

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ПРАВУ 2019–2020 уч. г.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**11 класс**

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит проделать определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись введите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 90.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Желаем успеха!**



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ**  
**2019/2020 уч. год**  
**Школьный этап.**  
**11 класс**

**I. Укажите один или несколько правильных вариантов**  
(правильные ответы отметьте кружочком)

**1. Конституционный Суд Российской Федерации -**

- А. судебный орган конституционного контроля;
- Б. высший судебный орган по уголовным и гражданским делам;
- В. самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства;
- Г. самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством уголовного и гражданского судопроизводства.

**2. В соответствии с Гражданским кодексом РФ гражданин, который ставит семью в тяжелое материальное положение, может быть ограничен в дееспособности, вследствие:**

- А. пристрастия к компьютерным играм;
- Б. пристрастия к азартным играм;
- В. злоупотребления спиртными напитками;
- Г. злоупотребления наркотическими средствами;
- Д. тяжелого психического расстройства.

**3. Что из нижеперечисленного следует отнести к формам непосредственной демократии?**

- А. Референдум;
- Б. Народная правотворческая инициатива;
- В. Конференция граждан;
- Г. Принятие закона Государственной Думой РФ;
- Д. Принятие Постановления Правительством РФ;
- Е. Издание Президентом РФ акта о помиловании.

**4. Алиментные обязательства – это**

- А. Обязанность материально поддерживать членов семьи и бывших членов семьи в случаях, определенных законом;
- Б. Обязанность родителей содержать своих детей до достижения ими совершеннолетия;
- В. Обязанность выплачивать пособия детям, которую берет на себя государство;
- Г. Содержание неработающих членов семьи теми, кто работает.

**5. В государстве Д. были созданы условия для рыночной экономики: зафиксированы права и свободы человека и гражданина в Конституции и представлена важнейшая социальная ценность – плюрализм, который состоит в том, что благодаря ему обеспечивается способность к выражению индивидом своего мнения, определенное равенство возможностей, терпимость по отношению ко всем группам в обществе.**

**Какой тип политической системы характерен для данного государства?**

- А. теократический;
- Б. тоталитарный;
- В. авторитарный;
- Г. демократический.

**6. Имеются ли нарушения Конституции РФ в данной ситуации?**

В Государственную Думу РФ одним из её депутатов был внесен законопроект о внесении поправок в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ». После прохождения им подготовки в профильном комитете Государственной Думы он был принят Государственной Думой РФ в трёх чтениях, за окончательную редакцию законопроекта проголосовало 324 депутата. Через 4 дня после этого он был передан в Совет Федерации РФ, который проголосовал за проект Федерального конституционного закона большинством в 142 члена верхней палаты. Через 5 дней принятый Федеральный конституционный закон был передан для подписания и обнародования Президентом РФ, однако последний через 7 дней наложил на него своё «вето».

- А. Да, нарушение состоит в том, что федеральные конституционные законы принимаются Государственной Думой большинством в  $\frac{3}{4}$  ее депутатов, в настоящем случае такого большинства за закон не проголосовало;
- Б. Да, нарушение состоит в том, что депутаты не имеют права законодательной инициативы в отношении федеральных конституционных законов;



В. Да, нарушение состоит в том, что Президент РФ в данном случае не мог воспользоваться правом «вето», а обязан был подписать и обнародовать принятый закон в течение 14 дней;  
Г. Нет, нарушений Конституции РФ не имеется.

7. Президент РФ отменил Постановление Правительства РФ, которое противоречило Указу.

#### **Прав ли Президент РФ?**

А. Да, прав, поскольку Президент РФ вправе отменить постановление Правительства РФ, если оно противоречит Конституции РФ, федеральным законам и указам Президента РФ;

Б. Нет не прав, поскольку не может отменять уже принятое Правительством РФ постановление;

В. Нет не прав, поскольку постановление Правительства РФ противоречило Указу Президента РФ, а не Конституции РФ.

8. Согласно Уголовному кодексу РФ вменяемое лицо, которое во время совершения преступления в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими:

А. Не подлежит уголовной ответственности;

Б. Подлежит уголовной ответственности, но такому лицу не могут быть назначены принудительные меры медицинского характера;

В. Освобождается судом от уголовной ответственности, но такому лицу могут быть назначены принудительные меры медицинского характера;

Г. Подлежит уголовной ответственности, такому лицу могут быть назначены принудительные меры медицинского характера.

## **II. Дополните предложение**

9. Российская Федерация - \_\_\_\_\_ государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие.

10. Автор вправе заключить договор об использовании произведения самостоятельно, достигнув возраста \_\_\_\_\_.

11. В Российской Федерации признаются и \_\_\_\_\_ права и \_\_\_\_\_ человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам \_\_\_\_\_ права и в соответствии с Конституцией РФ .

12. Смертная \_\_\_\_\_впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной \_\_\_\_\_ наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием \_\_\_\_\_заседателей.

13. Каждый \_\_\_\_\_ в совершении преступления считается \_\_\_\_\_, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу \_\_\_\_\_суда.

14. Физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред называется \_\_\_\_\_.

15. Исторически сложившиеся на основе классовых отношений феодализма общественная группа с наследственными правами и обязанностями называется \_\_\_\_\_.

16. «Лицам, участвующим в деле и не владеющим языком, на котором ведется гражданское судопроизводство, разъясняется и обеспечивается право давать объяснения, заключения, выступать, заявлять ходатайства, подавать жалобы на родном языке или на любом свободно избранном языке общения, а также пользоваться услугами \_\_\_\_\_.

17. Каждому гарантируется право на получение \_\_\_\_\_ юридической помощи.

18. \_\_\_\_\_ - просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо других лиц.



### III. Задание на соответствие.

#### 19. Установите соответствие между основными теориями происхождения государства

- А. Государственная власть от Бога, а правосудие есть проявление Божьего суда.  
 Б. Первые государства – результат завоевания земледельческих общин воинственными племенами кочевников.  
 В. Добровольное соглашение людей как согласование интересов членов общества.  
 Г. С расколом общества на классы, противоположные своим интересам, у экономически господствующего, но малочисленного класса появилась необходимость укрепить свое положение с помощью политической власти.  
 Д. Люди — существа коллективные, стремящиеся к взаимному общению, приводящему к возникновению семьи. В последующем развитие и разрастание семьи в результате объединения людей и увеличения числа этих семей и приводит в конечном счете к образованию государства.
1. Договорная;
  2. Теологическая;
  3. Теория завоевания;
  4. Классовая;
  5. Патриархальная.

А	Б	В	Г	Д

#### 20. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права.

##### Примеры правоотношений

- 1) эмансипация несовершеннолетнего;
- 2) взыскание штрафа за мелкое хищение;
- 3) получение наследства;
- 4) призыв на военную службу;
- 5) продажа автомобиля;
- 6) взыскание пени.

##### Отрасли права:

- А) административное право;
- Б) гражданское право.

А	Б

#### 21. Какие права граждан можно отнести к личным, а какие - к административно-политическим?

1. Право на тайну переписки;
2. Право на доступ к государственной службе;
3. Право на свободу передвижения;
4. Право на получение информации;
5. Право на имя, отчество, фамилию.

##### А. личные права граждан

##### Б. административно-политические права граждан

А	Б



## 22. Установите соответствие между органом власти и его функциями.

### Функции

- 1) разработка федерального бюджета;
- 2) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ;
- 3) управление федеральной собственностью;
- 4) обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики;
- 5) отрешение Президента РФ от должности.

### Орган власти:

- А) Правительство РФ;  
Б) Федеральное Собрание РФ.

А	Б

## V. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова (все слова приведены в именительном падеже), которые необходимо вставить на место пропусков и занести в таблицу.

Ответьте на поставленные к тексту вопросы.

