

2019/2020 учебный год

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Школьный этап

5 класс

Время выполнения – 1 час (60 минут)

**Задание № 1.** Соотнесите предметы быта древних людей, связанные с одним родом занятий. Укажите это занятие. Свой ответ оформите в виде таблицы [16 баллов].

А. Зернотерка	1. Печь
Б. Стрела	2. Серп
В. Горшок	3. Силки
Г. Топор	4. Гвоздь

Буквы	Цифры	Род занятий

**Задание № 2.** Перед Вами отрывок из известного литературного произведения, описывающий жизнь первобытного человека. Ответьте на вопросы. Ответ запишите [10 баллов].

Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняли его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота; синеватый при свете дня и багровый ночью, он никогда не расставался с ними. Его могучее лицо обращало в бегство львов, пещерного и серого медведей, мамонта, тигра и леопарда. Его красные зубы защищали человека от обширного страшного мира; все радости жили только около него! Он извлекал из мяса вкусные запахи, делал твердыми концы рогатин, заставлял трескаться камни, он подбадривал людей в дремучих лесах, в бесконечной саванне, в глубине пещер. Это был отец, страж, спаситель; когда же он вырывался из клетки и пожирал деревья, он становился более жестоким и диким, чем мамонты.



**1) О каком достижении первобытных людей говорится в отрывке? (2 балла)**

Ответ:

---

---

**2) Что давало это достижение людям? (4 балла)**

Ответ:

---

---

**3) Почему это достижение могло представлять опасность, быть «более жестоким, чем мамонты»? (4 балла)**

Ответ:

---

---

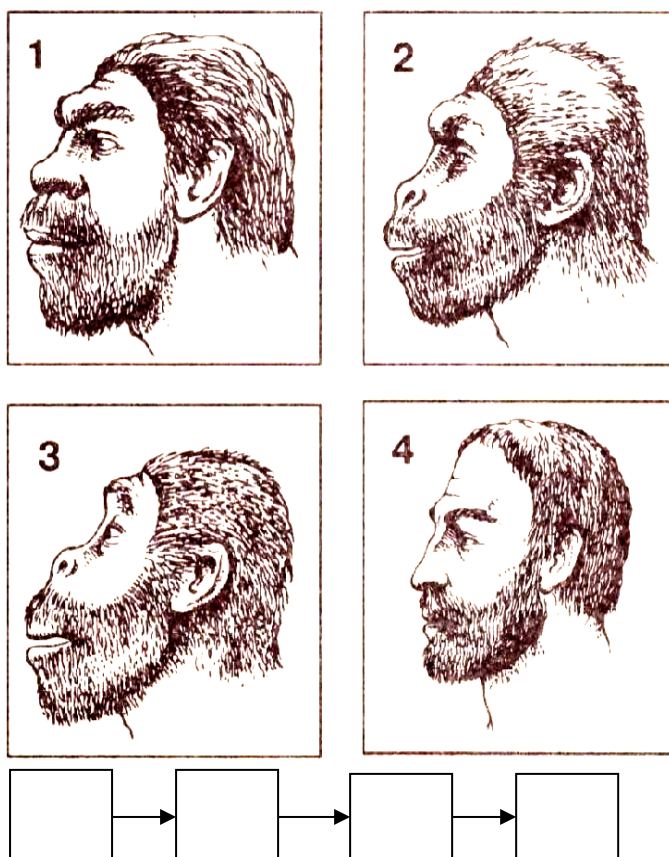
**Задание № 3. Соотнесите названия одомашненных человеком животных и пользу, которую они приносили. Обратите внимание, что одно и то же животное могло быть полезно человеку в разных случаях. Свой ответ оформите в виде таблицы [12 баллов].**

**Животные:** собака, кошка, лошадь, корова.

Как использовалось	Название животного
Помощь на охоте	
Средство передвижения	
Получение продуктов питания	
Охрана жилища	
Борьба с грызунами	
Обработка земли	



**Задание № 4. Расположите в правильной последовательности изображения древних людей. [8 баллов].**



**Задание № 5. Ответьте на вопросы, связанные с краеведением Подмосковья. Свой ответ оформите в виде таблицы [22 балла].**

5.1. Выберите города Московской области, в которых сохранились древние кремни и крепости, и в которых они не сохранились наших дней. (12 баллов)

1. Можайск. 2. Коломна. 3. Зарайск. 4. Серпухов. 5. Сергиев-Посад. 6. Волоколамск.

Города, в которых сохранились кремни и крепости	Города, в которых они не сохранились

5.2. Назовите не менее пяти городов Подмосковья, названных в честь выдающихся военных, государственных деятелей, ученых и деятелей культуры. (10 баллов)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**Задание № 6. Установите соответствие между описанием подвига, совершенного в годы Великой Отечественной войны, и имени героя, его совершившего. Свой ответ оформите в виде таблицы [10 баллов].**

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. Взорвал гранатой себя вместе с окружившими его врагами   | А. Николай Гастелло   |
| 2. Направил свой горящий самолет на колонну техники врага   | Б. Александр Матросов |
| 3. Совершил ночной таран самолета противника  | В. Виктор Талалихин   |
| 4. Закрыв грудью амбразуру вражеского дота  | Г. Алексей Маресьев   |
| 5. Военный летчик, потеряв обе ноги, вернулся в строй и успешно воевал, сбив семь самолетов врага | Д. Анатолий Кокорин   |

Описание подвига	Имя Героя (буква)
1	
2	
3	
4	
5	

**Задание № 7. Укажите, какие населенные пункты Московской области являются наукоградами, а какие – населенными пунктами воинской славы и воинской доблести. Свой ответ оформите в виде таблицы [22 баллов].**

Населенные пункты: 1. Фрязино. 2. Истра. 3. Молоди. 4. Дубна. 5. Кашира. 6. Реутов. 7. Солнечногорск. 8. Протвино. 9. Ярополец. 10. Дорохово. 11. Пущино.

Населенные пункты воинской славы и воинской доблести	Наукограды

**Итого – 100 баллов**

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!!!**

