

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку.

2019–2020 уч. г. Муниципальный этап. 7–8 классы



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

2019–2020 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7-8 КЛАССЫ



olympmo.ru



[@olymp_mo](https://www.instagram.com/olymp_mo)



[/olympmo](https://www.facebook.com/olympmo)



[/olympmo](https://vk.com/olympmo)



[@olympmo](https://www.telegram.com/@olympmo)

Аннотация:

Материалы «ВсОШ по французскому языку Муниципальный этап 2019-2020» 7-8 классы включают в себя 5 конкурсных заданий. Каждый конкурс имеет задания (соответствующие уровню сложности А2+ по международной шкале оценивания) и листы ответов. Ключи, транскрипция аудиотекста конкурса «Понимание устного текста» и «Рекомендации по проведению» предоставляются отдельно.



Оглавление

	Стр.
Конкурс «Понимание устного текста» ЛЗ	4
Конкурс «Понимание письменного текста» ЛЗ	5
Конкурс «Лексико-грамматический текст» ЛЗ	8
Конкурс «Письменная речь» ЛЗ	11
Конкурс «Устная речь» ЛЗ	12
Листы ответов по конкурсам «Понимание устного текста» «Понимание письменного текста» «Лексико-грамматический тест» «Письменная речь»	18





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ
ЯЗЫКУ. 2019–2020 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Конкурс понимания устных текстов

Durée de l'épreuve : 20 minutes environ.

Noté sur 17

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement. Avant la première écoute lisez les questions – 2 minutes. Puis écoutez la première fois l'enregistrement. Puis vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions. Écoutez la deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

Consigne : Écoutez l'enregistrement et choisissez la réponse qui convient ou écrivez l'information demandée.

1. Que s'est-il passé le 21 août ?

1 point

- a) Un homme a voulu tuer des gens dans un train.
- b) Un homme a attaqué un train à la gare de Paris.
- c) Un homme a voulu faire dérailler un train pour qu'il ait un accident.

2-6. Cochez les qualités énoncées pour chacun des héros suivants (quelques réponses sont attendues) :

13 points

		Courage	Force	Intelligence	Habilité
2.	Superman				
3.	Hercule				
4.	Batman				
5.	Ulysse				
6.	Ironman				

7. D'après le texte, les sportifs peuvent être des héros :

1 point

- a) mais seulement quand ils gagnent ;
- b) grâce à leurs exploits sportifs,
- c) car les gens aiment le sport en général.

8. Les pompiers, les médecins, par exemple, sont – ils des héros de la vie ordinaire ? Pourquoi ?

1 point

9. D'après le texte, pourquoi aimons-nous les héros ?

1 point

Перенесите Ваши ответы в лист ответов!



Конкурс понимания письменных текстов

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Noté sur 17

Quand la cour de récré cristallise les inégalités filles-garçons

Les inégalités se jouent aussi dans les cours de récré : les garçons y squattent* l'espace en jouant au foot et les filles sont reléguées en périphérie. Certains établissements ont pris des mesures pour faire évoluer ces pratiques.

Angèle trouve que dans sa cour d'école, "les garçons prennent beaucoup de place". "Il y a deux énormes terrains de foot et ils ont tendance à s'étendre quand le ballon sort des limites", décrit-elle. Ils "acceptent les filles qui jouent souvent avec eux et qui jouent bien, mais quand une fille vient pour la première fois sur un terrain de foot, ils lui disent de se pousser..."

Dans la plupart des cours de récréation, "on a un espace central non mixte, car occupé de manière systématique par des garçons - toujours les mêmes - qui jouent au football", confirme Edith Maruéjols, géographe spécialiste de ces questions, qui a travaillé pendant cinq ans sur un projet d'école égalitaire. Ce terrain prend parfois 80% de l'espace total. Et cette délimitation spatiale a une incidence sur "ce qui va ensuite se passer dans l'espace public", poursuit la chercheuse : "Les filles apprennent à ne pas être physiquement au centre, à ne pas négocier, alors que de leur côté, certains garçons n'apprennent pas à renoncer". Selon elle, les enfants ont très bien compris qu'il y avait des valeurs d'égalité, mais ils se confrontent à un usage : quand le terrain est dessiné au sol, "la pratique du foot semble même légitimée". Les filles intègrent que leur place est "derrière la ligne" et qu'il y a "des interdits symboliques, qui vont perdurer**". D'où la nécessité d'apprendre aux enfants à partager l'espace aussi tôt que possible.

Dans une des écoles de Mont-de-Marsan (Landes), l'équipe s'est attachée à briser des stéréotypes. "Un plan de bataille" a été lancé, avec un travail sur la littérature jeunesse ou des pratiques artistiques, mais aussi l'instauration d'une "journée sans ballon", une fois par semaine. "On a proposé des activités non sexuées comme des jeux de construction ou des raquettes, pour permettre aux enfants de jouer ensemble.

