

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

решением экспертного совета регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»)



от «15» сентября 2020 г.

«15» сентября 2020 г.

ПРОФИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

Наука. Итальянский язык

Название программы

Олимпиадный итальянский язык

Автор программы

Образцова Юлия Николаевна – кандидат филологических наук, учитель иностранного языка высшей квалификационной категории АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого».

Целевая аудитория

Программа ориентирована на обучающихся 13-18 лет, проявивших интерес и продемонстрировавших высокую результативность на олимпиадах по итальянскому языку высокого уровня, прошедших конкурсный отбор в соответствии с Положением.

Аннотация к программе

Образовательная программа ориентирована на развитие лингвистических и творческих способностей обучающихся по предмету «итальянский язык». Программа включает следующие части: олимпиадный итальянский язык (основная часть программы), лингвострановедение Италии. Занятия проводятся с 07 октября по 16 октября 2020 года в дистанционном формате на базе платформы webinar.ru.

В рамках основной части программы осуществляется углубленное обучение олимпиадному итальянскому языку, страноведению Италии, практике устной речи обучающихся 8-11 классов. Программа ориентирована на обучение участников программы различным разделам олимпиадного итальянского языка с учетом их уровня подготовленности: развитию лексических, грамматических навыков, аудированию, чтению, говорению, письму. Изучаемые темы предполагают у участников отличное знание школьного курса итальянского языка.

Цели и задачи программы

Цель программы – развитие лингвистических и творческих способностей обучающихся по предмету «итальянский язык», раскрытие творческого потенциала.

Задачи образовательной программы:

- развитие лингвистических способностей обучающихся по предмету «Итальянский язык»;
- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по итальянскому языку высокого уровня;
- популяризация итальянского языка как второго иностранного;
- расширение знаний обучающихся в области лингвострановедения Италии;
- эстетическое воспитание и развитие творческих способностей участников.

В результате освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит свои знания в области итальянского языка;
- существенно повысит свой уровень готовности к решению задач на олимпиадах регионального и всероссийского уровня;
- приобретет обширные знания в области страноведения Италии.

Содержательная характеристика программы

8-11 классы

Входная олимпиада. Вводное тестирование по аудированию (1 час).

Развитие навыков аудирования. (3 часа).

Формирование лексических навыков (5 часов).

Развитие орфографических навыков (1 час).

Орфографический диктант (1 час).

Формирование грамматических навыков (34 часа).

Лексико-грамматическая контрольная работа в формате олимпиадных заданий (2 час).

Развитие социокультурной компетенции. Страноведение (11 часов).

Итоговая олимпиада по итальянскому языку (2 час).

Содержание деятельности и способы организации образовательного процесса

Языковые навыки, приобретаемые при изучении данного курса, имеют практический характер и широко используются при изучении итальянского языка в школе, а также в ситуации межкультурной коммуникации.

Обучающиеся 8-11 классов занимаются в одной группе, поскольку их знания соответствуют заявленному олимпиадному уровню, и они прошли конкурсный отбор в соответствии с Положением.

Количество обучающихся в группе - 10 человек. Лекционные и практические занятия проводятся для каждой возрастной группы совместно.

В каждом цикле представлены следующие образовательные формы: изложение теоретического материала, решение практических, олимпиадных задач раздела «Страноведение», разбор и обсуждение решений, написание сочинений в формате олимпиадных заданий «Творческое письмо», практика устной речи в соответствии с критериями выполнения олимпиадных заданий раздела «Устный тур. Говорение», анализ и работа над ошибками. В конце каждого занятия обучающимся выдается домашнее задание.

Трудоемкость образовательной программы – 60 часов для группы.

Образовательные технологии

В ходе реализации образовательной программы используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции – активное взаимодействие (в режиме беседы) всех участников образовательного процесса;
- тренинги по решению олимпиадных заданий – выполнение тренировочных заданий, позволяющее приобрести опыт решения сложных заданий и написанию сочинений;
- тренинги по развитию навыков говорения в формате олимпиадных заданий устного тура;
- технология коммуникативного обучения иноязычной культуре;
- технология дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационная технология;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- индивидуальные собеседования.

