

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 класс

Прочитайте фрагмент сказки – несказки Виталия Бианки «Чьи это ноги» и ответьте на вопросы. Имейте в виду, что автор писал художественный, а не научный текст.

Летал Жаворонок высоко над землёй, под самыми облаками. Поглядит вниз — сверху ему далеко видно — и поёт:

Я ношусь под облаками,
Над полями и лугами,
Вижу всех, кто надо мной,
Всех под солнцем и луной.

Устал петь, спустился и сел на кочку отдыхать.

Вылезла из-под дерева Медянка и говорит ему:

— Сверху ты всё видишь, — это правда. А вот снизу никого не узнаешь.

— Как это может быть? — удивился Жаворонок. — Непременно узнаю.

— А вот иди ложись со мной рядом. Я тебе буду снизу всех показывать, а ты отгадывай, кто идёт.

— Ишь какая! — говорит Жаворонок. — Я к тебе пойду, а ты меня ужалишь. Я змей боюсь.

Вот и видно, что ты ничего земного не знаешь, — сказала Медянка. — Первое — я не змея, а просто ящерица; а второе — змеи не жалят, а кусают. Змей-то и я боюсь: зубы у них такие длинные, и в зубах — яд. А у меня гляди-ка: малюсенькие зубки. Я ими не то что от змеи, от тебя и то не отобьюсь.

— А где же у тебя ноги, если ты ящерица?

— Да зачем мне ноги, если я по земле ползаю не хуже змеи?

— Ну, если вправду ты — безногая ящерица, — сказал Жаворонок, — так мне бояться нечего.

Соскочил с кочки, лапки под себя поджал и лёг рядом с Медянкой.

Вот лежат они рядышком. Медянка и спрашивает:

— Ну-ка, ты, верхогляд, узнавай, кто идёт и зачем он сюда пожаловал?...



Вопрос 1

Экология. Где живут?

3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Вариант 1

Выберите из предложенных ответов все правильные.

Где в природе можно встретить медянку?

Варианты ответа:

- А. Облесенные поляны;
- Б. Солнечные опушки;
- В. Сырые места;
- Г. Сухие луга и вырубки в различных типах леса, избегая сырых мест.

Тип задания: Выбор нескольких из нескольких (в качестве вариантов — текст)

Верный ответ: А, Б, Г

Источник информации: https://ru.wikipedia.org/wiki/Обыкновенная_медянка

Вариант 2

Выберите из предложенных ответов все правильные.

Где можно встретить полевого жаворонка?

Варианты ответа:

- А. Окраина леса;
- Б. Степь;
- В. Болото;
- Г. Поле.

Тип задания: Выбор нескольких из нескольких (в качестве вариантов — текст)

Верный ответ: А, Б, Г

Источник информации: https://ru.wikipedia.org/wiki/Полевой_жаворонок



Вопрос 2

Экология. Верно или нет?

1 балл за правильный ответ

Вариант 1

Выберите из предложенных ответов правильный.

Утверждение, что медянка является ящерицей верно или нет?

Варианты ответа:

- А. Верно;
- Б. Нет.

Тип задания: Выбор одного из нескольких (в качестве вариантов — текст)

Верный ответ: Б

Источник информации: https://ru.wikipedia.org/wiki/Обыкновенная_медянка

Вариант 2

Выберите из предложенных ответов правильный.

Утверждение, что медянка является змеей верно или нет?

Варианты ответа:

- А. Верно;
- Б. Нет.

Тип задания: Выбор одного из нескольких (в качестве вариантов — текст)

Верный ответ: А

Источник информации: https://ru.wikipedia.org/wiki/Обыкновенная_медянка



Вопрос 3

Экология. Что общего?

2 балла за правильный ответ

Вариант 1

Выберите из предложенных ответов один правильный.

Кем могут быть жаворонок и медянка в пищевых цепях?

Варианты ответа:

- А. Продуцентами;
- Б. Консументами;
- В. Редуцентами.

Тип задания: Выбор одного из нескольких (в качестве вариантов — текст)

Верный ответ: Б

Источник информации: https://ru.wikipedia.org/wiki/Обыкновенная_медянка
https://ru.wikipedia.org/wiki/Полевой_жаворонок

Вариант 2

Выберите из предложенных ответов один правильный.

Кем могут вместе перекусить медянка и жаворонок?

Варианты ответа:

- А. Насекомыми;
- Б. Ящерицами;
- В. Семенами растений.

Тип задания: Выбор одного из нескольких (в качестве вариантов — текст)

Верный ответ: А

Источник информации: https://ru.wikipedia.org/wiki/Обыкновенная_медянка
https://ru.wikipedia.org/wiki/Полевой_жаворонок

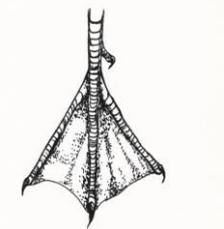


Вопрос 4

Экология. Кому могут принадлежать такие ноги?
6 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ)

Вариант 1

Сопоставьте картинки, на которых изображены птичьи ноги и названия птиц.
 Кому могут принадлежать такие ноги?

