



11 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	9	10	7	13	10	8	10	18	85
Балл									
Подпись проверяющего									

Задание 1. Фонетика

В Словаре русского языка XVIII века: Восточная Сибирь. Забайкалье (2011) есть пример
Одна куфайка теплая под китайкой поношена (1786г.).

Выскажите свое мнение, почему слово *куфайка* имеет такой звуковой состав.

Объясните, как может в этом случае выглядеть и произноситься в говорах слово *хулиган*

* Примечание.

По этимологическим данным это исконное слово, суф. производное от заимств. из итал. яз. сущ. *fofa* "теплая рубашка". Ср. телогрейка с *j*. (Этимологический словарь Н.М.Шанского).

Задание 2. Лексика. Семантика. Фразеология

Прочитайте поговорки и фразеологизмы из французского языка. Подберите русские эквиваленты, сформулируйте значение русских фразеологизмов

* Для выполнения задания знание французского языка не требуется

- 1) Être aux anges (Быть среди ангелов)
- 2) Mener qn en bateau (Возить кого-л. на лодке)
- 3) On ne peut pas faire des omelettes sans casser des oeufs (Яиц не разбив, омлета не сделаешь)
- 4) Ce n'est pas un aigle (Это не орёл)
- 5) Porter de l'eau à la rivière (На реку воду носить)
- 6) Autant parler à un mur (Как со стеной разговаривать)

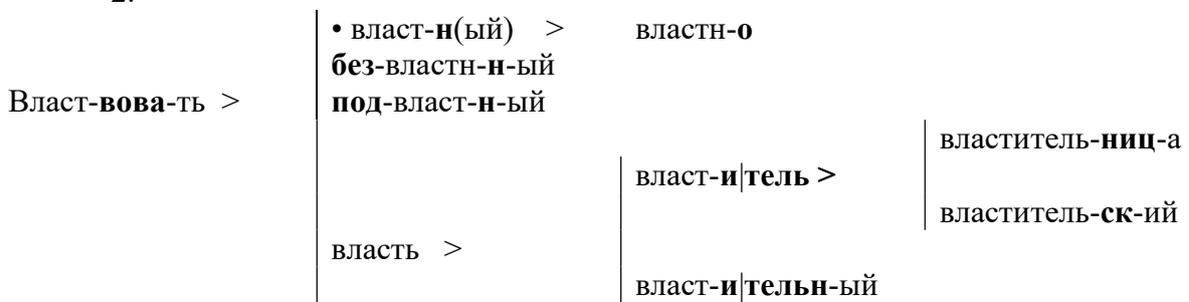
Задание 3. Словообразование

Проанализируйте и сравните два словообразовательных гнезда. Укажите тот вариант, в котором словообразовательное гнездо построено правильно. Докажите свою точку зрения

1.

Власть >	• власт-н(ый) >	властн-о	властитель-нищ-а
	без-власт-н-ый		властитель-ск-ий
	под-власт-н-ый		
		власт-и тель >	
	власт-вова-ть >		
		власт-и тельн-ый	





Задание 4. Морфология

В русском языке окончания изменяемых частей речи часто многозначны. Например, в словоформе *ид-у* окончание выражает грамматические значения и ед.ч., и 1 лица, в

совокупности с основой также указывает на время и наклонение.

Укажите все возможные грамматические значения в русском языке окончания *-Ой*.

Задание 5. Графика. Орфография. Словари

Древние праславянские сочетания редуцированных гласных Ъ и Ь с плавными согласными Р и Л в разных славянских языках трансформировались по-разному. Сопоставьте слова в таблице и заполните пропуски. Слова в парах – исторически однокоренные.

Ответьте на дополнительные вопросы.

Русские слова	Слова из других славянских языков (латиницей)
Волна	vlna (чешск.)
1	prst (сербск.)
корм	2 (чешск.)
3	skrb (сербск.)
4	prvi (сербск.)
5	žlty (словацк.)

Б) Какое русское слово соответствует написанному кириллицей сербскому слову *црв*?

В) В каком русском существительном с суффиксом деятеля имеется исторический корень (корень в устаревшем слове), связанный с чешским соматизмом *prs*? Каково значение чешского слова? Укажите русское слово, сформулируйте его значение.

* Соматизм – слово, называющее часть тела человека

** Для выполнения задания знания других языков, кроме русского, не требуется

Задание 6. Этимология

Из этих четырех слов только два являются друг другу этимологически родственными (первое и четвертое), хотя во всех четырех словах есть общий корневой элемент, из-за которого можно подумать, что они все исторически однокоренные. Все четыре слова зашифрованы во фразе и являются синонимами к подчеркнутым/выделенным словам «Суровый представитель **фемиды** (1) _____, не поверил этому **достопочтенному** **господину** (2) _____, что тот поймал эту **рыбу** (3) _____ в море около одноименного черноморского города на старой уютной **лодчонке** (4) _____»

Расшифруйте фразу и укажите все четыре слова.





Задание 7. Синтаксис.

Прочитайте предложения. Среди приведенных групп предложений встречаются предложения (или части предложения), которые являются односоставными. Найдите их. Определите и укажите, сколько типов односоставных предложений представлено. Сгруппируйте предложения по типам, называя их и указывая грамматический центр/основу для каждого предложения.

1)

А. Давайте нарисуем с вами хотя бы эти три ионика.

Б. По форме они не круглые, а сужаются книзу.

В. Их не вычертишь ни по линейке, ни по лекалу, ни циркулем – только от руки.

Г. Один должен идеально походить на другой.

Д. Их рисуют от руки, через кальку (А. Вознесенский).

2)

А. Глухое волнение исходит от следующей скульптуры.

Б. Перехватило горло.

В. Я прошу остановиться.

Г. Выходим (А. Вознесенский).

3)

А. Всё, что нам привезли, мы сменяли на продукты.

Б. Отец был в ленинградской блокаде.

В. Говорили, что он ранен (А. Вознесенский).

4)

А. А за окном всё шлёпало и шлёпало в подоконник.

Б. И заметно согревалось окно.

В. Весна (В. Шукшин).

Задание 8. История русского языка

Переведите текст на современный русский язык. Ответьте на вопросы

И пришедшу ему нѣкогда на холмъ сея горы печерныя и наченьшимъ лѣсъ сѣчи, великое древие. Нѣкоимъ же древомъ посѣченнымъ вальшимся и поразившимъ древо, стоящее на краи горы оная. Древу же падшуся з горы аки с стены и совлекшу с собою и с корениемъ аки войлукъ или дернь, от корени и мху згущену, и от сего открыся устие пещеры. Над устиемъ же пещернымъ, идѣже нынѣ двери в гробницу, обрѣтоша писмя изваяно на стѣны горы, имущи писание сице: «Богомъзданная пещера».

(Повесть о Псково-Печерском монастыре, 1603 г.)

Вопросы к тексту

1. Слово *древ* имеет современный вариант _____, приведите еще два примера слов

с таким же чередованием.

2. Это же слово в древности склонялось по-особому, при склонении этого слова и подобных ему возникал специфический суффикс, который в современном склонении этого существительного отсутствует, но его можно обнаружить (с исторических позиций) в морфемном составе другого родственного слова в современном русском языке. Назовите это слово. Укажите древний суффикс. Подберите еще два других слова, в которых этот суффикс (с исторических позиций) тоже сохранился, укажите родственные им существительные

3. Поясните написание З в формах *з горы* и *згущену*

4. Правильно ли написано З в слове *Богомъзданная (пещера)* или в этом слове З дано по той же

причине, что и в п.3? Поясните свой ответ.

