

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником
заданий теоретического тура

_____ баллов

Председатель жюри _____

Задание 1. В нашей стране, как и во многих других государствах, существует цветовая шкала уровней террористической опасности.

А) Какие уровни террористической опасности могут устанавливаться в целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта? Заполните таблицу, вписав в левую колонку цвет, а в правую уровень опасности.

| Цвет | Уровень опасности |
|------|-------------------|
| | |
| | |
| | |

Б) Какой уровень террористической опасности устанавливается на отдельных участках территории Российской Федерации:

- при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта.

Ответ: _____

- при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта.

Ответ: _____

- при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта.

Ответ: _____

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический - ____ баллов.

Подписи членов жюри _____

Задание 2. Установите стрелками соответствие между фамилиями ученых-создателей вооружения и военной техники и их специализацией.























| |
|----------------------|
| Оружейник |
| Артиллерист |
| Ракетостроитель |
| Создатель бронемашин |
| Судостроитель |
| Авиаконструктор |

| |
|---------------|
| М.И. Кошкин |
| М.К. Янгель |
| А.Н. Крылов |
| В.М. Петляков |
| Б.И. Шавырин |
| Г.С. Шпагин |

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический - ____ баллов.

Подписи членов жюри _____

Задание 3. Офицерский состав Военно-Морского Флота имеет знаки различия не только на погонах, но носит и соответствующие воинскому званию нарукавные знаки различия. Заполните таблицу, соотнеся воинские звания офицеров ВМФ на погонах с нарукавными знаками различия.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а | б | в | г | д | е | ж | з | и | к | л |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 |
|-------|-------|--------|
| Погон | Рукав | Звание |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |

Оценочные баллы: максимальный – 22 балла; фактический - _____ баллов.

Подписи членов жюри _____

Задание 4. Гражданская оборона организуется по территориально - производственному принципу на всей территории Российской Федерации. При помощи стрелок установите соответствие между уровнями руководства гражданской обороной в нашей стране.

| |
|---|
| Российская Федерация |
| Объекты экономики, учреждения и организации |
| Территории муниципальных образований |
| Федеральные органы исполнительной власти |
| Территории субъектов Российской Федерации |




| |
|--|
| Главы органов исполнительной власти – субъектов Российской Федерации |
| Руководители федеральных органов исполнительной власти |
| Руководители органов местного самоуправления |
| Правительство Российской Федерации |
| Руководители объектов экономики, учреждений и организаций |

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - ____ баллов.

Подписи членов жюри _____

Задание 5. Впишите, что означают данные запрещающие знаки безопасности.

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – _____ баллов.

Подписи членов жюри _____

Задание 6. Заполните до конца таблицу защитных свойств фильтрующих коробок промышленных противогазов

| Марка фильтрующей коробки | От чего защищает | Окраска коробки |
|---------------------------|--|-----------------|
| А | От фосфор- и фторорганических ядохимикатов, паров органических соединений (бензин, керосин, ацетон, бензол, сероуглерод, тетраэтилсвинец, толуол, ксилол, спирт, эфир) | |
| | От фосфор- и хлорорганических ядохимикатов кислых газов и паров (сернистый газ, хлор, сероводород, синильная кислота, окислы азота, фосген, хлористый водород) | Желтый |
| | От мышьяковистого и фосфористого водорода | |
| | От аммиака, сероводорода и их смесей | Серый |
| Г | От паров ртути, ртутьорганических ядохимикатов на основе этилмеркурхлорида | |
| | От окиси углерода в присутствии малых количеств аммиака, сероводорода, паров органических соединений | |
| | От паров органических веществ мышьяковистого и фосфористого водорода | Защитный |
| | От окиси углерода | |

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический - _____ баллов.

Подписи членов жюри _____

Задание 7. Заполните таблицу, вписав соответствующие должностям воинские звания Российской армии согласно следующим предложенным званиям: *рядовой, сержант, прапорщик, капитан, полковник, генерал-майор.*

| Впишите соответствующие должностям звания в Российской Армии | |
|---|-------------------------------|
| Звание | Должность |
| | механик-водитель |
| | заместитель командира бригады |
| | командир роты |
| | старшина роты |
| | командир танка |
| | командир дивизии |

Оценочные баллы: максимальный – **6 баллов**; фактический - ____ **баллов**.