1.		2.		3.	
----	---	----	---	----	---

Варианты ответа:

- А. Чайка озерная;
- Б. Стриж черный;
- В. Голубь сизый.

Тип задания: Сопоставление картинок к фразам

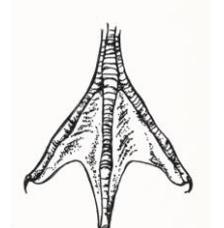
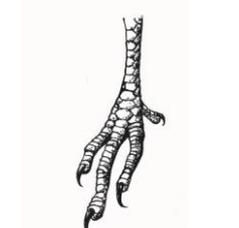
Верный ответ:

1	2	3
А	Б	В

Источник информации: Не требуется

Вариант 2

Сопоставьте картинки, на которых изображены птичьи ноги и названия птиц.
 Кому могут принадлежать такие ноги?

1.		2.		3.	
----	---	----	---	----	---

Варианты ответа:

- А. Шилоклювка;
- Б. Дрозд певчий;
- В. Куропатка серая.

Тип задания: Сопоставление картинок к фразам

Верный ответ:

1	2	3
А	Б	В

Источник информации: Не требуется



Вопрос 5

Экология. Третий лишний?
1 балл за правильный ответ

Вариант 1

Из предложенного списка птиц выберите «лишнюю» по принадлежности к экологической группе.

Варианты ответа:

- А. Рябчик;
- Б. Тетерев;
- В. Журавль.

Тип задания: Выбор одного из нескольких (в качестве вариантов — текст)

Верный ответ: В

Источник информации: Не требуется

Вариант 2

Из предложенного списка птиц выберите «лишнюю» по принадлежности к экологической группе.

Варианты ответа:

- А. Глухарь;
- Б. Тетерев;
- В. Скворец.

Тип задания: Выбор одного из нескольких (в качестве вариантов — текст)

Верный ответ: В

Источник информации: Не требуется



Вопрос 6

Экология. Узнай – кто это?

8 баллов (по 2 балла за правильную пару)

Вариант 1

По описанию животного найди его изображение. (изображения и ссылки в отдельных файлах)

Варианты ответа:

1. Медянка обыкновенная

От других европейских змей медянка хорошо отличается по наличию тёмной полосы, проходящей через глаз в совокупности со зрачком круглой формы. На верхней стороне тела по бокам от позвоночника расположено 2—4 ряда вытянутых поперёк пятен (которые могут быть выражены очень слабо и почти не заметны, но зачастую отчётливо видимыми на шее), иногда сливающихся в полосы. На затылке у неё имеются объединяющиеся друг с другом два тёмных пятна или полосы. Окраска спины медянки варьируется от серой до жёлто-бурой и коричнево-медно-красной. Иногда встречаются медянки тёмного окраса, а также почти чёрные — с меланизмом.

А.



2. Гадюка обыкновенная

Окраска чрезвычайно изменчива — основной фон может быть серым, желтовато-коричневым, бурым или красноватым с медным оттенком. В отдельных областях до 50 % популяции составляют чёрные гадюки-меланисты. У большинства особей на спине вдоль хребта развит контрастный зигзагообразный рисунок. Брюхо серое, серовато-коричневое или чёрное, иногда с белыми пятнами. Кончик хвоста окрашен в жёлтый, оранжевый или красный цвет[2]. У молодых особей спина часто окрашена в медно-коричневатый цвет с зигзагообразной полосой.

Б.



3. Веретеница ломкая

Эта ящерица — ложноногая. Длина ящерицы достигает 50 сантиметров (иногда 60), из них до 30 сантиметров длина тела. Хвост самцов длиннее, чем у самок. Тело самца коричневого, серого или бронзового цвета. Окраска самок бледнее, чем у самцов. На брюхе у самцов тёмные пятна и полосы. На брюхе у самок пятен и полос нет. У самцов на спине идёт два ряда пятен. Название «веретеница» происходит от веретена, которое формой

В.



<p>напоминает эту ящерицу, а «ломкая» от свойства отбрасывать хвост. Второе ее название, «медяница», было дано этой ящерице из-за бронзового или медного окраса, который нередок у представителей этого вида. Иногда по этой же причине ее называют «медяной», что приводит к путанице.</p>	
<p>4. Уж обыкновенный Внешне обыкновенные ужи обычно легко отличаются от других змей «жёлтыми ушами» — ярко выраженными отметинами на голове, чаще жёлтыми, но иногда белыми и оранжевыми. В редких случаях отметины могут быть слабо выражены или отсутствовать.</p>	<p>Г.</p> 

Тип задания: Сопоставление картинок к фразам

Верный ответ:

1	2	3	4
В	Б	А	Г

Источник информации: https://ru.wikipedia.org/wiki/Обыкновенная_гадюка
https://ru.wikipedia.org/wiki/Обыкновенная_медянка
https://ru.wikipedia.org/wiki/Обыкновенный_уж
https://ru.wikipedia.org/wiki/Ломкая_веретеница

Вариант 2

По описанию животного найди его изображение. (изображения и ссылки в отдельных файлах)

Варианты ответа:

