

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года по литературе.**

9-10 класс.

Ответы

Максимальный балл, который можно получить за комплект: 60 баллов

1. В именительном падеже напишите фамилию русского писателя XIX века, создавшего свои произведения в эпоху, когда повесть и роман «сделались альфой и омегой нового времени». Он был знаком с главным идеологом «натуральной школы» В.Г. Белинским, но, как он признавался сам, «никогда не увлекался ... утопиями в социальном духе идеального равенства». Он был автором произведений, которые воспринимались как «романная трилогия».

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Правильный ответ: Гончаров

Решение: Иван Александрович Гончаров.

Критерии оценивания:

Правильный ответ: 3 балла

Неправильный ответ: 0 баллов.

2. Назовите фамилию драматурга, основоположника русского национального театра, создателя «бытового направления в драме»? Его произведения отразили широту охвата жизни, в них поставлены вечные проблемы: семьи, брака, родительской и детской любви, благодарности, преданности. Фамилию драматурга запишите в именительном падеже.

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла.

Правильный ответ: Островский

Решение: драматург А.Н. Островский – создатель «бытового направления в драме».

Критерии оценивания:

Правильный ответ: 3 балла

Неправильный ответ: 0 баллов.

3. Вспомните, какая судьба ожидает героев романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла.

Правильный ответ: 1–3, 2–4, 3–2, 4–1.

Решение:

1	2	3	4
Остаётся в одиночестве	Женится на любимой девушке	Становится главой большого семейства	Уезжает в Англию
1	2	3	4

Анна Сергеевна Одинцова	Аркадий Кирсанов	Николай Петрович Кирсанов	Павел Петрови Кирсанов
----------------------------	---------------------	------------------------------	---------------------------

Критерии оценивания:

Правильный ответ: 3 балла

1 правильный ответ: 2 балл,

2 правильных ответа: 1балл.

Неправильный ответ: 0 баллов.

4. Выберите из перечня блюд те, которые не заказывал Евгений Онегин в заведении Talon, предпочитая другие? Ответ обведите.

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла.

Правильный ответ: 4 (пожарские котлеты)

Решение: Евгений Онегин (как и его близкие друзья) не заказывали пожарские котлеты, отдавая предпочтение следующим блюдам:

1).«Трюфли» трюфели, 2). «Лимбургский сыр», 3. «Страсбургский пирог», 5) «roast-beef» окровавленный, 6). «Beef-steaks».

Критерии оценивания:

Правильный ответ: 3 балла

Неправильный ответ: 0 баллов.

5. Сопоставьте графы и определите, кто из писателей является создателем «вечного образа»?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла.

Правильный ответ: 1: 2- 1; 2, 4-3; 3: 4-2; 4: 1-2

Решение:

Булгаков М.А.	Данте Алигьери	Мигель де Сервантес Сааведра	Гомер
«Мастер и Маргарита»	«Божественная комедия»	«Дон Кихот Ламанчский»	« Илиада»

1.Данте. «Божественная комедия».

2.Гомер. «Илиада»

3.Мигель де Сервантес Сааведра. «Дон Кихот Ламанчский»

4. Булгаков М.А. « Мастер и Маргарита»

Критерии оценивания:

правильных ответа: 3 балла

3 правильных ответа: 2 балла

2 правильных ответа: 1 балл

1 правильный ответ: 0, 5 балла.

6. Поэт всегда «дружит» с рифмой, важнейшим элементом стиха. Истинный поэт всегда сумеет подобрать нужную рифму. Саша Чёрный в стихотворении «Переутомление» высмеял поэта, который мучительно искал рифмы, а потом

только тему стихотворения. Помогите поэту из стихотворения С. Черного, который решил подобрать рифмы, но потом его воображение иссякло. Ответ запишите.