A l'école Marie-Curie de Bobigny (Seine-Saint-Denis), autre méthode : le terrain de foot est réservé aux filles une journée par semaine. Et un garçon refusant d'inscrire une fille dans son équipe risque jusqu'à un mois d'interdiction de cette pratique



sportive. "Une des enseignantes s'est beaucoup investie pour apprendre aux filles à jouer", se réjouit la directrice, Véronique Decker.

"L'école a une responsabilité, or elle continue de véhiculer de nombreux schémas de société patriarcale", estime Sarah Rosner, professeur de littérature dans un collège de Bordeaux, qui a lancé avec ses élèves un projet pour "déconstruire les stéréotypes", via l'écriture et la réalisation de courts métrages ou encore un travail sur le langage. Elle mise*** aussi sur la rénovation prévue du collège, et donc de sa cour de récréation : "On va être très attentif aux espaces de circulation des élèves et à bien distinguer l'espace de jeux et l'espace de sport", promet-elle.

Extraits de

<https://www.nouvelobs.com/topnews/20180307.AFP7172/quand-la-cour-de-recre-cristallise-les-inegalitesfilles-garcons.html>

Mars 2018

*squatter – самовольно занимать пространство

** perdurer – продолжаться

***miser – делать ставку

10 – 16. Associez les mots :

7 points

10.	cristaliser	A	transmettre, transporter
11.	négocier	B	travailler beaucoup pour un projet
12.	s'investir	C	laisser tomber, abandonner
13.	renoncer	D	rester, ne plus partir
14.	être relégué	E	figer, ne plus faire bouger
15.	squatter	F	discuter pour obtenir quelque chose
16.	véhiculer	G	être mis à part, à l'écart

17-19. Cochez les réponses qui conviennent :

3 points

	Reformulation	Vrai	Faux
17.	Les garçons se réservent un espace dans la cour pour jouer au football.		
18.	D'après Angèle, les garçons ne veulent aucune fille sur leur terrain.		
19.	L'espace de foot est le plus souvent au centre de la cour et occupe un grand espace.		





20 –25. Trouvez une bonne réponse.

7 points

20. D'après Edith Maruéjols,

1 point

- a) ce qui se passe dans l'école a des conséquences sur ce qui se passe hors de l'école ;
- b) la limitation de l'espace pour les filles les obligent à se battre pour obtenir quelque chose ;
- c) est révélateur des relations hommes/femmes.

21. La plupart du temps,

1 point

- a) les garçons et les filles se disputent l'espace de la cour ;
- b) les garçons acceptent de partager la cour ;
- c) les filles acceptent de laisser la cour aux garçons.

22. Dans l'école de Mont-de-Marsan :

1 point

- a) on a complètement interdit le ballon ;
- b) on oblige les garçons à accepter de jouer au football avec les filles
- c) on organise des matchs de football mixtes ;
- d) le terrain de foot est réservé aux filles une fois par semaine ;
- e) on propose des activités mixtes pour remplacer le football.

23. Dans l'école Marie Curie (deux réponses sont attendues):

2 points

- a) on a complètement interdit le ballon ;
- b) on oblige les garçons à accepter de jouer au football avec les filles
- c) on organise des matchs de football mixtes ;
- d) le terrain de foot est réservé aux filles une fois par semaine ;
- e) on propose des activités mixtes pour remplacer le football.

24. Dans l'école de Sarah Rosner, on a décidé de :

1 point

- a) de construire une nouvelle école avec des espaces extérieurs plus grands ;
- b) de repenser les espaces extérieurs pour une meilleure égalité de l'espace entre garçons et filles
- c) d'agrandir la cour de récréation pour une meilleure répartition de l'espace.

25. Comment comprenez-vous l'expression

1 point

"déconstruire les stéréotypes ?"

Перенесите Ваши ответы в лист ответов!



Лексико-грамматический тест

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Noté sur 17

26- 35. Choisissez la bonne réponse dans la grille.

10 points

Je m'appelle Thibault Cazal, j'ai 13 ans et j'habite (26)_____ en Gironde, dans le sud-ouest de la France. Je ne suis (27)_____ écrivain ni expert en quoi que ce soit. Juste (28)_____ ado comme les autres, qui a les pieds sur terre et qui (29)_____ une vie tout ce qu'il y a de banal.

Mais cette affaire n'a rien (30)_____ banal. Elle m'a passionné. Intrigué. Et elle m'intrigue encore.

J'ai décidé de vous (31)_____ livrer. J'ai tout remis à plat, tout reconstitué à partir des éléments (32)_____ je disposais : les documents, les témoignages des unes et des autres, et ce que j'ai vécu.

