

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением экспертного совета регионального Центра выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой образовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») _____



Директор АНОО

«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

от « 30 » октября 2020 г.

» октябре 2020 г.

ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Право.

Название программы

Вторая ноябрьская образовательная программа по праву

Авторы программы

Любимов Сергей Евгеньевич, преподаватель факультета гуманитарных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», эксперт ЕГЭ по обществознанию, истории, литературе, русскому языку и профильной математике, главный тренер сборной Московской области по праву на Всероссийской олимпиаде школьников

Целевая аудитория

Программа ориентирована на школьников 9-11 классов, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на правовых и обществоведческих олимпиадах высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с положением о конкурсном отборе.

Аннотация к программе

Образовательная программа ориентирована на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся в различных видах деятельности правового характера. Программа включает следующие части: теоретическая часть программы, включающую учебно-исследовательскую работу учащихся, популярные лекции по праву, лекции ведущих ученых страны в области правового образования и практическую (решение правовых заданий, практическое применение права, ориентация в сфере законодательства).

Занятия проводятся с 25 ноября по 04 декабря 2020 года в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение основам права учащихся 9 – 11 классов. Программа ориентирована на

обучение учащихся различным разделам (темам) права с учетом их уровня подготовленности: теория государства и права, история государства и права, история государства и права зарубежных стран, гражданское право, гражданско-процессуальное право, трудовое право, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, арбитражно-процессуальное право, конституционное право. Изучаемые темы предполагают у участников хорошее знание школьных курсов по обществознанию и истории.

Цели и задачи программы

Цель программы – развитие умений и навыков для повышения уровня правовой культуры общества, формирование навыков правомерного поведения, уважения законов страны и международного права и активной гражданской позиции, отстаивания и защиты своих и чужих законных интересов, изучение национальных и демократических традиций и ценностей, на базе которых происходит совершенствование права или формирование его новых установок.

Задачи образовательной программы:

1. Выявление уровня знаний и умений по правовым дисциплинам у школьников конкретного возраста.
2. Конкретизация целей обучения по классам., курсам, разделам и темам.
3. Постановка конкретных задач обучения на разных этапах педагогического процесса и определение эффективности работы на каждом этапе.
4. Разработка критериев отбора содержания, глубины и логики его раскрытия. Отбор содержания правового образования в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся.
5. Определение оптимального содержания и структуры школьных курсов, соотношения фактических и понятийных знаний, а также знаний о способах действий с правовым материалом и соответствующие им умения и навыки, формируемые в обучении праву.
6. Подготовка учащихся к участию в правовых олимпиадах высокого уровня;
7. Популяризация правового образования.

Содержание программы

Программа включает в себя входное тестирование (2 часа), итоговое тестирование (2 часа) и следующие модули: история отечественного государства и права, гражданское право, гражданское процессуальное и уголовно-процессуальное право, трудовое право, семейное право, конституционное право, основные ФЗ и судебная власть

1. История отечественного государства и права

История отечественного государства и права: Введение. Русская правда. Псковская судебная грамота. Судебник 1497 года. Судебник 1550 года. Соборное Уложение 1649 года

2. Гражданское право

Наследственное право главы 64-65. Заем, отдельные виды кредита. Финансирование под уступку. Право собственности, приобретение, прекращение. Ограниченные вещные права. Совместная и долевая собственность. Отдельные виды прав на вещи. Защита вещных прав. Банковский счет. Отдельные виды расчетов. Договор аренды. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательства. Обязательства из выполнения работ и оказания услуг.

3. Гражданское процессуальное и уголовно-процессуальное право

Гражданский процесс. Пересмотр вступивших в силу судебных постановлений. Главы 1-3 УПК РФ (уголовно-процессуальное законодательство/принципы уголовного судопроизводства/уголовное преследование). Раздел II УПК РФ (участники уголовного судопроизводства). Раздел III УПК РФ (Доказательства и доказывание). Раздел IV УПК РФ (Меры процессуального принуждения). Раздел VI (Процессуальные сроки/процессуальные издержки/реабилитация). Раздел VII (Поводы и основания для возбуждения уголовного дела/порядок возбуждения уголовного дела). Раздел VIII (предварительное расследование).

