

**УТВЕРЖДЕНО**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

от « 02 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2020 г.

Директор АНОО  
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»  
М.О. Майсурадзе



\_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **Направление**

Наука. География.

### **Название программы**

Майская образовательная программа по обществознанию (дистанционно).

### **Автор программы**

Герасимов Дмитрий Игоревич, методист-куратор регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») по предмету обществознание

### **Целевая аудитория**

Программа ориентирована на заинтересованных школьников 8-10 классов, показавших высокие результаты на муниципальном (8 класс) и региональном (9-10 классы) этапах олимпиадах по обществознанию и прошедших отбор в соответствии с положением

### **Аннотация к программе**

Образовательная программа ориентирована на углубление знаний и развитие способностей учащихся в области олимпиадного обществознания. В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение обществознанию учащихся 8-10 классов. Программа ориентирована на подготовку обучающихся к заключительному этапу ВсОШ.

За время занятий школьники в рамках сборов решают практические и теоретические задачи, разработанные специалистами в области философии, социологии, правоведения, культурологии, политологии и экономики, а также осваивают навык академического анализа текста и значительно расширяют свой кругозор.

Занятия проводятся с 12 по 18 мая 2020 года в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») в дистанционном формате на базе онлайн-платформы «Webinar».

### **Цель программы**

Основная цель дистанционных сборов — дать участникам опыт решения актуальных заданий в рамках подготовки к различным этапам ВсОШ по обществознанию.

Задачи сборов, решаемые детьми, делятся на категории:

1. Усвоение теоретической части различных отраслей обществоведческих дисциплин. На это направлены:

А) Лекционный курс по различным обществоведческим дисциплинам – экономика, логика, социология, политология, культурология, философия, правоведение.

Б) Творческие задания (в рамках лекционного курса), благодаря которым учащиеся смогут развить логическое мышление, способность анализировать большой объём информации, работать с первоисточником и правильно находить информацию

В) Решение практикумов различного олимпиадного уровня в рамках дистанционных занятий, нацеленных на полное усвоение изучаемых дисциплин, получение олимпиадного опыта и отработку навыков с типовыми заданиями ВсОШ.

2. Оценка уровня учащегося, а также выявление «зон роста» с целью дать ребёнку возможность рационально распланировать свою дальнейшую подготовку к региональному и заключительному этапам ВсОШ по обществознанию. На это направлены:

А) тестирование знаний после лекционного курса.

В) анализ сложных философских вопросов

Г) знакомство с основными источниками и литературой

### **Содержательная характеристика программы**

В рамках олимпиадных сборов участники получают опыт применения предметных знаний и практических навыков как в профессиональной деятельности и решения образовательных задач, которые ставятся перед ними, так и в реальной жизни.

### **Ожидаемые метапредметные результаты**

В результате освоения образовательной программы школьники:

1. Получат опыт решения олимпиадных заданий.

2. Научатся работать с большим нарративным материалом и правильно в нем извлекать информацию
3. Получат опыт применения теоретических и практических знаний и навыков.
4. Получат опыт рассмотрения актуальных вопросов, для которых требуются различные способы решения.
5. Получат опыт анализа философско-исторических вопросов и проблем и постановки задач.
6. Приобретут навыки реализации полного цикла теоретических знаний в профессиональной области;
7. Получат опыт академического анализа текста, постановки целей и задач автора.
8. Получат возможность применять полученные навыки в решении поставленных задач.
9. Систематизируют свои знания в рамках актуальных направлений научных школ
10. Ознакомятся со спецификой выполнения олимпиадных заданий.

**Трудоемкость программы: 28 учебных часов.**

### **Образовательные технологии**

Форма занятий: дистанционная работа с различными олимпиадными заданиями, практические мастер-классы, лекции, тестирования.

Продолжительность занятий: 4 академических часа в день.

В рамках интенсивной профильной образовательной программы будет проведено 28 часов занятий, включающих изучение теории и промежуточную аттестацию. Объем теоретических знаний к практическим занятиям относится в пропорции 2 к 5. Соотношение типов заданий подбирается индивидуально к каждому занятию.

### **Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по обществознанию**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1	12.05.20	Политические идеологии	4	Е.Н. Мокрецова
2	13.05.20	Политические режимы	4	А.Б. Страхов
3	14.05.20	Политические партии и партийные системы	4	А.Б. Страхов
4	15.05.20	Введение в культурологию	4	Е.Н. Мокрецова

5	16.05.20	Конституционное право зарубежных стран	4	Н.А. Денисова
6	17.05.20	Национальные религии	4	Д.Е.Гребень
7	18.05.20	Кино и действительность: социальные явления через призму советского кинематографа	4	Д.С. Парфирьев.

### **Требования к условиям организации образовательного процесса**

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Компьютер оборудованный для проведения видеоконференций, с выходом в Интернет	1
2.	Доступ к платформе для ведения онлайн вебинаров	1

### **Организационные особенности программы:**

Каждый день учебной программы (погружение и анализ тематики, а также формулирование требований к результату и составление плана работ по реализации) проходит при непосредственном участии отраслевых экспертов, которые читают лекции, рекомендуют материалы для самостоятельного изучения, консультируют участников. Эти этапы осуществляются как на *подготовительной стадии* (до начала дистанционного соединения), так и во время занятий.

Отличительная особенность дистанционных сборов смены состоит в том, что работа строится с учетом сравнительно высокого уровня участников (победители и призеры различных этапов ВсОШ), что обуславливает подбор учебных задач таким образом, чтобы развить уже имеющиеся навыки и способности школьников.

### **Оценка реализации программы и образовательные результаты программы**

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

По окончании смены состоится написание итоговой контрольно-измерительной работы в формате теоретического дистанционного тура, адаптированного под реальные задания олимпиады и интернет-формат.

### **Требования к кадровому обеспечению**

К работе в образовательной смене по обществознанию привлекаются опытные педагоги, призёры и победители олимпиад, имеющие высшее образование, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.