

ЗАДАНИЯ ПОДМОСКОВНОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ПРАВУ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

9 КЛАСС

1. БЛОК ЗАДАНИЙ ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ

**Посмотрите фрагмент мультфильма «Приключения поросенка Фунтика» (1986г. реж. А. И. Солин) и выполните задания.**

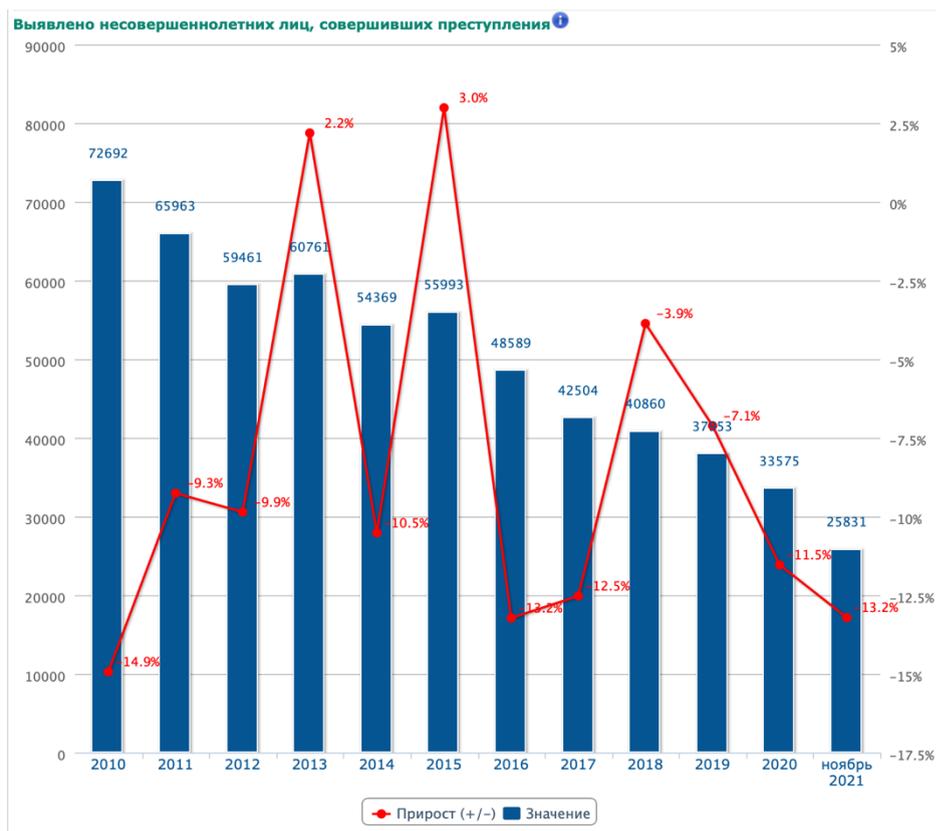
1.1. Маленький поросенок Фунтик из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика» признался, что с подачи госпожи Белладонны занимался попрошайничеством. Дайте правовую оценку совершенного деяния с точки зрения современного уголовного законодательства. Кто и за что будет нести ответственность?

**Белладонна будет нести уголовную ответственность по ст. 151 – Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. – 2 балла**

1.2. Как решается ситуация, когда лицо, удовлетворяющее всем признакам субъекта преступления, использует лицо, не достигшее возраста уголовной ответственности, для совершения преступления? Как называется институт в уголовном праве, когда виновное лицо непосредственно не выполняет объективную сторону преступления, а использует для этого лицо, которое не может подлежать уголовной ответственности?

**В таком случае ответственность в качестве исполнителя будет нести лицо, отвечающее признакам субъекта. Этот институт называется посредственное исполнение. (допустимо – посредственный исполнитель) 2 балла**

1.3. В соответствии с графиком, подготовленным информационно-аналитическим порталом правовой статистики Генеральной прокуратуры, какая наблюдается тенденция в уровне преступности среди несовершеннолетних? Какой ФЗ ставит своей целью борьбу с правонарушениями несовершеннолетних? Является ли он источником уголовного законодательства и уголовного права? Свой ответ обоснуйте.



