



Шифр

--	--	--	--	--

2019

Муниципальный этап

Всероссийской олимпиады школьников

по искусству (мировой художественной культуре)

2019/2020 учебного года

Комплект заданий для учащихся 9 классов

Задания выполняются в течение 4 часов

Номер задания	Максимальные баллы	Время выполнения	Набранные баллы
1	53		
2	51		
3	30		
4	8		
5	45		
6	25		
7	30		
8	8		
Общий балл	250		



olympmo.ru



@olymp_mo



/olympmo



/olympmo



@olympmo

Задание 1.

Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами.
Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

СОНЕЖХДНУТ
СНФКСИ
РООЛКАПЬ
КУДАВЕК
МУРФО
ЛАОФМР





1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику, местонахождение.

№ изображе ния	Расшифрованное слово	Значение понятия
Культурно-историческая эпоха.		
Пример культурного наследия, краткая характеристика, местонахождение.		

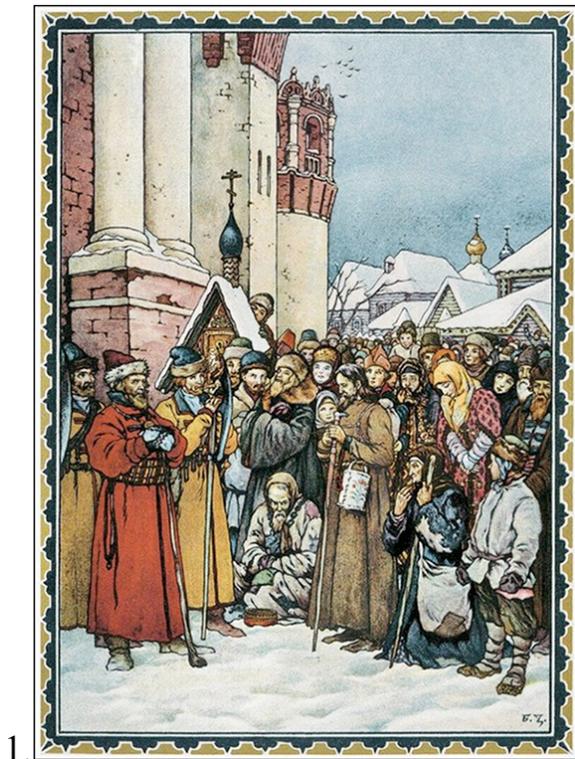


Задание 2.

6 июня 2019 года исполнилось 220 лет со дня рождения Великого русского поэта.

Назовите этого поэта _____

Выберите из предложенных иллюстраций те, которые соответствуют произведениям этого поэта. Назовите эти произведения _____





5.



6.



7.

Какие композиторы обращались к сюжетам произведений этого знаменитого поэта в своих музыкальных произведениях? Перечислите эти произведения и назовите их жанр (не более 3).

Название произведения	Композитор	Жанр



Какие авторы обращались к сюжетам произведений этого знаменитого поэта в своих работах? Перечислите эти произведения и назовите их жанр (не более 3).

Название произведения	Автор	Жанр

Задание 3.

Перед Вами репродукция иконы с образом великого русского полководца и защитника Русской земли, князя Александра Невского.



Назовите пять произведений, в основу которых легли подвиги этого прославленного героя, авторов и виды искусства, в которых созданы эти произведения. Ответ запишите в таблицу.





Произведение	Автор	Вид искусства

Задание 4.

Прослушайте музыкальный фрагмент и назовите композитора, название произведения и его жанр.

Композитор	Название произведения	Жанр

Сюжет какой религиозной книги стал основой этого произведения?



Задание 5.

Определите художественное полотно по фрагменту. Ответьте на вопросы.



1. Напишите название работы и ее автора, время создания произведения.

Название произведения	Автор	Время создания произведения

2. Опишите общую композицию работы. Укажите, какое место в ней занимает приведённый фрагмент.



3. Укажите известные работы этого художника (не более 3-х).

4. Назовите авторов и произведения живописного искусства этого же жанра (не более 3-х).

Задание 6.

Рассмотрите фрагменты советских фильмов.

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 

Какая тема их объединяет?





Вспомните и назовите названия кинофильмов и режиссеров представленных фрагментов. По возможности укажите авторов одноименных литературных произведений, которые легли в основу этих фильмов.

№ фрагмента	Название фильма	Режиссер	Авторы одноименных литературных произведений
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Задание 7.

Напишите названия песен и их авторов, написанные в годы Великой Отечественной Войны (не более пяти).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Задание 8.

Внимательно рассмотрите предложенное изображение и ответьте на следующие вопросы:



1. Как называется это архитектурное сооружение?

2. В каком городе находится это сооружение и когда оно было построено?

3. Кто автор этого сооружения?

4. Форму какой многократно увеличенной архитектурной конструкции использовал автор в своем проекте?

