

ЗАДАНИЯ ПОДМОСКОВНОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРАВУ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

9 КЛАСС

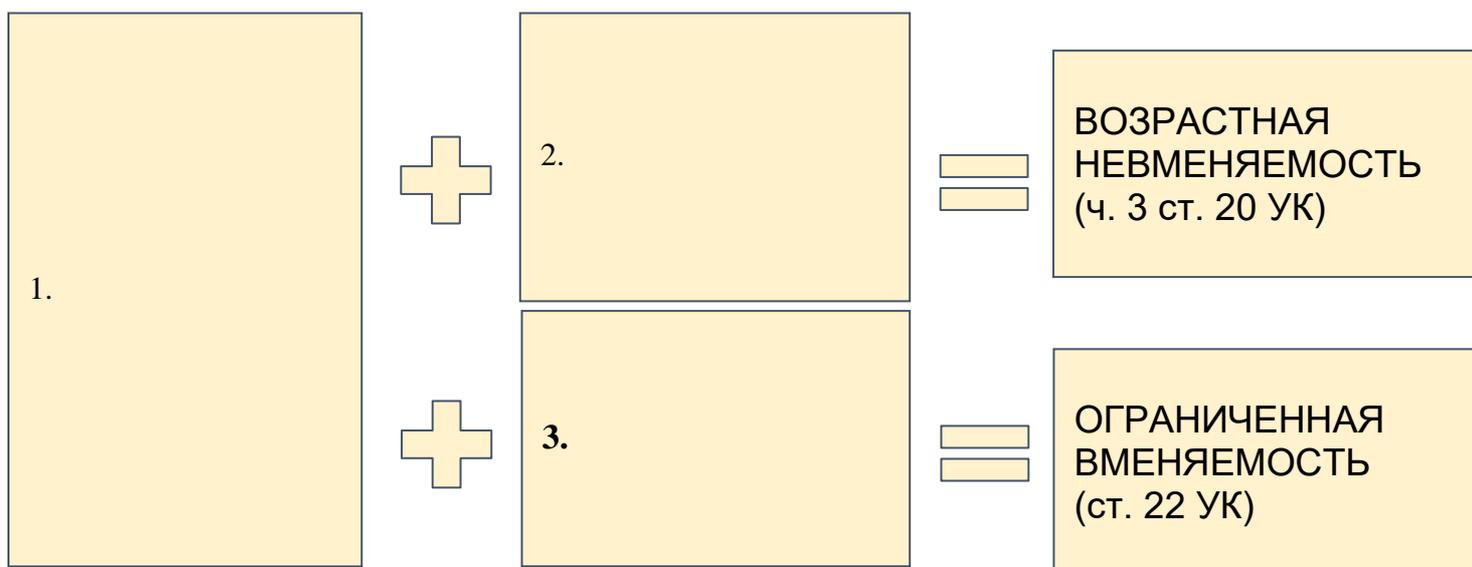
1. БЛОК ЗАДАНИЙ ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ

Посмотрите фрагмент мультфильма «Приключения поросенка Фунтика» (1986г. реж.А. И. Солин) и выполните задания.

1.1. Маленький поросенок Фунтик из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика» признался, что с подачи госпожи Белладонны занимался попрошайничеством. Дайте правовую оценку совершенного деяния с точки зрения современного уголовного законодательства. Кто и за что будет нести ответственность?

1.2. Как решается ситуация, когда лицо, удовлетворяющее всем признакам субъекта преступления, использует лицо, не достигшее возраста уголовной ответственности, для совершения преступления? Как называется институт в уголовном праве, когда виновное лицо непосредственно не выполняет объективную сторону преступления, а использует для этого лицо, которое не может подлежать уголовной ответственности?

1.3. В соответствии с графиком, подготовленным информационно-аналитическим порталом правовой статистики Генеральной прокуратуры, какая наблюдается тенденция в уровне преступности среди несовершеннолетних? Какой ФЗ ставит своей целью борьбу с правонарушениями несовершеннолетних? Является ли он источником уголовного законодательства и уголовного права? Свой ответ обоснуйте.



