

2019/2020 учебный год
Всероссийская олимпиада школьников по истории
Школьный этап
10 класс
Время выполнения – 2 часа (120 минут)

Задание № 1. Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните лишнее [8 баллов].

1.1. Ярлык, баскаки, бессермены, тиуны, численники _____

1.2. Андрей Курбский, Алексей Адашев, Стефан Яворский, Иван Висковатый, Иван Грозный _____

1.3. Гжель, Жостово, Павловский Посад, Сергиев Посад, Гусь Хрустальный _____

1.4. 1708, 1719, 1775, 1803, 1861 _____

Задание № 2. Верно ли утверждение? Ответ оформите в виде таблицы [10 баллов].

1. Иван III был похоронен в недостроенном в его правление Архангельском соборе Московского Кремля.
2. К началу Ливонской войны Московское государство имело выход к Балтийскому морю.
3. Первым патриархом Русской православной церкви стал Гермоген.
4. Судебник 1497 года наделял Ивана III царской властью.
5. Директором Московского университета после его основания стал М.В. Ломоносов.
6. В число коллегий, учрежденных Петром Первым в 1710-е гг., входила Медицинская коллегия.
7. Правительствующий Сенат, созданный при Петре Великом, был упразднен при Екатерине II.
8. В правление Петра II столица на время была перенесена из Петербурга в Москву.
9. По завещанию Анны Иоанновны ее фаворит герцог Бирон был назначен регентом при наследнике Иоанне VI Антоновиче.



10. Впервые в России бумажные деньги (ассигнации) начали печатать при Павле I.

Верно	Неверно

Задание № 3. Выполните задание по исторической карте. Изучите карту и ответьте на вопросы [15 баллов].

1. Назовите сражение, события которого отражены на карте. В ходе какой войны оно произошло? Укажите годы войны

2. Укажите государства, которые были противниками России в этой войне (не менее трех). _____

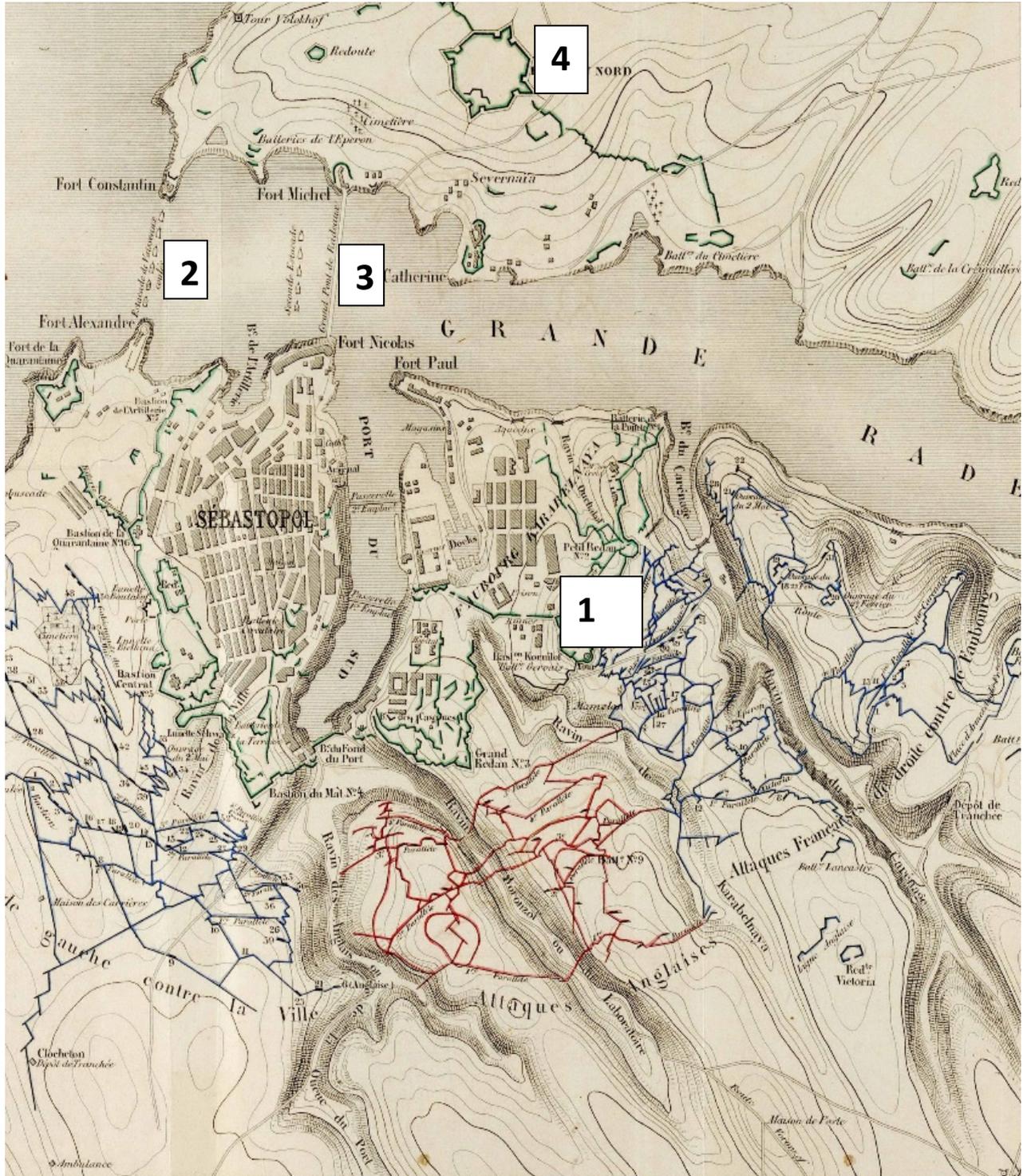
3. Какие важные объекты, связанные с событиями этой войны, указаны на карте цифрами? Ответ занесите в таблицу.

