

**УТВЕРЖДЕНО**

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)

от « 26 » декабря 2019 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор АНОО  
«Областная гимназия им. Е.М. Примакова»  
М.О. Майсурадзе  
2019 г.



## **ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **Направление**

Наука. Право

### **Название программы**

Январская образовательная программа по праву

### **Авторы программы**

Петрова Татьяна Вячеславовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»

### **Целевая аудитория**

Программа ориентирована на школьников 9-11 классов, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на правовых и обществоведческих олимпиадах высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с положением о конкурсном отборе. Группа предполагает 25 участников для подготовки к олимпиаде, которая на занятиях будет разбиваться на 2 подгруппы в целях интенсивности освоения теоретического и практического материалов.

### **Аннотация к программе**

Образовательная программа ориентирована на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся в различных видах деятельности правового характера. Программа включает следующие части: теоретическая часть программы, включающую учебно-исследовательскую работу учащихся, популярные лекции по праву, лекции ведущих ученых страны в области правового образования и практическую (решение правовых заданий, практическое применение права, ориентация в сфере законодательства). Занятия проводятся с 09.01.2020 по 15.01.2020 года на базе АНОО «Физтех-лицей» им.П.Л. Капицы.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение основам права учащихся 9-11 классов. Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам (темам) права с учетом их уровня подготовленности: теория государства и права, история государства и права, история государства и права зарубежных стран, гражданское право, гражданско-

процессуальное право, трудовое право, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, арбитражно-процессуальное право, конституционное право. Изучаемые темы предполагают у участников хорошее знание школьных курсов по обществознанию и истории.

### **Цели и задачи программы**

Цель программы – развитие умений и навыков для повышения уровня правовой культуры общества, формирование навыков правомерного поведения, уважения законов страны и международного права и активной гражданской позиции, отстаивания и защиты своих и чужих законных интересов, изучение национальных и демократических традиций и ценностей, на базе которых происходит совершенствование права или формирование его новых установок.

### **Задачи образовательной программы:**

1. Выявление уровня знаний и умений по правовым дисциплинам у школьников конкретного возраста.
2. Конкретизация целей обучения по классам., курсам, разделам и темам.
3. Постановка конкретных задач обучения на разных этапах педагогического процесса и определение эффективности работы на каждом этапе.
4. Разработка критериев отбора содержания, глубины и логики его раскрытия. Отбор содержания правового образования в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся.
5. Определение оптимального содержания и структуры школьных курсов, соотношения фактических и понятийных знаний, а также знаний о способах действий с правовым материалом и соответствующие им умения и навыки, формируемые в обучении праву.
6. подготовка учащихся к участию в правовых олимпиадах высокого уровня;
7. популяризация правового образования.

### **Содержательная характеристика программы**

#### **1. Базовая часть. Основы теории государства и права**

##### **1.1 Основы теории государства и права**

Происхождение государства и права. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Основные причины и закономерности возникновения государства. Основные причины и закономерности возникновения права. Теории происхождения государства (патриархальная, теологическая, патримониальная, естественно- правовая или теория общественного договора, диффузионная, инцестная, спортивная, органическая, теория насилия, расовая теория, марксистская). Понятие и признаки государства. Форма государства. Типология государств и подходы. Функции и критерии разграничения функций государства. Механизм государства. Место государства в политической системе общества. Правовое и социальное государство.

##### **1.2 Понятие, сущность и социальное назначение права**

Право в системе социальных норм. Формы (источники) права. Принципы и функции права.

### **1.3 Нормы права**

Понятие нормы права. Структура нормы права. Изложение норм права в статьях нормативных актов. Виды правовых норм. Функции правовых норм.

### **1.4 Правотворчество**

Понятие правотворчества, его принципы, субъекты и виды. Стадии правотворчества, законотворчество. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Пределы действия нормативных актов. Систематизация нормативных правовых актов. Юридическая техника.

### **1.5 Система права.**

Понятие системы права. Структура системы права: право частное и публичное, отрасли и институты права. Соотношение международного и национального (внутригосударственного) права. Основные правовые системы (семьи) современного мира (общая характеристика). Романо-германская правовая система (семья). Англосаксонская правовая система (семья общего права). Мусульманская правовая система (семья).

### **1.6 Правоотношения.**

Понятие и признаки правоотношения. Общие и конкретные правоотношения. Регулятивные правоотношения. Охранительные правоотношения. Субъекты и объекты правоотношения.

### **1.7 Реализация права.**

Применение права – особая форма реализации. Акты применения норм права. Толкование норм права. Виды толкования правовых норм. Способы толкования правовых норм. Акты толкования правовых норм.

### **1.8 Правомерное поведение и правонарушение.**

Понятие правомерного поведения. Виды и типы правомерного поведения. Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений.

### **1.9 Юридическая ответственность.**

Понятие юридической ответственности. Презумпция невиновности. Виды юридической ответственности.

