

2019/2020 учебный год

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Школьный этап

5 класс

Ответы

**Задание № 1.** Соотнесите предметы быта древних людей, связанные с одним родом занятий. Укажите это занятие. Свой ответ оформите в виде таблицы [16 баллов].

А. Зернотерка	1. Печь
Б. Стрела	2. Серп
В. Горшок	3. Силки
Г. Топор	4. Гвоздь

Буквы	Цифры	Род занятий
А	2	Земледелие, выращивание и сбор зерновых культур, злаков
Б	3	Охота
В	1	Приготовление пищи
Г	4	Строительство, постройка дома

За каждое правильное соотнесение – 2 балла, за каждый верно указанный род занятий – 2 балла. Итого 16 баллов.

**Задание № 2.** Перед Вами отрывок из известного литературного произведения, описывающий жизнь первобытного человека. Ответьте на вопросы. Ответ запишите [10 баллов].

Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняли его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота; синеватый при свете дня и багровый ночью, он никогда не расставался с ними. Его могучее лицо обращало в бегство львов, пещерного и серого медведей, мамонта, тигра и леопарда. Его красные зубы защищали человека от обширного страшного мира; все радости жили только около него! Он извлекал из мяса вкусные запахи, делал твердыми концы рогатин, заставлял трескаться камни, он подбадривал людей в дремучих лесах, в бесконечной саванне, в глубине пещер. Это был отец, страж, спаситель; когда же он вырывался из клетки и пожирал деревья, он становился более жестоким и диким, чем мамонты.

**1) О каком достижении первобытных людей говорится в отрывке и что оно давало им? (2 балла)**

Ответ:

\_\_ Огонь.

**2) Что давало это достижение людям? (за полный ответ – 4 балла, за частичный ответ – от 1 до 3 баллов)**

Ответ:

\_\_ Он помогал справиться с хищниками, защищал, \_ «извлекал из мяса вкусные запахи, делал твердыми концы рогатин, заставлял трескаться камни» (возможны другие близкие по смыслу верные ответы)\_

**3) Почему это достижение могло представлять опасность, быть «более жестоким, чем мамонты»? (за полный ответ – 4 балла, за частный ответ – до 3 баллов)**

Ответ:

\_\_При использовании огня возникала опасность пожара, он мог причинить ожоги, уничтожить дом и имущество\_\_

Итого 10 баллов.

**Задание № 3. Соотнесите названия одомашненных человеком животных и пользу, которую они приносили. Обратите внимание, что одно и то же животное могло быть полезно человеку в разных случаях. Свой ответ оформите в виде таблицы [12 баллов].**

**Животные:** собака, кошка, лошадь, корова.

Как использовалось	Название животного
Помощь на охоте	Собака
Средство передвижения	Лошадь (могут быть названы корова/вол и собака)
Получение продуктов питания	Лошадь, корова
Охрана жилища	Собака
Борьба с грызунами	Кошка
Обработка земли	Лошадь, корова/вол

За каждый верно заполненный пункт – 2 балла. Итого 12 баллов

**Задание № 4. Расположите в правильной последовательности изображения древних людей. [8 баллов].**

Ответ: 3-2-1-4. За каждый верно указанный пункт – 2 балла. Итого 8 баллов.

**Задание № 5. Ответьте на вопросы, связанные с краеведением Подмосковья. Свой ответ оформите в виде таблицы [22 балла].**

5.1. Выберите города Московской области, в которых сохранились древние кремли и крепости, и в которых они не сохранились наших дней. (12 баллов).

1. Можайск. 2. Коломна. 3. Зарайск. 4. Серпухов. 5. Сергиев-Посад. 6. Волоколамск.

Города, в которых сохранились кремли и крепости	Города, в которых они не сохранились
2, 3, 5, 6	1, 4

За каждый верно указанный город – 2 балла. Итого 12 баллов.

5.2. Назовите не менее пяти городов Подмосковья, названных в честь выдающихся военных, государственных деятелей, ученых и деятелей культуры. (10 баллов)

Могут быть названы города Дзержинский, Дмитров, Жуковский, Королев, Ногинск, Пересвет, Рошаль, Чехов.

За каждый верно указанный город – 2 балла. Если будет названо больше городов, на итоговый балл по этому заданию это не влияет. Итого 10 баллов.

**Задание № 6. Установите соответствие между описанием подвига, совершенного в годы Великой Отечественной войны, и имени героя, его совершившего. Свой ответ оформите в виде таблицы [10 баллов].**

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. Взорвал гранатой себя вместе с окружившими его врагами   | А. Николай Гастелло   |
| 2. Направил свой горящий самолет на колонну техники врага   | Б. Александр Матросов |
| 3. Совершил ночной таран самолета противника  | В. Виктор Талалихин   |
| 4. Закрыл грудью амбразуру вражеского дота  | Г. Алексей Маресьев   |
| 5. Военный летчик, потеряв обе ноги, вернулся в строй и успешно воевал, сбив семь самолетов врага | Д. Анатолий Кокорин   |

Описание подвига	Имя Героя
1	Д
2	А
3	В
4	Б
5	Г

За каждое верное соотнесение 2 балла. Итого 10 баллов.

**Задание № 7. Укажите, какие населенные пункты Московской области являются наукоградами, а какие – населенными пунктами воинской славы и воинской доблести. Свой ответ оформите в виде таблицы [22 баллов].**

Населенные пункты:

1. Фрязино 2. Истра 3. Молоди 4. Дубна 5. Кашира 6. Реутов 7. Солнечногорск 8. Протвино 9. Ярополец 10. Дорохово 11. Пущино.

Населенные пункты воинской славы и воинской доблести	Наукограды
2, 3, 5, 7, 9, 10	1, 4, 6, 8, 11

За каждый верно указанный пункт по 2 балла. Итого 22 баллов.

**ИТОГО 100 баллов**