1.5. Подлежит ли уголовной ответственности несовершеннолетнее лицо, которое не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, потому что отстает в психическом развитии из-за психического расстройства? Ответ, обоснуйте.

2. БЛОК ЗАДАНИЙ ПО ГРАЖДАНСКОМУ ПРАВУ

1. Два молодых предпринимателя Рыбов и Крабов обратились к вам за юридической консультацией, им требуется создать юридическое лицо для того, чтобы вести бизнес по продаже оборудования для рыбной ловли. Они задали вам следующие вопросы.

1.1 Какая организационная форма юридического лица им подойдет лучше всего при условии, что они хотят разделить бизнес на две части по 50 процентов и больше никого не пускать в их общее дело, при этом оставить за каждым право выхода и сделать так, чтобы они не несли ответственность своим имуществом?

1.2. Какие органы в их юридическом лице им обязательно придется создать?

1.3. Какой внутренний документ потребуется им составить для определения внутренних правил деятельности их юридического лица?

1.4. Какую минимальную сумму им придется внести для осуществления деятельности юридического лица? Могут ли они оплатить ее автомобилем, который принадлежит Рыбову?

1.5. Могут ли они заключать договоры не только по поводу продажи оборудования для рыбной ловли? Ответ поясните

1.6. Что им делать, если они захотят продавать акции? Как осуществить выпуск ценных бумаг, не меняя организационную форму?

1.7. С какого момента возникнут их новые права и обязанности относительно юридического лица?

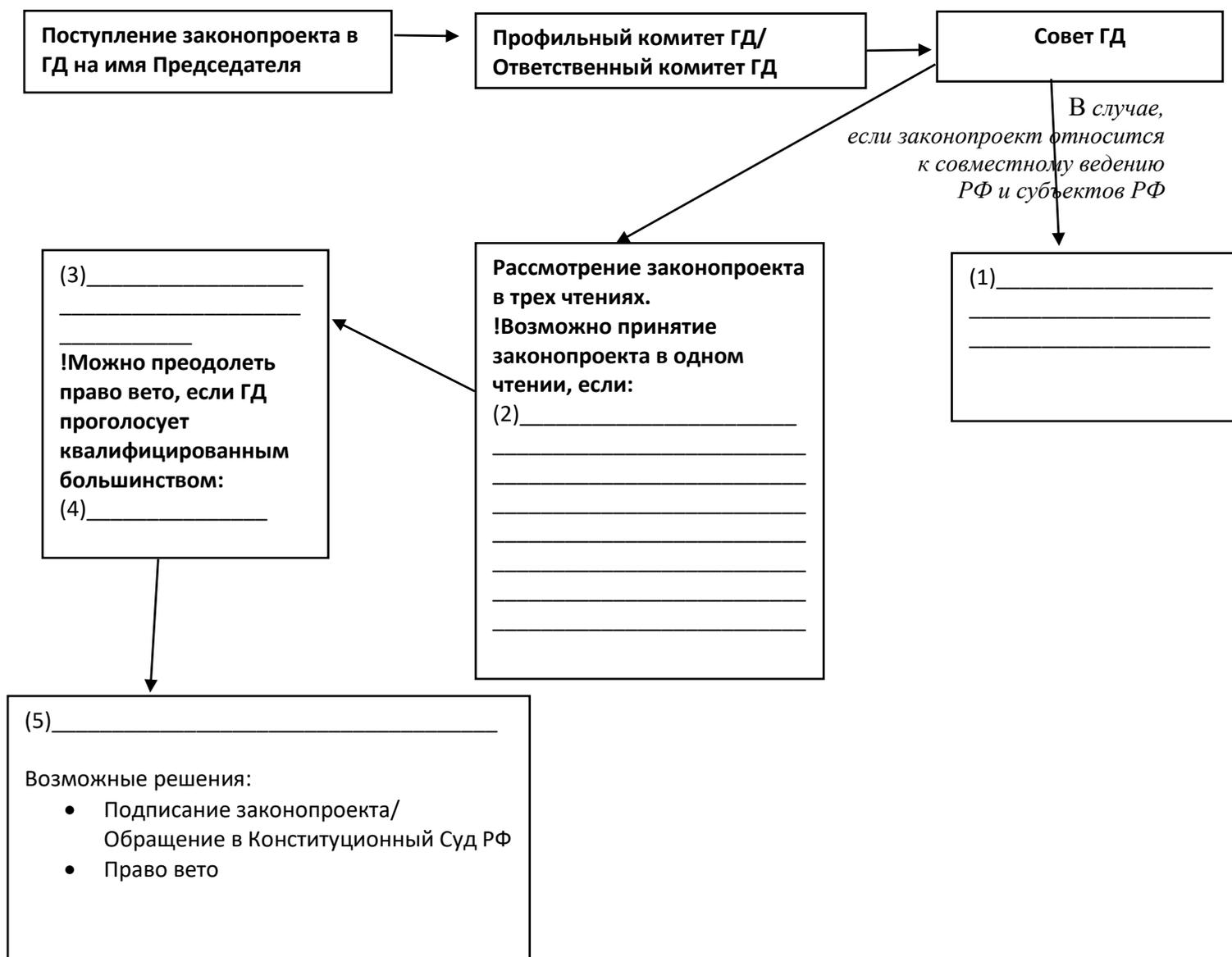
1.8. Как будет называться договор, который нужно будет составить Рыбову и Крабову перед регистрацией юридического лица?