Voici donc ce qu'on pourrait (33)_____ le « Dossier Villa Gladys ». Les faits. Bruts. Tels qu'ils (34)_____. Je vous laisse juges. Même si je (35)_____ le risque de passer pour un mythomane, un blagueur qui fait le malin ou un pauvre illuminé qui confondrait la vie et les films d'horreur.

https://static.bayard.io/feuilletage/pmt/presse/bayard/jeunesse/jbq/jbq-feuilletage-0417/index.html#_ga=2.187283041.811822345.1565197647-1381261573.1565197647

26.	à	-	en	de
27.	ni	pas	jamais	aucun
28.	le	la	une	un
29.	mene	menent	mènent	mène
30.	de	à	-	en
31.	la	le	lui	leur
32.	qui	que	dont	où
33.	appeler	appelé	appelez	appelait
34.	a passé	ont passé	se sont passés	sont passés
35.	prends	prendra	prenais	ai pris



36-42. Choisissez la bonne réponse :

7 points

36. Cet étudiant est toujours dans la lune.

- a) Il est toujours attentif.
- b) Il est toujours perdu dans ses pensées.
- c) Il est toujours endormi.

37. Elle ne pleure jamais, elle a un coeur de pierre.

- a) Elle est méchante.
- b) Elle est insensible.
- c) Elle dissimule ses sentiments.

38. Ce prof fait la pluie et le beau temps en classe.

- a) Il essaie de contenter toute la classe.
- b) Il a le sens de l'humour.
- c) Il s'impose de manière très autoritaire.

39. Il avait l'habitude de m'insulter devant tout le monde , il me mettait plus bas que la terre.

- a) Il me traitait avec le plus grand mépris.
- b) Il m'enterrait.
- c) Il voulait me tuer.

40. Je me suis fait une montagne de ce voyage et finalement tout s'est bien passé.

- a) Je suis parti en voyage à la montagne.
- b) J'ai sous-estimé les difficultés de ce voyage.
- c) J'ai exagéré les difficultés de ce voyage.



41. Dans quelle situation diriez-vous "Il a porté de l'eau à la rivière"?

- a) Quand les idées ont contribué à la réalisation d'un projet.
- b) Quand ses efforts ont été inutiles.
- c) Quand son comportement a été exaspérant.

42. Il a visité la ville en coup de vent.

- a) Quand il a visité la ville, le vent soufflait très fort.
- b) Il a visité la ville en prenant tout son temps.
- c) Il a visité la ville très rapidement.

Перенесите Ваши ответы в лист ответов!



Конкурс письменной речи

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Noté sur 25

Situation: Vous trouvez ce message sur un forum de discussion :

« Je n'aime pas la fin de l'année scolaire ! Il n'y a plus de contrôles ou d'examens mais on est obligé d'aller en cours. Parfois on joue en classe, mais je préférerais rester chez moi ! »

Consigne : Vous réagissez à ce message en décrivant vos expériences de la fin d'année scolaire et dites ce que vous en pensez. (130 à 150 mots)



Конкурс устной речи

Préparation : 6 minutes

Noté sur 25

Durée de l'épreuve : 6 minutes

Consigne :

- Tirez au sort un sujet ;
- Dégagez le problème ;
- Exprimez votre opinion ;
- Citez des arguments pour la confirmer ;
- Faites part de votre expérience personnelle ;
- Faites la conclusion.

La durée de votre exposé est de 3 minutes. La durée de l'entretien est de 3 minutes.

Sujet 1

La fin du stylo

Nous vivons peut-être une grande révolution: l'écriture manuelle, inventée il y a 6000 ans, serait peut-être en train de disparaître.

<https://www.icfsevilla.com/blog/production-orale-delf-b1-le-monologue-suivi/>



Конкурс устной речи

Préparation : 6 minutes

Noté sur 25

Durée de l'épreuve : 6 minutes

Consigne :

- Tirez au sort un sujet ;
- Dégagez le problème ;
- Exprimez votre opinion ;
- Citez des arguments pour la confirmer ;
- Faites part de votre expérience personnelle ;
- Faites la conclusion.

La durée de votre exposé est de 3 minutes. La durée de l'entretien est de 3 minutes.

Sujet 2

Une voiture sans conducteur.

Grâce aux nouvelles technologies, la voiture de demain sera plus confortable à conduire, mais surtout beaucoup plus sûre. Les principales causes d'accidents sont, en effet, les excès de vitesse, l'endormissement au volant (à cause de la fatigue), et la distraction (par exemple, parce que la personne téléphone en conduisant).

D'après <http://www.1jour1actu.com>



Конкурс устной речи

Préparation : 6 minutes

Noté sur 25

Durée de l'épreuve : 6 minutes

Consigne :

- Tirez au sort un sujet ;
- Dégagez le problème ;
- Exprimez votre opinion ;
- Citez des arguments pour la confirmer ;
- Faites part de votre expérience personnelle ;
- Faites la conclusion.

