

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2019–2020 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

**Письменный тур**

**1. Аудирование**

*(максимальное количество баллов – 15)*

**Задание 1.** Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero* o *falso*). Укажите выбранный вариант (*a* или *b*) в бланке ответов.

1. La ballena azul es la única especie que se encuentra en este momento en peligro de extinción.  
a) verdadero                      b) falso
2. El hombre es culpable de que la ballena azul se encuentre en peligro de extinción.  
a) verdadero                      b) falso
3. La ballena azul no puede estar en el agua más de 10 horas.  
a) verdadero                      b) falso
4. Las ballenas pesan entre 24 y 27 toneladas.  
a) verdadero                      b) falso
5. En los últimos 50 años el número de ballenas se ha reducido notablemente.  
a) verdadero                      b) falso
6. La salmonicultura también resulta perjudicial para las ballenas.  
a) verdadero                      b) falso
7. En este audio Vicente Aranguren informa sobre la campaña “No a la caza de ballenas”.  
a) verdadero                      b) falso

**Задание 2.** Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав один вариант ответа из трёх предложенных. Укажите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

8. Según el audio, la ballena azul debe salir de vez en cuando a la superficie del agua porque ...  
a) se alimenta de krill.  
b) no puede permanecer en el agua más de diez horas.





- c) es un mamífero.
9. La ballena azul puede comer ...
- a) entre 100 y 120 kilos de krill al día.
  - b) entre 24 y 27 toneladas de krill al día.
  - c) hasta 4 toneladas de krill al día.
10. En el texto se menciona que las ballenas miden ...
- a) entre 100 y 120 metros.
  - b) entre 24 y 27 metros.
  - c) aproximadamente unos 50 metros.
11. Según el texto, Islandia, Noruega y Japón ...
- a) siguen cazando ballenas.
  - b) son los únicos países en el mundo donde la caza de las ballenas está prohibida.
  - c) consideran que hay que poner fin a la caza de las ballenas.
12. La asociación Naturaleza en Acción hace hincapié en que ...
- a) es necesario acabar con la caza de las ballenas, de lo contrario las ballenas se extinguirán dentro de poco.
  - b) las ballenas son animales carismáticos y de una gran belleza, por eso muchos países siguen cazándolas.
  - c) quedan en el planeta solamente unas 50000 ballenas y su número sigue bajando.
13. Según el audio, la salmonicultura ...
- a) contamina la atmósfera enormemente.
  - b) causa un grave impacto medioambiental ya que genera una amplia gama de residuos que se desechan al mar.
  - c) no perjudica a la ballena azul.
14. Al final del audio se llega a la conclusión de que ...
- a) solamente llevando a cabo campañas de concienciación se puede lograr evitar la desaparición completa de las ballenas.
  - b) hay numerosos peligros que acechan la existencia de la ballena azul, por lo que es difícil conseguir evitar su extinción total.
  - c) en la salmonicultura se utilizan muchos materiales que se echan directamente al mar.
15. En el texto se afirma que en la salmonicultura los antibióticos ...
- a) se usan para evitar que aparezcan algas en las jaulas de los salmones.
  - b) caen al suelo y consumen el oxígeno.
  - c) junto con otros materiales se echan directamente al mar.

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!**



## 2. Лексико-грамматический тест

(максимальное количество баллов – 20)

**Задание:** Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланк ответов.

### Texto I

#### Nuestros primeros años

Aprender a caminar y a hablar supone una auténtica revolución en la vida del ser humano: se (1)\_\_\_\_\_ decir que estos grandes logros, junto con el control de los esfínteres, marcan una frontera entre dos etapas de la vida, (2)\_\_\_\_\_ separa al bebé del niño de pocos años. La autonomía que adquiere el niño (3)\_\_\_\_\_ aproximadamente un año es muy notable y sus progresos son continuos, pues a esta edad los niños desarrollan una actividad infatigable (4)\_\_\_\_\_ van construyendo su personalidad.

