

**УТВЕРЖДЕНО**

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

от « 26 » *декабрь* 2019 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор АНОО  
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

« 29 » *декабрь* 2019 г.



## **ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **Направление**

Наука. Обществознание.

### **Название программы**

Январская образовательная программа по обществознанию.

### **Автор программы**

Герасимов Дмитрий Игоревич – методист-куратор регионального центра олимпиадного движения Московской области по предмету обществознание.

### **Целевая аудитория**

Смена ориентирована на учащихся 9–11-х классов с проявленными способностями в гуманитарных дисциплинах, высоким уровнем мотивации к обучению и широким кругозором. Она направлена на дополнительную подготовку потенциальных кандидатов в команду Московской области на участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по и по большей части фокусируется на повышении результатов участников смены в региональном этапе ВсОШ.

### **Аннотация к программе**

Интенсивная профильная образовательная программа включает в себя практические мастер-классы, лекционные и семинарские занятия, интеллектуальные интерактивные игры.

За время занятий школьники в рамках сборов решают практические и теоретические задачи, разработанные совместно с учеными-специалистами в области философии, социологии, правоведения, культурологии, политологии и экономики, а также осваивают навык академического анализа текста и значительно расширяют свой кругозор.

Занятия проводятся с 9 по 12 января 2020 года на базе АНОО Физтехлицея им. П.Л. Капицы, ул. Лётная, дом 7 Долгопрудный, Московская обл.

## **Цель программы**

Основная цель выездных сборов — интенсивная подготовка к региональному этапу ВСоШ по обществознанию.

Задачи сборов, решаемые детьми, делятся на категории:

1. Усвоение теоретической части различных отраслей обществоведческих дисциплин. На это направлены:

А) Лекционный курс по различным обществоведческим дисциплинам – экономика, логика, социология, политология, культурология, философия, правоведение.

Б) Творческие задания (в рамках лекционного курса), благодаря которым учащиеся смогут развить свои коммуникативные навыки, логическое мышление, умение работать в команде.

В) Решение практикумов различного олимпиадного уровня в рамках семинаров, нацеленных на полное усвоение изучаемых дисциплин, получение олимпиадного опыта и отработку навыков с типовыми заданиями ВСоШ.

2. Оценка уровня учащегося, а также выявление «зон роста» с целью дать ребёнку возможность рационально распланировать свою дальнейшую подготовку к региональному и заключительному этапам ВСоШ по обществознанию. На это направлены:

А) Ознакомительное тестирование знаний в различных областях предмета.

Б) Решение типовых заданий регионального этапа по обществознанию.

В) Дискуссии-дебаты в рамках семинарских занятий

Г) Итоговое тестирование.

## **Содержательная характеристика программы**

В рамках олимпиадных сборов участники получают опыт применения предметных знаний и практических навыков как в профессиональной деятельности и решения образовательных задач, которые ставятся перед ними, так и в реальной жизни.

### **Ожидаемые метапредметные результаты:**

В результате освоения образовательной программы школьники:

1. Получат опыт решения олимпиадных заданий.

2. Научатся работать в команде в рамках дискуссий, а также при выполнении творческих заданий и интеллектуальных игр.

3. Получат опыт применения теоретических и практических знаний и навыков.

4. Получат опыт рассмотрения актуальных вопросов, для которых требуются различные способы решения.
5. Получат опыт анализа философско-исторических вопросов и проблем и постановки задач.
6. Приобретут навыки реализации полного цикла теоретических знаний в профессиональной области;
7. Получат опыт академического анализа текста, постановки целей и задач автора.
8. Получат возможность применять полученные навыки в решении поставленных задач.
9. Систематизируют свои знания в рамках актуальных направлений научных школ
10. Ознакомятся со спецификой выполнения олимпиадных заданий.

**Трудоемкость программы: 30 академических часов**

### **Образовательные технологии**

Форма занятий: работа в командах над различными олимпиадными заданиями, практические мастер-классы, лекции, семинары, экскурсии, интеллектуальные игры.

Занятия проводятся по 8 академических часов в день.

В рамках Проектной смены будет проведено 30 академических часов занятий, включающих изучение теории и промежуточную аттестацию. Данный объем включает всю работу внутри проектного направления без учета экскурсий и иных мероприятий досугового характера. При этом объем теоретических знаний к практическим занятиям относится в пропорции 1 к 5. Соотношение типов заданий подбирается индивидуально к каждому занятию. По окончании смены состоится написание итоговой контрольно-измерительной работы в формате теоретического письменного тура, адаптированного под реальные задания олимпиады.

### **Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по обществознанию**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1.	09.01.20	Практикум по решению политологических задач	6	Мокрецова Е.Н.
2.	10.01.20	Практикум по решению социальных кейсов	4	Мокрецова Е.Н.

3.	10.01.20	Анализ текста в заданиях РЭ ВсОШ по обществознанию	4	Мокрецова Е.Н.
4.	11.01.20	Основы религиоведения	4	Парфирьев Д.С.
5.	11.01.20	Пробный региональный этап по обществознанию (I тур)	4	Парфирьев Д.С.
6.	12.01.20	Пробный региональный этап по обществознанию (II тур)	4	Герасимов Д.И.
7.	12.01.20	Разбор заданий пробного регионального этапа	4	Герасимов Д.И.

#### Организационные особенности программы:

Каждый день учебной программы (погружение и анализ тематики, а также формулирование требований к результату и составление плана работ по реализации) проходит при непосредственном участии отраслевых экспертов, которые читают лекции, рекомендуют материалы для самостоятельного изучения, консультируют участников. Эти этапы осуществляются как на *подготовительной стадии* (до приезда в Образовательный центр), так и во время занятий.

Отличительная особенность выездных сборов смены состоит в том, что работа строится с учетом сравнительно высокого уровня участников (победители и призеры различных этапов ВсОШ), что обуславливает подбор учебных задач таким образом, чтобы развить уже имеющиеся навыки и способности школьников.

#### **Требования к условиям организации образовательного процесса**

Реализация образовательной программы запланирована на базе образовательного учреждения в г. Долгопрудном – АНОО Физтех-лицей им.П.Л. Капицы. Работа подразумевается в общей учебной олимпиадной группе, для которой подготовлена специальная аудитория, оснащенная проектором.

#### **Оценка реализации программы и образовательные результаты программы**

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 10-бальной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в

течение смены и заключительного зачета, на основе которых формируется рейтинг.

#### **Требования к кадровому обеспечению**

К работе в образовательной смене по обществознанию привлекаются опытные педагоги в области подготовки к олимпиадам, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.