

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением экспертного совета
регионального Центра выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи Московской
области (в структуре автономной
некоммерческой общеобразовательной
организации «Областная гимназия
им. Е.М. Примакова»)

Директор АНОО

«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

М.О. Майсурадзе

от « 02 » марта 2020 г.

« 02 » марта 2020 г.



ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Право

Название программы

Мартовская интенсивная образовательная программа по праву

Авторы программы ав

Петрова Татьяна Вячеславовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»

Целевая аудитория

Программа ориентирована на школьников 9-11 классов, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на правовых и обществоведческих олимпиадах высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с положением о конкурсном отборе.

Аннотация к программе

Образовательная программа ориентирована на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся в различных видах деятельности правового характера. Программа включает следующие части: теоретическая часть программы, включающую учебно-исследовательскую работу учащихся, популярные лекции по праву, лекции ведущих ученых страны в области правового образования и практическую (решение правовых заданий, практическое применение права, ориентация в сфере законодательства).

Занятия проводятся с 12.03.2020 по 18.03.2020 года в региональном Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Московской области (в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») на базе АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение основам права учащихся 9-11 классов. Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам (темам) права с учетом их уровня подготовленности: теория государства и права, история государства и права,

история государства и права зарубежных стран, гражданское право, гражданско-процессуальное право, трудовое право, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, арбитражно-процессуальное право, конституционное право. Изучаемые темы предполагают у участников хорошее знание школьных курсов по обществознанию и истории.

Цели и задачи программы

Цель программы – развитие умений и навыков для повышения уровня правовой культуры общества, формирование навыков правомерного поведения, уважения законов страны и международного права и активной гражданской позиции, отстаивания и защиты своих и чужих законных интересов, изучение национальных и демократических традиций и ценностей, на базе которых происходит совершенствование права или формирование его новых установок.

Задачи образовательной программы:

- выявление уровня знаний и умений по правовым дисциплинам у школьников конкретного возраста;
- конкретизация целей обучения по классам, курсам, разделам и темам;
- постановка конкретных задач обучения на разных этапах педагогического процесса и определение эффективности работы на каждом этапе;
- разработка критериев отбора содержания, глубины и логики его раскрытия. отбор содержания правового образования в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся;
- определение оптимального содержания и структуры школьных курсов, соотношения фактических и понятийных знаний, а также знаний о способах действий с правовым материалом и соответствующие им умения и навыки, формируемые в обучении праву;
- подготовка учащихся к участию в правовых олимпиадах высокого уровня;
- популяризация правового образования.

Содержательная характеристика программы

1. Базовая часть. Основы теории государства и права

1.1 Основы теории государства и права

Происхождение государства и права. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Основные причины и закономерности возникновения государства. Основные причины и закономерности возникновения права. Теории происхождения государства (патриархальная, теологическая, патримониальная, естественно- правовая или теория общественного договора, диффузионная, инцестная, спортивная, органическая, теория насилия, расовая теория, марксистская). Понятие и признаки государства. Форма государства. Типология государств и подходы. Функции и критерии разграничения функций

государства. Механизм государства. Место государства в политической системе общества. Правовое и социальное государство.

1.2 Понятие, сущность и социальное назначение права.

Право в системе социальных норм. Формы (источники) права. Принципы и функции права.

1.3 Нормы права.

Понятие нормы права. Структура нормы права. Изложение норм права в статьях нормативных актов. Виды правовых норм. Функции правовых норм.

1.4 Правотворчество.

Понятие правотворчества, его принципы, субъекты и виды. Стадии правотворчества, законотворчество. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Пределы действия нормативных актов. Систематизация нормативных правовых актов. Юридическая техника.

1.5 Система права.

Понятие системы права. Структура системы права: право частное и публичное, отрасли и институты права. Соотношение международного и национального (внутригосударственного) права. Основные правовые системы (семьи) современного мира (общая характеристика). Романо-германская правовая система (семья). Англосаксонская правовая система (семья общего права). Мусульманская правовая система (семья).

1.6 Правоотношения.

Понятие и признаки правоотношения. Общие и конкретные правоотношения. Регулятивные правоотношения. Охранительные правоотношения. Субъекты и объекты правоотношения.

1.7 Реализация права.

Применение права – особая форма реализации. Акты применения норм права. Толкование норм права. Виды толкования правовых норм. Способы толкования правовых норм. Акты толкования правовых норм.

1.8 Правомерное поведение и правонарушение.

Понятие правомерного поведения. Виды и типы правомерного поведения. Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений.

1.9 Юридическая ответственность.

Понятие юридической ответственности. Презумпция невинности. Виды юридической ответственности.