Respecto al desarrollo físico, en tres años la talla y peso del pequeño (5)\_\_\_\_\_ un importante crecimiento: las proporciones corporales ya no presentan las formas clásicas del bebé, y estas cambiarán para dar paso a las propias del niño. Existe otro aspecto que resulta fundamental. (6)\_\_\_\_\_ crecer equilibradamente, en el sentido más amplio de la palabra, el niño ha de sentirse querido y respaldado. Corresponde a los padres atender estas necesidades afectivas, (7)\_\_\_\_\_ otras exigencias básicas en su calidad de vida, como la alimentación, la adquisición de los hábitos de higiene o la adaptación de los ritmos biológicos a las costumbres familiares y sociales. (8)\_\_\_\_\_ la lactancia, se da paso a la alimentación sólida y a la introducción de nuevos alimentos. Este cambio se debe llevar a cabo de forma controlada y paulatina. El niño de tres años no entenderá de dietas equilibradas, pero si ha tenido a su disposición (9)\_\_\_\_\_ variedad razonable de alimentos naturales, y no (10)\_\_\_\_\_ han creado prejuicios, no debemos preocuparnos, ya que su propio apetito le (11)\_\_\_\_\_ hacia una alimentación equilibrada.

En estos años desempeña un papel primordial la prevención, y en ella (12)\_\_\_\_\_ el control de la salud con visitas periódicas de pediatría y puericultura, así como el programa de vacunaciones sistemáticas. La seguridad del pequeño es también de suma relevancia. Los accidentes domésticos –traumatismos, quemaduras, intoxicaciones, asfixias, ahogos– provocan la muerte de centenares de niños cada año. Velar por la seguridad en el hogar es absolutamente imprescindible, sin (13)\_\_\_\_\_ las precauciones necesarias en el vehículo o la protección frente al sol.

En este período de grandes descubrimientos, posibilitados por la insaciable curiosidad y un innato deseo de independencia, día tras día el pequeño se prepara para el gran salto: el acceso (14)\_\_\_\_\_ la escuela y con él el inicio de una nueva etapa en su vida, la infancia.

(Adaptado de *Guía práctica de la salud infantil*,

<http://www.priceminister.es/offer/buy/24208207/Autores-Varios-Guia-Practica-De-La-Salud-Infantil-Libro.html>)





	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>
<b>1</b>	pueda	podría	hubiera podido
<b>2</b>	cuya	cual	la que
<b>3</b>	a	para	de
<b>4</b>	durante	mientras	entonces
<b>5</b>	hayan experimentado	habrían experimentado	habrán experimentado
<b>6</b>	Para	Por	A
<b>7</b>	así como	tanto como	así pues
<b>8</b>	Tras	Después	Al cabo de
<b>9</b>	cualquier	una	alguna
<b>10</b>	se le	lo	se los
<b>11</b>	vaya a encauzar	encauce	encauzará
<b>12</b>	se incluyen	son incluidas	han sido incluidas
<b>13</b>	olvidando	haber olvidado	olvidar
<b>14</b>	por	de	a

## Texto II

¡Hola, Luisa! ¿Qué tal? Yo, regular, no te **(15)**\_\_\_\_\_. La semana pasada estuve **(16)**\_\_\_\_\_ médico porque me encontraba mal. Y me **(17)**\_\_\_\_\_ un análisis de sangre, ¿sabes?, para ver qué tal tenía los índices. Y bien, al parecer no tengo el hígado inflamado y mis riñones funcionan perfectamente... Claro, que **(18)**\_\_\_\_\_ también tenía molestias de estómago, me mandó hacer unas pruebas para el aparato digestivo. Yo ya pensaba que iba a tener algo malo... pero no, falsa alarma, estómago e **(19)**\_\_\_\_\_ también bien. Y con este tiempo tan frío... me duelen los huesos y las articulaciones, pero me han hecho una radiografía..., y como se ve todo el esqueleto, la columna, las costillas... han podido comprobar que no tengo lesiones. Es que una ya no está joven, María Luisa, ¡ay! ¡Quién **(20)**\_\_\_\_\_ 20 años menos...! Y es que el cuerpo es una máquina... Y todo está tan bien conectado que si falla una pieza... En fin, hija, ¿Y tú? ¿Qué tal estás?