1. Уровень преступности среди несовершеннолетних падает. - 1балл
2. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - 1 балл
3. Не является источником уголовного законодательства, потому что единственный источник – УК – 1 балл
4. Является источником уголовного права, потому что предусматривает условия содержания в СУВУЗТ, условия досрочного освобождения из СУВУЗТ, обязанности, которые могут быть наложены на несовершеннолетнее лицо при применении принудительных мер воспитательного воздействия. – 1 балл

1.4. Что такое возрастная неменяемость? Что такое ограниченная вменяемость? Какие уголовно-правовые последствия следуют в случае возрастной невменяемости, а какие в случае ограниченной вменяемости? Заполните пропуски в схеме, указав на общие критерии и отличия между возрастной невменяемостью и ограниченной вменяемостью.

**Возрастная невменяемость – это состояние несовершеннолетнего лица, достигшего возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими.**

**При возрастной невменяемости лицо не несет УО. – 1 балл**

**Ограниченная вменяемость – это состояние вменяемого лица, которое во время совершения преступления в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими.**

При ограниченной вменяемости лицо несет УО, ему могут быть назначены ПММХ – 1 балл



1.5. Подлежит ли уголовной ответственности несовершеннолетнее лицо, которое не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, потому что отстает в психическом развитии из-за психического расстройства? Ответ, обоснуйте.

**Да, подлежит. Он будет попадать под понятие ограниченной вменяемости. – 2 балла**

## 2. БЛОК ЗАДАНИЙ ПО ГРАЖДАНСКОМУ ПРАВУ

1. Два молодых предпринимателя Рыбов и Крабов обратились к вам за юридической консультацией, им требуется создать юридическое лицо для того, чтобы вести бизнес по продаже оборудования для рыбной ловли. Они задали вам следующие вопросы.

1.1 *Какая организационная форма юридического лица им подойдет лучше всего при условии, что они хотят разделить бизнес на две части по 50 процентов и больше никого не пускать в их общее дело, при этом оставить за каждым право выхода и сделать так, чтобы они не несли ответственность своим имуществом?*

**Общество с ограниченной ответственностью 1 балл**

1.2. *Какие органы в их юридическом лице им обязательно придется создать?*

**Единоличного исполнительного органа 1 балл и общее собрание участников 1 балл**

1.3. *Какой внутренний документ потребуется им составить для определения внутренних правил деятельности их юридического лица?*

**Устав 1 балл**

1.4. *Какую минимальную сумму им придется внести для осуществления деятельности юридического лица? Могут ли они оплатить ее автомобилем, который принадлежит Рыбову?*

**Минимальный уставный капитал в ООО – 10 тысяч рублей – 1 балл**

**Нет, не могут, минимальный уставный капитал оплачивается только деньгами – 1 балл**

*1.5. Могут ли они заключать договоры не только по поводу продажи оборудования для рыбной ловли? Ответ поясните*

**Да, могут 1 балл, так как ООО обладает общей правоспособностью, а значит может заключать любые сделки, которые направлены на извлечение прибыли 2 балла**

*1.6. Что им делать, если они захотят продавать акции? Как осуществить выпуск ценных бумаг, не меняя организационную форму?*

**Осуществить реорганизацию (1 балл) в форме преобразования (1 балл). Общество с ограниченной ответственностью имеет право выпуска облигаций. (2 балла)**

*1.7. С какого момента возникнут их новые права и обязанности относительно юридического лица?*

**Юридическое считается созданным с момента государственной регистрации юридического лица 1 балл**

*1.8. Как будет называться договор, который нужно будет составить Рыбову и Крабову перед регистрацией юридического лица?*

**Договор о создании общества/договор об учреждении юридического лица – 2 балла**

**2. Прочитайте юридический текст. Найдите в нем ошибки и укажите правильный вариант**

«Действующая система обязательственного права в России представлена достаточно типичным образом для классической континентальной кодификации, в виде деления на общую и особенную часть обязательственного права. К общей части обязательственного права относятся нормы об исполнении обязательств и перемены лиц, а к особенной, о прекращении обязательств и ответственности за их нарушение. Нормы и общей и особенной части обязательственного права указаны в первой части гражданского кодекса. В особенной части обязательственного права мы можем увидеть перечисления отдельных видов обязательств, синонимом понятия обязательства, является понятие договора, не бывает обязательств без договора. Обязательства могут возникать только там, где есть согласованное волеизъявление сторон, поэтому российскому правопорядку неизвестны нормы о обязательствах, например из односторонних сделок. Например, обязательства могут возникать из договора подряда, по которому исполнитель обязуется оказать заказчику соответствующую услугу. Это будет пример обязательства, которое исполняется в натуре, данный вид обязательств противопоставляется денежным обязательствам, что дает нам возможность сделать вывод о том, что обязательство в любом случае представляет собой активное действие по предоставлению чего-либо. При этом в ГК РФ нормы обязательственного права отражены по определенной системе: применяются от

частной к общей, то есть если отдельная норма есть в договоре проката, то применяются положения о договоре проката, потом аренда, потом общие положения о договоре, потом общие положения об обязательстве.»