<p>1. Воробей домовый Общая окраска оперения — сверху коричневато-бурая, ржавчинного цвета с чёрными пятнами, снизу беловатая или серая. Щёки белые, ушная область бледно-серая. Крылья с желтовато-белой поперечной полосой. Самец отличается от самки наличием большого чёрного пятна («галстука»), охватывающего подбородок, горло, зоб и верхнюю часть груди, а также тёмно-серым (а не тёмно-бурым) верхом головы. У самки голова и горло серые, а над глазом имеется бледная серо-жёлтая полоса.</p>	<p>А.</p> 
--	--



<p>2. Трясогузка белая Длина тела белой трясогузки составляет 16—19 см и для неё характерен длинный хвост. Окраска верхней части тела преимущественно серая, а нижней — белая. Головка также белая, с чёрным горлом и шапочкой.</p>	<p>Б.</p> 
<p>3. Жаворонок лесной Небольшая птица бурого цвета с тёмными продольными пестринами, низ, бровь и полосы по бокам хвоста и бровь охристо-белые, грудь однотонная с бурыми пятнами по бокам. На голове небольшой хохолок. Часто садится на деревья, что нетипично для большинства жаворонков.</p>	<p>В.</p> 
<p>4. Конек луговой Длина тела до 16 см. Верх буровато-серый, с черновато-бурыми пестринами. Низ светло-охристый. На груди и боках тёмные пестрины, крайние рулевые белые. Ноги розово-красноватые; коготь заднего пальца короткий. Молодые с более чёткими чёрными пестринами верха тела.</p>	<p>Г.</p> 

Тип задания: Сопоставление картинок к фразам

Верный ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Источник информации: https://ru.wikipedia.org/wiki/Лесной_жаворонок
https://ru.wikipedia.org/wiki/Домовый_воробей
https://ru.wikipedia.org/wiki/Луговой_конёк
https://ru.wikipedia.org/wiki/Белая_трясогузка



Вопрос 7

Экология. Кого охраняют в Московской области?
3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Вариант 1

Какие животные внесены в Красную книгу Московской области?

Варианты ответа:

- А. Большая синица;
- Б. Бурый медведь;
- В. Полевой жаворонок;
- Г. Лесной жаворонок;
- Д. Обыкновенный уж.

Тип задания: Выбор нескольких из нескольких (в качестве вариантов — текст)

Верный ответ: Б, Г, Д

Источник информации: Красная Книга Московской области

Вариант 2

Какие животные внесены в Красную книгу Московской области?

Варианты ответа:

- А. Обыкновенная медянка;
- Б. Прыткая ящерица;
- В. Обыкновенная гадюка;
- Г. Домовой воробей;
- Д. Обыкновенная лисица.

Тип задания: Выбор нескольких из нескольких (в качестве вариантов — текст)

Верный ответ: А, Б, В

Источник информации: Красная Книга Московской области



Вопрос 8

Экология. Как восстановить численность?

2 балла за правильный ответ

Вариант 1

Медянка обыкновенная – самый редкий вид пресмыкающихся из занесенных в Красную книгу Московской области. Вид числится в Приложении II Бернской конвенции об охране дикой фауны и флоры и природных сред обитания, действует запрет отлова и уничтожения. Лимитирующие факторы почти одинаковы для всех видов земноводных и пресмыкающихся, занесенных в Красную книгу Московской области. Основные из них – фрагментация, трансформация, а иногда и уничтожение мест обитания в результате строительных, сельскохозяйственных, мелиоративных работ и рекреационной нагрузки; загрязнение среды ядохимикатами; прямое бесцельное уничтожение животных (особенно змей), гибель на дорогах во время миграций; уничтожение дикими интродуцированными и одичавшими животными.

Какую работу по восстановлению численности Медянки обыкновенной можно считать более эффективной?

Варианты ответа:

- А. Необходимо разработать методику разведения медянки с дальнейшей реинтродукцией в природу.
- Б. Необходимо разъяснить населению Московской области, что сходство медянки обыкновенной и гадюки обыкновенной по внешним признакам есть, но убивать их не нужно.

Тип задания: Выбор одного из нескольких (в качестве вариантов — текст)

Верный ответ: А

Источник информации: Не требуется

Вариант 2

Жаворонок лесной в конце XIX - начале XX вв. был обычной птицей Московской области и еще в середине XX в. не представлял здесь особой редкости. Однако к 1980-м гг. численность резко сократилась, причем подобная тенденция проявилась не только в Подмоскovie, но и в большинстве стран Европы. Современная численность подмосковной гнездящейся популяции, видимо, составляет несколько сотен пар. Причины резкого снижения численности не ясны.

Какую работу по восстановлению численности Жаворонка лесного можно считать более эффективной?

Варианты ответа:

- А. Изучать особенности биологии Жаворонка лесного для выяснения причин резкого снижения численности и принятия мер для восстановления популяции этого вида.
- Б. Необходимо разъяснить населению Московской области, что Жаворонок лесной – охраняемый вид и его отлов запрещен.

Тип задания: Выбор одного из нескольких (в качестве вариантов — текст)

Верный ответ: А

Источник информации: <https://cicon.ru/ullula-arborea-mo.html>

