

**2019/2020 учебный год**  
**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**Школьный этап**  
**11 класс**  
**Время выполнения – 2 часа (120 минут)**

**Задание № 1. Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните лишнее [8 баллов].**

1.1. Ярлык, баскаки, бессермены, тиуны, численники \_\_\_\_\_

1.2. Андрей Курбский, Алексей Адашев, Стефан Яворский, Иван Висковатый, Иван Грозный \_\_\_\_\_

1.3. Гжель, Жостово, Павловский Посад, Сергиев Посад, Гусь Хрустальный \_\_\_\_\_

1.4. 1708, 1719, 1775, 1803, 1861 \_\_\_\_\_

**Задание № 2. Верно ли утверждение? Ответ оформите в виде таблицы [10 баллов].**

1. Иван III был похоронен в недостроенном в его правление Архангельском соборе Московского Кремля.
2. К началу Ливонской войны Московское государство имело выход к Балтийскому морю.
3. Первым патриархом Русской православной церкви стал Гермоген.
4. Судебник 1497 года наделял Ивана III царской властью.
5. Директором Московского университета после его основания стал М.В. Ломоносов.
6. В число коллегий, учрежденных Петром Первым в 1710-е гг., входила Медицинская коллегия.
7. Правительствующий Сенат, созданный при Петре Великом, был упразднен при Екатерине II.
8. В правление Петра II столица на время была перенесена из Петербурга в Москву.
9. По завещанию Анны Иоанновны ее фаворит герцог Бирон был назначен регентом при наследнике Иоанне VI Антоновиче.



10. Впервые в России бумажные деньги (ассигнации) начали печатать при Павле I.

Верно	Неверно

**Задание № 3. Выполните задание по исторической карте. Изучите карту и ответьте на вопросы [15 баллов].**

**1. Назовите сражение, события которого отражены на карте. В ходе какой войны оно произошло? Укажите годы войны** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Укажите государства, которые были противниками России в этой войне (не менее трех).** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Какие важные объекты, связанные с событиями этой войны, указаны на карте цифрами? Ответ занесите в таблицу.**

Цифра	Что обозначено
1	
2	
3	
4	

**4. На каких еще фронтах происходили сражения этой войны? Назовите не менее трех.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