## **2. Основы теории прав человека**

### **2.1 Основы прав человека**

Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Гражданское общество. Государство, право, личность. Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация конституционных права и свобод человека и гражданина. Законодательные

гарантии свободы слова, печати и право граждан на информацию. Политические права и свободы граждан. Законодательная регламентация порядка организации и проведения собраний.

## **2.2 Экономические, социальные, политические и культурные права и свободы человека и гражданина.**

Основные права человека и гражданина. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

## **2.3 Основы государственного строя Российской Федерации**

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие, сущность и принципы федеративного устройства России. Понятие и признаки органов государственной власти в РФ, их система. Система высших федеральных органов государственной власти. Конституционные основы местного самоуправления. Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые основы государственного регулирования экономических отношений.

### **Профильная часть**

## **3. Основные отрасли права.**

### **3.1 Основы гражданского права**

Понятие гражданского права, его предмет и метод. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских правоотношений. Юридические и физические лица. Объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовые сделки. Гражданско-правовая ответственность. Право собственности и ограниченные вещные права. Гражданско-правовые обязательства.

### **3.1 Основы семейного права**

Понятие семейного права и семейного законодательства. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

### **3.2 Основы трудового права**

Понятие, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения, Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения

### **3.3 Основы административного и уголовного права.**

Понятие и источники административного права РФ. Государственное управление и исполнительная власть. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание: понятие и виды. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления и

его виды. Субъект преступления. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений

### **3.4 Основы гражданско-процессуального права.**

Понятие гражданского процесса (судопроизводства). Задачи, виды и стадии. Источники гражданского процессуального права.

### **3.5 Основы уголовно-процессуального права.**

Понятие и значение уголовно-процессуального права. Задачи и принципы уголовного процесса. Права, гарантии их реализации для всех субъектов уголовно-процессуальной деятельности. Система стадий уголовного судопроизводства, порядок производства в каждой из них и каждого процессуального действия. Основания и порядок принятия решений по делу.

## **4. Основные типы и виды олимпиадных заданий.**

4.1 Тестовые задания с выбором одного или нескольких вариантов ответов. Задания на соотнесение. Задания на установление верной последовательности. Задания на заполнение пропусков в схемах. Задания на внесение правовых терминов. Задания на запаолнение пропусков в тексте. Задания на умение анализировать тексты и отвечать на поставленные вопросы. Задания – правовые задачи с развернутым ответом. Задания повышенной сложности, ответы на вопросы по представленной картине. Решение правового кроссворда.

4.2 **Эссе как основной этап олимпиады.** Подготовка правового эссе. Алгоритм подготовки к эссе. Выбор темы эссе. Подготовка тезиса, аргументов и доказательств для публичного выступления. Подготовка к вопросам, задаваемым по эссе. Формулирование самостоятельных вопросов оппонентам. Психологическая составляющая выступления с эссе публично.

## **Образовательные технологии**

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

2. при проведении занятий практического типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов, эссе и их обсуждение на учебном занятии

- тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных задач;

### Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по праву

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1	09.01	Уголовные правоотношения	2	Петрова Т. В.	Семейные правоотношения	2	Позднякова Е.А.
2		Уголовно-процессуальные правоотношения	2	Петрова Т. В.	Земельные правоотношения	2	Позднякова Е.А.
3		Практическое занятие (решение заданий разного уровня сложности)	2	Петрова Т. В.	Практическое занятие (решение заданий разного уровня сложности)	2	Позднякова Е.А.
4	10.01	Гражданские правоотношения	4	Петрова Т. В.	Банковское право	4	Позднякова Е.А.
5	10.01	Гражданско-процессуальные правоотношения	4	Петрова Т. В.	Административная ответственность в предпринимательской деятельности	4	Позднякова Е.А.
6	11.01	История государства и права				4	Николашкина В.Е.
7	11.01	Теория государства и права				4	Танимов О. В.
8	12.01	Информационное право				8	Танимов О. В.
9	13.01	Практическое занятие				4	Позднякова Е.А.
10	13.01	Практическое занятие				4	Танимов О. В.
11	14.01	Налоговые правоотношения				4	Калачева Е.Н.
12	14.01	Арбитражно-процессуальные правоотношения				4	Калачева Е.Н.
13	15.01	Обобщающие занятия по проблемным вопросам и решениям задач повышенной сложности				6	Петрова Т. В.

## **Требования к условиям организации образовательного процесса**

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

<b>№</b>	<b>Материально-технические средства</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Аудитории вместимостью на 12-15 человек, оборудованные ТСО	2
2.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением, включая выход в интернет	1

## **Оценка реализации программы и образовательные результаты программы**

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 5-ти-бальной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в течение смены и заключительного зачета, на основе которых формируется рейтинг.