2. Прочитайте юридический текст. Найдите в нем ошибки и укажите правильный вариант

«Действующая система обязательственного права в России представлена достаточно типичным образом для классической континентальной кодификации, в виде деления на общую и особенную часть обязательственного права. К общей части обязательственного права относятся нормы об исполнении обязательств и перемены лиц, а к особенной, о прекращении обязательств и ответственности за их нарушение. Нормы и общей и особенной части обязательственного права указаны в первой части гражданского кодекса.

3. БЛОК ЗАДАНИЙ ПО КОНСТИТУЦИОННОМУ ПРАВУ

Перед Вами представлена схема законодательного процесса в РФ, заполните пропуски и ответьте на вопросы после схемы.



1. По какой причине парламент в РФ является двухпалатным? Имеется ли разница в соответствии с законодательством РФ и Конституцией РФ, в том, какая палата является верхней, а какая нижней? Или палаты абсолютно равны в своих правах?

очередной ссоры Павел нанес своей жене удар ножом по лицу, причинив тем самым Анне тяжкий вред здоровью (ст. 111 УК РФ - тяжкое преступление), за что был осужден вступившим в законную силу приговором суда. Узнав об этом, бабушка Саши немедленно обратилась в суд с иском о лишении родителей Анны и Павла Черновых родительских прав. Поскольку Саша остался без попечения родителей, то был помещен в организацию для детей, оставшихся без попечения родителей. Такая организация сразу же предъявила иск об уплате алиментов к родителям мальчика. Факт нахождения Саши в детском доме, конечно же, не устроил родственников мальчика. Бабушка с дедушкой немедленно сделали визу на территории Америки и предприняли все попытки, чтобы приехать в РФ и заняться усыновлением внука. За то время, что Саша находился в детском доме, на него обратили внимание Амелия и Ян Новак, граждане Польши, постоянно проживающие в РФ. Очень уж понравился им мальчик Саша, они уже начали собирать документы на усыновление ребенка. Бабушка с дедушкой смогли приехать в Россию только по истечении 7 месяцев нахождения ребенка в детском доме. Проанализируйте ситуацию и ответьте на поставленные вопросы.