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Правильный ответ: любовь

Решение: В стихотворении С. Саши Черного «Переутомление» рифмой к слову кровь было слово «любовь». Но это могли бы быть и такие слова, как «морковь», «готовь», «вновь», «прекословь», «плодов».

Критерии оценивания:

Правильный ответ: любовь (3 балла)

Допустимые ответы: «морковь», «готовь», «вновь», «прекословь», «плодов» (1 балл).

7. Напишите фамилию героя поэмы Н.В. Гоголя «Мёртвые души», который служил «таможенным чиновником» и на этом поприще проявил почти неестественную «честность и неподкупность». Выберите его из представленных на иллюстрациях художника П.Боклевского героев произведения.

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Правильный ответ: 4 (Чичиков)

Решение: П.И. Чичиков перешёл «на службу по таможне», и не стало от него жителя контрабандистам.

Критерии оценивания:

Правильный ответ: 3 балла

Неправильный ответ: 0 баллов.

Варианты правильных ответов:

П.И. Чичиков

П. Чичиков

Чичиков

Чичиков П.И.

8. Это произведение, построено на антитезе между изображением бала, который представляет собой красочный спектакль и становится декорацией для романтического чувства героя, и подлинной жизнью простого народа. Поэзия, музыка, красота, отцовская любовь, веселье, вихри танца – это приметы дворянской жизни, а наказания, оскорбления, унижения, страдания – это суровые будни солдат. Герой рассказа Пётр Владиславович из любящего отца превращается в жестокого солдафона, не желающего слушать стоны и мольбы солдата, подвергаемого экзекуции. Назовите автора этого произведения?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Правильный ответ: Толстой

Решение: Л.Н. Толстой рассказ « После бала»

Варианты правильных ответов:

Толстой
Л.Н. Толстой
Л. Толстой
Толстой Л.
Толстой Л.Н.

9. Существуют незримые трепетные нити, связывающие русских писателей и места, в которых произошли значительные события их жизни. Сейчас это музеи, где всё напоминает о жизни и творчестве писателей: Ясная Поляна, Болдино, Тарханы, Спасское-Лутовиново, Мелихово. Давайте погрузимся в мир усадебной жизни и вспомним, с именами каких писателей связаны эти места. Соотнесите фотографию фрагмента музея- усадьбы с его названием и укажите соответствие между изображением и усадьбой.

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Правильный ответ: 1–2; 2–1; 3– 4, 4–3.

Решение:

1		1 «Ясная Поляна» Государственный литературно- мемориальный и природный музей – заповедник Л.Н. Толстого
2		2 «Болдино» Государственный литературно- мемориальный и природный музей- заповедник А.С. Пушкина

3		3 «Спасское – Лутовиново» Государственный литературно- мемориальный и природный музей- заповедник И.С. Тургенева
4		4 «Мелихово» Государственный литературно- мемориальный музей- заповедник А.П. Чехова

Критерии оценивания:

- 4 правильных ответа: 3 балла;
- 3 правильных ответа: 2 балла;
- 1 правильных ответа: 1 балл;
- 1 правильный ответ: 0, 5 балла;
- Нет правильных ответов : 0 баллов.

10. Стихотворение «Летят перелётные птицы» написано трёхстопным амфибрахийем(-/--/--/-). Переделайте строку так, чтобы ритмический рисунок соответствовал трёхстопному анапесту. Ответ запишите.

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла.

Правильный ответ: перелётные птицы летят

Решение: чтобы поменять размер, следует изменить порядок слов: строка «перелётные птицы летят» написана трёхстопным анапестом.

Критерии оценивания:

- Правильный ответ: 3 балла;
- Неправильный ответ: 0 баллов.

11. По описанию портрета героя поэмы Н.В. Гоголя определите персонажа?

Максимальное количество баллов за задание.

Правильный ответ: 1– 4, 2–3,3 –2,4–1.

