | Выразил желание ехать самостоятельно, без охраны, сопровождающей обоз.   |
|   |          | 5 | и ускакал при виде противника  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

---



---

9. В сказках о животных образ кота издавна наделяли человеческими свойствами. Этот персонаж проявляет находчивость, домовитость, умение выигрывать в трудных и опасных ситуациях. В литературных сказках этот антропоморфный образ занял почётное место, сохранив свои привлекательные черты. Его любят за «кошачесть»: соединение хитрости и осторожности. Литературные коты сочетают преданность хозяину и обаятельный эгоизм. Читателям этот персонаж знаком по многим произведениям: сказке Шарля Перро, переводу, сделанному В.А. Жуковским. Образ «кота ученого» появляется в поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Запоминающиеся образы котов создали и современные сказочники: Э. Успенский, А. Резников и др. И каждый из этих образов имеет особенную примету. Назовите деталь внешнего облика сказочных котов, которая является их характерной приметой, и соотнесите с конкретным персонажем сказки, в которой он живёт?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

| 1                                 | 2  | 3                                       | 4   |
|-----------------------------------|--|---|---|
| В.А. Жуковский<br>«Кот в сапогах» | А.С. Пушкин,<br>отрывок из поэмы<br>«Руслан и Людмила» | Э. Успенский<br>«Дядя Фёдор, пёс и кот» | А. Резников,<br>А. Хайт<br>«Приключения кота Леопольда» |
| 1                                 | 2  | 3                                       | 4   |
| «Златая цепь»                     | Сапоги, подаренные хозяином                            | Пышный бант и тапочки                   | Матроска, купленная дядей Фёдором                       |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

10. Составьте фразу, которая является стихотворной строкой А.С. Пушкина.  
Небо, дышало, уж, блистало, солнышко, уж, день, короче, становился, сень, таинственная, обнажалась, с, печальным, обнажалась, шумом.

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

---



---



---



---



---

11. Определите, о каком герое рассказа И.С. Тургенева «Муму» идёт речь?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| 1  | 2   | 3  | 4  | 5  |
| Дворник Герасим  | Барыня  | Прачка Татьяна   | Башмачник Капитон Климов   | Дворецкий Гаврила  |
| 1  | 2   | 3  | 4  | 5  |
| «Человек, которому, судя по одним его желтым глазкам и утиному носу, сама судьба, казалось, определила быть начальствующим лицом». | «Нрава она была весьма смиренного, или, лучше сказать, запуганного, к самой себе она чувствовала полное равнодушие, других боялась смертельно». | «День ее, нерадостный и ненастный, давно прошел; но и вечер ее был чернее ночи». | «Одаренный необычайной силой, он работал за четверых — дело спорилось в его руках, и весело было смотреть на него, когда он либо пахал ... , либо о Петров день так сокрушительно действовал косою, что хоть бы молодой березовый лесок смахивать с корней долой»..... | «...почитал себя существом обиженным и не оцененным по достоинству, человеком образованным и столичным...» |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

12. Писатель Александр Иванович Куприн, человек чувственный и чувствующий, невероятно ценил музыку. Поэтому она занимает в произведениях писателя столь почетное место. В рассказе «Тапер» музыка – не просто фон рождественского бала. Музыка, точнее музыкальное дарование, является сюжетобразующим компонентом рассказа. Герой рассказа Юрий Азагаров, приглашённый в качестве тапёра на рождественский бал в дом Рудневых, оказывается талантливым музыкантом. Его дарование высоко оценил выдающийся композитор и педагог.

Назовите фамилию композитора, музыканта и педагога, оценившего дарование юного музыканта?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

13. После кораблекрушения Робинзон Крузо оказался на необитаемом острове. Сколько лет, месяцев и дней провёл Робинзон Крузо на необитаемом острове? Ответ обведите

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

|                                |                                 |                                 |                                  |                                |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| 1                              | 2                               | 3                               | 4                                | 5                              |
| 29 лет, 1<br>месяц, 13<br>дней | 28 лет, 2<br>месяца, 19<br>дней | 15 лет, 4<br>месяца, 16<br>дней | 30 лет, 6<br>месяцев, 15<br>дней | 10 лет, 1<br>месяц, 16<br>дней |

14. Гарри Поттера, героя популярнейшего романа Джоан Роулинг, принимают учиться в школу колдовства и ведьмовских услуг. Как называется школа колдовства и ведьмовских услуг?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла



---

15. Этот герой повести Астрид Линдгрен встречается со своим негативным двойником (alter ego), что помогает ему преодолеть чувство одиночества, обиды, несправедливости. Именно вместе с этим сказочным существом герой переживает много захватывающих историй. Как зовут героя повести, обыкновенного мальчика из обыкновенной шведской семьи?

---

16. Анализ стихотворения

Максимальное количество баллов за задание: 15 баллов

С. Кирсанов «Фокусник»

1. Я бродячий фокусник,
2. я вошел во двор,
3. расстелил я с ловкостью
4. редкостный ковер.
5. Инвалиды, школьники,
6. чем вас удивить?
7. Вот червонцы новенькие
8. начал я ловить.
9. Дворничихи в фартуках,
10. гляньте из окон:
11. вот я прямо с факела
12. стал глотать огонь.
13. Вот обвился лентами
14. всех семи цветов,
15. вот у ног по-летнему



- 16.вырос сад цветов.
- 17.Видите ли, видите ли —
- 18.сдернул с головы...
- 19.Из цилиндра вылетели
- 20.голуби – лови!
- 21.Я взмахнул похожим на
- 22.веер голубой
- 23.и поднос с пирожными
- 24.поднял над собой.
- 25.А богат я сказочно,
- 26.разодет, как шах...
- 27.Но это только кажется, —
- 28.у меня в руках
- 29.никакого голубя,
- 30.никаких монет —
- 31.только пальцы голые,
- 32.между ними – нет
- 33.ни ковра, ни веера,
- 34.ни глотков огня...
- 35.Только мысль, чтоб верила
- 36.публика – в меня!

16.1. В каких строках выражена тема стихотворения? Ответ обведите.

|          |            |              |              |
|----------|------------|--------------|--------------|
| 1        | 2          | 3            | 4            |
| 1 строка | 5–6 строки | 28–34 строки | 35–36 строка |

16.2. Как называется средство выразительности, используемое поэтом в 4 и 22 строках?

---

16.3. Как называется средство выразительности, используемое поэтом С. Кирсановым в стихотворении «Фокусник» в 26 строке стихотворения?

---

16.4. Как называется синтаксическое средство выразительности, используемое поэтом в 6 строке?

---

16.5. Как называется риторическая фигура речи, которую использует автор в 5 и 9 строке? Ответ обведите.

|        |          |                          |                        |
|--------|----------|--------------------------|------------------------|
| 1      | 2        | 3                        | 4                      |
| повтор | антитеза | Риторическое восклицание | Риторическое обращение |