

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

средняя возрастная группа (9 классы)

**Код/шифр участника**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

***Уважаемый участник Олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

***Желаем вам успеха!***

Общая оценка результата выполнения участником  
заданий теоретического тура \_\_\_\_\_

баллов

***Председатель жюри*** \_\_\_\_\_

**Задание 1. В представленном тексте описывается первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Вставьте в текст 10 пропущенных слов и выражений.**

Создание неподвижности части тела, конечности называется\_\_\_\_\_. Конечности фиксируются обязательно перед транспортировкой пострадавшего при следующих повреждениях опорно-двигательного аппарата: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Для создания неподвижности конечности необходимо зафиксировать как минимум \_\_\_\_\_ сустава. Три сустава фиксируют при нарушении целостности костей (указать каких) \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Специализированные шины (например, лестничная шина Крамера), а также импровизированные шины из подручного материала (доски, палки, лыжи и т. д.) не накладывают на \_\_\_\_\_ тело. Под костные выступы дополнительно подкладывают \_\_\_\_\_. Положение конечности ниже места повреждения не меняют, фиксируют в том положении, в каком она находится после травмы, при следующих повреждениях: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

*Оценочные баллы: максимальные- 20 баллов; фактические - \_\_\_баллов.*

**Задание 2. Цифрами от 1 до 6 установите последовательность, чтобы получилось определение и укажите, что это определение означает:**

\_\_\_\_\_ – это:

|  |   |
|--|---|
|  | технических средств с целью наилучшего соответствия |
|  | это регион биосферы в прошлом,                      |
|  | и социально-экономическим потребностям.             |
|  | прямого или косвенного воздействия                  |
|  | преобразованный людьми с помощью                    |
|  | своим материальным                                  |

*Оценочные баллы: максимальные- 10 баллов; фактические - \_\_\_баллов.*

**Задание 3. Заполните левые окошки, указав в них термины, соответствующие данным определениями.**

|  |   |
|--|---|
|  | Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров, либо загрузки или разгрузки транспортного средства. |
|  | Устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.   |
|  | Видимость дороги менее 300 метров в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.  |
|  | Видимость водителем дороги в направлении движения, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью или иными объектами.  |
|  | Неподвижный объект на полосе движения (неисправное или поврежденное транспортное средство, дефект проезжей части, посторонние предметы и т.п.), не позволяющий продолжить движение по этой полосе.              |

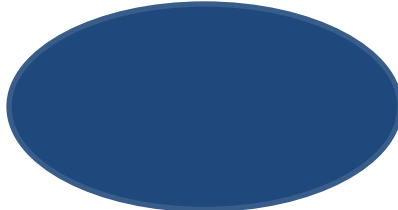
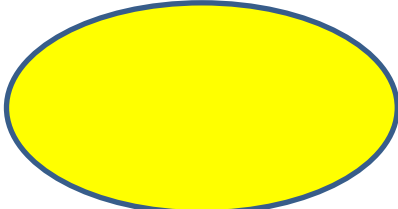
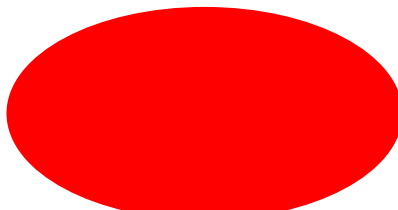
*Оценочные баллы: максимальные- 15 баллов; фактические - \_\_\_баллов.*

**Задание 4. Группа оказалась в экстремальной ситуации в природе. Необходимо принять решение, от которого будет зависеть план дальнейших действий. Стрелками укажите действия, соответствующие каждому из решений.**

|  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
| Решение остаться на месте происшествия | никто не знает предполагаемое местонахождение группы  | Решение выйдти к населенному пункту |
|  | нет возможности двигаться, так как в группе преобладают больные, слабые, плохо экипированные люди |                                     |
|  | отсутствуют средства связи  |                                     |
|  | есть уверенность, что скоро придет помощь   |                                     |
|  | нет уверенности, что скоро придет помощь  |                                     |

*Оценочные баллы: максимальные- 5 баллов; фактические - \_\_\_баллов.*

**Задание 5. Перед вами уровни террористической опасности, кем они вводятся? Ответ занесите в таблицу.**

|   |  |
|---|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Оценочные баллы: максимальные- 15 баллов; фактические - \_\_\_баллов.*

