

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением экспертного совета регионального
Центра выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
Московской области (в структуре
автономной некоммерческой
образовательной организации
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

Директор АНОО
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

от « 04 » февраля 2020 г.

М.О. Майсурадзе

« февраль » 2020 г.



ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Обществознание

Название программы

Февральская образовательная программа по обществознанию.

Автор программы

Герасимов Дмитрий Игоревич – методист-куратор регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области.

Целевая аудитория

Смена ориентирована на учащихся 9–11-х классов, проявивших способности в гуманитарных дисциплинах, высоким уровнем мотивации к обучению и широким кругозором, продемонстрировавших высокую результативность на олимпиадах высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с положением.

Аннотация к программе

Образовательная программа ориентирована на углубление знаний и развитие способностей учащихся в области олимпиадного обществознания. В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение обществознанию учащихся 9-11 классов. Программа ориентирована на подготовку обучающихся к заключительному этапу ВсОШ.

За время занятий школьники в рамках сборов решают практические и теоретические задачи, разработанные совместно с учеными-специалистами в области философии, социологии, правоведения, культурологии, политологии и экономики, а также осваивают навык академического анализа текста и значительно расширяют свой кругозор. Особенностью этой программы является тренировка ораторского мастерства, благодаря которой, учащиеся будут готовы к III (устному) туру Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Занятия проводятся с 14 по 28 февраля 2020 года в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

Цель программы

Основная цель выездных сборов — интенсивная подготовка к заключительному этапу ВСоШ по обществознанию.

Задачи сборов, решаемые детьми, делятся на категории:

1. Усвоение теоретической части различных отраслей обществоведческих дисциплин. На это направлены:
 - а) Лекционный курс по различным обществоведческим дисциплинам – экономика, логика, социология, политология, культурология, философия, правоведение.
 - б) Творческие задания (в рамках лекционного курса), благодаря которым учащиеся смогут развить свои коммуникативные навыки, логическое мышление, умение работать в команде.
 - с) Решение практикумов различного олимпиадного уровня в рамках семинаров, нацеленных на полное усвоение изучаемых дисциплин, получение олимпиадного опыта и отработку навыков с типовыми заданиями ВСоШ.
2. Оценка уровня учащегося, а также выявление «зон роста» с целью дать ребёнку возможность рационально распланировать свою дальнейшую подготовку к региональному (уже на будущий год) и заключительному этапам ВСоШ по обществознанию. На это направлены:
 - а) Ознакомительное тестирование знаний в различных областях предмета.
 - б) Решение типовых заданий заключительного этапа по обществознанию.
 - с) Дискуссии-дебаты в рамках семинарских занятий
 - д) Итоговое тестирование.

Содержательная характеристика программы

В рамках олимпиадных сборов участники получают опыт применения предметных знаний и практических навыков как в профессиональной деятельности и решения образовательных задач, которые ставятся перед ними, так и в реальной жизни.

Ожидаемые метапредметные результаты

В результате освоения образовательной программы школьники:

1. Получат опыт решения олимпиадных заданий.
2. Научатся работать в команде в рамках дискуссий, а также при выполнении творческих заданий и интеллектуальных игр.
3. Получат опыт применения теоретических и практических знаний и навыков.
4. Получат опыт рассмотрения актуальных вопросов, для которых требуются различные способы решения.
5. Получат опыт анализа философско-исторических вопросов и проблем и постановки задач.
6. Приобретут навыки реализации полного цикла теоретических знаний в профессиональной области;
7. Получат опыт академического анализа текста, постановки целей и задач автора.
8. Получат возможность применять полученные навыки в решении поставленных задач.
9. Систематизируют свои знания в рамках актуальных направлений научных школ
10. Ознакомятся со спецификой выполнения олимпиадных заданий.

Трудоемкость программы: 118 академических часов

Образовательные технологии

Форма занятий: работа в командах над различными олимпиадными заданиями, практические мастер-классы, лекции, семинары, экскурсии, интеллектуальные игры.

Занятия проводятся по 8 академических часов в день (кроме дня заезда).

В рамках интенсивной профильной образовательной программы будет проведено 118 академических часов занятий, включающих изучение теории и промежуточную аттестацию. При этом объем теоретических знаний к практическим занятиям относится в пропорции 1 к 5. Соотношение типов заданий подбирается индивидуально к каждому занятию.

По окончании смены состоится написание итоговой контрольно-измерительной работы в формате теоретического письменного тура, адаптированного под реальные задания Заключительного этапа олимпиады.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по обществознанию

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1	14.02.20	Практикум по решению политологических задач	6	Мокрецова Е.Н.
2	15.02.20	Практикум по решению социальных кейсов	4	Мокрецова Е.Н.
3	15.02.20	Анализ текста в заданиях ЗЭ ВсОШ	4	Мокрецова Е.Н.
4	16.02.20	История философии как история проблем: основные эпохи и имена	8	Казанцев Ф.А.
5	17.02.20	Основные проблемы и направления социологической мысли от истоков до современности	8	Любимов С.Е.
6	18.02.20	Философские школы и направления XX века	8	Любимов С.Е.
7	19.02.20	Задания по экономике в олимпиаде по обществознанию	8	Зорин Л.А.
8	20.02.20	Задания по экономике в олимпиаде по обществознанию	8	Зорин Л.А.
9	21.02.20	Практикум по решению 3 части заключительного этапа	8	Любимов С.Е.
10	22.02.20	Социальная антропология: основные этапы и представители	4	Гребень Д.Е.
11	22.02.20	Антропология города	2	Гребень Д.Е.
12	22.02.20	Антропология миграции	2	Гребень Д.Е.
13	23.02.20	Феминистская антропология. Пол и гендер в контексте социальных отношений	2	Устьянцев Г.Ю.
14	23.02.20	Этнос и этничность. Теория этноса и ее критика	2	Устьянцев Г.Ю.
15	23.02.20	Психологическая антропология. Травма личная и коллективная	2	Устьянцев Г.Ю.
16	23.02.20	Антропологический подход в современных науках	2	Устьянцев Г.Ю.
17	24.02.20	Основы процессуального права	8	Денисова Н.А.
18	25.02.20	Основы процессуального права	8	Денисова Н.А.
19	26.02.20	Задания по экономике в олимпиаде по обществознанию	8	Зорин Л.А.
20	27.02.20	Нации и национализм в истории и теории	8	Конюхов В.А.
21	28.02.20	Написание пробного тура заключительного этапа	8	Парфирьев Д.С.

Организационные особенности программы:

Каждый день учебной программы (погружение и анализ тематики, а также формулирование требований к результату и составление плана работ по реализации) проходит при непосредственном участии отраслевых экспертов, которые читают лекции, рекомендуют материалы для самостоятельного изучения, консультируют участников. Эти этапы осуществляются как на

подготовительной стадии (до приезда в Образовательный центр), так и во время занятий.

Отличительная особенность выездных сборов смены состоит в том, что работа строится с учетом сравнительно высокого уровня участников (победители и призеры различных этапов ВсОШ), что обуславливает подбор учебных задач таким образом, чтобы развить уже имеющиеся навыки и способности школьников.

Требования к условиям организации образовательного процесса

Реализация образовательной программы запланирована на базе образовательного учреждения в г. Долгопрудном – АНОО Физтех-лицей им. П.Л. Капицы. Работа подразумевается в общей учебной олимпиадной группе, для которой подготовлена специальная аудитория, оснащенная ТСО.

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аудитории вместимостью 25-30 человек, оборудованные ТСО	1
2.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением	1