К общей части обязательственного права относятся нормы об исполнении обязательств и перемены лиц, а к особенной, о прекращении обязательств и ответственности за их нарушение.	К общей части относятся нормы о понятии, исполнении, перемене лиц в обязательстве, обеспечении исполнения обязательств, ответственности за нарушение и прекращении, а к особенной, отдельные виды обязательств.
Нормы и общей и особенной части обязательственного права указаны в первой части гражданского кодекса.	Нормы особенной части обязательственного права указаны во второй части ГК
синонимом понятия обязательства, является понятие договора	Договор это лишь одно из возможных оснований возникновения обязательства
не бывает обязательств без договора.	Существуют также обязательства из причинения вреда – деликтные обязательства и из неосновательного обогащения
поэтому российскому правопорядку неизвестны нормы о обязательствах, например из односторонних сделок	Во второй части ГК есть нормы о публичном обещании награды, как основании возникновения обязательств из односторонней сделки.
договора подряда, по которому исполнитель обязуется оказать заказчику соответствующую услуг	По договору подряда подрядчик обязуется выполнить работу по техническому заданию заказчика
что обязательство в любом случае представляет собой активное действие по предоставлению чего-либо.	Обязательство может представлять обязанность воздержаться от совершения какого-либо действия

### 3. БЛОК ЗАДАНИЙ ПО КОНСТИТУЦИОННОМУ ПРАВУ

Перед Вами представлена схема законодательного процесса в РФ, заполните пропуски и ответьте на вопросы после схемы.



(5) \_\_\_\_\_

Возможные решения:

- Подписание законопроекта/  
Обращение в Конституционный Суд РФ
- Право вето

1. По какой причине парламент в РФ является двухпалатным? Имеется ли разница в соответствии с законодательством РФ и Конституцией РФ, в том, какая палата является верхней, а какая нижней? Или палаты абсолютно равны в своих правах?

**Причина:** Совет Федерации- является следствием федеративного устройства РФ и гарантией участия субъектов РФ в политическом процессе. (2 балла. Допускаются иные похожие по смыслу формулировки.)

Да, разница имеется. Например, законопроекты вносятся на рассмотрение в нижнюю палату- Государственную Думу, нижняя палата имеет право преодоления вето верхней палаты. Верхняя палата является постоянной. (И ИНЫЕ ПРИМЕРЫ, ДЕМОНСТРИРУЮЩИЕ РАЗНИЦУ И ОТСУТСТВИЕ РАВЕНСТВА МЕЖДУ ПАЛАТАМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РФ. Максимум 2 балла)

2. Заполните пропуски.

1: Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ. ( 1 балл за верное указание);

2: В случае принятия законопроекта в первом чтении или одобрения законопроекта в первом чтении председательствующий может поставить на голосование предложение ответственного комитета о принятии или об одобрении закона, исключая процедуры второго и третьего чтений, при наличии заключения Правового управления Аппарата Государственной Думы, отражающего результаты правовой, юридико-технической и лингвистической экспертиз.

Если ответственным комитетом не снято предложение о принятии или об одобрении закона, исключая процедуры второго и третьего чтений, данное предложение ответственного комитета ставится на голосование. Решение о принятии федерального закона или об одобрении федерального конституционного закона

оформляется соответствующим постановлением Государственной Думы. Если решение о принятии федерального закона или об одобрении федерального конституционного закона не принято, то работа над законопроектом продолжается. (пункт 8 статьи 118 Регламент ГД РФ)

Максимум 2 балла.;

3: Совет Федерации Федерального Собрания РФ. ( За верное указание- 1 балл);

4: 2/3 или двумя третями ( За верное указание- 1 балл);

5: Президент РФ (За верное указание- 1 балл);

3. *В случае, если орган, указанный под №5 воспользуется правом вето, куда будет направлен данный законопроект? Какие решения могут быть приняты органом, который получит данный законопроект?*

Законопроект направляется в Государственную Думу РФ (1 балл)

Государственная Дума может принять следующие решения:

- 1) Отклонить законопроект, то есть согласиться с решением Президента (1 балл)
- 2) Принять законопроект в редакции Президента РФ (1 балл)
- 3) Создать согласительную комиссию для разрешения разногласий (1 балл)
- 4) Преодолеть право вето 2/3 от общего числа депутатов ГД (1 балл)

Максимум: 5 баллов.

