

## УТВЕРЖДЕНО

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

от « 29 » сентября 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО  
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»



М.О. Майсурадзе

2020 г.

## ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### Направление

Наука. Обществознание

### Название программы

Октябрьская образовательная программа по обществознанию.

### Автор программы

Герасимов Дмитрий Игоревич – методист регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»).

### Целевая аудитория

Программа ориентирована на обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации к обучению и продемонстрировавших высокую результативность на олимпиадах, а также прошедших конкурсный отбор в соответствии с Положением.

### Аннотация к программе

Во время занятий школьники в рамках сборов решают практические и теоретические задачи, разработанные совместно с учеными-специалистами в области философии, социологии, правоведения, культурологии, политологии и экономики, а также осваивают навык академического анализа текста и значительно расширяют свой кругозор. Особенностью этой программы является тренировка ораторского мастерства, благодаря которому обучающиеся будут готовы к III (устному) туру заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Занятия проводятся с 25 октября по 03 ноября 2020 года в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

### Цель программы

Основная цель: интенсивная подготовка к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Задачи делятся на категории:

1. Усвоение теоретической части различных отраслей обществоведческих дисциплин. На это направлены:

1.1. Лекционный курс по различным обществоведческим дисциплинам – экономика, логика, социология, политология, культурология, философия, правоведение.

1.2. Творческие задания (в рамках лекционного курса), благодаря которым обучающиеся смогут развить свои коммуникативные навыки, логическое мышление, умение работать в команде.

1.3. Решение практикумов различного олимпиадного уровня в рамках семинаров, нацеленных на полное усвоение изучаемых дисциплин, получение олимпиадного опыта и отработку навыков с типовыми заданиями ВсОШ.

2. Оценка уровня обучающегося, а также выявление «зон роста» с целью дать ребёнку возможность рационально распланировать свою дальнейшую подготовку к региональному (уже на будущий год) и заключительному этапам ВсОШ по обществознанию. На это направлены:

2.1. Ознакомительное тестирование знаний в различных областях предмета.

2.2. Решение типовых заданий регионального этапа по обществознанию.

2.3. Дискуссии-дебаты в рамках семинарских занятий

2.4. Итоговое тестирование.

### **Содержательная характеристика программы**

В рамках программы участники получают опыт применения предметных знаний и практических навыков как в профессиональной деятельности и решения образовательных задач, которые ставятся перед ними, так и в реальной жизни.

Входное тестирование (1 ч.);

Муниципальный и региональный этапы ВсОШ по обществознанию: анализ ошибок и перспектив (2 ч.);

Практикум по решению типовых заданий ВсОШ по обществознанию (3 ч.);

Задания по экономике в олимпиаде по обществознанию (16 ч.);

Политические партии и партийные системы (2 ч.);

Политические идеологии (2 ч.);

Политические режимы (2 ч.);

Политическое лидерство (2 ч.);

Политическая власть. организация публичной власти в России (2 ч.);

Политическая философия: вехи развития и основные течения (2 ч.);

Демократия, федерализм, гражданское общество (2 ч.);

Практикум: задания на работу с текстом (2 ч.);

Основы гражданского процесса: теория и практика (4 ч.);

Дебаты в олимпиадах: алгоритм успешного поиска аргументов (4 ч.);

Ключевые аспекты зарубежной истории первой половины XX в (8 ч.);

Современные способы концептуализации историко-философских идей (8 ч.);

Современные способы концептуализации историко- философских идей. (4 ч.);

Итоговое тестирование. (2 ч.).

### **Ожидаемые метапредметные результаты**

В результате освоения образовательной программы школьники:

1. Получат опыт решения олимпиадных заданий.
2. Научатся работать в команде в рамках дискуссий, а также при выполнении творческих заданий и интеллектуальных игр.
3. Получат опыт применения теоретических и практических знаний и навыков.
4. Получат опыт рассмотрения актуальных вопросов, для которых требуются различные способы решения.
5. Получат опыт анализа философско-исторических вопросов и проблем и постановки задач.
6. Приобретут навыки реализации полного цикла теоретических знаний в профессиональной области;
7. Получат опыт академического анализа текста, постановки целей и задач автора.
8. Получат возможность применять полученные навыки в решении поставленных задач.
9. Систематизируют свои знания в рамках актуальных направлений научных школ
10. Ознакомятся со спецификой выполнения олимпиадных заданий.

#### **Образовательные технологии**

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;
- тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт выполнения заданий повышенного и высокого уровней;
- индивидуальные собеседования;
- по окончании программы состоится написание итоговой контрольно-измерительной работы в формате теоретического письменного тура, адаптированного под реальные задания Регионального этапа олимпиады.