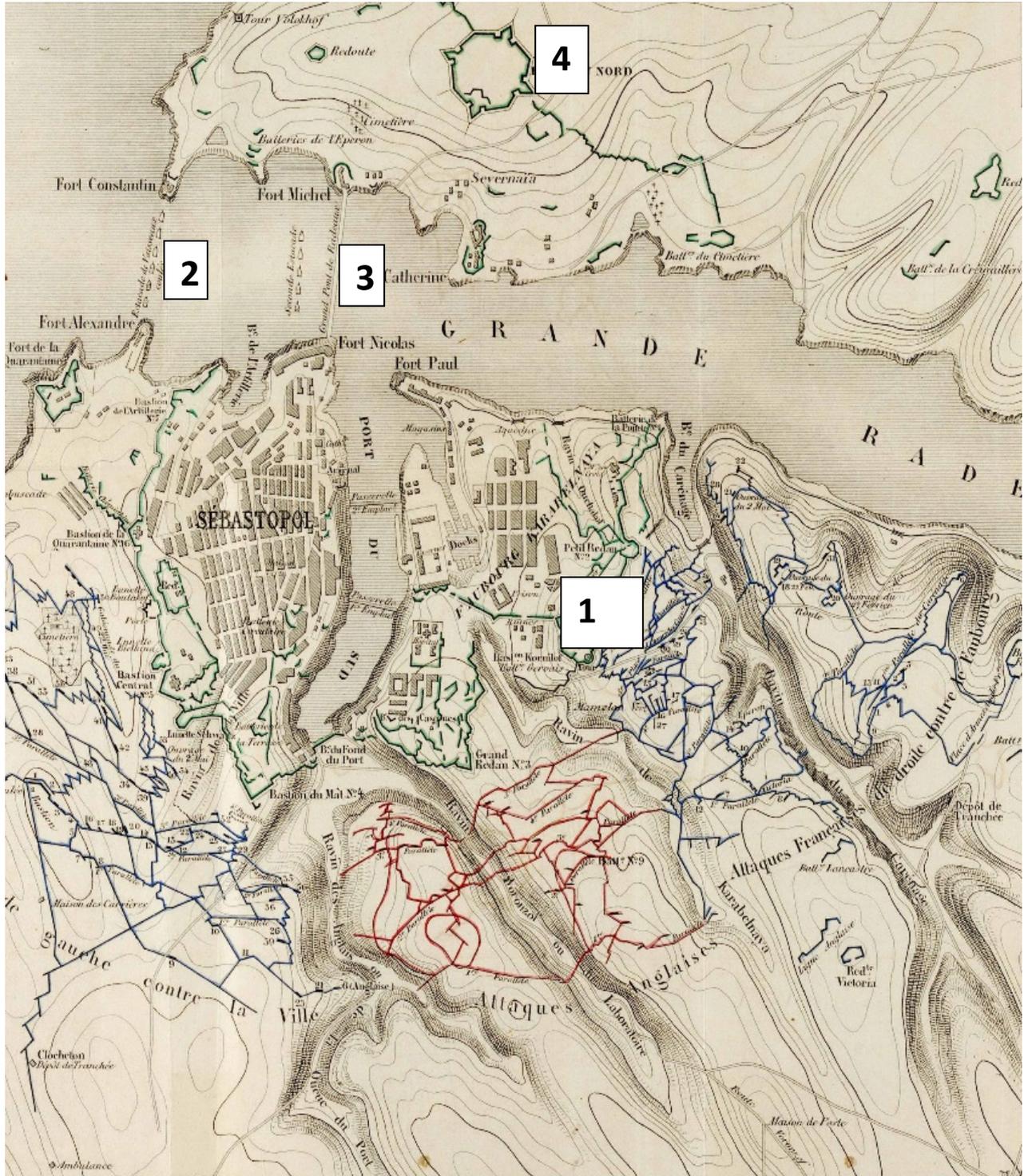
**5. Какие последствия для хода войны имели итоги битвы, изображенной на карте? Назовите не менее двух последствий.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**Задание № 4. Соотнесите изображения военных и государственных деятелей начала XX века с фрагментами их высказываний. Назовите этих деятелей. О какой войне идет речь в этих отрывках? Приведите даты этого конфликта (с точностью до года). Как называется мир, завершивший этот конфликт? Свой ответ оформите в виде таблицы [11 баллов].**



А.



Б.



В.



Г.

1. За последние три месяца я много размышлял о войне и о мире. Я ежедневно получаю телеграммы, письма, адреса и пр. с просьбой не подписывать мир на тяжелых условиях. Всякий порядочный русский согласен про-



должать войну до конца, если Япония будет настаивать на двух пунктах: ни пяди нашей территории, ни одного рубля вознаграждения за военные расходы. А именно в этом Япония не желает уступить. Меня же ничто не заставит согласиться на эти два требования.

2. Милейший Ники. Я следил за каждым движением эскадры адмирала Рожественского. Это была с твоей стороны ставка, с честью проигранная. Он сделал все, он него зависящее, что исполнить твои желания, но провидение судило иначе, и он храбро встретил поражение, оставаясь верным до конца. Я глубоко сочувствую и ему и тебе. С чисто военно-стратегической точки зрения поражение в Корейском проливе отнимает всякую надежду на то, чтобы счастье повернулось в твою сторону; японцы теперь могут беспрепятственно перебрасывать в Маньчжурию сколько угодно резервов, свежих войск, военных припасов и т.д. для осады Владивостока, который едва ли будет в состоянии долго сопротивляться без поддержки флота.

3. С войной все неважно. Будет ужасный удар, если возьмут Порт-Артур, тем более что занятие его будет сопровождаться ужасной бойней. Помоги бог несчастным русским людям, там находящимся и безвинно страдающим. Я почитаю, что Германия во много виновата, что направила все наши помыслы и силы на Дальний Восток, так что Россия во всех остальных насущных вопросах как бы осиротела. Я уверен, что наедине германский император не без удовольствия потирает себя руки.