4. Трудовое право

Охрана труда, материальная ответственность сторон договора, общие положения регулирования труда отдельных категорий работников. Раздел 11 ТК главы 41,42,43 (регулирование труда отдельных категорий работников). Раздел 11 ТК главы 44-47 (регулирование труда отдельных категорий работников). Раздел 11 ТК главы 48-49.1 (регулирование труда отдельных категорий работников). Раздел 11 ТК главы 50 – 55 (регулирование труда отдельных категорий работников). ППВС от 17 марта 2004 года о применении ТК. Семинар по 1-3 разделу ТК.

5. Семейное право

Семинар по 1-3 разделу СК

6. Конституционное право, основные ФЗ и судебная власть

Конституционное право России. Глава 6 Конституции РФ. ФЗ о Правительстве. Постановление Правительства №1009 от 1997г. «ФЗ о порядке опубликования и вступления в силу ФЗ, ФЗ...». Конституционное право России. Конституционные основы Местного самоуправления. Глава 8 Конституции РФ. Проблемы местного самоуправления. Глава 9 Конституции. Заключительные и переходные положения. Основы местного самоуправления. 131-ФЗ Учебное пособие «Местное самоуправление». Европейская Конвенция по Правам Человека. Европейский Суд по правам человека Разбор положений ЕКПЧ, а также Протоколов к ЕКПЧ. Регламент работы и основные решения ЕСПЧ. Судебная Власть и прокуратура РФ. ФЗ «О Верховном Суде» ФЗ «О судебном департаменте». Судебная Власть и прокуратура РФ. ФЗ «О Конституционном суде». Судебная власть и прокуратура. Семинарское занятие. Государственная служба. Основы административного права РФ.

4. Основные типы и виды олимпиадных заданий.

4.1 Тестовые задания с выбором одного или нескольких вариантов ответов. Задания на соотнесение. Задания на установление верной последовательности. Задания на заполнение пропусков в схемах. Задания на внесение правовых терминов. Задания на заполнение пропусков в тексте. Задания на умение

анализировать тексты и отвечать на поставленные вопросы. Задания –правовые задачи с развернутым ответом. Задания повышенной сложности, ответы на вопросы по представленной картине. Решение правового кроссворда.

4.2 Эссе как основной этап олимпиады.

Подготовка правового эссе. Алгоритм подготовки к эссе. Выбор темы эссе. Подготовка тезиса, аргументов и доказательств для публичного выступления. Подготовка к вопросам, задаваемым по эссе. Формулирование самостоятельных вопросов оппонентам. Психологическая составляющая выступления с эссе публично.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

2. при проведении занятий практического типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов, эссе и их обсуждение на учебном занятии
- тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач;

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по праву

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1.	25.11.20	Входное тестирование. Гражданский процесс. Пересмотр вступивших в силу судебных постановлений. Главы 1-3 УПК РФ (уголовно-процессуальное законодательство/принципы уголовного	6	Апанасенко Богдан Сергеевич

		судопроизводства/уголовное преследование). Раздел II УПК РФ (участники уголовного судопроизводства)		
2.	26.11.20	Раздел III УПК РФ (Доказательства и доказывание). Раздел IV УПК РФ (Меры процессуального принуждения). Раздел VI (Процессуальные сроки/процессуальные издержки/реабилитация). Раздел VII (Поводы и основания для возбуждения уголовного дела/порядок возбуждения уголовного дела).	8	Апанасенко Богдан Сергеевич
3.	27.11.20	Раздел VIII (предварительное расследование). Охрана труда, материальная ответственность сторон договора, общие положения регулирования труда отдельных категорий работников. Наследственное право главы 64-65. Раздел 11 ТК главы 41,42,43 (регулирование труда отдельных категорий работников). Семинар по 1-3 разделу СК	8	Апанасенко Богдан Сергеевич Мигачёва Ульяна Алексеевна
4.	28.11.20	Раздел 11 ТК главы 44-47 (регулирование труда отдельных категорий работников). Раздел 11 ТК главы 48-49.1 (регулирование труда отдельных категорий работников). Раздел 11 ТК главы 50 – 55 (регулирование труда отдельных категорий работников). ППВС от 17 марта 2004 года о применении ТК. Семинар по 1-3 разделу ТК	8	Мигачёва Ульяна Алексеевна