Подписи членов жюри _____

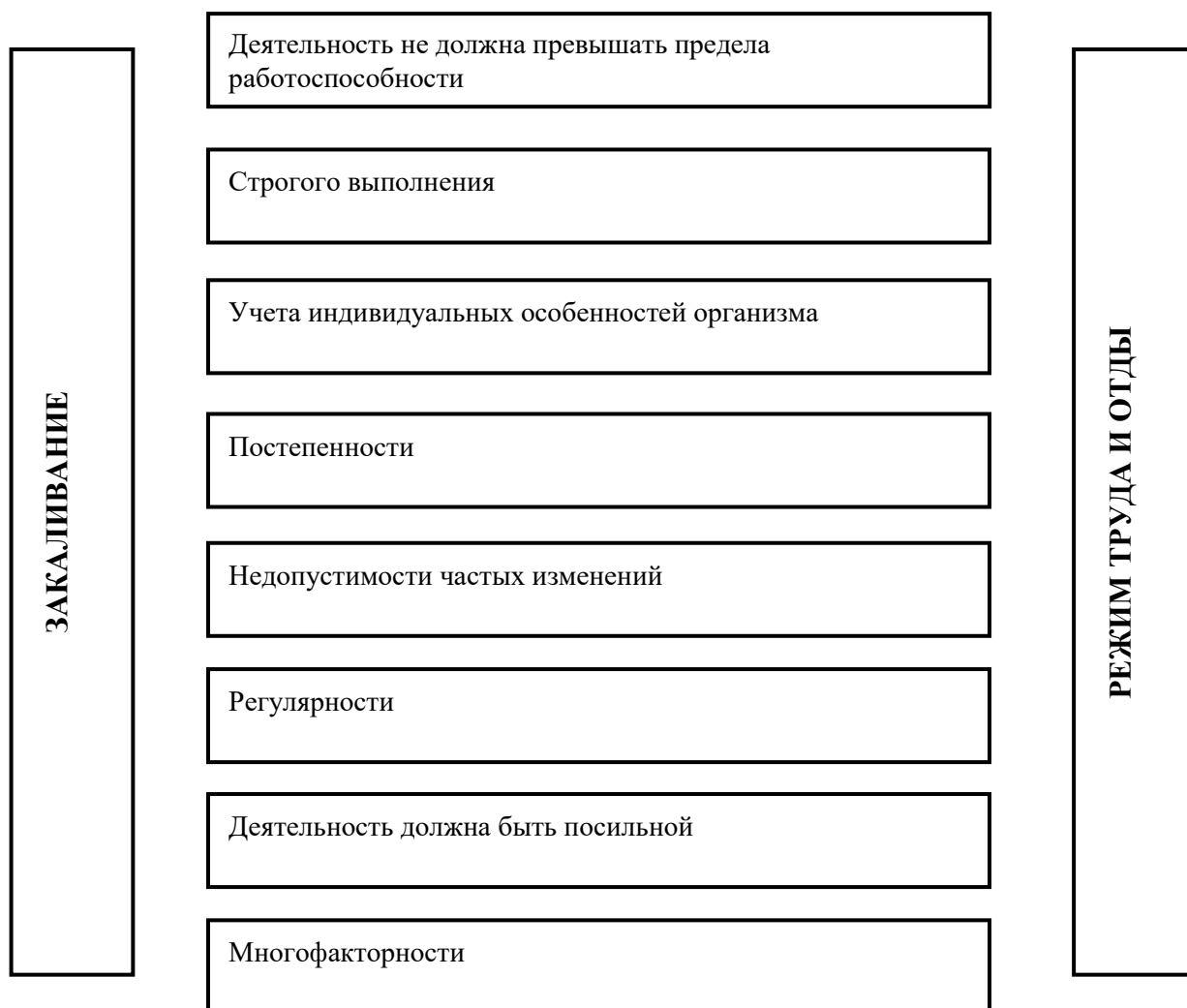
Задание 8. Впишите в таблицу значение знака, подаваемого с земли.

| | |
|---|--|
| | |
| X | |
| △ | |
| F | |

Оценочные баллы: максимальный – **4 баллов**; фактический - ____ **баллов**.