4. Осыпавшие целый день шрапнелью, наши войска с редким упорством отстаивали порученные их обороне позиции. Подготовив атаку артиллерийским огнем, японцы несколько раз штурмовали позиции 1-го корпуса. Некоторые из самых передовых наших укреплений после упорной обороны их переходили в руки японцев, но каждый раз мы вновь овладевали ими ударом в штыки, причем японцы оставили массу убитых после штыковой схватки.

Буква	Цифра выск- зывания	Имя деятеля
А		
Б		
В		
Г		

**Название войны:** \_\_\_\_\_

**Даты войны:** \_\_\_\_\_

**Название мира:** \_\_\_\_\_



**Задание № 5. Соотнесите имена отечественных военных и государственных деятелей и занимаемые ими должности [5 баллов].**

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1. Чичерин Г.В.   | А. Председатель Совнаркома                          |
| 2. Керенский А.Ф. | Б. Народный комиссар иностранных дел                |
| 3. Каменев Л.Б.   | В. Главнокомандующий Вооруженными силами Юга России |
| 4. Рыков А.И.     | Г. Глава Временного правительства                   |
| 5. Деникин А.И.   | Д. Председатель ВЦИК                                |

1	
2	
3	
4	
5	

**Задание № 6. Краеведение. Укажите, какие населенные пункты Московской области являются населенными пунктами воинской славы, а какие – воинской доблести. Свой ответ оформите в виде таблицы [12 баллов].**

Населенные пункты: 1. Дмитров. 2. Истра 3. Ярополец. 4. Наро-Фоминск. 5. Дорохово. 6. Волоколамск. 7. Молоди. 8. Можайск. 9. Клин. 10. Кашира. 11. Нефедьево. 12. Звенигород.

Населенные пункты воинской славы	Населенные пункты воинской доблести

**Задание № 7. Перед Вами отрывки из описаний операций периода Великой Отечественной войны. Укажите даты (годы) этих операций. Ответ оформите в виде таблицы [8 баллов].**

1. «Войска фронта, перейдя в наступление ... в районе Среднего Дона, окружили войска 2-ой венгерской армии и итальянский альпийский корпус, а затем расчленили окруженную группировку и разбили её по частям... Через 12 дней после начала наступления войскам удалось полностью освободить город Воронеж, а также важный узловый центр Касторное.

Взаимодействуя с соседним ... фронтом, войска освободили г. Харьков. Однако, создавшаяся угроза флангового удара немцев заставила через месяц оставить город и отойти на восток...»

2. «Деблокировать окруженную группировку было поручено фельдмаршалу Манштейну. Непосредственное руководство операцией возлагалось на ко-



мандующего 4-ой танковой армией генерала Г. Гота... К началу контрудара в эту группировку входили 3 танковые, 1 моторизованная, 2 авиаполевые, 2 кавалерийские дивизии, ... батальон танков «тигр»... главный удар противник направил против поредевшей в боях 51-ой армии.

Войска последней были отеснены на восток, однако, полностью разгромить их противнику не удалось... Тем временем подошедшая к северному берегу р. Мышкова 2-я гвардейская армия Р. Я. Малиновского перешла в наступление, отбросив противника от окруженной группировки...»

3. «Сходящиеся удары трех советских фронтов привели к полному окружению большинства немецких сил в район г. ...., который немецкие войска пытались взять более 3-х месяцев.

В окружение попала целая немецкая группа армий, оголив огромный участок на южном крыле советско-германского фронта...»

4. «После поражения под Москвой немецкие войска прочно удерживали ... выступ, нацеленный прямо на Москву... С весны советские войска пытались уничтожить оборону противника на центральном участке советско-германского фронта, однако, все попытки закончились неудачей. Новое широкомасштабное наступление совпало по времени с крупной операцией по окружению противника на юге страны.