5.	29.11.20	<p>Конституционное право России. Глава 6 Конституции РФ ФКЗ о Правительстве</p> <p>Постановление Правительства №1009 от 1997г. «ФЗ о порядке опубликования и вступления в силу ФКЗ, ФЗ...».</p> <p>Конституционное право России. Конституционные основы Местного самоуправления. Глава 8 Конституции РФ. Проблемы местного самоуправления. Глава 9 Конституции.</p> <p>Заключительные и переходные положения.</p> <p>Основы местного самоуправления. 131-ФЗ Учебное пособие «Местное самоуправление».</p> <p>Европейская Конвенция по Правам Человека.</p> <p>Европейский Суд по правам человека Разбор положений ЕКПЧ, а также Протоколов к ЕКПЧ. Регламент работы и основные решения ЕСПЧ.</p>	8	Чухарев Матвей Дмитриевич
6.	30.11.20	<p>Судебная Власть и прокуратура РФ. ФКЗ «О Верховном Суде» ФЗ «О судебном департаменте».</p> <p>Судебная Власть и прокуратура РФ. ФКЗ «О Конституционном суде».</p> <p>Судебная власть и прокуратура. Семинарское занятие. Государственная служба. Основы административного права РФ.</p> <p>Заем, отдельные виды кредита. Финансирование под уступку</p>	8	<p>Чухарев Матвей Дмитриевич</p> <p>Дюков Никита Семёнович</p>

7.	01.11.20	Право собственности, приобретение, прекращение. Ограниченные вещные права. Совместная и долевая собственность. Отдельные виды прав на вещи. Защита вещных прав. Банковский счет. Отдельные виды расчетов.	8	Дюков Никита Семёнович
8	02.11.20	Договор аренды. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательства. Обязательства из выполнения работ и оказания услуг. История отечественного государства и права: Введение	8	Дюков Никита Семёнович Любимов Сергей Евгеньевич
9	03.11.20	Русская правда. Псковская судебная грамота. Судебник 1497 года	8	Любимов Сергей Евгеньевич
10	04.11.20	Судебник 1550 года. Соборное Уложение 1649 года. Итоговое тестирование	6	Любимов Сергей Евгеньевич

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Компьютер оборудованный для проведения видеоконференций, с выходом в Интернет	1
2.	Доступ к платформе для ведения онлайн вебинаров	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 5-ти-бальной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам

работы в течение смены и заключительного зачета, на основе которых формируется рейтинг.

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной смене по праву привлекаются опытные педагоги в области права, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать правовые задачи соответствующие ступени образования, в том числе с учетом нового или измененного, дополненного законодательства, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;

- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области права и государства и знакомство с ними учащихся.

- умеющие совместно с учащимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в различных отраслях права и иных контекстах. Понимающие рассуждение ученика. Анализирующие предлагаемое учащимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать учащемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении. Формирующие у учащихся убеждение в умении доказывать и аргументировать свою позицию.

- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого учащегося, характера осваиваемого материала.

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по праву), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- формирует представление учащихся о том, что право пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься юриспруденцией профессионально.

- содействует подготовке учащихся к участию в олимпиадах по праву, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах.

- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям правом, предоставляет ученику подходящие задания.

- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения права в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

• Определяет, на основе анализа учебной деятельности учащегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Электронные ресурсы, программы, литература

Основная литература:

1. Володина С.И., Спасская В.В. Основы правовых знаний. Учебник. 8-9 класс. В 2-х книгах. М.: Академкнига/Учебник, 2014.
2. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2012.
3. Основы теории государства и права. Учебное пособие/А.В.Федотов, С.А.Маркунцов, Н.В.Ростовцева, М.В.Матвеева. - М.: Изд. дом Гос.ун-та - Высшей школы экономики, 2010.
4. Основы права: Учебное пособие/Под ред. В.В.Блажеева. М.: Проспект, 2010.
5. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. шк. гуманитарного профиля. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006. Адрес сайта (полный текст): <http://pravo.hse.ru/uchebnobsch>
6. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2012.
7. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2 ч. Певцова Е.А. М.: Ч.1 - 2005, 224 с.; Ч.2 - 2012, 264 с.
8. Российское право: учебник / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. 2-е изд., пересмотр. 2015. 784 с.: ил
9. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник. Вертикаль. ФГОС. – М.: Дрофа, 2015.
10. Арбузкин А.М. Обществознание. Изд.: Зерцало. М., 2009.
11. Право: 11-и класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / А. И. Матвеев, В. Н. Кудрявцев, Е. Б. Абросимова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Т. Е. Абовой, А.И. Матвеева. 4-е изд., дораб. М.: Просвещение, 2012.
12. Основы теории государства и права. Учебное пособие/А.В.Федотов, С.А. Маркунцов, Н.В. Ростовцева, М.В. Матвеева. - М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, 2010.
13. Основы права: Учебное пособие / Под ред. В.В.Блажеева, М.: Проспект, 2010.
14. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория права и государства: Уч-к. - М.: Юрайт, 2010.
15. Теория государства и права : учебник / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2012.
16. Радько Т.Н. Основы гражданского права. Учебное пособие. – М.:

Перспектив, 2016.

17. Радько Т.Н. Основы конституционного права России. Учебное пособие. – М.: Перспектив, 2016.

18. Основы права: учеб. пособие для бакалавров / К. А. Бекашев, Е. Ю.

19. Грачева и др.; ред. О. Е. Кутафин. – М.: Перспектив, 2013.

20. Уголовное право в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А.

Боженков, Ю. В. Грачева [и др.] ; ред. А. И. Рарог. – М.: Перспектив, 2016.

21. Кутафин О.Е. Основы государства и права: Учеб. пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. академика О.Е. Кутафина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2000.

Дополнительная литература:

1. Гриненко А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. М., 2011.

2. Кашанина Т.В. Юридическая техника: учебник. М., 2011.

3. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция»: учебное пособие. М., 2012.

4. Кучерена А.Г. Адвокатура в России: учебник. М., 2011

5. Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность. Саратов, 1989.

6. Соколов Н.Я. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание // Государство и право, 2004, № 9.

7. Соколов Н.Я. Профессиональная культура юристов и законность. Учебное пособие. М., 2011.

8. Профессиональные навыки юриста. Опыт практического обучения. Под ред. Л.А. Воскобитовой, Л.П. Михайловой, Е.С. Шугриной. М., 2001.

9. Столяренко А.М. Психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

10. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М., 2003.

11. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. Учеб. пособие. М., 2011.

12. Кашанина Т.В. Юридическая техника. Учебник. М., 2007.

13. Кашанина Т.В. Юридическая техника в сфере частного права. Учебное пособие. М., 2009.

14. Пугинский Б.И., Неверов О.Г. Правовая работа. Учебник. М., 2004.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.teoria-prava.ru

2. www.allpravo.ru/library

3. [www.lawbook/by](http://www.lawbook.by)

4. www.kodeks.ru

5. СПС «Консультант-Плюс»

6. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»

7. Институт государства и права Российской академии наук www.igpan.ru/rus

8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://www.law.edu.ru/>

9. Официальный сайт Государственной Думы РФ www.duma.gov.ru

10. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.kremlin.ru/mainpage.e.shtml>