Учебно-тематический план интенсивной профильной образовательной программы по итальянскому языку

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	ФИО преподавателя
1	07.10.20	Входная олимпиада. Вводное тестирование по аудированию.	1	Образцова Юлия Николаевна
2	07.10.20	Анализ вводного тестирования по аудированию. Разбор типичных ошибок.	1	Образцова Юлия Николаевна
3	07.10.20	Развитие навыков аудирования. Выполнение олимпиадных заданий множественного выбора.	1	Образцова Юлия Николаевна
4	07.10.20	Развитие навыков аудирования. Выполнение олимпиадных заданий формата «верно/неверно».	1	Образцова Юлия Николаевна
5	07.10.20	Формирование лексических навыков.	1	Образцова Юлия Николаевна
6	07.10.20	Семантизация лексических единиц по теме «синонимы».	1	Образцова Юлия Николаевна
7	08.10.20	Развитие лексических навыков. Антонимы.	1	Образцова Юлия Николаевна
8	08.10.20	Развитие лексических навыков. Омонимы.	1	Образцова Юлия Николаевна
9	08.10.20	Развитие лексических навыков. Паронимы.	1	Образцова Юлия Николаевна
10	08.10.20	Развитие орфографических навыков.	1	Образцова Юлия Николаевна
11	08.10.20	Орфографический диктант.	1	Образцова Юлия Николаевна

12	08.10.20	Анализ типичных орфографических ошибок.	1	Образцова Юлия Николаевна
13	09.10.20	Формирование грамматических навыков.	1	Образцова Юлия Николаевна
14	09.10.20	Видо-временные формы глагола настоящего времени.	1	Образцова Юлия Николаевна
15	09.10.20	Сопоставление видо-временных форм глагола прошедшего времени.	1	Образцова Юлия Николаевна
16	09.10.20	Прошедшее незавершенное время.	1	Образцова Юлия Николаевна
17	09.10.20	Прошедшее завершенное время.	1	Образцова Юлия Николаевна
18	09.10.20	Согласование видо-временных форм настоящего и прошедшего времени.	1	Образцова Юлия Николаевна
19	10.10.20	Личные местоимения.	1	Образцова Юлия Николаевна
20	10.10.20	Личные местоимения в косвенном падеже.	1	Образцова Юлия Николаевна
21	10.10.20	Ударные и безударные местоимения.	1	Образцова Юлия Николаевна
22	10.10.20	Притяжательные местоимения.	1	Образцова Юлия Николаевна
23	10.10.20	Указательные местоимения.	1	Образцова Юлия Николаевна
24	10.10.20	Неопределенный артикль единственного числа (три типа).	1	Образцова Юлия Николаевна
25	11.10.20	Неопределенный артикль множественного числа (три типа).	1	Образцова Юлия Николаевна
26	11.10.20	Определенный артикль единственного числа (три типа).	1	Образцова Юлия Николаевна
27	11.10.20	Определенный артикль множественного числа (три типа).	1	Образцова Юлия Николаевна
28	11.10.20	Частичный артикль (все типы).	1	Образцова Юлия Николаевна
29	11.10.20	Предлоги времени.	1	Образцова Юлия Николаевна
30	11.10.20	Предлоги места.	1	Образцова Юлия Николаевна
31	12.10.20	Предложное управление глаголов.	1	Образцова Юлия Николаевна
32	12.10.20	Слияние предлога с артиклем.	1	Образцова Юлия Николаевна
33	12.10.20	Беспредложное управление глаголов.	1	Образцова Юлия Николаевна
34	12.10.20	Прилагательные. Согласование с существительным в роде и числе.	1	Образцова Юлия Николаевна
35	12.10.20	Сравнительная степень прилагательных.	1	Образцова Юлия Николаевна
36	12.10.20	Превосходная степень прилагательных.	1	Образцова Юлия Николаевна

37	13.10.20	Исключения из правила образования степеней сравнения прилагательных.	1	Образцова Юлия Николаевна
38	13.10.20	Образование наречий.	1	Образцова Юлия Николаевна
39	13.10.20	Степени сравнения наречий.	1	Образцова Юлия Николаевна
40	13.10.20	Порядок слов в утвердительном предложении.	1	Образцова Юлия Николаевна
41	13.10.20	Особенности порядка слов отрицательного предложения.	1	Образцова Юлия Николаевна
42	13.10.20	Порядок слов в предложениях с отрицательным местоимением.	1	Образцова Юлия Николаевна
43	14.10.20	Вопросительные предложения.	1	Образцова Юлия Николаевна
44	14.10.20	Общие вопросы.	1	Образцова Юлия Николаевна
45	14.10.20	Специальные вопросы.	1	Образцова Юлия Николаевна
46	14.10.20	Лексико-грамматическая контрольная работа в формате олимпиадных заданий.	1	Образцова Юлия Николаевна
47	14.10.20	Анализ результатов лексико-грамматической контрольной работы.	1	Образцова Юлия Николаевна
48	14.10.20	Развитие социокультурной компетенции.	1	Образцова Юлия Николаевна
49	15.10.20	Решение заданий Лингвострановедческой викторины.	1	Образцова Юлия Николаевна
50	15.10.20	Известные люди Италии.	1	Образцова Юлия Николаевна
51	15.10.20	Итальянские музыканты.	1	Образцова Юлия Николаевна
52	15.10.20	Итальянский фестиваль в Сан-Ремо.	1	Образцова Юлия Николаевна
53	15.10.20	Итальянские композиторы.	1	Образцова Юлия Николаевна
54	15.10.20	Итальянские оперные певцы.	1	Образцова Юлия Николаевна
55	16.10.20	Итальянские эстрадные певцы.	1	Образцова Юлия Николаевна
56	16.10.20	Итальянское кино.	1	Образцова Юлия Николаевна
57	16.10.20	Известные актеры-итальянцы.	1	Образцова Юлия Николаевна
58	16.10.20	Известные режиссеры-итальянцы.	1	Образцова Юлия Николаевна
59	16.10.20	Итоговая олимпиада по итальянскому языку.	1	Образцова Юлия Николаевна
60	16.10.20	Анализ итоговой олимпиады по итальянскому языку.	1	Образцова Юлия Николаевна