#### **Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по обществознанию**

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Преподаватель
1	25.10	Входное тестирование. Муниципальный и региональный этапы ВсОШ по обществознанию: анализ ошибок и перспектив Практикум по решению типовых заданий ВсОШ по обществознанию	6	Д.И. Герасимов
2	26.10	Задания по экономике в олимпиаде по обществознанию	8	Л.А. Зорин
3	27.10	Задания по экономике в олимпиаде по обществознанию	8	Л.А. Зорин
4	28.10	Политические партии и партийные системы	8	А.Б. Страхов

		Политические идеологии Политические режимы Политическое лидерство		
5	29.10	Политическая власть. организация публичной власти в России. Политическая философия: вехи развития и основные течения. Демократия, федерализм, гражданское общество. Практикум: задания на работу с текстом	8	Е.Н. Мокрецова
6	30.10	Основы гражданского процесса: теория и практика. Дебаты в олимпиадах: алгоритм успешного поиска аргументов	8	Н.А. Денисова
7	31.10	Ключевые аспекты зарубежной истории первой половины XX в	8	Д.И. Герасимов
8	01.11	Современные способы концептуализации историко-философских идей	8	А.М. Желнова
9	02.11	Ключевые аспекты зарубежной истории второй половины XX в	8	Д.С. Парфирьев
10	03.11	Современные способы концептуализации историко- философских идей. Итоговое тестирование.	6	А.М. Желнова
		<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	

### **Требования к условиям организации образовательного процесса**

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аудитория вместимостью 25 человек, оборудованная ТСО	1
2.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением	1

### **Оценка реализации программы и образовательные результаты программы**

За выполнение отдельных заданий и активность в ходе практических занятий и обсуждений участник будет получать баллы. На основании полученных данных формируется рейтинг.

### **Требования к кадровому обеспечению**

К работе в образовательной программе по обществознанию привлекаются преподаватели и выпускники Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, победители Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию прошлых лет, члены жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

– способность решать задачи углубленного уровня по обществознанию соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;

- владение основным научным аппаратом по специализированным предметам (политология, экономика, история, философия);
- умеющие совместно с обучающимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в контексте конкретных исторических событий, понимающие рассуждение ученика;
- анализирующие предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;
- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала.

#### **Дидактические материалы к программе**

Дидактические материалы, задания, презентации, видео-лекции будут размещены в общей группе в социальных сетях, а также направлены обучающимся по электронной почте.

#### **Литература и электронные ресурсы**

1. Автономов В.С. Экономика (базовый уровень). Учебник. 10-11 класс. - М.: Вита-Пресс, 2020 (или любое другое издание)
2. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. - М.: Зерцало-М, 2017. (или любое другое издание)
3. Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры. Опыт русской культурологии середины XIX — начала XX веков. — М., 2000. — с. 29-61. — [Электронный ресурс]. URL: [http://ec-dejavu.ru/c/Culture\\_1.html](http://ec-dejavu.ru/c/Culture_1.html) — (дата обращения: 11.05.2020).
4. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2020. (или любое другое издание)
5. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2020. (или любое другое издание)
6. Левицкий М.Л., Виленский В.М., Шейнин Э.Я. Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровень. – М.: Просвещение, 2017.
7. Левицкий М.Л., Виленский В.М., Шейнин Э.Я. Экономика. 11 класс. Базовый и углубленный уровень. – М.: Просвещение, 2017.
8. Гидденс Э. Социология. При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. - [Электронный ресурс]. URL: <http://yanko.lib.ru/books/sociology/giddens-sociology-ru-a.htm> (Дата обращения: 11.05.2020).
9. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика: учебник для 10-11 классов. — М.: Интеллект-центр, 2016.

10. Доброхотов А.Л., Калинин А.Т. Культурология. — М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010. — [Электронный ресурс]. URL: <https://may.alleng.org/d/cult/cult077.htm> - (дата обращения: 11.05.2020).
11. Жданов П. Дебаты. Искусство побеждать. Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.debater.ru/Debate2.pdf> - (дата обращения: 11.05.2020).
12. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова и Д. В. Бугая. — М.: Академический Проект: 2005. - [Электронный ресурс]. URL: [http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist\\_filosofii-2005-81.pdf](http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-81.pdf) - (дата обращения: 11.05.2020).
13. Канеман Д. Думай медленно... решай быстро. М. : Изд-во АСТ, 2016.
14. Киреев А.П. Экономика. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10-11кл. Базовый уровень. — М.: Вита-Пресс, 2020.
15. Киреев А.П. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10-11кл. Углубленный уровень. - М.: Вита-Пресс, 2020.
16. Конституция Российской Федерации - - [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
17. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 6 класс. Сферы 1-11 класс. — М.: Просвещение, 2020.
18. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 7 класс. Сферы 1-11 класс. — М.: Просвещение, 2019.
19. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 8 класс. Сферы 1-11 класс. — М.: Просвещение, 2019.
20. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 9 класс. Сферы 1-11 класс. — М.: Просвещение, 2019.
21. Левитин Д. Путеводитель по лжи. Критическое мышление в эпоху постправды. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2018.
22. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений (предпрофильная подготовка). — М.: Вита-Пресс, 2018.
23. Липсиц И.В., Чечевишников А.Л., Корецкий В.А. Экономика. Основы экономической политики. 9 класс. Учебник. — М.: Вита-Пресс, 2020
24. Липсиц И.В. Экономика. Базовый уровень. — М.: Вита -Пресс, 2020 (или любое другое издание).
25. Марченко М.Н. Теория государства и права. — М.: Проспект, 2019. (или любое другое издание).
26. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. Полякова Л.В.; Федорова В.В., Симонова К.В. — М., 2008.
27. Организация государственной власти в России и зарубежных странах: учебно-методический комплекс / С.А. Авакьян, А.М. Арбузкин, И.П. Кененова и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2014. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/avakian\\_sa\\_arbuzkin\\_a](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/avakian_sa_arbuzkin_a)