Цифра	Что обозначено
1	
2	
3	
4	

4. На каких еще фронтах происходили сражения этой войны? Назовите не менее трех. _____

5. Какие последствия для хода войны имели итоги битвы, изображенной на карте? Назовите не менее двух последствий.





Задание № 4. Соотнесите изображения военных и государственных деятелей начала XX века с фрагментами их высказываний. Назовите этих деятелей. О какой войне идет речь в этих отрывках? Приведите даты этого конфликта (с точностью до года). Как называется мир, завершивший этот конфликт? Свой ответ оформите в виде таблицы [11 баллов].



А.



Б.



В.



Г.

1. За последние три месяца я много размышлял о войне и о мире. Я ежедневно получаю телеграммы, письма, адреса и пр. с просьбой не подписывать мир на тяжелых условиях. Всякий порядочный русский согласен про-



должать войну до конца, если Япония будет настаивать на двух пунктах: ни пяди нашей территории, ни одного рубля вознаграждения за военные расходы. А именно в этом Япония не желает уступить. Меня же ничто не заставит согласиться на эти два требования.

2. Милейший Ники. Я следил за каждым движением эскадры адмирала Рожественского. Это была с твоей стороны ставка, с честью проигранная. Он сделал все, он него зависящее, что исполнить твои желания, но провидение судило иначе, и он храбро встретил поражение, оставаясь верным до конца. Я глубоко сочувствую и ему и тебе. С чисто военно-стратегической точки зрения поражение в Корейском проливе отнимает всякую надежду на то, чтобы счастье повернулось в твою сторону; японцы теперь могут беспрепятственно перебрасывать в Маньчжурию сколько угодно резервов, свежих войск, военных припасов и т.д. для осады Владивостока, который едва ли будет в состоянии долго сопротивляться без поддержки флота.

3. С войной все неважно. Будет ужасный удар, если возьмут Порт-Артур, тем более что занятие его будет сопровождаться ужасной бойней. Помоги бог несчастным русским людям, там находящимся и безвинно страдающим. Я почитаю, что Германия во много виновата, что направила все наши помыслы и силы на Дальний Восток, так что Россия во всех остальных насущных вопросах как бы осиротела. Я уверен, что наедине германский император не без удовольствия потирает себя руки.

4. Осыпавшие целый день шрапнелью, наши войска с редким упорством отстаивали порученные их обороне позиции. Подготовив атаку артиллерийским огнем, японцы несколько раз штурмовали позиции 1-го корпуса. Некоторые из самых передовых наших укреплений после упорной обороны их переходили в руки японцев, но каждый раз мы вновь овладевали ими ударом в штыки, причем японцы оставили массу убитых после штыковой схватки.

Буква	Цифра высказывания	Имя деятеля
А		
Б		
В		
Г		

Название войны: _____

Даты войны: _____

Название мира: _____



Задание № 5. Расположите в хронологической последовательности реформы Александра II. [5 баллов].

1. Цензурная. 2. Судебная. 3. Крестьянская. 4. Высшего образования. 5. Военная.



Задание № 6. Краеведение. Укажите, какие населенные пункты Московской области являются населенными пунктами воинской славы, а какие – воинской доблести. Свой ответ оформите в виде таблицы [13 баллов].

Населенные пункты:

1. Дмитров. 2. Истра. 3. Ярополец. 4. Наро-Фоминск. 5. Дорохово. 6. Волоколамск. 7. Молоди. 8. Можайск. 9. Клин. 10. Кашира. 11. Нефедьево. 12. Звенигород. 13. Веряя.