#### 4. БЛОК ЗАДАНИЙ ПО СЕМЕЙНОМУ ПРАВУ

##### Решите юридические задачи

Граждане Анна и Павел Черновы состояли в зарегистрированном браке. Вскоре у супругов родился сын - Саша. Мальчик был не любим родителями, но все остальные родственники, жившие в США и являющиеся потомственными американцами, души в нем не чаяли. Постоянно покупали подарки и по возможности на каникулы забирали мальчика от страдающих алкоголизмом родителей. Когда Саше исполнилось 10 лет, во время очередной ссоры Павел нанес своей жене удар ножом по лицу, причинив тем самым Анне тяжкий вред здоровью (ст. 111 УК РФ - тяжкое преступление), за что был осужден вступившим в законную силу приговором суда. Узнав об этом, бабушка Саши немедленно обратилась в суд с иском о лишении родителей Анны и Павла Черновых родительских прав. Поскольку Саша остался без попечения родителей, то был помещен в организацию для детей, оставшихся без попечения родителей. Такая организация сразу же предъявила иск об уплате алиментов к родителям мальчика. Факт нахождения Саши в детском доме, конечно же, не устроил родственников мальчика. Бабушка с дедушкой немедленно сделали визу на территории Америки и предприняли все попытки, чтобы приехать в РФ и заняться

усыновлением внука. За то время, что Саша находился в детском доме, на него обратили внимание Амелия и Ян Новак, граждане Польши, постоянно проживающие в РФ. Очень уж понравился им мальчик Саша, они уже начали собирать документы на усыновление ребенка. Бабушка с дедушкой смогли приехать в Россию только по истечении 7 месяцев нахождения ребенка в детском доме. Проанализируйте ситуацию и ответьте на поставленные вопросы.

1. *Имелись ли основания для лишения обоих родителей родительских прав в отношении Саши? Если имелись – назовите конкретные основания.*

**Да, имелись. Алкоголизм у матери и отца + совершение отцом умышленного преступления против жизни и здоровья члена семьи (2 балла)**

2. *Имела ли бабушка право на обращение с иском о лишении родителей родительских прав? Ответ обоснуйте*

**Нет, не имела (1 балл). В ст. 70 СК РФ установлен закрытый перечень субъектов, обладающих правом на подачу иска о лишении родителей родительских прав.**

3. *Могла ли организация для детей, оставшихся без попечения родителей обратиться в суд с иском о взыскании с родителей, лишенных родительских прав, алиментов? Как бы данная ситуация разрешалась в случае предъявления иска о взыскании алиментов к бабушке и дедушке Саши?*

**Да, могла. Факт лишения родителей родительских прав не говорит о невозможности взыскать алименты с таких родителей (1 балл). Алименты на детей, оставшихся без попечения родителей, могут быть взысканы только с родителей такого ребенка (2 балла)**

4. *Могут ли граждане США являться усыновителями на территории РФ? Могут ли бабушка с дедушкой усыновить Сашу учитывая, что они являются гражданами США?*

**Не могут согласно СК (1 балл). Родственники ребенка могут являться усыновителями вне зависимости от их гражданства и места жительства. (2 балла)**

5. *Могут ли иностранные граждане быть усыновителями по российскому законодательству?*

**Да, могут (1 балл)**

6. *Кому будет отдано предпочтение при усыновлении Саши? Почему?*

**Бабушке и дедушке Саши (2 балла). Иностранные граждане вправе усыновлять исключительно по истечении 12 месяцев после помещения сведений о ребенке в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей при условии, что отсутствуют близкие родственники, либо граждане РФ, желающие усыновить такого ребенка. (2 балла)**

## 5. БЛОК ЗАДАНИЙ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова. Выберите их из списка вариантов, данного вам под текстом задания.**

\_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ (члены императорского дома, епископы, воеводы и каштеляны) назначались

\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ на всю жизнь и притом (кроме сенаторов первых двух категорий) из двух