**Задание 6. Соотнесите в заданиях место террористического акта с его датой. Ответ запишите в таблицу.**

| Место террористического акта          | Дата                      |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. Буйнакске                          | А. 1-3 сентября 2004 года |
| 2. Москва, улица Гурьянова            | Б. 16 сентября 1999 года  |
| 3. Минск, станция метро «Октябрьская» | В. 11 апреля 2011         |
| 4. Волгодонск                         | Г. 8 сентября 1999 года   |
| 5. Беслан                             | Д. 4 сентября 1999 года   |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

*Оценочные баллы: максимальные- 10 баллов; фактические - \_\_\_баллов.*

**Задание 7. Впишите в левую часть таблицы наименования режимов функционирования РСЧС.**

| Наименование режима | Условия функционирования или введения   |
|---------------------|---|
|                     | При обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмологической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий. |
|                     | При ухудшении указанной обстановки, получении прогноза о возможности возникновения ЧС.  |
|                     | При возникновении и во время ликвидации ЧС.   |

*Оценочные баллы: максимальные- 15 баллов; фактические - \_\_\_баллов.*

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ






**Определите один правильный ответ**

За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла.

**1. Одним из безопасных мест, где можно укрыться от цунами, являются:**

- а) расщелины скал и гор на побережье;
- б) пространства, где есть сооружения для укрытия;
- в) помещения с закрытыми окнами и дверями со стороны движения цунами;
- г) дома вдали от побережья;
- д) устья рек, сужающиеся бухты, проливы;
- е) столбы уличного освещения.

**2. Используя систему жестов, какой сигнал надо подать спасательному вертолёту, если сами ранены и не можете самостоятельно двигаться?**

- а)  ;
- б)  ;
- в)  ;
- г)  ;
- д)  .

**3. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:**

- а) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;

- б) отбросить от пострадавшего провод двумя руками;
- в) намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод;
- г) отбросить провод сухой палкой;
- д) взяв за концы сухой одежды, оттащить пострадавшего от провода.

#### **4. Что не относится к факторам риска?**

- а) голод;
- б) жара;
- в) жажда;
- г) холод;
- д) страх;
- е) переутомление;
- ж) бессонница.

#### **5. Одним из компонентов аптечки первой помощи (автомобильной) является:**

- а) капли глазные;
- б) шприц одноразовый;
- в) жгут кровоостанавливающий;
- г) таблетки обезболивающие.

#### **6. Жесткость воды в первую очередь обуславливается наличием в ней:**

- а) хлора;
- б) органических веществ;
- в) ионов кальция и магния;
- г) солей тяжёлых металлов.

#### **7. Методом специфической профилактики инфекционных заболеваний является:**

- а) приём витаминов;
- б) закаливание;
- в) применение профилактических прививок;

г) занятие физической культурой.

**8. К какому типу защитных сооружений относятся дамбы, плотины, шлюзы?**

- а) гидротехнические;
- б) гидродинамические;
- в) гидрологические.

**9. Анемометр – это**

- а) прибор для измерения скорости ветра;
- б) прибор для измерения атмосферного давления;
- в) прибор для измерения относительной влажности воздуха;
- г) прибор для определения температуры воздуха.

**10. «Ординар» – это**

- а) прибор измерения уровня воды в реке;
- б) понятие, обозначающее глубину реки или озера;
- в) прибор для измерения скорости течения;
- г) средний многолетний уровень воды в водоёмах, а также нуль футшока на водомерных постах, фиксирующий этот уровень.

**11. Какая из перечисленных аминокислот является незаменимой:**

- а) валин;
- б) глицин;
- в) цистеин;
- г) тирозин.

**12. Радиационные аварии по масштабам делятся:**

- а) на 2 типа;
- б) на 3 типа;
- в) на 4 типа;
- г) на 6 классов.

**13. Сильнодействующие ядовитые вещества, являющиеся нейротоксическими ядами:**

- а) аммиак, гидразин;



- в) азотная кислота, соединения фтора;
- б) сероводород, оксиды азота;
- г) ФОС, тетраэтилсвинец.

**14. Норматив времени прибытия пожарной техники на место возгорания в городских условиях?**

- а) 10 минут;
- б) 15 минут;
- в) 5 минут;
- г) 30 минут.

**15. Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяются и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний:**

*Найдите допущенную ошибку.*

- а) отсутствие сознания;
- б) отсутствие пульса на сонной артерии;
- в) отсутствие слуха;
- г) отсутствие дыхания.