Подписи членов жюри _____

Задание 9. Среди составляющих здорового образа жизни наиболее быстрый результат укрепления здоровья в любом возрасте дают: достаточная двигательная активность, рациональное питание, закаливание, режим труда и отдыха. Соотнесите на схеме принципы закаливания, режима труда и отдыха.



Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический - ____ баллов.
Подписи членов жюри _____

Задание 10. Прочитав описание причин возникновения наводнений, впишите в таблицу их типы.

| Типы наводнений | Причины возникновения наводнений |
|-----------------|---|
| | Нагромождение льдин во время ледохода в русле реки, приводящее к подъему уровня воды в реке |
| | Интенсивный периодический и кратковременный подъем уровня воды в реке в результате выпадения обильных осадков |
| | Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава, вызывающие подъем уровня воды в реке |
| | Подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность, происходящий в устьях крупных рек |
| | Периодически повторяющийся подъем воды, вызванный весенним таянием снега или ледника |

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - ____ баллов.

Подписи членов жюри _____

Задание 11. Ручные гранаты на протяжении многих столетий состояли на вооружении российской армии. Они успешно применялись солдатами при отражении нашествия неприятеля на нашу землю. В современном бою ручные гранаты являются надежным средством поражения противника. Заполните схему, вписав основные боевые свойства представленных гранат.

| | | | |
|---|---|---|--|
|  |  |  |  |
| Ф-1 | РГД-5 | РГН | РГО |
| Боевые свойства гранат | | | |
| Масса гранаты – 600 г; Дальность броска – _____ м; Время замедления – _____ сек; Радиус убойного действия осколков – _____ м | Масса гранаты – _____ г; Дальность броска – _____ м; Время замедления – 3,2 - 4,2 сек; Радиус убойного действия осколков – _____ м | Масса гранаты – _____ г; Дальность броска – 25-45 м; Время замедления – _____ сек; Радиус убойного действия осколков – _____ м | Масса гранаты – _____ г; Дальность броска – _____ м; Время замедления – _____ сек; Радиус убойного действия осколков – 16,5 м |

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический - ____ баллов.

Подписи членов жюри _____

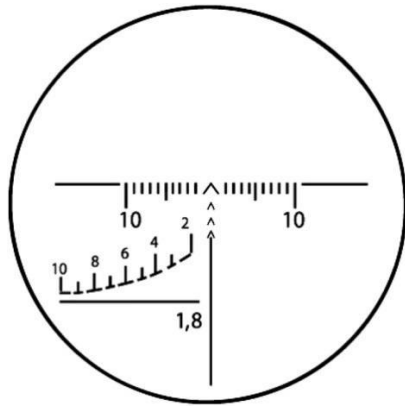

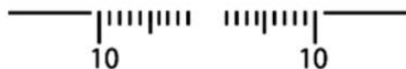

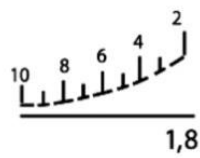


Задание 12. Соедините стрелками образцы стрелкового оружия и соответствующие им боеприпасы.

| | |
|---|---|
| А |  |
| Б |  |
| В |  |
| Г |  |

| | |
|---|---|
|  | 1 |
|  | 2 |
|  | 3 |
|  | 4 |

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический - ____ баллов.
 Подписи членов жюри _____

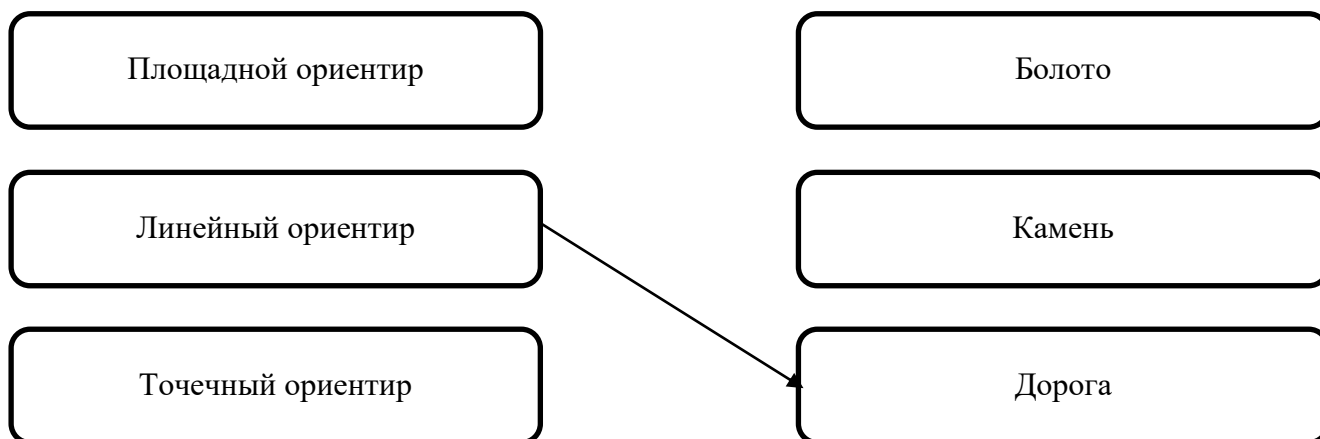
Задание 13. На рисунке представлена сетка оптического прицела. Поясните, что означают выделенные в таблицу элементы сетки прицела.