Населенные пункты воинской славы	Населенные пункты воинской доблести

Задание № 7. Перед Вами отрывок из документа. Прочитайте внимательно данный отрывок и ответьте на вопросы к нему [8 баллов].

«5. А которые города и земли в сей прошлой войне от коруны Польской и Великого княжества Литовского завоеваны суть, и оставают во владении и в Державе его царского величества, се есть Смоленск со всею Северскою землею, с городами и с уездами, которые от того краю от Витебского и от Полоцкого и от Лифляндии, от Лютинского уездов до Смоленска, то есть Дорогобуж, Белая, Невель, Себеж, Красное, також и Велиж<...>

18. И то постановили есмь, чтоб обои великие государи послали до хана Крымского и в своих грамотах сей утвержденный покой ему объявили, чтоб для соседства Хан Крымский с своими ордами был нашим великим государем в общей дружбе и в любительных ссылках, а от войны достаточно перестал, понеже великие государи наши уж меж собою в братской любви пребывают; а буде хан Крымской тем возгордит и в соседстве общим приятелем быти не похочет, и войны своей достаточно не престанет, тогда так в Украине, как и в Киеве, и в Запорогах, и в иных Украинных городех, по обоим сторонам реки Днепра обои войска, так коруны Польския и Великого княжества Литовского...»



1. Назовите документ, отрывок которого дан выше. Свой ответ обоснуйте (не менее 2-х положений, исходя из текста) _____

_____ (3 балла)

2. Дайте датировку данного документа. _____ (2 балла)

3. Назовите имя правителя России в этот период. _____ (1 балл)

4. Почему такое важное значение в тексте документа уделено отношениям с крымским ханом? (не менее 2-х положений) _____

_____ (2 балла)

Задание № 8. Соотнесите события отечественной и зарубежной истории, произошедшие в одно время (с разницей до 5 лет). Свой ответ оформите в виде таблицы [10 баллов].

События отечественной истории

События зарубежной истории

1. Крещение Руси

А. Битва при Нанси и гибель бургундского герцога Карла Смелого

2. Галицко-волынский князь Роман Мстиславич занимает Киев

Б. Флорентийская уния

3. Изгнание великого князя киевского Изяслава Ярославича в Польшу

В. Основание династии Капетингов

4. Поражение в борьбе за московский престол и ослепление Василия Косого

Г. Четвертый крестовый поход

5. Присоединение Новгорода к Московскому государству

Д. Начало борьбы Священной Римской империи и папства

События отечественной истории	События зарубежной истории



Задание № 9. Выберите верные ответы из перечня (может быть несколько верных ответов). Ответ запишите [6 баллов].

9.1. Что являлось характерной особенностью экономического развития России конца XIX – начала XX в.:

- а) ведущая роль государства и государственного регулирования в экономике;
- б) широкое привлечение иностранного капитала;
- в) значительные масштабы вывоза капитала за рубеж;
- г) высокий уровень концентрации производства;
- д) преобладание промышленного производства над сельскохозяйственным.

Ответ: _____

9.2. Что характеризует положение рабочих в России в кон. XIX – нач. XX в.:

- а) высокая концентрация рабочих на заводах и фабриках;
- б) ограниченная продолжительность рабочего дня;
- в) продуманная система социальных льгот и гарантий;
- г) жесткая система штрафов.

Ответ: _____

Итого – 85 баллов

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 15 баллов).

Исторические эссе

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.



4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

5. Представляете позиции исследователей-историков по избранной Вами теме.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Умение сформулировать и раскрыть проблему, содержащуюся в теме эссе

3. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

4. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

5. Четкость и доказательность основных положений работы.

6. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Христианизация Руси и родство правящего рода с византийским двором ввели Русь в семью европейских народов на совершенно равных основаниях» (Д.С. Лихачёв).

2. «Триумфальная победа над Тверью означала конец затяжной борьбы со старинным соперником Москвы в деле объединения русских земель. С ликвидацией самостоятельности Тверского Великого княжества Московское превращалось в общерусское». (А.А. Зимин).

3. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).

4. «Тот путь централизации через опричный террор, по которому пошел Грозный, был разорительным и даже губительным для России» (В.Б. Кобрин).

5. «Царствование Михаила было временем усиленной работы правительства совместно с Земским собором. Едва не каждый важный вопрос внешней и внутренней политики заставлял правительство обращаться к содействию земли». (В. О. Ключевский)

6. «Изумительные успехи императрицы Екатерины II и русского народа служат достаточно веским доказательством того, что Петр Великий строил на твердом и прочном основании». (Вольтер)



