

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2019-2020
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	4	7	5	5	5	8	6	15	55
Балл									
Подпись проверяющего									

Задание 1. Фонетика

Модель ответа:

В ответе участника необходимо выявить понимание того, что звуки данного слова могут быть переданы на письме разными буквами и их сочетаниями, поэтому баллы необходимо начислять только за примеры на разные графемы. Так, звук [ш:] – долгий мягкий Ш – может быть передан с помощью соответствующей буквы Щ и может быть передан как минимум при помощи сочетаний букв *сч, зч, стч, здч* – *счётка, зчётка*; ударный звук [о] после мягкого может быть передан буквами *Ё* и *О* – *щотка, счотка, счётка*; звук [т] перед [к] может быть передан буквами *Д* и *Т* – *щодка, счотка*.

Таким образом, оцениваются примеры на трансформацию *Щ, Ё* и *Т*.

счётка, зчётка, здчётка, стчётка, – **2 балла** (по 0,5 балла за пример каждого буквосочетания))

щотка, счётка – **1 балл (по 0,5 балла за каждый вариант).**)

щодка, счётка, счётка – **1 балл (за любой вариант из этого списка).**

Оцениваемые буквосочетания могут проявляться в различных комбинациях, важно, чтобы среди них встречались искомые. Оцениваем по факту включения буквосочетания.

ИТОГО 4 балла

Задание 2. Лексика. Семантика. Фразеология

Модель ответа:

Да, подобная несогласованность присутствует в каждом выражении – **0.5 балла**

<i>Существительное</i>	<i>Исходная семантика</i>	<i>Балл</i>	<i>Наименование места</i>
Альпинист	любитель восхождения на Альпы	0.5	Гималаи
Волынка	инструмент с Волыни	1	Шотландия
Персик	этимологически «персидский»	1	Италия
Спаниель	этимологически «испанский»	0.5	Россия
Канарейка	этимологически «с Канарских островов»	0.5	Россия

Это группа существительных, восходящих по своей внутренней форме к топонимам – географическим названиям. За верное объяснение – **2 балла**. За указание термина – топоним – **1 балл**.

Примечания:

- 1) наименования жителей населенных пунктов нельзя считать правильным ответом, потому что в таких названиях сохранена внутренняя форма и связь с исходным словом (*Монино – монинцы*)
- 2) наиболее частотен обратный способ: от наименований животных и птиц возникают географические названия (*Уткино, Чайкино озеро, Ласточкино гнездо*)

ИТОГО 7 баллов

Задание 3. Словообразование

Модель ответа:

Соль – сольница, слово образовано при помощи суффикса *-ниц-* (**0.5 балла** за указание на суффикс) по аналогии (**1.5 балла** за указание на аналогию) с подобными же словами *сахарница, хлебница, пепельница, мыльница* (**1 балл** за примеры), в которых *-ниц-* выражает значение предмета-вместилища для вещества (**2 балла** за верное определение семантики суффикса. Значение суффикса может быть правильно описано иными словами).

Для справки:

цитата из К. И. Чуковского:

Другой ребенок, назвавший солонку сольницей, тоже был более чем прав: если вместилище чая – чайница, а вместилище сахара – сахарница, то вместилище соли никак не солонка, а сольница.

ИТОГО 5 баллов

Задание 4. Морфология

Модель ответа:

Это примеры 2, 4, 5 (**1.5 балла** за указание на слова – по 0,5 за каждый правильно указанный пример) – глагольные видовые пары; различается вид глагола (**2 балла** за указание на вид) при помощи чередования в корне (**1.5 балла** за указание на то, что это: чередование (1 балл) и в корне(0,5 балла)).

ИТОГО 5 баллов

Задание 5. Графика. Орфография. Словари

Модель ответа:

Русский язык	Белорусский язык	Украинский язык
1 МЕСТО	Месца	Місце
2 ОБЕДАТЬ	Абедаць	Обідати
3 СЛЕД	4 СЛЕД	Слід
Лес	5 ЛЕС	6 ЛІС

По 0.5 балла за каждое слово = **3 балла**

В белорусском, как и в русском, ять изменилась в Е [е/э], в украинском – в І [и] – **2 балла** за указание на звуки и буквы (по 0,5 за каждую букву и каждый звук).

*Примечание: обозначение звука как Е или как Э в данном случае не принципиально

ИТОГО 5 баллов

Задание 6. Этимология

Модель ответа:

Значение слова	Слово	Баллы
Может быть работник, стиль, центр, журнал	<i>Научный</i>	0.5
Освоиться со временем, примириться с чем-то	<i>Свыкнуться / привыкнуть</i>	2 / 1
Необразованный, невежественный человек	<i>Неуч</i>	1,5
Доведенное до автоматизма действие	<i>Навык</i>	1
Исключительный, поразительный	<i>Необычайный, необычный</i>	1/ 0,5
Как всегда, общепринято, как водится	<i>Привычно, обычно</i>	0,5/0,5

Всего **6.5 балла**

Чередования в корне: *к//ч, у//ы, в//ѵ* (**1.5 балла** – по 0.5 балла за чередование; если есть несоответствие, то баллы не ставятся), *б//в* – такое «чередование» не принимается, потому что это звуки из разных морфем (*об* – приставка, *в* – начальный элемент корня)

ИТОГО 8 баллов

Задание 7. Синтаксис

Модель ответа:

1. *в ужасе* – сказуемое выражено существительным в Пр.п.
2. *организации* – сказуемое выражено существительным в Им.п.
3. *к месту* – сказуемое выражено существительным в Дат.п.

По 1.5 балла за каждый пункт – 1 балл за верное выделение сказуемого, 0.5 балла за указание на падеж существительного в этой функции = **4.5 балла**

Особенность такой грамматической основы заключается в том, что и подлежащее, и сказуемое выражены существительными (**1 балл**), при этом сказуемое стоит в определенной падежной форме (**0.5 балла**)

Примечание для учителя: даны примеры бисубстантивных предложений. Это самостоятельный тип неглагольного двусоставного предложения, грамматическая основа которого представлена двумя именами существительными (или их эквивалентами) при участии связки.

ИТОГО 6 баллов

Задание 8. История русского языка

Модель ответа:

Перевод.

*В год 7076 <1568> в сентябре месяце видели, как говорят, стражники (0.5 балла) у моста через Череху ночью сияющий свет и многое множество людей, вооруженных как воины (0.5 балла), и пошли они к граду Пскову. И стражники те (0.5 балла) ужаснулись, страх великий охватил (0.5 балла) их, а были они поставлены стеречь от мора (2 балла). Это видение стражникам затем сбылось, как будет ясно из последующего (1 балл) рассказа (**8 баллов** за перевод в зависимости от его точности и полноты, особое внимание уделить выделенным фрагментам)*

А) *сторожи* – *стражие* (0.5 балла), чередующиеся элементы – *оро//ра-* (1 балл) (полногласие и неполногласие – термины не обязательны); третья форма – *стражей* (видение) – форма Род.п. (1 балл)

Б) это слово *збытсья* – написано в приставке *З* вместо *С* (1.5 балла – 0.5 за слово и по 0.5 за указание на буквы в приставке); возможное объяснение – вместо *С* написано *З*, потому что звук оказался перед звонким *Б* (1 балл за объяснение) и (1 балл), если участник напишет, что последующий звонкий влияет на предшествующий глухой; если же участник напишет, что это связано с падением редуцированных, вследствие чего развилась ассимиляция по звонкости - 1 балл)

ИТОГО 15 баллов