

## **Критерии оценивания конкурсов и схема подсчёта баллов (7-8 классы)**

**Listening** - максимальное количество баллов **8**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Reading** - максимальное количество баллов **16**. Задания проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Use of English** - максимальное количество баллов **26**. Задания проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 11-16 употребление одной корректной коллокации с глаголом 'keep' или 'lose' в правильной форме в правильном предложении оценивается в 1 балл. Орфографические ошибки в ответах 11-16 не учитываются.

**Writing** – максимальное количество баллов **20**. Задание оценивается по Критериям оценивания (см. ниже) и проверяется с использованием Дополнительной схемы оценивания.

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 70 баллов.**

## Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов: 20

<b>Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.</b>					
<b>БАЛЛЫ</b>	<b>РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 10 баллов)</b>			
		<b>Организация текста (максимум 2 балла)</b>	<b>Лексика (максимум 3 балла)</b>	<b>Грамматика (максимум 3 балла)</b>	<b>Орфография (максимум 2 балла)</b>
<b>10 баллов</b>	<p><b>Коммуникативная задача полностью выполнена</b> – в работе отражены все аспекты задания.</p> <p><b>Во вступлении указаны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. время действия;</li> <li>2. место действия;</li> <li>3. погода,</li> <li>4. персонажи, принимавшие участие в описываемом событии;</li> <li>5. действие или деятельность, производимые этими персонажами.</li> </ol> <p><b>В главной части есть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. эпизод, предшествующий основному событию;</li> <li>7. основное событие;</li> <li>8. упоминание настроения персонажей.</li> </ol> <p><b>В концовке истории присутствуют:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. развязка (что произошло в конце истории);</li> <li>10. реакция персонажей или автора на произошедшее.</li> </ol> <p><b>Объем работы</b> либо соответствует заданному или отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения до 231 слова<sup>1</sup>, в сторону уменьшения до 135 слов.</p>		<p><b>3 балла</b> (Практически) нет нарушений в использовании лексики (допускаются 1 – 2 лексические ошибки).</p>	<p><b>3 балла</b> (Практически) нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1 – 2 грамматические ошибки).</p>	

<sup>1</sup> Если работа состоит из 232 или более слов, проверке подлежат первые 210 слов.

<p><b>9 - 1 балла</b></p>	<p>Коммуникативная задача в основном выполнена. История на заданную тему написана. Баллы за решение коммуникативной задачи снижаются, если:</p> <p>1) не раскрыты аспекты <b>1-9</b> (см. выше). <b>За каждый нераскрытый аспект снимается 1 балл.</b></p> <p>2) <b>объём работы</b> меньше заданного более чем на 10 %:</p> <p>120 – 134 слов – снимается 1 балл</p> <p>105 – 119 слова – снимается 2 балла</p> <p>90 – 104 слов – снимается 3 балла</p> <p>75 – 89 слова – снимается 4 балла.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Текст правильно разделен на абзацы. Текст построен логично. Правильно употребляются средства логической связи.</p> <p><b>1 балл</b></p> <p>Имеются отдельные нарушения абзацного членения текста и/или логики и/или отдельные нарушения в употреблении средств логической связи (не более 1-2 нарушений в общей сложности).</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>В работе имеются 3 - 4 лексические ошибки.</p> <p><b>1 балл</b></p> <p>В работе имеются 5 лексических ошибок.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>В работе имеются 3 - 4 грамматические ошибки.</p> <p><b>1 балл</b></p> <p>В работе имеются 5 грамматических ошибок.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Орфографические ошибки (практически) отсутствуют (допускаются 1 – 2 орфографические ошибки).</p> <p><b>1 балл</b></p> <p>В работе имеются 3 - 4 орфографические ошибки.</p>
---------------------------	---	--	--	--	--

<p><b>0</b></p>	<p><b>Не выполнена коммуникативная задача</b> - не раскрыты 10 аспектов (см. выше).</p> <p>И/ИЛИ</p> <p><b>объём</b> письменного текста <b>менее 50%</b> (менее 75 слов).</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>Имеются многочисленные нарушения абзацного членения текста и/или логики и/или нарушения в употреблении средств логической связи (3 и более нарушений в общей сложности).</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>В работе имеются многочисленные лексические ошибки (6 и более).</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>В работе имеются многочисленные грамматические ошибки (6 и более).</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>В работе имеются многочисленные орфографические ошибки (5 и более).</p>
-----------------	---	--	---	--	---