	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>
<b>15</b>	hayas creído	creas	creías
<b>16</b>	en el	al	para el
<b>17</b>	mandó	recetó	envió
<b>18</b>	aunque	porque	como
<b>19</b>	Páncreas	intestinos	tiroides
<b>20</b>	tenga	había tenido	Tuviera

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!**



### **3. Лингвострановедческая викторина**

*(максимальное количество баллов – 10)*

**Задание 1.** Что Вы знаете об истории и географии испаноговорящих стран? Выберите один вариант из предложенных (*a*, *b* или *c*) и укажите буквы, соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

1. ¿Quién fundó Gadir (la actual Cádiz), aproximadamente en el 1104 a.C.?
  - a) Celtas
  - b) Fenicios
  - c) Cartagineses
  
2. ¿En qué dos zonas dividió el imperio romano al territorio ibérico en el 197 a.C.?
  - a) Hispania Citerior e Hispania Ulterior
  - b) Hispania Excelsor e Hispania Nostrum
  - c) Hispania Tarraconense e Hispania Bética
  
3. ¿Cómo murió Lluís Companys, presidente de la Generalitat de Catalunya durante la Guerra Civil Española?
  - a) En combate
  - b) Fusilado
  - c) De larga enfermedad
  
4. ¿Con qué otro nombre son conocidos los aztecas?
  - a) Zapotecos
  - b) Tarascas
  - c) Mexicas
  
5. La capital de la República Dominicana es ...
  - a) Santo Domingo
  - b) San Juan
  - c) San José

**Задание 2.** Вспомните, что Вы знаете о литературе и искусстве испаноговорящих стран. Укажите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

6. ¿A qué escritor realista pertenece la novela "Fortunata y Jacinta"?
  - a) Benito Pérez Galdós
  - b) Miguel de Unamuno
  - c) Gustavo Adolfo Bécquer
  
7. ¿Cuál es el seudónimo del escritor español Leopoldo Alas?
  - a) Bartolo
  - b) Piolín





- c) Clarín
8. ¿Cómo se llamaba el rey a quién Velázquez retrató mucho?
- a) Felipe II
  - b) Felipe IV
  - c) Carlos III
9. Dos de los pintores latinoamericanos que más se interesaron por el retrato en el siglo XX son...
- a) Rómulo Gallegos y Carlos Fuentes
  - b) Diego Rivera y Fernando Botero
  - c) Ignacio Zuloaga y Ramón Casas
10. ¿Quién es la autora de la novela “La casa de los espíritus”?
- a) Isabel Allende
  - b) María Dueñas
  - c) Ana María Matute

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!**



#### 4. Чтение

*(максимальное количество баллов – 10)*

**Задание 1.** Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланк ответов.

#### **Texto I**

##### **La calidad del agua doméstica**

Incluir agua mineral en la compra parece ser una buena idea. El agua del grifo, aunque segura, puede resultar de no muy buena calidad y repercutir en nuestra salud.

Incolora, inodora e insípida, esta es la descripción del agua. Pero lo cierto es que ni siquiera el agua mineral cumple tales características, y mucho menos el agua doméstica. La calidad del agua del grifo es un tema controvertido. Los ayuntamientos y demás organismos oficiales se encargan de recoger, potabilizar y abastecer de agua corriente a los habitantes de un municipio, apta para diversos usos (beber, cocinar, ducharse, regar...). La seguridad está garantizada, o por lo menos la exigida por las normativas estatales y autonómicas establecidas, pero eso no significa que su calidad no sea, en algunos casos, deficiente.

Atrás han quedado los tiempos en los que podía beberse el agua directamente de ríos y lagos. En la actualidad, el agua doméstica proviene fundamentalmente de fuentes superficiales, cerca de un 73%; de aguas subterráneas en un 23%, y un 4% se obtiene por otros procedimientos, como la desalación.

La calidad del agua de origen es determinante en la del agua resultante, y este es un problema de España ya que, por lo general, el agua que se potabiliza es de baja calidad en origen. La contaminación de ríos y capas freáticas debido a la filtración de sustancias industriales, detergentes, etc., está perjudicando al débil sistema biológico que es el agua. Los expertos insisten en señalar que mejorar el estado de las aguas de origen es una de las acciones que deben llevarse a cabo para garantizar un agua doméstica saludable que, consecuentemente, deberá tratarse menos antes de suministrarse a la red pública.