23. Первой российской конституцией стала Конституция РСФСР (1) года, которая юридически закрепила новый советский (2) строй.

Конституционное значение имели основные акты (3 – порядковый номер) Всероссийского съезда (4 – название органа власти). Первым таким актом было написанное (5 – фамилия) воззвание «Рабочим, солдатам и крестьянам!», конституционное значение имели и другие акты: «О земле», «О (6) » и др

А - мир;

Б - советы;

В - В.И. Ленин;

Г - II;

Д - 1918;

Е - социалистический.

1	2	3	4	5	6

## VI. Объясните понятие, ответив на три вопроса, и составьте не менее 4-6-ти предложений, раскрывающих смысл данного понятия (раскройте содержание понятия).

24. Дано понятие – «Нормативно-правовой акт».

1. Что такое нормативно-правовой акт в целом? (отвечая на данный вопрос определите, чем является понятие – процессом, величиной или каким-либо явлением)

2. Какими основными признаками, характеристиками или функциями обладает данное понятие?

3. Для чего вообще существует такое понятие и какова его роль в обществе?

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### VII. Выберите верные суждения.

25. Впишите в таблицу ответов слова «ДА» или «НЕТ». Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ».

25.1 Лица в возрасте до восемнадцати лет принимаются на работу только после истечения испытательного срока.	
25.2 Совокупность внесударственных общественных отношений и ассоциаций (объединений), выражающих разнообразные интересы и потребности членов общества – гражданское общество.	
25.3 Политические партии действуют гласно, информация об их учредительных и программных документах является общедоступной.	
25.4 Политический экстремизм – это политическая деятельность, которая нарушает закон и создает угрозу для общества и государства, возбуждает расовую, национальную, религиозную рознь и призывает к насилию.	
25.5 Юридический статус работника гражданин приобретает с момента ознакомления с должностной инструкцией.	
25.6 Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.	
25.7 Правоотношения всегда предполагают наличие у участников прав и обязанностей.	

### VIII. Перечислите условия.

26. Условия вступления в брак по Судебнику 1550 года:

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.

### IX. Решите задачу.

27. 16-летний Андреев решением суда был объявлен полностью дееспособным 20.09.2018 года, поскольку занимался предпринимательской деятельностью, приносящей ему значительный доход. Через год после эмансипации Андреев приобрел собственное жилье и стал систематически употреблять наркотические средства. Однако продолжал заниматься предпринимательской деятельностью и регулярно передавал родителям существенную часть своих заработков.

Опасаясь за здоровье своего сына, родители Андреева обратились в суд с иском, в котором просили:

- 1) лишить несовершеннолетнего Андреева права распоряжаться своим заработком;
- 2) ограничить его в дееспособности как злоупотребляющего наркотическими средствами.

**Подлежит ли каждое из требований родителей Андреева удовлетворению? Ответ обоснуйте.**

---

---

---

---

---

---

---

---



28. После смерти ветерана ВОВ Стариченкова его дочь, проживавшая совместно с ним, обратилась в отделение Пенсионного фонда РФ с требованием о выплате причитавшейся ее отцу пенсии за последние два месяца, которую Стариченков не получил. Работники Пенсионного фонда, заявив, что данное право является тесно связанным с личностью наследодателя и, следовательно, прекращается с его смертью. Поэтому в выплате пенсии отказали. Дочь Стариченкова обратилась в суд.

**Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте свой ответ.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Х. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.**

29. «Лета 7006 месяца септемвриа уложил князь великий Иван Васильевич всея Руси с детми своими и с бояры о суде, как судити бояром и окольнічим...

Ст.57. О христианском отказе. А христианом отказыватися из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полех за двор рубль, а в лесах полтина».

- А) Что это за документ и как он называется?
- Б) Когда он был принят?
- В) Что устанавливала статья 57 документа?
- Д) Почему в степной и лесной полосе суммы пожилого различались?

---

---

---

---

---

---

---

---