### **Требования к кадровому обеспечению**

К работе в образовательной смене по праву привлекаются опытные педагоги в области права, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать правовые задачи соответствующие ступени образования, в том числе с учетом нового или измененного, дополненного законодательства, которые возникают в ходе работы с учениками, задачи олимпиад;

- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области права и государства, знакомство с ними учащихся.

- умеющие совместно с учащимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в различных отраслях права и иных контекстах. Понимающие рассуждение ученика. Анализирующие предлагаемое учащимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогать учащемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении. Формирующие у учащихся убеждение в умении доказывать и аргументировать свою позицию.

- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого учащегося, характера осваиваемого материала.

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по праву), студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

- формирует представление учащихся о том, что право пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься юриспруденцией профессионально.

- содействует подготовке учащихся к участию в олимпиадах по праву, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах.

- распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к занятиям правом, предоставляет ученику подходящие задания.

- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения права в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

- Определяет, на основе анализа учебной деятельности учащегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

#### **Электронные ресурсы, программы, литература**

##### ***Основная литература:***

1. Володина С.И., Спасская В.В. Основы правовых знаний. Учебник. 8-9 класс. В 2-х книгах. М.: Академкнига/Учебник, 2014.

2. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2012.

3. Основы теории государства и права. Учебное пособие/А.В.Федотов, С.А.Маркунцов, Н.В.Ростовцева, М.В.Матвеева. - М.: Изд. дом Гос.ун-та - Высшей школы экономики, 2010.

4. Основы права: Учебное пособие/Под ред. В.В.Блажеева. М.: Проспект, 2010.

Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. шк.гуманитарного профиля. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006. Адрес сайта

(полный текст): <http://pravo.hse.ru/uchebnobsch>

5. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2012.

6. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2 ч. Певцова Е.А. М.: Ч.1 - 2005, 224 с.; Ч.2 - 2012, 264 с.



- Российское право: учебник / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. 2-е изд., пересмотр. 2015. 784 с.: ил
7. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник. Вертикаль. ФГОС. – М.: Дрофа, 2015.
  - Арбузкин А.М. Обществознание. Изд.: Зерцало. М., 2009.
  8. Право: 11-и класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / А. И. Матвеев, В. Н. Кудрявцев, Е. Б. Абросимова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Т. Е. Абовой, А.И. Матвеева. 4-е изд., дораб. М.: Просвещение, 2012.
  9. Основы теории государства и права. Учебное пособие/А.В.Федотов, С.А. Маркунцов, Н.В. Ростовцева, М.В. Матвеева. - М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, 2010.
  10. Основы права: Учебное пособие / Под ред. В.В.Блажеева, М.: Проспект, 2010.
  11. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория права и государства: Уч-к. - М.: Юрайт, 2010.
  12. Теория государства и права : учебник / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2012.
  13. Радько Т.Н. Основы гражданского права. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.
  14. Радько Т.Н. Основы конституционного права России. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.
  15. Основы права: учеб. пособие для бакалавров / К. А. Бекашев, Е. Ю.
  16. Грачева и др.; ред. О. Е. Кутафин. – М.: Проспект, 2013.
  17. Уголовное право в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А. Боженко, Ю. В. Грачева [и др.] ; ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2016.
  18. Кутафин О.Е. Основы государства и права: Учеб. пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. академика О.Е. Кутафина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2000.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гриненко А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. М., 2011.
2. Кашанина Т.В. Юридическая техника: учебник. М., 2011.
3. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция»: учебное пособие. М., 2012.
4. Кучерена А.Г. Адвокатура в России: учебник. М., 2011
5. Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность. Саратов, 1989.
6. Соколов Н.Я. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание // Государство и право, 2004, № 9.
7. Соколов Н.Я. Профессиональная культура юристов и законность. Учебное пособие. М., 2011.
8. Профессиональные навыки юриста. Опыт практического обучения. Под ред. Л.А. Воскобитовой, Л.П. Михайловой, Е.С. Шугриной. М., 2001.
9. Столяренко А.М. Психологические приемы в работе юриста. М., 2000.

10. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М., 2003.
11. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. Учеб. пособие. М., 2011.
12. Кашанина Т.В. Юридическая техника. Учебник. М., 2007.
13. Кашанина Т.В. Юридическая техника в сфере частного права. Учебное пособие. М., 2009.
14. Пугинский Б.И., Неверов О.Г. Правовая работа. Учебник. М., 2004.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. [www.teoria-prava.ru](http://www.teoria-prava.ru)
2. [www.allpravo.ru/library](http://www.allpravo.ru/library)
3. [www.lawbook/by](http://www.lawbook.by)
4. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
5. СПС «Консультант-Плюс»
6. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
7. Институт государства и права Российской академии наук  
[www.igpan.ru/rus](http://www.igpan.ru/rus)
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  
<http://www.law.edu.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы РФ  
[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
10. Официальный сайт Правительства РФ  
<http://www.kremlin.ru/mainpage.e.shtml>