Против выступа было сосредоточено более 1,5 миллионов советских военнослужащих, значительное количество бронетехники и артиллерии. Однако, и на этот раз полностью сокрушить оборону названного немцами «краеугольного камня» Восточного фронта не удалось... Тем не менее, удалось оттянуть с юга более 12 немецких танковых и пехотных дивизий, что способствовало разгрому окруженной под ... немецкой группировки»

Номер (не заполняется)	Дата
1	
2	
3	
4	

**Задание № 8. Соотнесите события отечественной и зарубежной истории, произошедшие в одно время (с разницей до 5 лет). Свой ответ оформите в виде таблицы [10 баллов].**

**События отечественной истории**

1. Крещение Руси

**События зарубежной истории**

А. Битва при Нанси и гибель бургундского герцога Карла Смелого



2. Галицко-волынский князь Роман Б. Флорентийская уния  
Мстиславич занимает Киев
3. Изгнание великого князя киевского В. Основание династии Капетингов  
Изяслава Ярославича в Польшу
4. Поражение в борьбе за московский престол и ослепление Василия Косого Г. Четвертый крестовый поход
5. Присоединение Новгорода к Московскому государству Д. Начало борьбы Священной Римской империи и папства

События отечественной истории	События зарубежной истории

**Задание № 9. Выберите верные ответы из перечня (может быть несколько верных ответов). Ответ запишите [6 баллов].**

**9.1.** Что являлось характерной особенностью экономического развития России конца XIX – начала XX в.:

- а) ведущая роль государства и государственного регулирования в экономике;
- б) широкое привлечение иностранного капитала;
- в) значительные масштабы вывоза капитала за рубеж;
- г) высокий уровень концентрации производства;
- д) преобладание промышленного производства над сельскохозяйственным.

Ответ: \_\_\_\_\_

**9.2.** Что характеризует положение рабочих в России в кон. XIX – нач. XX в.:

- а) высокая концентрация рабочих на заводах и фабриках;
- б) ограниченная продолжительность рабочего дня;
- в) продуманная система социальных льгот и гарантий;
- г) жесткая система штрафов.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Итого – 85 баллов**



## **ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 15 баллов).**

### **Исторические эссе**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
5. Представляете позиции исследователей-историков по избранной Вами теме.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Умение сформулировать и раскрыть проблему, содержащуюся в теме эссе
3. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
4. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
5. Четкость и доказательность основных положений работы.
6. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

### **Темы эссе:**

1. «Христианизация Руси и родство правящего рода с византийским двором ввели Русь в семью европейских народов на совершенно равных основаниях» (Д.С. Лихачёв).
2. «Триумфальная победа над Тверью означала конец затяжной борьбы со старинным соперником Москвы в деле объединения русских земель. С лик-



видацией самостоятельности Тверского Великого княжества Московское превращалось в общерусское». (А.А. Зимин).

3. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).

4. «Тот путь централизации через опричный террор, по которому пошел Грозный, был разорительным и даже гибельным для России» (В.Б. Кобрин).

5. «Царствование Михаила было временем усиленной работы правительства совместно с Земским собором. Едва не каждый важный вопрос внешней и внутренней политики заставлял правительство обращаться к содействию земли». (В. О. Ключевский)

6. «Изумительные успехи императрицы Екатерины II и русского народа служат достаточно веским доказательством того, что Петр Великий строил на твердом и прочном основании». (Вольтер)

7. «Александр I хорошо понимал, что России необходима конституция, необходимо освобождение крестьян, пытался достичь этого, но потерпел неудачу». (С. В. Мироненко)

8. «Достоевскому на современников не повезло. Его как писателя, религиозного мыслителя открыл русский Серебряный век, русская религиозно-философская критика. А мир открыл Достоевского только после Первой мировой». (Б.Н. Тихомиров)

9. «Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на будущем ведении упорной войны. Судьба России... все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны до победного конца» (Из Манифеста об отречении Николая II)

10. «Вспоминая поездки в зарубежные страны, в которых мне довелось быть рядом с Хрущевым, я сейчас убежден, что именно тот визит в Америку был звездным часом Никиты Сергеевича. Тогда проявились его лучшие качества... Симпатии американцев росли к нему с каждым днем, газеты писали, что если бы он выставил собственную кандидатуру на выборах любого уровня в США, то, скорее всего, победил бы.» (В.М. Суходрев)

### Темы развернутых ответов:

1. Почему, несмотря на угрозу татарских набегов, Россия, начиная с XVI века, активно осваивала южные степные территории?