2. Основы теории прав человека

2.1 Основы прав человека

Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Гражданское общество. Государство, право, личность. Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация конституционных права и свобод человека и гражданина. Законодательные гарантии свободы слова, печати и право граждан на информацию. Политические права и свободы граждан. Законодательная регламентация порядка организации и проведения собраний.

2.2 Экономические, социальные, политические и культурные права и свободы человека и гражданина.

Основные права человека и гражданина. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

2.3 Основы государственного строя Российской Федерации

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие, сущность и принципы федеративного устройства России. Понятие и признаки органов государственной власти в РФ, их система. Система высших федеральных органов государственной власти. Конституционные основы местного самоуправления. Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые основы государственного регулирования экономических отношений.

Профильная часть

3. Основные отрасли права.

3.1 Основы гражданского права

Понятие гражданского права, его предмет и метод. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских правоотношений. Юридические и физические лица. Объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовые сделки. Гражданско-правовая ответственность. Право собственности и ограниченные вещные права. Гражданско-правовые обязательства.

3.1 Основы семейного права

Понятие семейного права и семейного законодательства. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

3.2 Основы трудового права

Понятие, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения, Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения

3.3 Основы административного и уголовного права.

Понятие и источники административного права РФ. Государственное управление и исполнительная власть. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание: понятие и виды. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления и его виды. Субъект преступления. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений

3.4 Основы гражданско-процессуального права.

Понятие гражданского процесса (судопроизводства). Задачи, виды и стадии. Источники гражданского процессуального права.

3.5 Основы уголовно-процессуального права.

Понятие и значение уголовно-процессуального права. Задачи и принципы уголовного процесса. Права, гарантии их реализации для всех субъектов уголовно-процессуальной деятельности. Система стадий уголовного судопроизводства, порядок производства в каждой из них и каждого процессуального действия. Основания и порядок принятия решений по делу.

4. Основные типы и виды олимпиадных заданий.

4.1 Тестовые задания с выбором одного или нескольких вариантов ответов. Задания на соотнесение. Задания на установление верной последовательности. Задания на заполнение пропусков в схемах. Задания на внесение правовых терминов. Задания на запаолнение пропусков в тексте. Задания на умение анализировать тексты и отвечать на поставленные вопросы. Задания – правовые задачи с развернутым ответом. Задания повышенной сложности, ответы на вопросы по представленной картине. Решение правового кроссворда.

4.2 Эссе как основной этап олимпиады. Подготовка правового эссе. Алгоритм подготовки к эссе. Выбор темы эссе. Подготовка тезиса, аргументов и доказательств для публичного выступления. Подготовка к вопросам, задаваемым по эссе. Формулирование самостоятельных вопросов оппонентам. Психологическая составляющая выступления с эссе публично.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

2. при проведении занятий практического типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов, эссе и их обсуждение на учебном занятии;
- тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по праву

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1	12.03	Подготовка правового эссе. Публичные выступления	2	Т.В. Петрова	Гражданское право (общая часть)	2	Е.А. Позднякова
2	12.03	Подготовка правового эссе. Публичные выступления	2	Т.В. Петрова	Гражданское право (общая часть)	2	Е.А. Позднякова
3	12.03	Подготовка правового эссе. Публичные выступления	2	Т.В. Петрова	Семейное право	2	Е.А. Позднякова
4	13.03	Понятие и функции государства. Форма государства.				4	Т.В. Петрова
5	13.03	Механизм государства. Государство в политической системе общества. Правовое и социальное государство.				4	Т.В. Петрова
6	14.03	Историческая хронология нормативно-правовых актов в Российском законодательстве государства и права				4	В. Е. Николашкина
7	14.03	Историческая хронология нормативно-правовых актов в Российском законодательстве государства и права				4	В. Е. Николашкина
8	15.03	Практическое занятие (решение заданий разного уровня сложности)				6	О.В. Танимов
9	15.03	Практическое занятие (решение заданий разного уровня сложности)				2	О.В. Танимов
10	16.03	Решение задач с историческим компонентом				4	Т.В. Петрова
11	16.03	Подготовка к эссе				4	Т.В. Петрова
12	17.03	Гражданско-процессуальные отношения (решение заданий разного уровня сложности)				4	Е.Н. Калачева
13	17.03	Арбитражно-процессуальные правоотношения				4	Е.Н. Калачева
14	18.03	Подготовка к эссе				6	Т.В. Петрова

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Аудитории вместимостью на 12-15 человек, оборудованные ТСО	2
2.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением, включая выход в интернет	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 5-ти-балльной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в течение смены и заключительного зачета, на основе которых формируется рейтинг.