**16. Что называется виктимным поведением?**

- а) поведение, граничащее с хулиганскими действиями;
- б) неверие в свои силы, избегание конфликтов, сильное их переживание;
- в) поведение потенциальной жертвы, провоцирующее преступника;
- г) поведение человека, который совершает против вас противоправные действия.

**17. Минимальная температура, длительное воздействие которой может привести к повреждению тканей организма (термический ожог) должна быть более:**

- а) +63С;
- б) +42С;
- в) +54С;
- г) +100С.

**18. Периодический ветер, несущий большое количество влаги, дующий зимой с материка на океан, летом – с океана на материк называется:**

- а) муссон;
- б) бриз;
- в) сирокко;
- г) бора.

**19. основополагающим документом по планированию и развитию системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации является:**

- а) ФЗ «О национальной безопасности»;
- б) стратегия национальной безопасности до 2020 г.;
- в) ФЗ «Об обороне»;
- г) Национальная Доктрина РФ.

**20. Верны ли суждения:**

А) Локальная чрезвычайная ситуация - это такая ЧС, в результате которой пострадало свыше 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек,

Б) Трансграничная чрезвычайная ситуация - это ЧС, поражающие факторы которой выходят за пределы Российской Федерации.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) оба суждения верны;
- г) оба суждения не верны.

**21. Процессы, зарождающиеся и развивающиеся на поверхности Земли и разрушающие горные породы, вышедшие на поверхность в результате внутренних процессов, называются:**

- а) эндогенные;
- б) экзогенные;
- в) тектонические;

г) базальтовые.

**22. Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма наступает с:**

- а) с 18 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 15 лет;
- г) с 14 лет.

**23. Источниками кислотных дождей служат газы, которые содержат:**

- а) фотохимические смоги;
- б) серу и азот;
- в) окись углерода и формальдегиды;
- г) аммиак и оксид углерода.

**24. Какие силы и средства будут затрачены для устранения локальной ЧС?**

- а) предприятий, организаций;
- б) органов местного самоуправления;
- в) органов исполнительной власти субъекта РФ;
- г) МЧС;
- д) Правительства РФ.

**25. Выберите из приведенных ниже основную причину взрывов в жилых зданиях:**

- а) утечка бытового газа;
- б) неисправность системы водоснабжения;
- в) неосторожное обращение с огнем;
- г) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.

**26. Чем отличается катастрофа от аварии?**

- а) воздействием поражающих факторов на людей;
- б) воздействием на природную среду;
- в) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;

г) воздействием на технику и имущество.

**27. К поражающим факторам пожара относятся:**

- а) открытый огонь, токсичные продукты горения;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) образование облака зараженного воздуха.

**28. Сила ветра обозначается в баллах по шкале Бофорта. Сколько делений имеет данная шкала?**

- а) 14;
- б) 9;
- в) 12;
- г) 10.

**29. Что лежит в основе формирования биологических ритмов?**

- а) приспособляемость организма к негативным факторам внешней среды;
- б) функциональная согласованность организма и режима труда и отдыха;
- в) ответная реакция организма на внешнее воздействие;
- г) адаптация организма к окружающей среде в процессе эволюционного развития.

**30. Какие последствия вызывает однократное общее облучение до 500 бэр?**

- а) тяжёлую степень лучевой болезни;
- б) незначительное недомогание;
- в) лёгкую степень лучевой болезни;
- г) крайне тяжёлую степень лучевой болезни.

**Таблица ответов:**

| Номер тестового задания | Верный ответ | Номер тестового задания | Верный ответ | Номер тестового задания | Верный ответ |
|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|
| 1                       |              | 11                      |              | 21                      |              |
| 2                       |              | 12                      |              | 22                      |              |
| 3                       |              | 13                      |              | 23                      |              |

|           |  |           |  |           |  |
|-----------|--|-----------|--|-----------|--|
| <b>4</b>  |  | <b>14</b> |  | <b>24</b> |  |
| <b>5</b>  |  | <b>15</b> |  | <b>25</b> |  |
| <b>6</b>  |  | <b>16</b> |  | <b>26</b> |  |
| <b>7</b>  |  | <b>17</b> |  | <b>27</b> |  |
| <b>8</b>  |  | <b>18</b> |  | <b>28</b> |  |
| <b>9</b>  |  | <b>19</b> |  | <b>29</b> |  |
| <b>10</b> |  | <b>20</b> |  | <b>30</b> |  |

**Итого за выполненные задания:**

максимальные - **150 баллов;**

фактические - **баллов.**