| | | | |
|---|---|--|--|
|  |  |  | |
| |  |  | |
| |  |  | |

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический - ____ баллов.
 Подписи членов жюри _____

Задание 14. Движение по карте подразумевает под собой выбор пути движения, направления. Основной задачей при выборе пути является выделение опорных ориентиров, т. е. таких, которые будут использоваться при движении к контрольному пункту.

А) Установите соответствие видов ориентиров и местных предметов соединив их стрелками.



Б) Опорные ориентиры можно разделить на ограничивающие, тормозные, рассеивающие и привязки. Установите соответствие видов ориентиров и их описаний.



Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - ____ баллов.
Подписи членов жюри _____

Задание 15. Прочитайте текст и расшифруйте аббревиатуры встречающиеся в нём. Одним из важных направлений деятельности МЧС России является совершенствование сил РСЧС и системы реагирования на ЧС. Для совершенствования информирования и оповещения населения об угрозе кризисных ситуаций создана ОКСИОН. На каждый случай вероятных чрезвычайных ситуаций на РОО, ХОО, ГОО и других ПОО местные органы ГОЧС имеют примерные варианты сообщений, которые передаются в течение 5 минут после подачи звукового сигнала «Внимание всем!». В образовательных учреждениях, которые организационно входят в функциональную систему РСЧС, для решения задач может быть создана КЧС и ПБ.

| Аббревиатура | Расшифровка аббревиатуры |
|--------------|--------------------------|
| МЧС | |
| РСЧС | |
| ЧС | |
| ОКСИОН | |
| РОО | |
| ХОО | |
| ГОО | |
| ПОО | |
| ГОЧС | |
| КЧС и ПБ | |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - _____ баллов.

Подписи членов жюри _____

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Определите один правильный ответ

1. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыв дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. На улице сумерки. Какова очередность ваших дальнейших действий:

- а) Включить свет и посмотреть, в чем причина утечки газа, открыть окно, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу
- б) Выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню
- в) Зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу

2. Зонами опасности в метро являются:

- а) Турникеты на входе, эскалатор, перрон, вагон поезда
- б) Вход и выход в(из) метро, площадка перед эскалатором
- в) Вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую

3. Наиболее удобной обувью в походе считаются:

- а) Туристические ботинки, кеды, кроссовки
- б) Сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки
- в) Полуботинки, сапоги, туфли

4. Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин:

- а) Лесные пожары, изменение климата и погодных условий, гибель людей и животных
- б) Извержение вулканов, усиление сейсмической активности, повышение уровня воды в реках и водоемах
- в) Перекрытие русел рек, изменение ландшафта гибель людей и животных, разрушение зданий и сооружений, сокрытие их толщами пород

5. Что означает категория годности к военной службе «Г»?

- а) Призывник освобождается от призыва на военную службу в мирное время
- б) Призывник годен к призыву на военную службу со значительными ограничениями
- в) Призывник временно не годен к призыву на военную службу
- г) Призывник годен к призыву на военную службу с незначительными ограничениями

6. Одним из признаков приближения цунами является:

- а) Поведение животных, которые торопливо уходят на склоны гор и возвышенности
- б) Неожиданный ураган с выпадением обильных осадков
- в) Резкое понижение или повышение температуры воздуха, сопровождающееся обильным таянием ледников в горных районах или сходом лавин

7. Удушающим действием не обладает:

- а) Фосген
- б) Дифосген
- в) Трифосген
- г) Би-Зет (BZ)

8. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) Остаться на месте до приезда пожарных
- б) Определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону
- в) Определить направление ветра и распространения огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону

9. Аммиак — это:

- а) Бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха
- б) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов
- в) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха

10. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- а) Кипячение воды
- б) Очистка через фильтр из песка, ваты и материи
- в) Очистка через фильтр из песка и материи

11. Укажите отравляющее вещество общедовитого действия.