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной программе по праву привлекаются опытные педагоги в области права, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

– способность решать правовые задачи соответствующие ступени образования, в том числе с учетом нового или измененного, дополненного законодательства, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;

– использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области права и государства и знакомство с ними учащихся;

– умеющие совместно с учащимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в различных отраслях права и иных контекстах. Понимающие рассуждение ученика. Анализирующие предлагаемое учащимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать учащемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении. Формирующие у учащихся убеждение в умении доказывать и аргументировать свою позицию;

– поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого учащегося, характера осваиваемого материала.

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по праву), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

– формирует представление учащихся о том, что право пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься юриспруденцией профессионально;

– содействует подготовке учащихся к участию в олимпиадах по праву, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах;

– распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям правом, предоставляет ученику подходящие задания;

– предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения права в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– определяет, на основе анализа учебной деятельности учащегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Электронные ресурсы, программы, литература

Основная литература:

1. Володина С.И., Спасская В.В. Основы правовых знаний. Учебник. 8-9 класс. В 2-х книгах. М.: Академкнига/Учебник, 2014.

2. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2012.

3. Основы теории государства и права. Учебное пособие/А.В.Федотов, С.А.Маркунцов, Н.В.Ростовцева, М.В.Матвеева. - М.: Изд. дом Гос.ун-та - Высшей школы экономики 2010

4. Основы права: Учебное пособие/Под ред. В.В.Блажеева. М.: Проспект, 2010. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл.

5. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2012.

6. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2 ч. Певцова Е.А. М.: Ч.1 - 2005, 224 с.; Ч.2 - 2012, 264 с. Российское право: учебник / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. 2 е изд., пересмотр. 2015. 784 с.: ил

7. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник. Вертикаль. ФГОС. – М.: Дрофа, 2015.

Арбузкин А.М. Обществознание. Изд.: Зерцало. М., 2009.

8. Право: 11-и класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / А. И. Матвеев, В. Н. Кудрявцев, Е. Б. Абросимова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Т. Е. Абовой, А.И. Матвеева. 4-е изд., дораб. М.: Просвещение, 2012.

9. Основы теории государства и права. Учебное пособие/А.В.Федотов,

С.А. Маркунцов, Н.В. Ростовцева, М.В. Матвеева. - М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, 2010.

10. Основы права: Учебное пособие / Под ред. В.В.Блажеева, М.: Проспект, 2010.

11. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория права и государства: Уч-к. - М.: Юрайт, 2010.

12. Теория государства и права : учебник / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2012.

13. Радько Т.Н. Основы гражданского права. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.

14. Радько Т.Н. Основы конституционного права России. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.

15. Основы права: учеб. пособие для бакалавров / К. А. Бекяшев, Е. Ю. Грачева и др.; ред. О. Е. Кутафин. – М.: Проспект, 2013.

17. Уголовное право в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А. Боженко, Ю. В. Грачева [и др.] ; ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2016.

18. Кутафин О.Е. Основы государства и права: Учеб. пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. академика О.Е. Кутафина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2000.

Дополнительная литература:

1. Гриненко А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. М., 2011.

2. Кашанина Т.В. Юридическая техника: учебник. М., 2011.

3. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция»: учебное пособие. М., 2012.

4. Кучерена А.Г. Адвокатура в России: учебник. М., 2011

5. Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность. Саратов, 1989.

6. Соколов Н.Я. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание // Государство и право, 2004, № 9.

7. Соколов Н.Я. Профессиональная культура юристов и законность. Учебное пособие. М., 2011.

8. Профессиональные навыки юриста. Опыт практического обучения. Под ред. Л.А. Воскобитовой, Л.П. Михайловой, Е.С. Шугриной. М., 2001.

9. Столяренко А.М. Психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

10. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М., 2003.

11. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. Учеб. пособие. М., 2011.

12. Кашанина Т.В. Юридическая техника. Учебник. М., 2007.

13. Кашанина Т.В. Юридическая техника в сфере частного права. Учебное пособие. М., 2009.

14. Пугинский Б.И., Неверов О.Г. Правовая работа. Учебник. М., 2004.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [www. teoria-prava.ru](http://www.teoria-prava.ru)
2. [www. allpravo.ru/library](http://www.allpravo.ru/library)
3. [www. lawbook/by](http://www.lawbook.by)
4. [www. kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
5. СПС «Консультант-Плюс»
6. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
7. Институт государства и права Российской академии наук
www.igpan.ru/rus
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://www.law.edu.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы РФ
www.duma.gov.ru
10. Официальный сайт Правительства РФ
<http://www.kremlin.ru/mainpage.e.shtml>