- 1. Имелись ли основания для лишения обоих родителей родительских прав в отношении Саши? Если имелись – назовите конкретные основания.*

- 2. Имела ли бабушка право на обращение с иском о лишении родителей родительских прав? Ответ обоснуйте*

- 3. Могла ли организация для детей, оставшихся без попечения родителей обратиться в суд с иском о взыскании с родителей, лишенных родительских прав, алиментов? Как бы данная ситуация разрешалась в случае предъявления иска о взыскании алиментов к бабушке и дедушке Саши?*

- 4. Могут ли граждане США являться усыновителями на территории РФ? Могут ли бабушка с дедушкой усыновить Сашу учитывая, что они являются гражданами США?*

5. Могут ли иностранные граждане быть усыновителями по российскому законодательству?

6. Кому будет отдано предпочтение при усыновлении Саши? Почему?

5. БЛОК ЗАДАНИЙ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова. Выберите их из списка вариантов, данного вам под текстом задания.

_____ 1 _____ (члены императорского дома, епископы, воеводы и каштеляны) назначались _____ 2 _____ на всю жизнь и притом (кроме сенаторов первых двух категорий) из двух кандидатов, представленных самим _____ 3 _____. _____ 4 _____ должна была состоять из 77 послов, выбранных на шляхетских _____ 5 _____ по одному от каждого повета, т. е. уезда, и из 51 депутата от гмин, т. е. общин. Срок полномочий для послов и депутатов устанавливался шестилетний, избирательный ценз определялся уплатой в виде прямого налога не менее ста злотых. Если бы король распустил посольскую избу, то в течение двух месяцев должен был назначить новые выборы. _____ 6 _____ определяла также состав и функции шляхетских сеймиков и нешляхетских общинных собраний, которым давалось

право выбирать не только послов и депутатов, но и членов воеводских советов, а также составлять списки кандидатов на _____ 7 _____ должности.

Вставьте слова из списка:

- 1) Министры; земские начальники; дьяки; сенаторы
- 2) Императором; министром; королем
- 3) Государственным советом; сеймом; Земским Собором
- 4) Союз объединения; Союз 17 октября; Посольская изба
- 5) Заседаниях; обсуждениях; сеймиках
- 6) Указ; конституция; трактат
- 7) Законодательные; административные; земские

6. БЛОК ЗАДАНИЙ ПО ПРОЦЕССУАЛЬНОМУ ПРАВУ

Прочитайте юридический текст и ответьте на поставленные вопросы

Сначала перед революционной властью, а затем и перед сменившими ее наполеоновскими кодификаторами встал очевидный вопрос: чем заменить теорию формальных доказательств? Концептуальный ответ не заставил себя ждать и сводился почти к полному отказу от формализации доказывания. Поскольку жизнь в любом случае богаче, чем все представления о ней самого разумного законодателя, то последний не должен пытаться регламентировать доказывание и пытаться навязать судье какие-то особые правила собирания и оценки доказательств. Он должен просто доверять судье с точки зрения как собирания, так и оценки доказательств. При этом поскольку функция уголовного преследования (прокурор) оказалась отделена от функции предварительного следствия (следственный судья), а в стадии судебного разбирательства появились стороны обвинения и защиты, отделенные от суда, то теория формальных доказательств потеряла также свое значение противовеса всемогуществу следователя-судьи. Теперь таким противовесом являлись разнообразные варианты разграничения процессуальных функций, на определенном уровне воспроизводившие политическую теорию разделения властей. В результате судья оказался освобожден от связывавших его пут строгой формализации собирания и оценки доказательств.

Л. В. Головки

1. *О какой теории доказательств идет речь в тексте?*

5.Федеральный Конституционный Суд Германии состоит из двух сенатов.

6. Отказ от апелляционных жалобы, представления допускается до отправки апелляционной жалобы.

7.Если обман и используется при совершении кражи или грабежа, то он, в отличие от мошенничества, направлен непосредственно на завладение чужим имуществом

8.В Гражданском кодексе больше консенсуальных договоров, чем реальных

9. Эмиссионные ценные бумаги устанавливают одинаковый объем прав в рамках одного выпуска

10.Повторный допрос обвиняемого по тому же обвинению в случае его отказа от дачи показаний не допускается.