- а) Фосген
- б) Синильная кислота
- в) Иприт
- г) Зарин

12. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающиеся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, — это:

- а) Рана
- б) Ушиб
- в) Травма

13. Какой фактор пожара является наиболее опасным:

- а) Дым
- б) Огонь
- в) Угарный газ
- г) Сажа, копоть

14. Сильный ветер в каждой стране называется по-своему:

Найди, какого названия ветров нет.

- а) Циклон
- б) Тайфун
- в) Бег-виз
- г) Ураган
- д) Бери-бери
- е) Вили-вилли

15. Чем отличается катастрофа от аварии:

- а) Наличием человеческих жертв, значительным ущербом
- б) Воздействием поражающих факторов на людей
- в) Воздействием на природную среду

16. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?

- а) Поражение центральной нервной системы
- б) Поражение опорно-двигательного аппарата
- в) Лучевую болезнь

17. Признаками перелома являются:

- а) Нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте
- б) Тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность
- в) Временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью

18. Выложенная на земле буква «К» в соответствии с Международной таблицей сигналов бедствия означает:

- а) Всё в порядке
- б) Нужны медикаменты
- в) Укажите направление следования
- г) Нужна пища и вода

19. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- а) Малоподвижный образ жизни
- б) Небольшие и умеренные физические нагрузки
- в) Оптимальный уровень двигательной активности
- г) Курение и употребление алкоголя в небольших количествах

20. Эффективное средство индивидуальной защиты органов дыхания при пожаре:

- а) Сухая ВМП
- б) ВМП, смоченная водой
- в) ВМП, смоченная раствором аммиака
- г) Противогаз ГП-5 или ГП-7

21. Адамсит – это боевое токсическое химическое вещество:

- а) Раздражающего действия
- б) Удушающего действия
- в) Нервно-паралитического действия

22. При подозрении на внутреннее кровотечение (частые обмороки у пострадавшего) необходимо:

- а) Предложить пострадавшему обезболивающее и обильное питье
- б) Обеспечить положение лежа на спине с приподнятыми ногами, приложить холод к животу
- в) Обеспечить положение лежа на спине с использованием грелки для уменьшения боли

23. Где не может быть возникновения сильного ветра?

- а) В теплых морях
- б) На горных плато
- в) В тайге
- г) В пустыне

24. Что означает символ в виде треугольника в международной таблице сигналов бедствия, подаваемых с земли?

- а) «Самолёт повреждён»
- б) «Нужны медикаменты»
- в) «Здесь можно безопасно сесть»
- г) «Требуются карта и компас»

25. Какой из показателей по определению Всемирной организации здравоохранения является главным индикатором состояния здоровья населения?

- а) Процент привитых людей
- б) Продолжительность жизни населения
- в) Продолжительность трудовой деятельности
- г) Частота простудных заболеваний в течение одного года

26. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- а) Победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.
- б) Разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943 г.
- в) Снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

27. Куликовская битва между русским войском с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла:

- а) В 1240 г.
- б) В 1380 г.
- в) В 1480 г.

28. Кто изобрел первый огнетушитель в России?

- а) 1734 г. – М.Фукс
- б) Начало XIX века - Н. В. Шефталъ
- в) 1904г. – А.Г. Лоран

29. В зависимости от обстановки и масштаба ЧС устанавливается один из режимов функционирования РСЧС:

- а) Прогнозирования обстановки
- б) Повседневной деятельности
- в) Оперативного реагирования

30. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- а) Взрывная волна и разброс обломков
- б) Водяные и грязекаменные потоки
- в) Тучи пепла и газов
- г) Резкие колебания температуры

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | | | | | | | | | |

ИТОГО ЗА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

максимальные - **150 баллов;**

фактические - _____ **баллов**

Подписи членов жюри _____
