



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.

8 КЛАСС

Регламент муниципального этапа Олимпиады
Олимпиада состоит из 1 тура
Время на выполнение 1 час 30 мин (90 мин).

Всего 100 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (10 баллов).

1. Установление моральных норм – важнейшая функция государства.
2. В России существует всеобщая воинская обязанность.
3. Игра – вид деятельности, присущий только человеку.
4. Человек является неотъемлемой частью биосферы.
5. Совесть – внутренний самоконтроль человека.
6. Андрей после 9 класса поступил в колледж, а Виктор продолжил обучение в 10 классе, они оба находятся на одном уровне образования.
7. Классическая музыка ценнее, чем русские народные песни.
8. В современном мире социальные роли мужчин и женщин никак не отличаются.
9. Все граждане России имеют право на пенсионное обеспечение.
10. Гражданин может получить банковскую карту, начиная с 16 лет.

За каждый верный ответ – 1 балл. Итого – 10 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

2. Ответьте на вопросы, связанные с понятием светского государства (16 баллов).

2.1 Сформулируйте два основных признака светского государства (по 4 балла за признак, всего 8 баллов).

2.2. Приведите 3 примера не светских государств с обоснованием: по 2 балла за верный пример, 2 балла за обоснование. Всего 8 баллов.

Итого за задание 2 (2.1 и 2.2) – 16 баллов

3. Логическая задача «Братья» (за верный ответ 6 баллов, за приведенное верное решение 6 баллов, всего 12 баллов).

Четыре брата: Вася, Толя, Саша и Федя учатся во втором, четвертом, шестом и седьмом классах. Физику начинают изучать с седьмого класса. Толя учится только на «4» и «5», а младшие братья стараются брать с него пример. Саша уже изучает физику. Вася помогает решать задачи младшему брату. Кто из них в каком классе учится?



4. Выберите правильный ответ и занесите его в таблицу (по 6 баллов за правильный ответ, итого 18 баллов).

4.1. . Какова реальная стоимость купюры в 100 000 рублей?

- а) стоимость бумаги, на которой она отпечатана;
- б) стоимость труда, материалов и оборудования, затраченных на ее производство;
- в) стоимость золота, которое обеспечивает купюру;
- г) стоимость товаров и услуг, которые можно купить на 100 000 рублей.

4.2. Что не является функцией денег в рыночной экономике?

- а) средство измерения; б) средство производства; в) средство платежа; г) средство сохранения стоимости.

4.3. «Для рынка цены действуют как сигналы». Это значит, что:

- а) уровень цен влияет на количество товаров и услуг, предлагаемых к продаже;
- б) низкие цены сигнализируют об отсутствии дефицита;
- в) высокие цены сигнализируют о здоровой экономике;
- г) люди ждут опубликования шкал спроса и предложения, чтобы принять те или иные решения.

4.1	4.2	4.3

За каждый верный ответ – 6 баллов, всего максимально 18 баллов.



5. Ниже приведены высказывания известных мыслителей, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]): возможны варианты заменяемых частей данного слова). Определите пропущенное понятие. Высказывание какого из указанных философов вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2-3 предложения). (За верное понятие 6 балла. За обоснование 12 баллов. Максимально 18 баллов).

[...] надо управлять, а не служить им. (Сенека)

[...], конечно, деспотическое могущество, но в то же время и высочайшее равенство, и в этом вся их главная сила. (Федор Достоевский)

[...] – как навоз: если их не разбрасывать, от них будет мало толку. (Фрэнсис Бэкон)

Человечество любит [...], из чего бы те не были сделаны. (Михаил Булгаков)

Если много [...] — не радуйся, если мало — не горюй. (Эзоп)

5.1. Что за понятие? Максимально 6 баллов

5.2. Высказывание какого из указанных философов вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2-3 предложения). Максимально 12 баллов.





6.1. Выберите верные суждения о видах и особенностях социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны (6 баллов).

- 1) Перемещение человека из одной социальной группы в другую без изменения статуса служит проявлением горизонтальной социальной мобильности.
- 2) Вертикальная социальная мобильность всегда ведет к повышению социального статуса личности.
- 3) Социальная мобильность выражается в изменении индивидом своего общественного положения.
- 4) Мобильность может быть, как вертикальной, так и горизонтальной.
- 5) Различают два вида социальной мобильности: горизонтальную и восходящую.

6.2. Приведите не менее двух примеров малых социальных групп (всего 2 балла – по 1 баллу за каждый верный пример).



7.1. Выберите верные суждения об исторических типах социальной стратификации общества и запишите цифры, под которыми они указаны. По 5 баллов за каждый верный ответ.

- 1) Касты являются открытым типом исторического общества.
- 2) И в патриархальном и классическом рабстве мобильность была чаще всего односторонней.
- 3) Средневековому обществу была присуща низкая социальная мобильность.
- 4) Перемещение в кастах возможно.
- 5) Современное общество отличается высокой мобильностью.

7.2. Какой тип исторического общества пришел в Европе на смену рабству? 3 балла за верный ответ





Оценка за работу

(Заполняется жюри)

Баллы за одно задание суммируются

Задание	1	2	3	4	5	6	7	эссе	Итого
Оценка									

Члены жюри:

()



olympo.ru



@olymp_mo



/olympo



/olympo



@olympo