кандидатов, представленных самим \_\_\_\_3\_\_\_\_. \_\_\_\_4\_\_\_\_ должна была состоять из 77 послов, выбранных на шляхетских \_\_\_\_5\_\_\_\_ по одному от каждого повета, т. е. уезда, и из 51 депутата от гмин, т. е. общин. Срок полномочий для послов и депутатов устанавливался шестилетний, избирательный ценз определялся уплатой в виде прямого налога не менее ста злотых. Если бы король распустил посольскую избу, то в течение двух месяцев должен был назначить новые выборы. \_\_\_\_6\_\_\_\_ определяла также состав и функции шляхетских сеймиков и нешляхетских общинных собраний, которым давалось право выбирать не только послов и депутатов, но и членов воеводских советов, а также составлять списки кандидатов на \_\_\_\_7\_\_\_\_ должности.

Вставьте слова из списка:

- 1) Министры; земские начальники; дьяки; **сенаторы - 2 балла**
- 2) Императором; министром; **королем - - 2 балла**
- 3) Государственным советом; сеймом; Земским Собором, **сенатом - - 2 балла**
- 4) Союз объединения; Союз 17 октября; **Посольская изба - - 2 балла**
- 5) Заседаниях; обсуждениях; **сеймиках - - 2 балла**
- 6) Указ; **конституция**; трактат - - 2 балла
- 7) Законодательные; **административные**; земские - - 3 балла

**Источник: Юшков С.В., Зимин А.А., Софронов В.Ю. Памятники русского права. В 8-ми выпусках.**

## 6. БЛОК ЗАДАНИЙ ПО ПРОЦЕССУАЛЬНОМУ ПРАВУ

### **Прочитайте юридический текст и ответьте на поставленные вопросы**

Сначала перед революционной властью, а затем и перед сменившими ее наполеоновскими кодификаторами встал очевидный вопрос: чем заменить теорию формальных доказательств? Концептуальный ответ не заставил себя ждать и сводился почти к полному отказу от формализации доказывания. Поскольку жизнь в любом случае богаче, чем все представления о ней самого разумного законодателя, то последний не должен пытаться регламентировать доказывание и пытаться навязать судье какие-то особые правила собирания и оценки доказательств. Он должен просто доверять судье с точки зрения как собирания, так и оценки доказательств. При этом поскольку функция уголовного преследования (прокурор) оказалась отделена от функции предварительного следствия (следственный судья), а в стадии судебного разбирательства появились стороны обвинения и защиты, отделенные от суда, то теория формальных доказательств потеряла также свое

значение противовеса всемогуществу следователя-судьи. Теперь таким противовесом являлись разнообразные варианты разграничения процессуальных функций, на определенном уровне воспроизводившие политическую теорию разделения властей. В результате судья оказался освобожден от связывавших его пут строгой формализации собирания и оценки доказательств.

Л. В. Головки

1. *О какой теории доказательств идет речь в тексте?*

**Свободная оценка доказательств (допускается ответ: теория доказывания по внутреннему убеждению судьи); (Глава 10, § 2, Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – 2-е изд., испр. – М.: Статут, 2017).**

**(2 балла)**

2. *Укажите и раскройте содержание свойств доказательств в современном российском уголовном процессе:*

**Относимость – доказательства должны иметь отношение к уголовному делу, к предмету доказывания;**

**Допустимость – в соответствии с ч.2 ст. 50 Конституции РФ и ч. 7 ст. 75 УПК РФ доказательства должны быть получены в соответствии с законом, а именно в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ.**

**Достоверность – доказательства должны соответствовать фактам, произошедшим в реальности.**

**Достаточность всех собранных доказательств – в совокупности доказательств должно быть достаточно, чтобы с полной уверенностью высокой степени достоверности постановить окончательное решение, основанное на всестороннем исследовании всех доказательств.**

**Источник: (Глава 10, § 7, Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – 2-е изд., испр. – М.: Статут, 2017).**

**(по 2 балла за верно указанное свойство, 1 балл за верное содержание. В сумме 12 баллов)**

3. *Укажите свойство доказательств, не содержащееся в УПК РФ, но о котором неоднократно высказывался ЕСПЧ в своих решениях; раскройте содержание данного свойства*

**Лояльность доказательств. Заключается в том, что устанавливается запрет на провокацию совершения преступления и запрет на получение в результате такой провокации доказательств («Худобин против России» от 26 октября 2006 года, «Быков против России» от 10 марта 2010 года и др.).**

**(1 балл)**