	Итоговый тест.		
ИТОГО		60	

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы в дистанционном формате необходима следующая материально-техническая база и оборудование:

№	Материально-технические средства	Кол-во
1.	Копировально-множительная техника + компьютер с офисным программным обеспечением	1
2.	Подключение к сети Интернет всех участников образовательного процесса	1

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

В ходе реализации программы используются различные формы мониторинга учебных достижений школьников.

Каждый участник программы получает итоговую оценку по 5-бальной шкале. Оценка формируется как сумма баллов, полученных по итогам работы в течение программы и заключительного теста, на основе которых формируется рейтинг.

Требования к кадровому обеспечению

К работе в образовательной программе по итальянскому языку привлекаются опытные педагоги в области олимпиадного итальянского языка, имеющие высшее образование и ученую степень, учителя высшей квалификационной категории, члены жюри регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, обладающие следующими компетенциями:

- способность решать олимпиадные задачи по итальянскому языку, в том числе новые задачи олимпиад, которые возникают в ходе работы с учениками;
- имеющие опыт работы по подготовке призёров и/или победителей заключительного этапа ВсОШ по итальянскому языку;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние изменения в лексике современного итальянского языка;
- умеющие совместно с обучающимися составить развёрнутый ответ в формате заданий устного тура заключительного этапа ВсОШ по итальянскому языку, понимающие рассуждение ученика;
- анализирующие предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помогающие обучающемуся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении;
- формирующие у обучающихся навыки свободного владения итальянским языком.

Ассистентами выступают педагоги или волонтеры, имеющие опыт в решении олимпиадных задач (участия в олимпиадах по итальянскому языку),

студенты, магистранты или аспиранты ВУЗов, педагоги школ или центров дополнительного образования.

В ходе реализации образовательной программы преподаватель:

– формирует представление обучающихся о том, что итальянский язык понадобится в будущем всем, вне зависимости от избранной специальности, а кто-то будет заниматься лингвистикой профессионально;

– содействует подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по итальянскому языку, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах;

– распознает и поддерживает высокую мотивацию и развивает способности ученика к изучению итальянского языка, предоставляет ученику подходящие задания;

– предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения итальянского языка в других образовательных учреждениях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– определяет, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития.

Дидактические материалы к программе

Дидактические материалы, задания, презентации, будут размещены на официальных ресурсах Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Московской области.

Электронные ресурсы, программы, литература

1. Л.И. Грейзбард. Основы итальянского языка. Москва, Филоматис, 2018 (вводно-фонетический курс)

2. Л.А. Петрова, И.А. Щекина. Итальянский язык для начинающих. Москва, АСТ Астрель Хранитель, 2006

3. Г.А. Красова, Н.В. Касаткина, С.С. Прокопович. Обо всём понемногу Москва, Филоматис, 2007 (скороговорки, стихи, считалки)

4. Эцио Компаньони. Итальянский язык – красивый! Учебник итальянского языка для иностранцев. Эдитриче Ла Скуола, Перуджа, 2015

5. Красова Г.А. Итальянско-русский учебный словарь. Москва, Филоматис, 2018

6. М. Сильвестрини, Г. Новембре, А. М. Чекканибби, Р. Прадизи. Модульный курс итальянского языка для детей. Гуерра Едициони, Перуджа, 2005

7. https://www.youtube.com/watch?v=ldjWv_iQUjU

8. <https://www.youtube.com/watch?v=mU-Q1OSe-SM>

9. <https://www.youtube.com/watch?v=LRbOGJERTJc>

10. https://www.youtube.com/watch?v=1JjO8_OTuuI

11. https://www.youtube.com/watch?v=ldjWv_iQUjU

12. <https://www.youtube.com/watch?v=IqXypJ4fKGw>

13. <https://www.youtube.com/watch?v=mU-Q1OSe-SM>

-
14. https://www.youtube.com/watch?v=J_VoC3Ej0ok
 15. <https://www.youtube.com/watch?v=nubT-jn8Mgk>