Решение:

1	Кучер Селифан	1	низенький человек в тулупчике.
2	Губернатор	2	Был ни толст, ни тонок. Имел на шее Анну, поговаривали даже, что был представлен к звезде, впрочем, был большой добряк и даже сам вышивал иногда по тюлю.
3	Чичиков	3	Господин, не красавец, но и не дурной наружности, ни слишком толсто, ни слишком тонок, нельзя сказать, чтобы стар, однако и не так чтобы слишком молод.
4	Манилов	4	...ещё вовсе человек не пожилой, имевший глаза сладкие, как сахар, и щуривший их всякий раз, когда смеялся...

Критерии оценивания:

4 правильных ответа: 3 балла;

3 правильных ответа : 2 балла;

2 правильных ответа: 1 балл;

1 правильный ответ: 0,5 балла.

Нет правильных ответов:0 баллов.

12. Покровитель искусства Аполлон всегда находился в окружении муз. Их было 9. Назовите музу лирической поэзии и музыки?

Максимальный балл: 3 балла

Правильный ответ:4.Эвтерпа – муза лирической поэзии и музыки.

Решение: Аполлон находился в окружении 9 муз: 4.Эвтерпа – муза поэзии и лирики.

1.Каллиопа – муза эпической поэзии.

2.Клио – муза истории.

3.Мельпомена – муза трагедии.

4.Талия – муза комедии.

5.Полигимния – муза священных гимнов.

6.Терпсихора – муза танца.

7.Эвтерпа – муза лирической поэзии и музыки.

8.Эрато – муза любовной и свадебной поэзии.

9.Уrania – муза науки.

Критерии оценивания:

Правильный ответ: 3 балла;

Неправильный ответ: 0 баллов.

13. Античность продолжает жить в литературе в виде исторических образов, сюжетов, мотивов, метра прозы и ритмов стихотворений. В стихотворении «Судьба Одиссея» поэт К.Н.Батюшков соотносит вехи жизни античного героя (Одиссея) со своей судьбой: военный опыт, бытовая неустроенность. Реконструируйте миф об Одиссее, выделяя судьбоносные события в жизни античного героя. Вспомните те испытания, которые пришлось пережить Одиссею во время возвращения на родину, упомянутые К.Н. Батюшковым. Выберите из стихотворных строк те, которые соответствуют важнейшим событиям в жизни Одиссея. Ответ обведите.

Максимальный балл: 3 балла

Правильный ответ: 1,2,3,5,

Решение: в стихотворении К.Н.Батюшкова «Судьба Одиссея» поэт указывает на многие испытания, выпавшие на долю Одиссея.

1. Затянувшееся возвращение на родину («Блуждая, бедствуя, искал своей Итаки»)

2. Спускался в подземное царство Аида («Стопой бестрепетной сходил Аида в мраки»).

3. Встретился со Сциллой и Харибдой («Харибды яростной, подводной Сциллы стон/Не потрясли души высокой»).

5. Не узнал отчизны («Проснулся он: и что ж? /отчизны не познал»).

Критерии оценивания:

4 правильных ответа: 3 балла;

3 правильных ответа: 2 балла;

2 правильных ответа : 1 балл;

1 правильный ответ: 0, 5балла.

14. Ясон, сын Эсона, правителя города Иолка, строит девятивёсельный корабль «Арго» и собирает в качестве спутников лучших мужей Греции, чтобы на корабле отправиться в Колхиду, в царство Эета, где находилось золотое руно. С какой целью Ясон отправляется за золотым руном? Ответ обведите.

Правильный ответ: 1(вернуть власть над Иолком).

Решение: Ясон отправляется за золотым руном, чтобы вернуть власть над Иолком, которая некогда принадлежала его отцу.

Критерии оценивания:

Правильный ответ: 3 балла.

Неправильный ответ: 0 баллов.

15. В.Я. Пропп, исследователь сказок, в книге «Волшебные сказки» описал в зависимости от выполняемых функций 7 видов героев сказок: 1) герой, 2) отправитель, 3) антагонист, 4) даритель. 5) царица /царевич, 6) помощник, 7) ложный герой.