La durée de votre exposé est de 3 minutes. La durée de l'entretien est de 3 minutes.

Sujet 3

Pour ou contre... se maquiller au collège ?

Dans certains règlements intérieurs, se maquiller est formellement interdit, mais pas dans tous les collèges... À partir de ce moment-là, une bataille débute entre parents et ados qui veulent se maquiller avant de partir en cours. Que penses-tu de ceux qui se maquillent pour aller au collège ? Et toi, tu te maquilles pour quelles occasions ?

<https://blog.okapi.fr/blablaclub/pour-ou-contre-se-maquiller-au-college-6652.html>



Конкурс устной речи

Préparation : 6 minutes

Noté sur 25

Durée de l'épreuve : 6 minutes

Consigne :

- Tirez au sort un sujet ;
- Dégagez le problème ;
- Exprimez votre opinion ;
- Citez des arguments pour la confirmer ;
- Faites part de votre expérience personnelle ;
- Faites la conclusion.

La durée de votre exposé est de 3 minutes. La durée de l'entretien est de 3 minutes.

Sujet 4

Pour ou contre les devoirs pendant les vacances ?

Les vacances de Noël ne sont plus si loin que ça et ça va être le moment de profiter de la famille et des fêtes. Sans oublier bien sûr de faire d'éventuels devoirs, afin de ne pas perdre totalement le contact avec l'école.

Mais toi, qu'en penses-tu ? Important ou pénible d'avoir des devoirs à faire pendant les vacances?

<https://blog.okapi.fr/blablaclub/pour-ou-contre-la-danse-en-eps-4448.html>



Конкурс устной речи

Préparation : 6 minutes

Noté sur 25

Durée de l'épreuve : 6 minutes

Consigne :

- Tirez au sort un sujet ;
- Dégagez le problème ;
- Exprimez votre opinion ;
- Citez des arguments pour la confirmer ;
- Faites part de votre expérience personnelle ;
- Faites la conclusion.

La durée de votre exposé est de 3 minutes. La durée de l'entretien est de 3 minutes.

Sujet 5

Les ados et la télévision

Il était une époque, pas si lointaine, où les parents s'agaçaient du temps passé par leur adolescent devant la télévision. Désormais, s'ils lui proposent une soirée film en famille, ils ont de bonnes chances de s'entendre répondre : "*Non merci, je vais sur l'ordi.*" Les ados cherchent leurs programmes télévisés sur Internet. Ils sont directeurs de leurs propres programmes.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2013/08/24/les-ados-et-la-television-non-merci-je-vais-sur-l-ordi_3465865_3224.html



Конкурс устной речи

Préparation : 6 minutes

Noté sur 25

Durée de l'épreuve : 6 minutes

Consigne :

- Tirez au sort un sujet ;
- Dégagez le problème ;
- Exprimez votre opinion ;
- Citez des arguments pour la confirmer ;
- Faites part de votre expérience personnelle ;
- Faites la conclusion.

La durée de votre exposé est de 3 minutes. La durée de l'entretien est de 3 minutes.

Sujet 6

Pour ou contre les classes non mixtes ?

Aujourd'hui, garçons et filles étudient généralement ensemble au collège, même si certains établissements conservent des classes séparées, comme cela se faisait beaucoup à l'époque de tes grands-parents. De temps en temps, le débat resurgit entre les partisans de l'école mixte et ceux qui pensent qu'on étudierait mieux si filles et gars étaient séparés. Et toi, qu'en penses-tu ? Es-tu pour ou contre le "chacun de son côté" ?

<https://blog.okapi.fr/blablaclub/pour-ou-contre-les-classes-non-mixtes-5112.html>



Конкурс понимания устного текста

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

1.				
2.	Courage	Force	Intelligence	Habilité
3.	Courage	Force	Intelligence	Habilité
4.	Courage	Force	Intelligence	Habilité
5.	Courage	Force	Intelligence	Habilité
6.	Courage	Force	Intelligence	Habilité
7.				
8.				
9.				



Конкурс понимания письменных текстов

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.	Vrai	Faux
18.	Vrai	Faux
19.	Vrai	Faux

20.	A	B	C	D	E
21.	A	B	C	D	E
22.	A	B	C	D	E
23.	A	B	C	D	E
24.	A	B	C	D	E

25.	
------------	--



Лексико-грамматический тест

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--

26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.	A	B	C
37.	A	B	C
38.	A	B	C
39.	A	B	C
40.	A	B	C
41.	A	B	C
42.	A	B	C



nombre de mots: _____



olympmo.ru



[@olymp_mo](https://www.instagram.com/olymp_mo)



[/olympmo](https://www.facebook.com/olympmo)



[/olympmo](https://vk.com/olympmo)



[@olympmo](https://www.telegram.com/@olympmo)