Los depósitos y tuberías por los que pasa el agua, su composición y estado, son otros factores influyentes en la calidad del agua. Las redes de distribución suelen ser complejas (sobre todo en grandes ciudades), están mejor o peor conservadas y elaboradas, con materiales muy diversos que pueden afectar a la composición del agua. Además, en estas extensas redes pueden desarrollarse ecosistemas subacuáticos en los que vivan bacterias. Para eliminar los posibles organismos que viven en ellas, las aguas son tratadas con aditivos desinfectantes como el cloro o el ozono, pero los organismos mutan, crean resistencias, y cada vez hay que utilizar más cloro. Además, estos agentes usados para descontaminar el agua pueden atacar a las paredes de las conducciones que la transportan, reaccionando de un modo, en ocasiones aún no estudiado ni sus consecuencias.

Otro tema que puede desanimarnos a optar por el grifo como abastecedor de agua corriente es el efecto, a largo plazo, que pueden causar las sustancias presentes en el





agua, ya sea para potabilizarla o porque se encuentra ya en las aguas de origen. Estos efectos a largo plazo no han sido analizados.

(Adaptado de Salud y Vida, España)

1. El texto dice que el agua que usamos normalmente en casa ...
  - a) se debe complementar siempre con agua embotellada.
  - b) es incluso mejor de lo que establecen las normas al respecto.
  - c) no siempre tiene la calidad deseable para garantizar la salud.
2. Según el texto, las instituciones responsables del tema del agua ...
  - a) dan abundante información sobre su calidad.
  - b) hacen todo lo posible por mejorar la calidad de su tratamiento.
  - c) se ocupan de todo el proceso desde el origen hasta el grifo.
3. El texto nos informa de que la calidad del agua de origen ...
  - a) tiene relación con la proporción de las fuentes de agua.
  - b) influye decisivamente en la calidad del agua corriente.
  - c) es el principal problema del abastecimiento en España.
4. El autor del texto dice que el agua de origen no tiene la calidad deseable porque...
  - a) se filtran en el agua subterránea sustancias industriales.
  - b) no se realiza una desalación de suficiente calidad.
  - c) los proyectos de mejora del agua de origen han fracasado.
5. Según el texto, en la distribución del agua ...
  - a) los agentes desinfectantes pueden afectar a las tuberías..
  - b) proliferan los cultivos de bacterias y microorganismos.
  - c) se dan procesos de mutación de organismos que no están estudiados.

**Задание 2.** Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero* o *falso*). Укажите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

## Texto II

En las ciudades se puede elegir entre una variedad de restaurantes, algunos muy importantes, de fama internacional, de cuatro o cinco tenedores. Estos suelen ser muy caros y la gente normalmente hace uso de ellos para dar un banquete por alguna gran celebración.

Hoy en día la oferta de restaurantes es enorme y muy variada. Cada uno puede encontrar un restaurante que se ajuste a sus necesidades: los hay muy económicos, caros, exquisitos, de comida rápida, de lujo, baratos... Sobre estos últimos, nos centramos en esta ocasión. Hay dos opciones básicas, una más internacional y otra más típica española.





La comida rápida está relacionada con las hamburgueserías y con los autoservicios. Nacieron en Estados Unidos en el siglo XIX, en las estaciones de tren, con el propósito de ofrecer a los viajeros un servicio de comidas rápido, barato y cómodo. Ahora se pueden encontrar en todas las ciudades y resultan muy prácticos. Estos lugares suelen tener un bufé libre, que permite servirse lo que uno quiera por una determinada cantidad de dinero.

En España, existe una tradición diferente, de salida con amigos o con la familia, para ir de bares a tapear. A veces, se toma cualquier cosa de pie, en la barra; es decir, sin sentarse a la mesa en el salón del restaurante. Se suele tomar cerveza de barril, muy buena para apagar la sed.

En los restaurantes más sencillos se puede elegir entre comer de menú o comer a la carta, pero siempre sale más barato comer de menú.

6. Un restaurante de cuatro o cinco tenedores es un restaurante caro.  
a) verdadero                      b) falso
7. Para dar un banquete en España se recurre al tapeo.  
a) verdadero                      b) falso
8. Los españoles suelen sentarse a la mesa cuando toman el aperitivo.  
a) verdadero                      b) falso
9. Apagar la sed significa que bebes agua para no tener sed.  
a) verdadero                      b) falso
10. Sale más económico comer a la carta.  
a) verdadero                      b) falso

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!**