Функция ложных героев очень важна: в их тени находится главный герой, который наделён лучшими чертами. На фоне ложных героев герой подлинный должен доказать свою готовность служить людям. Ложный герой стремится перехватить удачу и присвоить её себе. Но, в соответствии со сказочным каноном, ложный герой разоблачается, терпит фиаско, и его наказывают. Определи, кто в сказках, где главными героями являются Иван-царевич и Елена Прекрасная, является ложным героем? Найди соответствие между ложным героем (героями), их разоблачением и наказанием.

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Правильный ответ: 1–2, 2–3, 3–1.

Решение:

1. Ложными героями (героинями) в сказке «Василиса Прекрасная» являются неродные сестры, дочери мачехи, которые посылают Василису за огнём к бабе Яге. Они наказаны тем, что череп с горящими глазами испепеляет их.

2. В сказке «Кощей Бессмертный» ложными героями являются старшие братья, которые остаются поджидать Ивана-царевича возле горы, куда тот возвращается с матерью и царской дочерью. Братья перерезали спуск, чтобы Иван не смог с горы спуститься. Они присвоили себе его достижения. И старший брат задумал жениться на царской дочери.

3. Ложными героями являются старшие братья, которые, увидев младшего брата, возвращающегося домой с жар-птицей, конём с золотой гривой и Еленой Прекрасной, позавидовали ему, убили и всё присвоили себе, поделив добычу. Они были наказаны тем, что отец посадил их в тюрьму.

Критерии оценивания:

3 правильных ответа: 3 балла;

2 правильных ответа: 2 балла;

1 правильный ответ: 1 балл;

Нет правильных ответов: 0 баллов.

16. Анализ стихотворения.

Максимальное количество баллов за задание: 15 баллов (3 балла за вопрос)

16.1. Правильный ответ: 23–25

Тема: сокровенный предмет, с которым соприкасался человек, может стать ключом к разгадке тайны жизни, подобно тому, как описание шкатулки Чичикова является ключом к разгадке героя.

Решение: в строках 23–25

23.....когда предмет

24.Твоим вниманием обласкан и согрет

25.И тайна жизни в нём блеснула, проступила.

Критерии оценивания:

Правильный ответ: 3 балла;

Частично правильный ответ:

27–28; 20–22 : 1 балл.

Неправильный ответ: 0 баллов.

16.2. Правильный ответ: риторический вопрос.

Решение: в 1 строке стихотворения автор использует риторический вопрос.

Критерии оценивания:

Правильный ответ: 3 балла

Частично правильный ответ: инверсия(стилистическая фигура): 1 балл.

Неправильный ответ: 0 баллов.

16.3. Правильный ответ: метафора («гнездо для сургучей»).

Решение: «гнездо для сургучей» – это метафора

Критерии оценивания:

Правильный ответ: 3 балла;

Неправильный ответ: 0 баллов.

16.4. Правильный ответ: описание

Решение: в строках со 2 по 9 встречается тип речи .описание.

2.Ложбинки, выемки её и закоулки,

3. Для перьев – лодочки, для мыльницы — дупло,

4.Какое множество вещей в неё вошло,

5.Для бритв – особые перегородки были,

6.Мы чуть чернильницу с тобой не пропустили,

7.Была ж чернильница! Гнездо для сургучей.

8.И театральные билеты тоже в ней,

9.И похоронные – на память, и визитки.

Критерии оценивания:

Правильный ответ: 3 балла

Неправильный ответ: 0 баллов.

16.5. Правильный ответ: бессоюзие (асиндетон)

Решение: в строке 22 используется бессоюзие (асиндетон);

Критерии оценивания:

Правильный ответ: 3 балла;

Допускается: градация : 2 балла;

Неправильный ответ: 0 баллов.