m\_kenenova\_ip\_organizacija\_gosudarstvennoj\_vlasti\_v\_rossii\_zarubezhnyh\_stranah / - (дата обращения: 11.05.2020).

28. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. – М.: Русское слово, 2019.

29. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. М.: Русское слово, 2020.

30. Пер Монсон. Лодка на аллеях парка. — М., 1995. - [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/pages/monson-lodka-na-alleyah-parka> - (дата обращения: 11.05.2020)

31. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013.

32. Ростовцева Н.В., Литинский С.В.: Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-практическое пособие. – М.: Русская панорама, 2020.

33. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. школ гуманитарного профиля. — М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006 (с учетом изменений законодательства). - [Электронный ресурс]. URL: <https://pravo.hse.ru/uchebnobsch> - (дата обращения: 11.05.2020).

34. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2020.

35. Тойнби А. Дж. Постигание истории. — М., 1991. - [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.ru/HISTORY/TOYNBEE/history.txt> - (Дата обращения: 11.05.2020).

36. Томас Нагель. Что все это значит. Очень краткое введение в философию. — [Электронный ресурс]. URL: <https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/157919308> — (дата обращения: 11.05.2020).

37. Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.logic-books.info/sites/default/files/filosofiya\\_obshch\\_red\\_mironov.pdf](https://www.logic-books.info/sites/default/files/filosofiya_obshch_red_mironov.pdf) - (дата обращения: 11.05.2020).

38. Халперн Д. Психология критического мышления. 4-е междунар. изд. - СПб.: Питер, 2000. - [Электронный ресурс]. URL: <https://s.siteapi.org/d38d8ec5012994a.ru/docs/795d7cf1592d1d92f72d32c63091eef68e833342.pdf> - (дата обращения: 11.05.2020).

39. Хейзинга Й. Homo Ludens. // Хейзинга Й. Homo Ludens. Статьи по истории культуры. — М., 1997. [Электронный ресурс]. URL: [http://yanko.lib.ru/books/cultur/huizinga\\_homo\\_ludens\\_all\\_2\\_volum%3D81.pdf](http://yanko.lib.ru/books/cultur/huizinga_homo_ludens_all_2_volum%3D81.pdf) - (дата обращения: 09.06.2018).

40. Чумаченко В.В., Горяев А.П.: Основы финансовой грамотности. 8-9 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2019.

41. Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10 - 11 классов. Углубленный уровень. 1-2 часть/ Под ред. Иванова С.И. – М.: Вита-пресс, 2020.

### Интернет-ресурсы

– для теоретической подготовки

<http://www.president.kremlin.ru> — официальный сайт Президента РФ.

<http://premier.gov.ru/> — официальный сайт Председателя Правительства РФ

В.В. Путина.

<http://www.gov.ru/> — сервер органов государственной власти РФ.

<http://www.edu.ru/> — федеральный портал «Российское образование».

Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.

<http://philosophy.ru/> — философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.

<http://www.garant.ru/> — «Гарант» (законодательство с комментариями).

<http://www.akdi.ru> — сайт газеты «Экономика и жизнь».

<http://socio.rin.ru/> — на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.

<http://soc.lib.ru/> — электронная библиотека «Социология, психология, управление».

<http://relig.info/> — информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы.

<http://www.antropolog.ru/> — электронный альманах о человеке.

<http://filosofia.ru/> — электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.

<http://filosof.historic.ru/> — электронная библиотека по философии.

<http://ecsocman.edu.ru/> — федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

<https://www.msu.ru/libraries/> — электронный каталог библиотек МГУ им. М.В. Ломоносова.

<https://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер, где представлены различные, полярные точки зрения на исторические, культурные, религиозные события.

<http://www.bibliotekar.ru/> — Электронная библиотека «Библиотекарь.ru» электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

– электронные энциклопедии:

<http://www.krugosvet.ru/> — энциклопедия «Кругосвет»

<http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop/> — фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор»



– сайты с коллекциями олимпиадных задач

<http://olymp.hse.ru/vseross/> — информационный портал НИУ ВШЭ о проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию.

<https://olimpiada.ru/> - информационный сайт об олимпиадах и других мероприятиях для школьников

– сайты интернет-олимпиад для школьников.

<http://olymp.hse.ru/mmo> — Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию